

Документ подписан простой электронной подписью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 12.10.2021 10:43:43

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae665b96a966c035

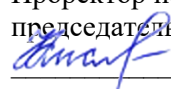
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

История и культура стран первого иностранного языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Учебный план ФИЯ-б20ППо(4г)АБ.plx
Лингвистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Е.В.Савицкая

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История и культура стран первого иностранного языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Лингвистика

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является создание системы фоновых знаний, необходимых для наиболее совершенного овладения английским языком, для понимания его внутренней и внешней структуры, специфики его развития, особенностей его функционирования и употребления. Это неизбежно связано с осознанием исторического пути развития стран изучаемого языка, с необходимостью знакомства со средой его функционирования, с осознанием исторических, культурных, этнографических и других реалий.

Задачи изучения дисциплины:

• в области переводческой деятельности: обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах; выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;

• в области научно-исследовательской деятельности: выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает лингвистическое образование, межъязыковое общение, межкультурную коммуникацию, теоретическую и прикладную лингвистику и новые информационные технологии.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: теория иностранных языков; теория и методика преподавания иностранных языков и культур; перевод и переводоведение; теория межкультурной коммуникации; иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: Введение в теорию межкультурной коммуникации

Практический курс первого иностранного языка

Основы языкознания

Стилистика

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практический курс перевода первого иностранного языка

Устный перевод второго иностранного языка

Устный перевод первого иностранного языка

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика (преддипломная практика)

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

Знать:

механизмы взаимодействия в ситуациях международного общения

Уметь:

преодолевать стереотипы

Владеть:

необходимыми интеракционными и контекстными знаниями

ОК-8: способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

Знать:

особенности поведения представителей различных культур

Уметь:

моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

Владеть:

навыками общения с представителями разных культур

ПК-26: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

Знать:
особенности работы с источниками культурологического материала
Уметь:
анализировать культурологический материал
Владеть:
методиками поиска и обработки культурологического материала

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:
механизмы взаимодействия в ситуациях международного общения; особенности поведения представителей различных культур; особенности работы с источниками культурологического материала .
3.2 Уметь:
преодолевать стереотипы; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; анализировать культурологический материал.
3.3 Владеть:
необходимыми интеракционными и контекстными знаниями; навыками общения с представителями разных культур; методиками поиска и обработки культурологического материала.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Квнс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.			
1.1	Доисторическая Британия /Пр/	5	2	1
1.2	Доисторическая Британия /Ср/	5	4	0
	Раздел 2.			
2.1	Карта Великобритании /Пр/	5	2	1
2.2	Карта Великобритании /Ср/	5	4	0
	Раздел 3.			
3.1	Норманнское завоевание /Пр/	5	4	1
3.2	Норманнское завоевание /Ср/	5	4	0
	Раздел 4.			
4.1	Династия Тюдоров /Пр/	5	4	1
4.2	Династия Тюдоров /Ср/	5	4	0
	Раздел 5.			
5.1	Династия Стюартов /Пр/	5	4	1
5.2	Династия Стюартов /Ср/	5	4	0
	Раздел 6.			
6.1	Викторианская эпоха /Пр/	5	4	1
6.2	Викторианская эпоха /Ср/	5	4	0
	Раздел 7.			
7.1	Географическое и политическое устройство Великобритании /Пр/	5	2	1
7.2	Географическое и политическое устройство Великобритании /Ср/	5	4	0
	Раздел 8.			
8.1	Положение Великобритании в современном мире. /Пр/	5	2	1
8.2	Положение Великобритании в современном мире. /Ср/	5	4	0
	Раздел 9.			
9.1	История США /Пр/	5	2	1
9.2	История США /Ср/	5	6	0
	Раздел 10.			
10.1	США в XX-XI веках /Пр/	5	2	1
10.2	США в XX-XI веках /Ср/	5	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие №1

Карта Великобритании**Вопросы и задания**

- 1) Ландшафт
- 2) Основные географические названия (моря, реки, озера, административно политическое деление, крупные города)
- 3) Лондон и другие промышленные центры.

Практическое занятие №2**Доисторическая Британия****Вопросы и задания**

- 1) Периодизация Британской истории. Доисторическая Британия: Стоунхендж, Эйвбери, погребальные курганы, кубковая цивилизация, иберийцы.
- 2) Кельты: заселение территории Великобритании кельтскими племенами: пикты, скотты, бритты. Социальная организация и образ жизни кельтов. Ремесла и искусства. Религиозные верования. Кельтский эпос как исторический и культурный памятник. Кельтские языки в современной Британии.
- 3) Римское завоевание Британии. Римская империя. Нашествие римлян и покорение Британии. Сопротивление кельтов. Восстание Бодики. Элементы Римской цивилизации в Британии. Первый слой латинских заимствований в английском языке.

Практическое занятие № 3**Доисторическая Британия****Вопросы и задания**

- 1) Англо-саксонское завоевание Британии. Изначальный ареал германских племен на территории Британии. Общинный образ жизни англо-саксов. Рост социального неравенства среди англо-саксов. Король Оффа.
- 2) Датское завоевание Британии. Объединение англо-саксонских княжеств при Альфреде Великом. Зарождение английского флота. Правление датского короля Канута. Развитие феодализма в раннем средневековье.

Практическое занятие № 4**Нормандское завоевание****Вопросы и задания**

- 1) Предыстория и ареал норманнов
- 2) Вильгельм – герцог Нормандский и его претензии на английскую корону
- 3) Роль личности в истории

Практическое занятие № 5**Нормандское завоевание****Вопросы и задания**

- 1) Битва при Гастингсе
- 2) Последствия завоевания для английской знати и простого народа
- 3) Книга Страшного суда
- 4) Первая волна заимствований из французского языка

Практическое занятие № 6**Нормандское завоевание****Вопросы и задания**

- 1) Королевская власть в раннем средневековье
- 2) Династия Плантагенетов
- 3) Великая хартия вольностей
- 4) Зарождение Парламента
- 5) Столетняя война. «Черная смерть»

Практическое занятие № 7**Тюдоры****Вопросы и задания**

- 1) Раскол власти в Англии
- 2) Война Роз
- 3) Ланкастеры и Плантагенеты как прообразы персонажей «Игры Престолов»
- 4) Восшествие на престол Генриха VII Тюдора

Практическое занятие № 8**Тюдоры****Вопросы и задания**

- 1) Укрепление монархии при Генрихе VIII
- 2) Реформация церкви и религиозные противоречия в стране
- 3) Правление Марии Кровавой
- 4) Восшествие на престол Елизавета I

Практическое занятие № 9**Елизавета Великая****Вопросы и задания**

- 1) Биография Елизаветы (казнь матери, отречение отца, ненависть сестры)
- 2) Решение религиозных и экономических проблем
- 3) Разгром Непобедимой Армады
- 4) Покровительство первооткрывателям и пиратам
- 5) Расцвет искусства

Практическое занятие № 10**Стюарты**

- Вопросы и задания
- 1) Мария Стюарт
 - 2) Правление Эдуарда VI, противостояние монархии и парламента
 - 3) Гражданская война 1642 год, установление протектората Кромвеля
 - 4) Казнь Карла I

Практическое занятие № 11

Стюарты

Вопросы и задания

- 1) Реставрация монархии, Карл II
- 2) Создание парламентских партий «тори» и «виги».
- 3) Билль о правах
- 4) Экспансия Британии в мире

Литература

Практическое занятие № 12

Викторианство

Вопросы и задания

- 1) Королева Виктория (биография, решения, семейная жизнь)
- 2) Развитие капитализма
- 3) Социально-экономический подъем, НТР
- 4) Начало двадцатого века в империи, Эдуард VII

Практическое занятие № 13

XX век

Вопросы и задания

- 1) Георг V
- 2) Георг VI
- 3) Елизавета II
- 4) Наследники великой империи

Практическое занятие № 14

США

Вопросы и задания

- 1) Основные исторические вехи
- 2) Политическое устройство
- 3) Массовая культура
- 4) Отношения с Россией

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Доисторическая Британия	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций, докладов
2	Карта Великобритании	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, работа с контурными картами	Представление в виде презентаций, карта
3	Норманнское завоевание	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете	Представление в виде презентаций, докладов
4	Династия Стюартов	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете	Представление в виде презентаций, докладов
5	Династия Тюдоров	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете	Представление в виде презентаций, докладов
6	Викторианская эпоха	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете	Представление в виде презентаций, докладов
7	Географическое и политическое устройство Великобритании	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете	Представление в виде презентаций, докладов
8	Положение Великобритании в современном мире	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете	Представление в виде презентаций, докладов
9	История США	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете	Представление в виде презентаций, докладов

10	США в 20-21 вв	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете	Представление в виде презентаций, докладов
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Доисторическая Британия	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, работа с Интернет-источниками, подготовка презентаций	Доклад с презентацией
2	Карта Великобритании	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, работа с Интернет-источниками, подготовка презентаций	Доклад с презентацией
3	Норманнское завоевание	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, работа с Интернет-источниками, подготовка презентаций	Доклад с презентацией
4	Династия Стюартов	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, работа с Интернет-источниками, подготовка презентаций	Доклад с презентацией
5	Династия Тюдоров	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, работа с Интернет-источниками, подготовка презентаций	Доклад с презентацией
6	Викторианская эпоха	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, работа с Интернет-источниками, подготовка презентаций	Доклад с презентацией
7	Географическое и политическое устройство Великобритании	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение перевода газетных статей с иностранного языка	Доклад, текст перевода
8	Положение Великобритании в современном мире	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение перевода газетных статей с иностранного языка	Доклад, текст перевода
9	История США	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение перевода газетных статей с иностранного языка	Доклад, текст перевода
10	США в 20-21 вв	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение перевода газетных статей с иностранного языка	Доклад, текст перевода

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лежнина, Г.В.	История и культура англоязычных стран : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232764	Кемерово, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Л. Ласица, О. Евстафиади	Great Britain: geography, politics, culture : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259239	Оренбург : ОГУ, 2013

6.2 Перечень программного обеспечения

- АВВУУ Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Учебная лаборатория-медиаотека. Оснащенность: ПК-6шт., Принтер-1шт., МФУ-2шт., Телефон-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК - 1шт.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-1шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподаватель должен широко применять интерактивные формы усвоения дисциплины, вести занятия частично в диалоговом режиме, ставить проблемные вопросы, предлагать для анализа иллюстративный материал, давать практические задания и лингво-культурные задачи.

Чтение курса обеспечивает внедрение системы управления качеством обучения за счет создания методических материалов нового поколения, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью студентов; реализации новой парадигмы образования («вопрос студента – ответ преподавателя», «я учусь» вместо «меня учат»).

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1 Основы истории и культуры Великобритании			
Текущий контроль по модулю:		12	25
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	10
Контрольное мероприятие по модулю		2	5
Промежуточный контроль		14	30
Модуль 2. Исторические и культурные особенности Великобритании и США			
Текущий контроль по модулю:		40	65
1	Аудиторная работа	25	45
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	7	10
Контрольное мероприятие по модулю		3	5
Промежуточный контроль		42	70
Промежуточная аттестация		56	100

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля	Примеры заданий ¹ , критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Основы истории и культуры Великобритании		
Текущий контроль по модулю		
1	Аудиторная работа – 5 Участие в обсуждении теоретического материала (max – 5 баллов) <u>2 балла</u> – посещение не менее 50% лекций <u>3 балла</u> – посещение 60-80 % лекций, участие в интерактивных обсуждениях материала лекции <u>5 баллов</u> – посещение 90-100 % лекций, активное участие в интерактивных обсуждениях материала лекции	<u>Темы для изучения:</u> 1. Доисторическая Британия 2. Карта Великобритании 3. Норманнское завоевание 4. Династия Тюдоров 5. Династия Стюартов 6. Викторианская эпоха 7. Географическое и политическое устройство Великобритании 8. Положение Великобритании в современном мире. <u>Основные образовательные результаты:</u> <u>Знает:</u> основные понятия и проблемы дисциплины <u>Умеет:</u> грамотно выражать свои мысли, вести диалог с преподавателем <u>Владеет:</u> навыками обсуждения актуальных вопросов изучаемого курса

¹ Примеры заданий могут быть приведены в Методическом пособии (рекомендациях) по дисциплине. В этом случае дается указание на стр. и номер задания в пособии.

2	Самостоятельная работа (обязательные формы) - 10	<p>Конспектирование теоретического материала (max – 10 баллов) <u>5 баллов</u> – законспектировано не менее 50% лекционного материала <u>7 баллов</u> – законспектировано 60-80% лекционного материала <u>9-10 баллов</u> – законспектировано 85- 100 % лекционного материала</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> 1. Доисторическая Британия 2. Карта Великобритании 3. Норманнское завоевание 4. Династия Тюдоров 5. Династия Стюартов 6. Викторианская эпоха 7. Географическое и политическое устройство Великобритании 8. Положение Великобритании в современном мире.</p> <p><u>Основные образовательные результаты:</u> <u>Знает:</u> основные принципы ведения конспекта <u>Умеет:</u> обобщать информацию и выражать ее в наиболее эффективном для себя виде <u>Владеет:</u> навыками, необходимыми для быстрого и грамотного конспектирования учебного материала</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор) - 10	<p>Работа с основной и дополнительной литературой по теме, интернет источниками (max – 10 баллов) <u>5 баллов</u> – реплики, замечания, дополнения по обсуждаемым вопросам в ходе лекции <u>7 баллов</u> – содержательный ответ на один из вопросов преподавателя <u>9-10 баллов</u> – содержательные ответы по 2-3 обсуждаемым на лекциях проблемам</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> 1. Доисторическая Британия 2. Карта Великобритании 3. Норманнское завоевание 4. Династия Тюдоров 5. Династия Стюартов 6. Викторианская эпоха 7. Географическое и политическое устройство Великобритании 8. Положение Великобритании в современном мире.</p> <p><u>Основные образовательные результаты:</u> <u>Знает:</u> ключевые события английской истории <u>Умеет:</u> самостоятельно работать с учебным материалом <u>Владеет:</u> стратегиями работы с источниками информации различного вида</p>
Контрольное мероприятие по модулю - 5	<p>Коллоквиум (max – 5 баллов) <u>2 балла</u> – пассивное участие в обсуждении пройденных тем, удовлетворительное знание некоторых теоретических вопросов <u>3 балла</u> – участие в обсуждении пройденных тем, хорошее знание теории, проявление некоторых фоновых знаний, <u>5 баллов</u> – активное участие в обсуждении пройденных тем, отличное знание и понимание теоретического материала, глубокие фоновые знания</p>	<p><u>Темы для изучения:</u> 1. Доисторическая Британия 2. Карта Великобритании 3. Норманнское завоевание 4. Династия Тюдоров 5. Династия Стюартов 6. Викторианская эпоха 7. Географическое и политическое устройство Великобритании 8. Положение Великобритании в современном мире.</p> <p><u>Основные образовательные результаты:</u> <u>Знает:</u> основные понятия и проблемы и дисциплины, ключевые события английской истории <u>Умеет:</u> четко и грамотно выражать свои мысли <u>Владеет:</u> лексическим минимумом дисциплины, необходимой терминологией</p>	
Промежуточный контроль			
Модуль 2. Исторические и культурные особенности Великобритании и США			
1. Аудиторна	1. Освещение теоретических вопросов курса, подготовка докладов и сообщений (max – 20 баллов)	<p><u>Темы для изучения (на выбор):</u> 1. Династия Тюдоров 2. Династия Стюартов</p>	

<p>я работа – 45 баллов</p>	<p><u>10 баллов</u> - доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено</p> <p><u>15 баллов</u> – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом</p> <p><u>20 баллов</u> - доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы</p> <p>2. Подготовка презентаций (max – 20 баллов)</p> <p>10 баллов – презентация выполнена посредственно: тема плохо раскрыта, дополнительный материал не привлечен</p> <p>15 баллов – презентация выполнена хорошо: тема раскрыта, использовано достаточное количество дополнительного материала</p> <p>20 баллов – презентация выполнена отлично: тема раскрыта полностью, привлечен богатый дополнительный материал</p> <p>3. Участие в обсуждении докладов и презентаций (max – 5 баллов)</p> <p><u>5 баллов</u> – активное участие, грамотно сформулированные вопросы</p>	<p>3. Викторианская эпоха</p> <p>4. Географическое и политическое устройство Великобритании</p> <p>5. Положение Великобритании в современном мире.</p> <p>6. История США</p> <p>7. США в XX-XI веках</p> <p><u>Основные образовательные результаты:</u></p> <p><u>Знает:</u> ключевые понятия, относящиеся к истории развития стран, географии, социальным сферам и образованию</p> <p><u>Умеет:</u> грамотно подавать подготовленный материал</p> <p><u>Владеет:</u> навыками публичного выступления</p> <p><u>Темы для изучения (на выбор):</u></p> <p>1. Династия Тюдоров</p> <p>2. Династия Стюартов</p> <p>3. Викторианская эпоха</p> <p>4. Географическое и политическое устройство Великобритании</p> <p>5. Положение Великобритании в современном мире.</p> <p>6. История США</p> <p>7. США в XX-XI веках</p> <p><u>Основные образовательные результаты:</u></p> <p><u>Знает:</u> особенности работы с презентациями</p> <p><u>Умеет:</u> грамотно подавать подготовленный материал с использованием современных технологий</p> <p><u>Владеет:</u> навыками публичного выступления</p> <p><u>Темы для изучения:</u></p> <p>1. Династия Тюдоров</p> <p>2. Династия Стюартов</p> <p>3. Викторианская эпоха</p> <p>4. Географическое и политическое устройство Великобритании</p> <p>5. Положение Великобритании в современном мире.</p> <p>6. История США</p> <p>7. США в XX-XI веках</p> <p><u>Основные образовательные результаты:</u></p> <p><u>Знает:</u> основные понятия и проблемы и дисциплины, ключевые события английской и американской истории</p> <p><u>Умеет:</u> грамотно и четко формулировать вопросы</p> <p><u>Владеет:</u> навыками ведения дискуссии</p>
<p>2. Самостоятельная работа (обязательные формы) – 10</p>	<p>Подготовка дополнительных докладов или презентаций на свободные темы (связанные с проблематикой курса) (max –10 баллов)</p> <p><u>7 баллов</u> – презентация выполнена хорошо: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта, материал проработан</p> <p><u>10 баллов</u> – презентация выполнена отлично: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта полностью, материал хорошо проработан, проявлены глубокие фоновые знания и богатая фантазия</p>	<p><u>Темы для изучения:</u></p> <p>1. Династия Тюдоров</p> <p>2. Династия Стюартов</p> <p>3. Викторианская эпоха</p> <p>4. Географическое и политическое устройство Великобритании</p> <p>5. Положение Великобритании в современном мире.</p> <p>6. История США</p> <p>7. США в XX-XI веках</p> <p><u>Основные образовательные результаты:</u></p> <p><u>Знает:</u> основные положения доклада, проявляет интерес к выбранной теме</p> <p><u>Умеет:</u> использовать языковые средства в соответствии со спецификой коммуникативной ситуации</p>

		<u>Владеет:</u> методикой анализа культурных явлений
3. Самостоятельная работа (формы по выбору) – 10	Выполнение перевода газетных статей с иностранного языка <u>7 баллов</u> – переводы выполнены хорошо: содержание статей передано верно, особенности публицистического стиля учтены, имеются неточности и недочёты <u>10 баллов</u> - переводы выполнены отлично: содержание статей передано верно, особенности публицистического стиля учтены, текст перевода полностью соответствует оригиналу, проявлены глубокие фоновые знания, применен творческий подход к выполнению задания	<u>Темы для изучения:</u> The Royal Family British History USA Today Modern English Different cultures-different worlds. <u>Основные образовательные результаты:</u> <u>Знает:</u> особенности перевода публицистических текстов <u>Умеет:</u> использовать языковые средства и клише, присущие данному стилю <u>Владеет:</u> навыками письменного перевода
Контрольное мероприятие по модулю – 5	Эссе на тему: Five most important events in the history of GB/ the USA. 3 балла – тема раскрыта не полностью, формат эссе не соблюден, имеются грамматические, орфографические или стилистические ошибки 5 баллов – тема раскрыта, формат соблюден, проявлены глубокие фоновые знания и интерес, ошибки незначительны	<u>Темы для изучения:</u> British/American History <u>Основные образовательные результаты:</u> <u>Знает:</u> ключевые события английской/американской истории <u>Умеет:</u> четко и грамотно излагать свои мысли в письменном виде <u>Владеет:</u> навыками написания эссе
Промежуточный контроль		