Документ подписан профиньи СПТЕВСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце

ФИО: Кислова Наталья федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 07.0ж **Фамарский государственный социально-педагогический университет»** Уникальный программный ключ:

52802513f5b14а975b3е9ь13008093d5726ь159ьf6064f865ае65b96а966с035 — одики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР и КО, председатель УМС СГСПУ Н.Н. Кислова

Современные средства оценивания результатов обучения по физической культуре

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Теоретических основ и методики физического воспитания

Учебный план $\Phi\Phi$ КС-м22По(2г)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

Квалификация магистр

Форма обучения очная

33ET Общая трудоемкость

108 Часов по учебному плану Виды контроля в семестрах:

в том числе: экзамены 3

32 аудиторные занятия 76 самостоятельная работа

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	гр(Курс.Номер семестра на курсе) 3(2.1)		Итого	
Вид занятий	УΠ	РПД	УΠ	РПД
Лекции	12	12	12	12
Семинарские	20	20	20	20
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения по физической культуре»

Программу составил(и):

Герасимова Наталья Александровна Земсков Алексей Сергеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Современные средства оценивания результатов обучения по физической культуре

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 26.08.2021 г. № 1 Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1. Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП

____Н.А. Доманина

Страница 2 из 14

Рабочая программа дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения по физической культуре»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций педагога физической культуры на основе освоения им знаний и умений, необходимых для методически грамотного решения профессиональных задач по реализации оценочной деятельности в сфере физкультурного образования обучающихся, решения проектировочных и самообразовательных задач по освоению методики оценивания достижений в системе непрерывного физкультурного образования

Задачи изучения дисциплины: формировать у обучающихся представление об оценивании достижений по физической культуре и оценочной деятельности специалиста по физической культуре; стимулировать стремление обучающихся к достижениям при освоении программы дисциплины и их рефлексивную деятельность, связанную с процессом и результатами становления профессиональной компетентности специалиста по физической культуре. формировать умения проектирования способов оценки достижений обучающихся в системе непрерывного физкультурного образования

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методика и технологии преподавания физической культуры в образовательных организациях,

Теоретико-методические основы физического воспитания

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гендерные основы физической культуры и спорта в условиях инклюзивного образования

Теория и методика адаптивной физической культуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- ПК-1. Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования
- ПК-1.1. Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы,

ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

Знает: преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов по физическому воспитанию

ПК-1.2. Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения

Умеет создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных образовательными стандартами и образовательной программой;

осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися и корректировать результаты обучения по физической культуре

ПК-1.3. Демонстрирует опыт реализации процесса обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ физического воспитания; методиками применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания в процессе физического воспитания

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОД	(УЛЯ)		
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Содержание качества образования по физической культуре			
1.1	Понятие о качестве образования. Оценка результатов обучения как элемент управления качеством /Лек/	3	2	1
1.2	Понятие о качестве образования. Оценка результатов обучения как элемент управления качеством /Сем/	3	2	1
1.3	Оценочная компетентность современного педагога физической культуры. /Лек/	3	2	1
1.4	Оценочная компетентность современного педагога физической культуры /Сем/	3	2	0
1.5	Содержание качества образования по физической культуре /Ср/	3	12	0
	Раздел 2. Оценка достижений обучающихся по физической культуре.			
2.1	Оценивание достижений обучающихся по физической культуре /Лек/	3	2	1
2.2	Оценивание достижений обучающихся по физической культуре /Сем/	3	4	1
2.3	Мониторинг качества образования /Сем/	3	2	0
2.4	Мониторинг качества образования /Ср/	3	10	0
2.5	Оценка качества знаний по физической культуре /Лек/	3	2	0

Рабочая программа дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения по физической культуре»

2.6	Оценка качества знаний по физической культуре /Сем/	3	2	1
2.7	Оценка качества знаний по физической культуре /Ср/	3	16	0
	Раздел 3. Современные технологии оценивания достижений в системе физкультурного образования			
3.1	Проектирование способов оценки достижений в процессе физического воспитания /Лек/	3	2	1
3.2	Проектирование способов оценки достижений в процессе физического воспитания /Сем/	3	2	0
3.3	Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса /Сем/	3	4	1
3.4	Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса /Ср/	3	14	0
3.5	Портфолио как одно из средств накопительной оценки /Лек/	3	2	0
3.6	Портфолио как одно из средств накопительной оценки /Сем/	3	2	0
3.7	Портфолио как одно из средств накопительной оценки /Ср/		10	0
3.8	Современные технологии оценивания достижений в системе физкультурного образования /Ср/	3	14	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 6 лекций, 10 семинарских занятий Раздел 1. Содержание качества образования по физической культуре

Лекция № 1 (2 часа)

Понятие о качестве образования. Оценка результатов обучения как элемент управления качеством

Вопросы и задания:

- 1. Понятие «качество образования»
- 2. Что входит в понятие «качество образования»
- 3. Современное понимание «знания»
- 4. Современное понимание «знания»

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Понятие о качестве образования. Оценка результатов обучения как элемент управления качеством

Вопросы и задания:

- 1. Блоки показателей качества образовани.
- 2.Содержание блоков качества образования
- 3. Управление качеством образования

Лекция № 2 (2 часа)

Оценочная компетентность современного педагога физической культуры

Вопросы и задания:

- 1. Компетентность учителя физической культуры как способ повышения качества образования через совершенствование профессионального мастерства педагога
- 2.Оценочная компетентность учителя физической культуры

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Оценочная компетентность современного педагога физической культуры

Вопросы и задания:

- 1. Повышение качества образования на уроке физической культуры
- 2. Информационные технологии на уроке физической культуры
- 3. Мониторинг, как компонент качества образования по физической культуре

Раздел 2. Оценка достижений обучающихся по физической культуре

Лекция № 3 (2 часа)

Оценивание достижений обучающихся по физической культуре

Вопросы и задания:

- 1. Система оценки достижения обучающихся.
- 2. Система оценки планируемых результатов освоения учебной программы по физической культуре

Семинарские занятия № 3-4 (4 часа)

Оценивание достижений обучающихся по физической культуре

Вопросы и задания:

- 1. Шкалы оценивания достижений обучающихся по физической культуре
- 2. Дифференцированный подход в оценки достижения обучающихся по физической культуре

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Мониторинг качества образования

Вопросы и задания:

- 1 Мониторинга физической подготовленности
- 2 Мониторинг физического развития.
- 3. Оценивание учащихся по приросту показателей с учетом уровня подготовленност и физического развития.

Рабочая программа дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения по физической культуре»

Лекция № 4 (2 часа)

Оценка качества знаний по физической культуре

Вопросы и задания:

- 1.Система оценивания на уроках физической культуры
- 2. Уровни формирования знаний
- 3. Оценка качества знаний по физической кльтуре

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Оценка качества знаний по физической культуре

Вопросы и задания:

- 1.Система оценки качества знаний
- 2. Критерии оценивания качества знаний по физической культуре
- 3. Виды контроля оценивания качества знаний

Раздел 3. Современные технологии оценивания достижений в системе физкультурного образования

Лекция № 5 (2 часа)

Проектирование способов оценки достижений в процессе физического воспитания

Вопросы и задания:

- 1. Оценка личностных результатов (предмет оценки, задача оценки данных результатов, субъекты оценочной деятельности, форма проведения процедуры, инструментарий, методы оценки, шкалы оценок)
- 2. Оценка метапредметных результатов (предмет оценки, задача оценки данных результатов, субъекты оценочной деятельности, форма проведения процедуры, инструментарий, методы оценки, шкалы оценок)

Семинарское занятие № 7 (2 часа)

Проектирование способов оценки достижений в процессе физического воспитания

Вопросы и задания:

- 1.Оценка метапредметных результатов (предмет оценки, задача оценки данных результатов, субъекты оценочной деятельности, форма проведения процедуры, инструментарий, методы оценки, шкалы оценок)
- 2. Оценка предметных результатов (предмет оценки, задача оценки данных результатов, субъекты оценочной деятельности, форма проведения процедуры, инструментарий, методы оценки, шкалы оценок

Семинарские занятия № 8-9 (4 часа)

Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса

Вопросы и задания:

- 1. Принципы, задачи и функции рейтинг-контроля.
- 2. Виды рейтинг-контроля.
- 3. Технология разработки рейтинг-контроля.
- 4. Компьютерное сопровождение системы рейтинг-контроля учебного процесса

Лекция № 6 (2 часа)

Портфолио как одно из средств накопительной оценки

Вопросы и задания:

- 1.Особенности портфолио как средства оценки
- 2. Понятие портфолио и его функции

Семинарское занятие № 10 (2 часа)

Портфолио как одно из средств накопительной оценки

Вопросы и задания:

- 1.Портфолио как система накопительной оценки
- 2. Внутренняя оценка (самооценка) портфолио
- 3.Внешняя оценка портфолио

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине No Продукты деятельности Темы дисциплины Содержание самостоятельной работы п/п Содержание Понятие «качество образования» качества Конспект образования по физической Что входит в понятие «качество образования». Стандарты измерения качества образования. культуре Развитие качества образования. 2 Мониторинг качества Средства накопительной оценки Конспект образования Необходимость внедрения накопительной оценки в образовательную практику. Критерии эффективной оценки. 3 Оценка качества знаний по Положение Таблица (схема) об оценивании аттестации физической культуре обучающихся 4 рейтинг-контроля Задачи рейтинг - контроля. Конспект Система как составная часть учебного Функции рейтинг - контроля процесса 5 Конспект Портфолио как одно из Портфолио как одно из средств накопительной средств накопительной оценки оценки

Рабочая программа дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения по физической культуре»

6	Современные технологии	, 21 1	
	оценивания достижений в	обучающихся	
	системе физкультурного		
	образования		
	Содержан	ие самостоятельной работы по дисциплине на выб	
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Содержание качества образования по физической культуре	Компетентностный подход в образовании Требования к содержанию урока физической культуры. Условия повышения качества образования по физической культуре	Конспект
2	Мониторинг качества образования	Понятие педагогического мониторинга Определения мониторинга. Виды мониторинга.	Конспект
3	Оценка качества знаний по физической культуре	Система оценивания на уроках физической культуры	Конспект
4	Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса	Принципы рейтинг- контроля	Конспект
5	Портфолио как одно из средств накопительной оценки	Портфолио как одно из средств накопительной оценки	Конспект
6	Современные технологии оценивания достижений в системе физкультурного образования	Оценка уровня здоровья занимающихся Оценка качества исполнения двигательного действия	Конспект
	-	5.3.Образовательные технологии	

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232325 2010, Л1.2 Кокоулина О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952 М. : Евразийский открытый институт, 2011, 6.1.2. Дополнительная литература Авторы, составители Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему Издательство, год Л2.1 Звонников В.И. Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход) : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434 Москва : Логос, 2012 Л2.2 Л.И. Вериго, А.М. Вышедко, Е.Н. Данилова, Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие Красноярск:СФУ,2016			6.1. Рекомендуемая литература				
Дели	* * **						
обучения: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232325 Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952 Авторы, составители Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему Л2.1 Звонников В.И. Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход) : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434 Л2.2 Л.И. Вериго, А.М. Вышедко, Е.Н. Данилова, Красноярск:СФУ,2016		Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год			
спорта : учебно-практическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952	Л1.1	Касаткина Н.Э.	обучения: учебное пособие	государственный университет,			
Авторы, составители Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему Издательство, год Л2.1 Звонников В.И. Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход) : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434 Л2.2 Л.И. Вериго, А.М. Вышедко, Занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие нособие Красноярск:СФУ,2016	Л1.2	Кокоулина О.П.	спорта: учебно-практическое пособие	М.: Евразийский открытый институт, 2011,			
Л2.1 Звонников В.И. Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход) : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434 Москва : Логос, 2012 Л2.2 Л.И. Вериго, А.М. Вышедко, Е.Н. Данилова, Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие Красноярск:СФУ,2016	6.1.2. Дополнительная литература						
(компетентностный подход) : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434 Л2.2 Л.И. Вериго, Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие Красноярск:СФУ,2016 занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие		Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год			
А.М. Вышедко, занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие	Л2.1	Звонников В.И.	(компетентностный подход) : учебное пособие	· ·			
11.11. Демидко http://bibliocido.fd/fildex.php/page=000k&id=49/555	Л2.2	А.М. Вышедко,	занятиях физической культурой и спортом : учебное	Красноярск:СФУ,2016			
6.2 Перечень программного обеспечения							

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

Рабочая программа дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения по физической культуре»

- Microsoft Windows 10 Education

- XnView

- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
- 7.2 Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для обучающихся в по организации изучения дисциплины: Обучающиеся в начале учебного курса должны выбрать тему проекта и разработать учебно-методический продукт по данной дисциплине; такими продуктами служат обоснованный комплекс тестовых заданий по физической культуре, структура портфолио, содержание мониторинга качества образования по физической культуре, Балльно-рейтинговая система оценки по ФК, электронная поддержка результатов оценивания учебного процесса по ФК. Данный проект должен быть защищен обучающимся на семинарских занятиях или зачете. Методические рекомендации для обучающихся по организации изучения дисциплины: На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Для успешного освоения материала обучающимся рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения по физической культуре»

Trype 2 Confector 3	Курс	2	Семестр	3
---------------------	------	---	---------	---

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Содержание качества образования по физической культуре»		
Текущий контроль по разделу:		
1 Аудиторная работа	6	8
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	4
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	4
Контрольное мероприятие по разделу Шкалы оценивания	4	8
Промежуточный контроль	16	20
Наименование раздела: «Оценка достижений обучающихся по физической культуре»		
Текущий контроль по разделу:		
1 Аудиторная работа	6	12
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3. Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу Мониторинг уровня физической подготовленности	4	8
Промежуточный контроль	18	36
Наименование раздела: «Современные технологии оценивания достижений в системе физкультурного образования»		
Текущий контроль по разделу:		
1 Аудиторная работа	6	12
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3. Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	12
Контрольное мероприятие по разделу	4	8
Структура и содержание Портфолио		
Промежуточный контроль	22	44
Промежуточная аттестация		
Итого	56	100

	Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты			
Теку	Текущий контроль по разделу «Содержание качества образования по физической культуре»					
1	Аудиторная работа					
1.1		Опрос	Понятие о качестве образования. Оценка			
		Вопросы и задания.	результатов обучения как элемент управления			
		1. Понятие «качество образования»	качеством			
		2. Что входит в понятие «качество образования»	Оценочная компетентность современного			
		3. Современное понимание «знания»	педагога физической культуры			
		4. Современное понимание «знания»	Образовательные результаты:			

	Раоочая пр	ограмма дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения по физической к	
		5. Блоки показателей качества образовани.	Знает: преподаваемый предмет; современные
		6.Содержание блоков качества образования	образовательные технологии; особенности
		7.Управление качеством образования	организации образовательного процесса в
		Количество баллов	соответствии с требованиями образовательных
		Min-3 Max-4	стандартов по физическому воспитанию
1.2		Опрос	Умеет создавать образовательную среду,
		Вопросы и задания	обеспечивающую формирование у обучающихся
		1.Компетентность учителя физической культуры как способ повышения	образовательных результатов, предусмотренных
		качества образования через совершенствование профессионального мастерства	образовательными стандартами и образовательной
		педагога	программой;
		2.Оценочная компетентность учителя физической культуры	осуществляет контроль и оценку освоения
		3. Повышение качества образования на уроке физической культуры	обучающимися и корректировать результаты
		4. Информационные технологии на уроке физической культуры	обучения по физической культуре
		5. Мониторинг, как компонент качества образования по физической культуре	Владеет навыками профессиональной
		Количество баллов	деятельности по реализации программ
		Min-3 Max-4	физического воспитания;
			методиками применения контрольно-
			измерительных и контрольно-оценочных средств,
			интерпретации результатов контроля и
			оценивания в процессе физического воспитания
2	Самостоятельная работа (специальные обязатель	ьные формы)	1
2.1	•	Конспект. План	Содержание качества образования по физической
		1.Понятие «качество образования»	культуре
		2. Что входит в понятие «качество образования».	Образовательные результаты:
		3.Стандарты измерения качества образования.	Знает: преподаваемый предмет; современные
		4. Развитие качества образования.	образовательные технологии; особенности
		Количество баллов	организации образовательного процесса в
		Min-3 Max-4	соответствии с требованиями образовательных
			стандартов по физическому воспитанию
			Умеет создавать образовательную среду,
			обеспечивающую формирование у обучающихся
			образовательных результатов, предусмотренных
			образовательными стандартами и образовательной
			программой;
			осуществляет контроль и оценку освоения
			обучающимися и корректировать результаты
			обучения по физической культуре
3	Самостоятельная работа (специальные формы на	а выбор)	
3.1		Конспект. План	Содержание качества образования по физической
		1.Компетентностный подход в образовании	культуре
		2. Требования к содержанию урока физической культуры.	Образовательные результаты:
		3. Условия повышения качества образования по физической культуре	Знает: преподаваемый предмет; современные
		Количество баллов	образовательные технологии; особенности
		Min-3 Max-4	организации образовательного процесса в
			1 1

Рабоча	н программа дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения по физической к	
		соответствии с требованиями образовательных
		стандартов по физическому воспитанию
		Умеет создавать образовательную среду,
		обеспечивающую формирование у обучающихся
		образовательных результатов, предусмотренных
		образовательными стандартами и образовательной
		программой;
		осуществляет контроль и оценку освоения
		обучающимися и корректировать результаты
		обучения по физической культуре
		Владеет навыками профессиональной
		деятельности по реализации программ
		физического воспитания;
		методиками применения контрольно-
		измерительных и контрольно-оценочных средств,
		интерпретации результатов контроля и
TC		оценивания в процессе физического воспитания
Контрольное мероприятие по разделу	Составить шкалы оценивания	Шкалы оценивания
Шкалы оценивания	Шкалы: регриссирующа, прогрессирующая, пропорциональная	
	Количество баллов	
	Min-4 Max-8	1122
Промежуточный контроль (количество баллов)		16-20 балла
Текущий контроль по разделу «Оценка достижен	ий обучающихся по физической культуре»	
1 Аудиторная работа		
1.1	Опрос. Вопросы и задания	Оценивание достижений обучающихся по
	1. Система оценки достижения обучающихся.	физической культуре
	2. Система оценки планируемых результатов освоения учебной программы по	Мониторинг качества образования
	физической культуре	Оценка качества знаний по физической культуре
	3. Шкалы оценивания достижений обучающихся по физической культуре	Образовательные результаты:
	4. Дифференцированный подход в оценки достижения обучающихся по	Знает: преподаваемый предмет; современные
	физической культуре	образовательные технологии; особенности
	Количество баллов	организации образовательного процесса в
	Min-2 Max-4	соответствии с требованиями образовательных
1.2	Опрос. Вопросы и задания	стандартов по физическому воспитанию
	1 Мониторинга физической подготовленности	Умеет создавать образовательную среду,
	2 Мониторинг физического развития.	обеспечивающую формирование у обучающихся
	3.Оценивание учащихся по приросту показателей с учетом уровня	образовательных результатов, предусмотренных
	1	образовательными стандартами и образовательной
	подготовленност и физического развития.	
	Количество баллов	программой;
	Количество баллов Мin-2 Max-4	программой; осуществляет контроль и оценку освоения
1.3	Количество баллов Мin-2 Max-4 Опрос. Вопросы и задания	программой; осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися и корректировать результаты
1.3	Количество баллов Мin-2 Max-4 Опрос. Вопросы и задания 1.Система оценивания на уроках физической культуры	программой; осуществляет контроль и оценку освоения
1.3	Количество баллов Мin-2 Max-4 Опрос. Вопросы и задания	программой; осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися и корректировать результаты

Вашает пывыками профессиональной 5, Критури мощения и порятической культуре (6. Виды контроля оснитания качества знаний по физической культуре (6. Виды контроля оснитания качества знаний кончествой культуре (6. Виды контроля оснитания качества знаний кончества образовательных и контрольно-шеночных средств, интерпретации регультатов контрольно-шенова (предоставления) предъект собразовательных образовательных собразовательных собразовательн		Рабочая пр	ограмма дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения по физической к	сультуре»
В. Виды контроля облагов Мін. 2 Мах. 4			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Владеет навыками профессиональной
Контуство балов Ми-2 Мах - 4 Монтуорит качества образовательных в контрольно-такие предъедательной предъед поделения по предъедательной				деятельности по реализации программ
Мін. 2 Мах. 4 Мін. 2 Міх.				физического воспитания;
В			Количество баллов	методиками применения контрольно-
В			Min-2 Max-4	измерительных и контрольно-оценочных средств,
Самостоятельная работа (обязательные формы)				
2.1 Самостоятельная работа (обязательные формы) Конспект. План				
Воденски дала Серества накопительной оценки Серества Се	2	Самостоятельная работа (обязательные формы)		
П. Средства накопительной оценки	2.1		Конспект. План	Мониторинг качества образования
Переворанизации образовательные результаты: Переворанизации образовательные результаты: Переворанизации образовательные технологии: особенности организации образовательных соответствии с требованизми образовательных соответствии с требованизми образовательных образовательных результатов по физическому воспитации образовательным образовательным образовательным образовательным и образовательным образовательным и образовательным образовательным и образовательным образовательным и образовательным и профессиональной деятельности в образовательным и образ			1.Средства накопительной оценки	
Вактику Ва				
2.2			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
				1
Схема. 1.Положение об оценивании и аттестации обучающихся Количество бадлов Міп-2 Мах.4				
Количество баллов	2.2			
Мін-2 Мах-4	2.2			
В				
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) Самостоятельная работа (специальные формы на 1.Понятие педагогического мониторинга Образовательной деятельности Образовательной деятельности Образовательной деятельности Образовательной деятельности Образовательной деятельности Образовательной деятельности Образовательных и контрольно- З. Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) Образовательных и контрольно- 1.Понятие педагогического мониторинга Образовательные результатов контроля и образовательной деятельности Образовательные результатов контроля и образовательные формы на выбор) Образовательные результатов контроля и образовательные деятельные и деятельности Образовательные результаты: Владест навыками профессиональной деятельности Образовательные результаты: Владест навыками профессиональной деятельности Образовательные результаты: Владест навыками профессиональной деятельности Образовательные результатов контроля и образоватия и мониторинга Образовательные результатов контроля и мониторинга Образовательные результатов контрольно-образовательной деятельности Образовательные результатов контрольно-образовательной деятельности Образовательные результатов контроля и мониторинга Образовательные результатов контрольно-образовательные результатов контроля и образовательные результатов контроля и мониторине у Образовательные результатов контроля и образовательные результатов контроля и образовательной деятельности Образовательные результатов контроля и образовательные результатов контроля и образовательные результатов контроля и образовательные результатов контроля и образовательные р			IVIIII-Z IVIdX-4	
Программой; осуществляет контроль и оценку освоения обучающимся и корректировать результать обучающимися и корректировать результать обучающимися и корректировать результать обучающимися и корректировать результать обучающимися и корректировать результать обучающим профессиональной деятельности по реализации программ физического воспитания; методиками применения контрольно- измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания в процессе физического воспитания 3. Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) Воменент План Плоятие педагогического мониторинга Оценка качества образования				
В				
В дадет Портовать результаты обучения по физической культуре Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ физического воспитания; Портовато физического воспитания программ физического воспитания Портовато физического воспитания Портоват				
В дадет навыками профессиональной деятельности по реализации программ физического воспитания; методиками применення контрольно- измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания в процессе физического воспитания 3				
Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ физического воспитания; методиками применения контрольно- измерительных и контрольно- оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания в процессе физического воспитания 3				
Деятельности по реализации программ физического воспитания; методиками применения контрольно- измерительных и контрольно- оценивания в процессе физического воспитания; интерпретации результатов контроля и оценивания в процессе физического воспитания; интерпретации результатов контроля и оценивания в процессе физического воспитания; оценка качества эфазования опрежделения мониторинга; 3.Виды мониторинга; 4.Система образовательные результаты: Владеет навыками профессиональной количество баллов мониторине мониторине измерительных и контрольно- оценочных средств, количество баллов мониторин результатов контроля и оценивания в процессе физического воспитания; методиками применения контрольно- оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания в процессе физического воспитания; мониторинг интерпретации результатов контроля и оценивания в процессе физического воспитания; мониторинг интерпретации результатов контроля и оценивания в процессе физического воспитания. Контрольное мероприятие по разделу				
физического воспитания; методиками применения контрольно- измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания в процессе физического воспитания За Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)				
Методиками применения контрольно- измерительных и контр				1 ' 1 1
измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания в процессе физического воспитания в процессе физической культуре образовательные результаты: 3.1				_
В				
За Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) В Конспект. План Понятие педагогического мониторинга Оценка качества образования Оценка качества энаний по физической культуре 2.Определения мониторинга Образовательные результаты: Владеет навыками профессиональной Количество баллов Міп-2 Мах-4 Метиторинга Владеет навыками программ физического воспитания; Конспект. Тема Метиторинга Методиками применения контрольно- предеста оценивания на уроках физической культуры Измерительных и контрольно- оценочных средств, количество баллов Міп-2 Мах-4 Измерительных и контрольно- оценочных средств, количество баллов Міп-2 Мах-4 Оценивания в процессе физического воспитания Контрольно- мероприятие по разделу Мониторинг уровня физической воспитания Мониторинг уровня физической воспитания Мониторинг уровня физической Монит				
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) Мониторинг качества образования 3.1 Конспект. План 1.Понятие педагогического мониторинга 2.Определения мониторинга. 3.Виды мониторинга. 3.Виды мониторинга Оценка качества знаний по физической культуре Образовательные результаты: Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ физического воспитания; 3.2 Конспект. Тема 1.Система оценивания на уроках физической культуры Количество баллов Міп-2 Мах-4 методиками применения контрольно- измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания в процессе физического воспитания Контрольное мероприятие по разделу Мониторинг уровня физической				
Конспект. План				оценивания в процессе физического воспитания
3.2 Конспект. Тема Измерительных и контрольно- 1. Система оценивания на уроках физической культуры Количество баллов Міп-2 Мах-4 методиками применения контрольно- 1. Система оценивания на уроках физической культуры Количество баллов Міп-2 Мах-4 интерпретации результатов контрольно- 1. Система оценивания на уроках физической культуры Количество баллов Міп-2 Мах-4 интерпретации результатов контроля и оценивания в процессе физического воспитания Контрольное мероприятие по разделу Мониторинг уровня физической	-	Самостоятельная работа (специальные формы н		
2.Определения мониторинга. Образовательные результаты: 3.Виды мониторинга Владеет навыками профессиональной Количество баллов Деятельности по реализации программ Міп-2 Мах-4 Физического воспитания; Конспект. Тема Методиками применения контрольно- 1.Система оценивания на уроках физической культуры Измерительных и контрольно-оценочных средств, Количество баллов Иміп-2 Мах-4 Оценивания в процессе физического воспитания Контрольное мероприятие по разделу Мониторинг уровня физической	3.1			
3.Виды мониторинга Владеет навыками профессиональной Количество баллов деятельности по реализации программ Міп-2 Мах-4 физического воспитания; 3.2 Конспект. Тема методиками применения контрольно- 1.Система оценивания на уроках физической культуры измерительных и контрольно-оценочных средств, Количество баллов интерпретации результатов контроля и міп-2 Мах-4 оценивания в процессе физического воспитания Контрольное мероприятие по разделу Мониторинг уровня физической				
Количество баллов деятельности по реализации программ Міп-2 Мах-4 физического воспитания; 3.2 Конспект. Тема методиками применения контрольно- 1.Система оценивания на уроках физической культуры измерительных и контрольно-оценочных средств, Количество баллов интерпретации результатов контроля и міп-2 Мах-4 оценивания в процессе физического воспитания Контрольное мероприятие по разделу Мониторинг уровня физической				
Міп-2 Мах-4 физического воспитания; 3.2 Конспект. Тема методиками применения контрольно- измерительных и контрольно-оценочных средств, Количество баллов измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания в процессе физического воспитания Контрольное мероприятие по разделу Мониторинг уровня физической				
Конспект. Тема Конспект. Тема 1.Система оценивания на уроках физической культуры измерительных и контрольно-оценочных средств, Количество баллов интерпретации результатов контроля и оценивания в процессе физического воспитания Контрольное мероприятие по разделу Мониторинг уровня физической				деятельности по реализации программ
1.Система оценивания на уроках физической культуры измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания в процессе физического воспитания Контрольное мероприятие по разделу Мониторинг уровня физической			Min-2 Max-4	физического воспитания;
Количество баллов интерпретации результатов контроля и оценивания в процессе физического воспитания Контрольное мероприятие по разделу Мониторинг уровня физической	3.2			
Контрольное мероприятие по разделу Міп-2 Мах-4 оценивания в процессе физического воспитания Контрольное мероприятие по разделу Мониторинг уровня физической				
Контрольное мероприятие по разделу Мониторинг уровня физической			Количество баллов	интерпретации результатов контроля и
			Min-2 Max-4	оценивания в процессе физического воспитания
	Конт	рольное мероприятие по разделу		Мониторинг уровня физической
			1. Мониторинг уровня физической подготовленности	

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»
Рабочая программа дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения по физической культуре»

	Рабочая пр	ограмма дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения по физической к	ультуре»				
		Количество баллов					
		Min-4 Max-8					
Промежуточнь	ый контроль (количество баллов)		18-36 балла				
Текущий конт	Текущий контроль по разделу «Современные технологии оценивания достижений в системе физкультурного образования»						
1 Аудитор	рная работа						
1.1		Опрос (обсуждение). Вопросы и задания	Проектирование способов оценки достижений в				
		1. Оценка личностных результатов (предмет оценки, задача оценки данных	процессе физического воспитания				
		результатов, субъекты оценочной деятельности, форма проведения процедуры,	Система рейтинг-контроля как составная часть				
		инструментарий, методы оценки, шкалы оценок)	учебного процесса				
		2. Оценка метапредметных результатов (предмет оценки, задача оценки данных	Портфолио как одно из средств накопительной				
		результатов, субъекты оценочной деятельности, форма проведения процедуры,	оценки				
		инструментарий, методы оценки, шкалы оценок)	Образовательные результаты:				
		3.Оценка предметных результатов (предмет оценки, задача оценки данных	Знает: преподаваемый предмет; современные				
		результатов, субъекты оценочной деятельности, форма проведения процедуры,	образовательные технологии; особенности				
		инструментарий, методы оценки, шкалы оценок	организации образовательного процесса в				
		Количество баллов	соответствии с требованиями образовательных				
		Min-2 Max-4	стандартов по физическому воспитанию				
1.2		Опрос. Вопросы и задания	Умеет создавать образовательную среду,				
		1. Принципы, задачи и функции рейтинг-контроля.	обеспечивающую формирование у обучающихся				
		2. Виды рейтинг-контроля.	образовательных результатов, предусмотренных				
		3. Технология разработки рейтинг-контроля.	образовательными стандартами и образовательной				
		4. Компьютерное сопровождение системы рейтинг-контроля учебного	программой;				
		процесса	осуществляет контроль и оценку освоения				
		Количество баллов	обучающимися и корректировать результаты				
		Min-2 Max-4	обучения по физической культуре				
1.3		Опрос. Вопросы и задания	Владеет навыками профессиональной				
		1.Особенности портфолио как средства оценки	деятельности по реализации программ				
		2. Понятие портфолио и его функции	физического воспитания;				
		3.Портфолио как система накопительной оценки	методиками применения контрольно-				
		4. Внутренняя оценка (самооценка) портфолио	измерительных и контрольно-оценочных средств,				
		5. Внешняя оценка портфолио	интерпретации результатов контроля и				
		Количество баллов	оценивания в процессе физического воспитания				
		Min-2 Max-4					
	оятельная работа (обязательные формы)						
2.1		Конспект. План	Система рейтинг-контроля как составная часть				
		1.Задачи рейтинг - контроля.	учебного процесса				
		2. Функции рейтинг – контроля	Портфолио как одно из средств накопительной				
		Количество баллов	оценки				
		Min-2 Max-4	Современные технологии оценивания достижений				
2.2		Конспект. Тема	в системе физкультурного образования				
		1 Портфолио как одно из средств накопительной оценки	Образовательные результаты:				
		Количество баллов	Умеет создавать образовательную среду,				
		Min-2 Max-4.	обеспечивающую формирование у обучающихся				
2.3		Конспект. Тема	образовательных результатов, предусмотренных				

	ма дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения по физической к	
	ценка уровня физической подготовленности обучающихся	образовательными стандартами и образовательной
	ичество баллов	программой;
Min-	-2 Max-4	осуществляет контроль и оценку освоения
		обучающимися и корректировать результаты
		обучения по физической культуре
		Владеет навыками профессиональной
		1 1 1
		физического воспитания;
		методиками применения контрольно-
		измерительных и контрольно-оценочных средств,
		интерпретации результатов контроля и
		оценивания в процессе физического воспитания
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбо		1
3.1 Коно	спект. Тема	Система рейтинг-контроля как составная часть
	ринципы рейтинг- контроля	учебного процесса
	ичество баллов	Портфолио как одно из средств накопительной
	-2 Max-4	оценки
	іспект. Тема	Современные технологии оценивания достижений
	ортфолио как одно из средств накопительной оценки	в системе физкультурного образования
	ичество баллов	Образовательные результаты:
	1-2 Max-4	Знает: преподаваемый предмет; современные
3.3 Конс	спект. План	образовательные технологии; особенности
1.Ou	ценка уровня здоровья занимающихся	организации образовательного процесса в
2.On	ценка качества исполнения двигательного действия	соответствии с требованиями образовательных
	ичество баллов	стандартов по физическому воспитанию
Min-	1-2 Max-4	Умеет создавать образовательную среду,
TAIN TAIN		обеспечивающую формирование у обучающихся
		образовательных результатов, предусмотренных
		образовательными стандартами и образовательной
		программой;
		осуществляет контроль и оценку освоения
		обучающимися и корректировать результаты
		обучения по физической культуре
		Владеет навыками профессиональной
		деятельности по реализации программ
		физического воспитания;
		методиками применения контрольно-
		измерительных и контрольно-оценочных средств,
		измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и
Контрольное мероприятие по разделу Тема	70	оценивания в процессе физического воспитания
Презентация 1.Ст	груктура и содержание Портфолио	
*		
	ичество баллов 1-4 Max-8	

Промежуточный контроль (количество баллов)		•		•			22-44 балла
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (56-100 баллов)						