

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 06.12.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра психологии и социальной педагогики**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## Технология организации работы с молодыми мигрантами

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии и социальной педагогики</b>		
Учебный план	ФПСО-621МКз(4г6м) Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 8	
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	117		
часов на контроль	9		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Семинарские занятия	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Дмитриева Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Технология организации работы с молодыми мигрантами**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии и социальной педагогики**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** подготовка обучающихся в области адаптации мигрантов к российскому социуму, умеющих практически использовать приобретенные инструментальные и профессиональные компетенции в полиэтнической и поликультурной среде, решать комплексные профессиональные задачи в контексте проблем взаимодействия с представителями различных национальных культур, этносов и конфессий в поликультурном сообществе.

**Задачи изучения дисциплины:** познакомиться с особенностями миграционных процессов, миграционной политикой, социально-педагогической помощью молодым мигрантам.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Социальные технологии работы с молодежью

Проблемы социальной работы с молодежью

**Организация работы с различными категориями молодежи**

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Проблемы коммуникации в молодежной среде

Опыт деятельности молодежных организаций

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-1 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики.

##### ПК-1.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере молодёжной политики

Знает особенности взаимодействия с молодыми мигрантами, их проблемы, социальные институты, работающие с мигрантами.

##### ПК-1.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению молодежной организацией

Умеет: осуществлять действия по включению молодых мигрантов в социальную сферу страны, организации их жизнедеятельности.

##### ПК-1.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие и совершенствование молодежного течения

Владеет: технологиями включения молодых мигрантов в социальную сферу страны, организации их жизнедеятельности.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1.Технология организации работы с молодыми мигрантами</b>			
1.1	Современные миграционные процессы /Лек/	8	2	0
1.2	Современные миграционные процессы /Сем зан/	8	4	4
1.3	Современные миграционные процессы /Ср/	8	30	0
1.4	Миграционная политика /Лек/	8	2	0
1.5	Миграционная политика /Сем зан/	8	4	0
1.6	Миграционная политика /Ср/	8	30	0
1.7	Социально-педагогическая помощь молодым мигрантам /Лек/	8	2	0
1.8	Социально-педагогическая помощь молодым мигрантам /Сем зан/	8	4	2
1.9	Социально-педагогическая помощь молодым мигрантам /Ср/	8	57	0
1.10	/Экзамен/	8	9	0

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 3 лекции, 6 семинарских занятий

##### Раздел 1. Технология организации работы с молодыми мигрантами

Лекция № 1 (2 часа)

Современные миграционные процессы

План:

1. Сущность современных миграционных процессов. Понятия «эмиграция», «иммиграция», «реэмиграция».

Семинарские занятия № 1,2 (4 часа)

Современные миграционные процессы

План:

1. Классификация факторов миграции. Внешняя трудовая миграция. Беженцы и вынужденные переселенцы.
2. Социальные и психологические проблемы вынужденных мигрантов. Поликультурное пространство РФ.

3. Проблемы вхождения мигрантов в поликультурное пространство РФ. Конституционное и международное право в аспекте социокультурной ситуации вхождения мигрантов в поликультурное пространство РФ.

Лекция № 2 (2 часа)  
 Миграционная политика

План:

1. Определение понятия «миграционная политика». Сущность и структурное строение миграционной политики.
2. Основные типы миграционной политики.
3. Методы и направления миграционной политики.

Семинарские занятия № 3,4 (4 часа)  
 Миграционная политика

План:

1. Нормативно-правовая основа миграционной политики в РФ.
2. Миграционная политика в Самарской области.
3. Специфика миграционной проблемы в РФ и за рубежом.

Лекция № 3 (2 часа)  
 Социально-педагогическая помощь молодым мигрантам

План:

1. Условия и порядок предоставления социальной помощи мигрантам.
2. Социально-педагогические технологии взаимодействия с мигрантами.

Семинарские занятия № 5,6 (4 часа)  
 Социально-педагогическая помощь молодым мигрантам

План:

1. Социальные службы, предоставляющие помощь мигрантам.
2. Работа социального педагога с детьми-мигрантами.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Современные миграционные процессы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Миграция. Виды миграции.</li> <li>• Трудовая миграция.</li> <li>• Беженцы и вынужденные переселенцы.</li> <li>• Нелегальная миграция.</li> <li>• Миграционная ситуация в РФ.</li> <li>• Миграционная ситуация в Самарской области.</li> <li>• Влияние миграции на межнациональные отношения.</li> <li>• Психологическая помощь мигрантам.</li> <li>• Проблемы детей-мигрантов. Пути их решения.</li> <li>• Методы гармонизации межэтнических взаимоотношений.</li> <li>• Природа толерантности. Толерантная личность.</li> <li>• Методы диагностики толерантности и коммуникативной компетентности.</li> <li>• Социально-психологические механизмы нетерпимости: стереотипы, предрассудки, этноцентризм.</li> <li>• Этническая и религиозная нетерпимость в поликультурной среде школы и города.</li> <li>• Мигрантофобия в поликультурной среде школы и города.</li> <li>• Формы проявления нетерпимости в СМИ: язык вражды.</li> <li>• Правовые основы толерантности.</li> <li>• Педагогика толерантности.</li> <li>• Формирование толерантного сознания: культура толерантности в России.</li> <li>• Поликультурное пространство школы и города.</li> </ul>	Реферат
2	Миграционная политика	Работа с современной прессой. Наличие статьи обязательно!	Эссе по статье из печатной прессы о современных миграционных процессах.
3	Социально-педагогическая помощь молодым мигрантам	Конспектирование: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поджарова С. Е. Проблемы социальной работы с молодыми мигрантами</li> <li>2. Скрябина О. Б., Фисенко Р. О. Особенности социальной поддержки студентов-мигрантов в вузе</li> <li>3. Скрябина О. Б. Современные подходы к организации социальной поддержки молодых мигрантов в вузе</li> </ol>	Конспект первоисточника

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Современные миграционные процессы	Конспектирование: Скрябина О. Б., Разгуляева В С., Смирнова А. В. Опыт социальной работы с молодым мигрантами в Федеративной Республике Германии	Конспект
2	Миграционная политика	1. Миграционный обмен между Россией и Украиной 2. Миграционный обмен между Россией и Беларусью 3. Миграционный обмен между Россией и Закавказьем 4. Миграционный обмен между Россией и государствами Центральной и Средней Азии 5. Миграционный обмен между Россией и государствами Прибалтики 6. Миграционный обмен между Россией и государствами Западной Европы.	Сообщение на тему по выбору студента
3	Социально-педагогическая помощь молодым мигрантам	Социально-педагогический портрет молодых мигрантов Социально-педагогические условия адаптации молодых мигрантов Службы помощи мигрантам в Самарской области	Проект (электронная презентация)

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко	Организация работы с молодежью : учебное пособие. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362866">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362866</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	О.Н. Веричева	Технологии социальной работы с молодежью: материалы III межрегиональной научно-практической интернет-конференции с международным участием, Кострома, 22–27 октября 2015 года – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437540">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437540</a>	Костромской государственной университет им. Н. А. Некрасова. – Кострома : Костромской государственной университет (КГУ), 2015
Л2.2	Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, И.И. Шатаева, С.А. Шапиро	Социальная адаптация мигрантов на Московском рынке труда. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428500">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428500</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации,
-----	--

	Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Технология организации работы с молодыми мигрантами»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по разделу			
1	Аудиторная работа	17	44
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	18
Контрольное мероприятие по разделу		15	20
Промежуточный контроль		18	36
Промежуточная аттестация			
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу</b>		
1	Аудиторная работа Обучающихся активно принимал участие на занятиях: отвечал на вопросы, дискутировал, доказательно обосновывал свою точку зрения и занимаемую позицию в отношении обсуждаемого вопроса -3 балла. Обучающихся не принимал активное участие на занятиях, не поддерживал дискуссии по обсуждаемым вопросам – 2 балла. Обучающихся отсутствовал на аудиторных занятиях – 0 баллов.	Темы: Современные миграционные процессы Миграционная политика Социально-педагогическая помощь молодым мигрантам  Результаты обучения: Знает особенности взаимодействия с молодыми мигрантами, их проблемы, социальные институты, работающие с мигрантами. Умеет: осуществлять действия по включению молодых мигрантов в социальную сферу страны, организации их жизнедеятельности. Владеет: технологиями включения молодых мигрантов в социальную сферу страны, организации их жизнедеятельности.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 1. Написать реферат. Критерии оценки: 2 балла – реферат не вполне соответствует теме, нечеткая структура, цель, сформулированная в докладе, не полностью достигнута. 4 балла – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 6 балла – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала. 2. Написать Эссе по статье из печатной прессы о современной миграционных процессах.	Темы: Современные миграционные процессы Миграционная политика Социально-педагогическая помощь молодым мигрантам  Результаты обучения: Знает особенности взаимодействия с молодыми мигрантами, их проблемы, социальные институты, работающие с мигрантами. Умеет: осуществлять действия по включению молодых мигрантов в социальную сферу страны, организации их жизнедеятельности.

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью  
 Направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»  
 Рабочая программа дисциплины «Технология организации работы с молодыми мигрантами»

		<p>Критерии оценки:                  2 балла – эссе соответствует теме, но материал недостаточно структурирован, раскрыты отдельные положения темы;                  4 балла – эссе соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы;                  6 балла – эссе соответствует теме, четко структурировано, представлен анализ современного видения проблемы, написано грамотным языком с использованием научной терминологии, продемонстрировано свободное владение материалом.</p> <p>3. Конспект первоисточника                  Критерии оценки конспекта:                  - конспект отражает основные положения проблемы (документа); выделена особо значимая информация; выбраны главные понятия и раскрыта ведущая идея автора оригинального текста; присутствует наличие выводов – 6 баллов.</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>1. Написать конспект.                  Критерии оценки конспекта:                  - конспект отражает основные положения проблемы (документа); выделена особо значимая информация; выбраны главные понятия и раскрыта ведущая идея автора оригинального текста; присутствует наличие выводов – 6 баллов.</p> <p>2. Подготовить сообщение на тему по выбору студента.                  Критерии оценки:                  2 балла – доклад не вполне соответствует теме, нечеткая структура, цель, сформулированная в докладе, не полностью достигнута.                  4 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;                  6 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> <p>3. Выполнить проект (электронная презентация).                  2 балла – презентация соответствует теме и отражает основные положения, материал достаточно структурирован, раскрыты отдельные положения темы;                  4 балла – презентация соответствует теме, четко структурирована, сформулированная цель достигнута, представлено современное видение проблемы;                  6 баллов – презентация соответствует теме, четко структурирована, сформулированная цель достигнута, представлен четкий анализ современного видения проблемы; презентация подготовлена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, презентация сопровождалась демонстрацией наглядного материала.</p>	<p>Темы:                  Современные миграционные процессы                  Миграционная политика                  Социально-педагогическая помощь молодым мигрантам</p> <p>Результаты обучения:                  Знает особенности взаимодействия с молодыми мигрантами, их проблемы, социальные институты, работающие с мигрантами.                  Умеет: осуществлять действия по включению молодых мигрантов в социальную сферу страны, организации их жизнедеятельности.                  Владеет: технологиями включения молодых мигрантов в социальную сферу страны, организации их жизнедеятельности.</p>
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование Критерии оценки: 0 баллов – допущено более 10 ошибок.	Темы: Современные миграционные процессы	

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью  
 Направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»  
 Рабочая программа дисциплины «Технология организации работы с молодыми мигрантами»

	<p>5 баллов – допущено 8 - 10 ошибок.                  10 баллов – допущено 7 - 5 ошибок.                  15 балла – допущено 4 - 2 ошибок.                  20 баллов – допущено 1 - 0 ошибки.</p>	<p>Миграционная политика                  Социально-педагогическая помощь молодым мигрантам</p> <p>Результаты обучения:                  Знает особенности взаимодействия с молодыми мигрантами, их проблемы, социальные институты, работающие с мигрантами.                  Умеет: осуществлять действия по включению молодых мигрантов в социальную сферу страны, организации их жизнедеятельности.                  Владеет: технологиями включения молодых мигрантов в социальную сферу страны, организации их жизнедеятельности.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)	18 - 36	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	