

Документ подписан простой электронной подписью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 21.12.2021 10:08

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра философии, истории и теории мировой культуры**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## Национальная политика стран региона специализации

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии, истории и теории мировой культуры</b>	
Учебный план	ФИЯ-б193Ро(4г) Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Регионы Европы»	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

**Мухаметшина Наталья Семеновна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Национальная политика стран региона специализации**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Регионы Европы» утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и теории мировой культуры**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов понимания этносоциальных и этнополитических процессов, наблюдаемых в современной Европе и РФ, а также целостного представления о правовых и политических механизмах регулирования межнациональных отношений на различных уровнях.

**Задачи изучения дисциплины:** рассмотреть наиболее влиятельные в современной науке концепции этноса; освоить со студентами категориальный аппарат этнополитологии; в области информационных услуг анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; оценивать качество социологической информации; познакомить студентов с историей межэтнических отношений в Российской империи, СССР и Европы; изучить основы государственной национальной политики в РФ начала XXI века; выявить важнейшие причины межэтнических конфликтов

**Область профессиональной деятельности:** 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«История России», «Всеобщая история»

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Региональная безопасность и внешняя политика стран Европы»

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей**

**ПК-4.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации**

Знать: основные этнополитологические концепции; этническую, национальную, конфессиональную, структуру общества; определения и общую характеристику важнейших этнополитологических понятий и терминов;

**ПК-4.2 Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)**

Уметь: определять и понимать критерии этнической стратификации в ЕС;

Владеть: навыками анализа этнических характеристик региона, используя современные базы данных и способы поиска информации

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
1.1	Теория и история национальных отношений /Лек/	3	2	2
1.2	Теория и история национальных отношений /Пр/	3	2	2
1.3	Теория и история национальных отношений /Ср/	3	8	
1.4	Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики /Лек/	3	2	
1.5	Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики /Пр/	3	2	
1.6	Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики/Ср/	3	9	
1.7	Этнический состав населения в Европе /Лек/	3	2	
1.8	Этнический состав населения в Западной Европе /Пр/	3	2	2
1.9	Этнический состав населения в Восточной Европе /Пр/	3	2	
1.10	Этнический состав населения в Европе /Ср/	3	9	
1.11	Этническая миграция и межэтническая напряженность /Лек/	3	2	
1.12	Этническая миграция /Пр/	3	2	
1.13	Межэтническая напряженность /Пр/	3	2	
1.14	Этническая миграция и межэтническая напряженность /Ср/	3	9	
1.14	Формы этнической самоорганизации /Лек/	3	2	
1.15	Формы этнической самоорганизации: диаспора /Пр/	3	2	
1.16	Формы этнической самоорганизации: «малые коренные народы» /Пр/	3	2	
1.17	Формы этнической самоорганизации: «национальные меньшинства» /Пр/	3	2	
1.18	Формы этнической самоорганизации /Ср/	3	9	

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### Лекционное занятие №1

##### Теория и история национальных отношений

Вопросы и задания:

1. Понятие этноса
2. Нация как этнополитическая общность
3. Концепции этногенеза
4. Формы и уровни межэтнических отношений

#### Лекционное занятие №2

##### Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики

Вопросы и задания:

1. Национально-территориальные автономии в системе административно-территориального устройства ЕС и стран Европы
2. Нормативно-правовые основы национальной политики в современной Европе
3. Экономические, управленческие, культурные аспекты национальной политики в ЕС

#### Лекционное занятие №3

##### Этнический состав населения в Европе

Вопросы и задания:

1. Полиэтничность населения европейских стран
2. Романская этноязыковая общность
3. Германская этноязыковая общность
4. Кельтская этноязыковая общность
5. Финно-угорская этноязыковая общность
6. Балтская этноязыковая общность
7. Изолированные языковые группы
8. Славянская этноязыковая общность
9. Тюркская этноязыковая общность

#### Лекционное занятие №4

##### Этническая миграция и межэтническая напряженность

Вопросы и задания:

1. Определение этнических миграций
2. Миграционное законодательство ЕС
3. Этнические миграции и национальная безопасность ЕС и РФ.
4. Понятия межэтнической напряженности и этнического конфликта
5. Специфика этнических конфликтов

#### Лекционное занятие №5

##### Формы этнической самоорганизации: диаспоры, землячества, национально-культурные автономии

Вопросы и задания:

1. Понятия «малый коренной народ», «национальное меньшинство», «диаспора»
2. Общая характеристика законодательства Евросоюза и законодательства стран Евросоюза о малых коренных народах, национальных меньшинствах и диаспорах
3. Права малых коренных народов
4. Меры экономической и социальной поддержки
5. Формы самоорганизации национальных меньшинств и диаспор

#### Практическое занятие №1

##### Теория и история национальных отношений

Вопросы и задания:

1. Понятие этноса
2. Нация как этнополитическая общность
3. Концепции этногенеза
4. Формы и уровни межэтнических отношений

#### Практическое занятие №2

##### Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики

Вопросы и задания:

1. Национально-территориальные автономии в системе административно-территориального устройства ЕС и стран Европы
2. Нормативно-правовые основы национальной политики в современной Европе
3. Экономические, управленческие, культурные аспекты национальной политики в ЕС

#### Практическое занятие №3

##### Этнический состав населения в Западной Европе

Вопросы и задания:

1. Полиэтничность населения западноевропейских стран
2. Романская этноязыковая общность
3. Германская этноязыковая общность
4. Кельтская этноязыковая общность
5. Изолированные языковые группы

Практическое занятие №4

Этнический состав населения в Восточной Европе

Вопросы и задания:

1. Полиэтничность населения восточноевропейских стран
2. Финно-угорская этноязыковая общность
3. Балтская этноязыковая общность
4. Изолированные языковые группы
5. Славянская этноязыковая общность
6. Тюркская этноязыковая общность

Практическое занятие №5

Этническая миграция

Вопросы и задания:

1. Определение этнических миграций
2. Миграционное законодательство ЕС
3. Этнические миграции и национальная безопасность ЕС и РФ.

Практическое занятие №6

Межэтническая напряженность

Вопросы и задания:

1. Понятия межэтнической напряженности
2. Понятие и типы этнического конфликта
3. Специфика этнических конфликтов

Практическое занятие №7

Формы этнической самоорганизации: диаспоры

Вопросы и задания:

1. Понятие диаспора
1. Общая характеристика законодательства Евросоюза и законодательства стран Евросоюза о диаспоре
2. Меры экономической и социальной поддержки диаспоры
3. Формы самоорганизации диаспоры

Практическое занятие №8

Формы этнической самоорганизации: «малые коренные народы»

Вопросы и задания:

4. Понятия «малый коренной народ»
5. Общая характеристика законодательства Евросоюза и законодательства стран Евросоюза о малых коренных народах
6. Меры экономической и социальной поддержки малых коренных народов
7. Формы самоорганизации малых коренных народов

Практическое занятие №9

Формы этнической самоорганизации: национальные меньшинства и национально-культурные автономии

Вопросы и задания:

1. Понятия «национальное меньшинство»
2. Общая характеристика законодательства Евросоюза и законодательства стран Евросоюза о национальных меньшинствах
3. Меры экономической и социальной поддержки национальных меньшинств
4. Формы самоорганизации национальных меньшинств

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Этнический состав населения в Европе	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	реферат / доклад
2	Этническая миграция и межэтническая напряженность	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами; подготовка реферата / выступления на семинарском занятии	программа социологического исследования / выступление на семинарском занятии

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Этнический состав населения в Европе	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами	конспект, участие в коллоквиуме
2	Этническая миграция и межэтническая напряженность	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами, проведение полевого исследования	презентация социологического исследования

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.  
 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство,
Л1.1	Мнацаканян М.О.	Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни : учебное пособие / М.О. Мнацаканян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 368 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00605-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114543">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114543</a>	Юнити-Дана, 2015.
Л1.2	Зеленков М.Ю.	Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473288">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473288</a>	Юнити-Дана, 2017

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1		Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03030-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473285">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473285</a>	Юнити-Дана, 2018

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

**6.3 Перечень информационных справочных систем**

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Национальная политика стран региона специализации»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по разделу:		45	85
1	Аудиторная работа	15	25
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	15	30
Промежуточная аттестация		11	15
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Конспектирование лекций. (по количеству лекционных занятий) Конспект должен быть четкую структуру (название темы, цель работы, структурированное с помощью абзацев содержание, аккуратное и разборчивое оформление). 0,5-1 балл – содержательный конспект по теме лекции; 1,25 балла – содержательный, структурированный и правильно оформленный конспект.</p> <p>Ответы на семинарских занятиях (по количеству семинарских занятий) 0,5 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 0,77 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три и более обсуждаемых вопроса.</p>	<p>Теория и история национальных отношений Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики Этнический состав населения в Европе Этническая миграция и межэтническая напряженность Формы этнической самоорганизации</p> <p>Знать: основные этнополитологические концепции; этническую, национальную, конфессиональную, структуру общества; определения и общую характеристику важнейших этнополитологических понятий и терминов; Уметь: определять и понимать критерии этнической стратификации в ЕС; Владеть: навыками анализа этнических характеристик региона, используя современные базы данных и способы поиска информации</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Доклад с презентацией на семинаре. Требования к выполнению доклада по одной из тем, предложенных преподавателем. Работа по выполнению доклада в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку студента к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки доклада включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление</p>	<p>Теория и история национальных отношений Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики Этнический состав населения в Европе Этническая миграция и межэтническая напряженность</p>



		<p>плана; написание текста доклада и его оформление; устное изложение доклада с презентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Время защиты доклада – 5-7 мин.</p> <p>Критерии оценки доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы -2;</li> <li>• глубина критического анализа литературы по проблеме исследования, умение видеть различия между подходами и позициями исследователей, наличие собственной исследовательской позиции -2;</li> </ul> <p>Содержательность презентации - 2 б.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 2;</li> <li>• умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2;</li> </ul> <p>Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников.</p>	<p>Формы этнической самоорганизации</p> <p>Знать: основные этнополитологические концепции; этническую, национальную, конфессиональную, структуру общества; определения и общую характеристику важнейших этнополитологических понятий и терминов;</p> <p>Уметь: определять и понимать критерии этнической стратификации в ЕС;</p> <p>Владеть: навыками анализа этнических характеристик региона, используя современные базы данных и способы поиска информации</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Доклад с презентацией на семинаре.</p> <p>Требования к выполнению доклада по одной из тем, предложенных преподавателем.</p> <p>Работа по выполнению доклада в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку студента к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки доклада включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста доклада и его оформление; устное изложение доклада с презентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Время защиты доклада – 5-7 мин.</p> <p>Критерии оценки доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы -2;</li> <li>• глубина критического анализа литературы по проблеме исследования, умение видеть различия между подходами и позициями исследователей, наличие собственной исследовательской позиции -2;</li> </ul> <p>Содержательность презентации - 2 б.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 2;</li> <li>• умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2;</li> </ul> <p>Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников.</p>	<p>Теория и история национальных отношений</p> <p>Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики</p> <p>Этнический состав населения в Европе</p> <p>Этническая миграция и межэтническая напряженность</p> <p>Формы этнической самоорганизации</p> <p>Знать: основные этнополитологические концепции; этническую, национальную, конфессиональную, структуру общества; определения и общую характеристику важнейших этнополитологических понятий и терминов;</p> <p>Уметь: определять и понимать критерии этнической стратификации в ЕС;</p> <p>Владеть: навыками анализа этнических характеристик региона, используя современные базы данных и способы поиска информации</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Зачет в форме собеседования.</p> <p>Студент получает 9-10 баллов, если ответ полный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; но допущены ошибки исправленные в процессе беседы с экзаменатором.</p> <p>Студент получает 4-8 баллов, если ответ неполный, допущенные ошибки исправлены в процессе беседы с экзаменатором.</p> <p>Студент получает не выше 1-3 баллов, если при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или отвечающим допущена существенная ошибка, не исправленная после наводящих вопросов экзаменатора.</p>	<p>Теория и история национальных отношений</p> <p>Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики</p> <p>Этнический состав населения в Европе</p> <p>Этническая миграция и межэтническая напряженность</p> <p>Формы этнической самоорганизации</p> <p>Знать: основные этнополитологические концепции; этническую, национальную, конфессиональную, структуру общества;</p>

		<p>определения и общую характеристику важнейших этнополитологических понятий и терминов;          Уметь: определять и понимать критерии этнической стратификации в ЕС;          Владеть: навыками анализа этнических характеристик региона, используя современные базы данных и способы поиска информации</p>
<p>Промежуточный контроль          (количество баллов)</p>	<p>Конспектирование лекций.          Конспект должен быть четкую структуру (название темы, цель работы, структурированное с помощью абзацев содержание, аккуратное и разборчивое оформление). В конце конспекта каждый студент делает самостоятельно выводы.          Каждый конспект оценивается в 1-2 балла.          Максимальное количество баллов – 11.</p> <p><b>Ответы на семинаре</b>          0,5 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;          1 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия;          2-3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три и более обсуждаемых вопроса.</p>	<p>Теория и история национальных отношений          Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики          Этнический состав населения в Европе          Этническая миграция и межэтническая напряженность          Формы этнической самоорганизации</p> <p>Знать: основные этнополитологические концепции; этническую, национальную, конфессиональную, структуру общества;          определения и общую характеристику важнейших этнополитологических понятий и терминов;          Уметь: определять и понимать критерии этнической стратификации в ЕС;          Владеть: навыками анализа этнических характеристик региона, используя современные базы данных и способы поиска информации</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине</p>	