Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.04.2023 15:25:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Мини-футбол **

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-б23Фз(4г6м)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**6(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Пачин Андрей Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Мини-футбол **

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Физического воспитания и спорта

Протокол от 27.09.2022 г. № 2
Зав. кафедрой Воеводина Т.М.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: установление качества и уровня подготовки выпускников к педагогической деятельности и соответствия его подготовки требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся; обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы; осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими).

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Анатомия человека	
История физической культуры и спорта	
Физиология человека	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (педагогическая практика)	
Производственная практика (тренерская практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

ПК-3.1 Выбирает обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

Знает:
обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-футболу.
Умеет:
подбирать обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-футболу.

ПК-3.2 Использует в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

Владеет:
навыками применения обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-футболу.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Мини-футбол			
1.1	История Развития мини-футбола. Правила игры. Организация и проведения соревнований /Пр/	6	2	0
1.2	История Развития мини-футбола. Правила игры. Организация и проведения соревнований /Ср/	6	6	0
1.3	Методика обучения начальной школы мини-футбола. Методика обучения передачи и остановки мяча. Методика обучения ведения мяча /Пр/	6	2	0
1.4	Методика обучения начальной школы мини-футбола /Ср/	6	4	0
1.5	Методика обучения передачи и остановки мяча /Ср/	6	4	0
1.6	Методика обучения ведения мяча /Ср/	6	6	0
1.7	Методика обучения ударом по воротам по неподвижному мячу (различными способами). Методика обучения дриблингу. Методика обучения технике игре вратаря. Методика обучения передачи мяча в воздухе. Методика обучения остановка мяча в воздухе /Пр/	6	2	2

1.8	Методика обучения ударом по воротам по неподвижному мячу (различными способами) /Ср/	6	4	0
1.9	Методика обучения дриблингу /Ср/	6	6	0
1.10	Методика обучения технике игре вратаря /Ср/	6	6	0
1.11	Методика обучения передачи мяча в воздухе /Ср/	6	6	0
1.12	Методика обучения остановка мяча в воздухе /Ср/	6	6	0
1.13	Методика обучения ударом с лета. Методика обучения передачи мяча в движение /Пр/	6	2	0
1.14	Методика обучения ударом с лета /Ср/	6	6	0
1.15	Методика обучения передачи мяча в движение /Ср/	6	6	0
	Зачет /Зачет/	6	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 4 практических занятия

Раздел 1. Мини-футбол

Практическое занятие № 1 (2 часа)

История Развития мини-футбола. Правила игры. Организация и проведения соревнований

Вопросы и задания:

1. Правила игры
2. История развития мини-футбола.
3. Организация и проведения соревнований.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Методика обучения начальной школы мини-футбола. Методика обучения передачи и остановки мяча. Методика обучения ведения мяча

Вопросы и задания:

1. Основные, подводящие и специальные упражнения для обучения техники игры в мини-футболе и последовательность их применения.
2. Обучение отдельным элементам остановки и передачи мяча.
3. Овладение элементами техники остановки и передачи мяча на месте.
4. Основные, подводящие и специальные упражнения для обучения техники остановки и передачи мяча на месте и последовательность их применения.
5. Типичные ошибки при обучении техники остановки и передачи мяча на месте и методы их исправления.
6. Обучение отдельным элементам техники ведения.
7. Овладение элементами тактики ведения мяча.
8. Основные, подводящие и специальные упражнения для обучения техники ведения мяча и последовательность их применения.
9. Типичные ошибки при обучении техники ведения мяча и методы их исправления.
10. Тренировка в индивидуальных упражнениях, в парных, тройках, подвижных играх и игровых упражнениях.

Практические занятия № 3 (2 часа)

Методика обучения ударом по воротам по неподвижному мячу (различными способами). Методика обучения дриблингу. Методика обучения технике игре вратаря. Методика обучения передачи мяча в воздухе. Методика обучения остановка мяча в воздухе

Вопросы и задания:

1. Обучение отдельным элементам техники удара ногой по неподвижному мячу.
2. Овладение элементами техники удара ногой по неподвижному мячу.
3. Основные специальные упражнения для обучения техники удара по неподвижному мячу и последовательность их применения.
4. Типичные ошибки при обучении техники удара по неподвижному мячу и методы их исправления.
5. Обучение отдельным элементам техники дриблингу.
6. Овладение элементами техники дриблинга в усложнённых условиях.
7. Основные специальные упражнения для обучения техники дриблинга и последовательность их применения.
8. Типичные ошибки при обучении техники дриблинга и методы их исправления.
9. Обучение отдельным элементам техники игры вратаря.
10. Проследование овладение элементами техники вбрасывания мяча.
11. Основные, подводящие и специальные упражнения для обучения техники игры вратаря и последовательность их применения.
12. Типичные ошибки при обучении техники игры вратаря и методы их исправления.
13. Обучение отдельным элементам техники передачи мяча в воздухе.
14. Овладение элементами техники передачи мяча в воздухе.
15. Основные и специальные упражнения для обучения техники передачи мяча в воздухе и последовательность их применения.
16. Типичные ошибки при обучении техники передачи мяча в воздухе и методы их исправления.
17. Обучение отдельным элементам техники остановка мяча в воздухе
18. Последование овладение элементами техники остановка мяча в воздухе

19. Основные, подводящие и специальные упражнения для обучения техники остановка мяча в воздухе и последовательность их применения.
20. Типичные ошибки при обучении техники остановка мяча в воздухе и методы их исправления.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Методика обучения ударом с лета. Методика обучения передачи мяча в движение

Вопросы и задания:

1. Обучение отдельным элементам техники ударом с лета.
2. Овладение элементами техники ударом с лета
3. Основные специальные упражнения для обучения техники ударом с лета и последовательность их применения.
4. Типичные ошибки при обучении техники ударом с лета и методы их исправления.
5. Обучение отдельным элементам техники передачи мяча в движение.
6. Овладение элементами техники передачи мяча в движение.
7. Основные специальные упражнения для обучения техники передачи мяча в движение и последовательность их применения.
8. Типичные ошибки при обучении техники передачи мяча в движение и методы их исправления.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История Развития мини-футбола. Правила игры. Организация и проведения соревнований.	«История развития Российского Мини-футбола», «История развития мини-футбола в мире», «Правило мини-футбола»	Реферат
2	Методика обучения начальной школы мини-футбола	Описать «Школа юных футболистов»	Конспект
3	Методика обучения передачи и остановки мяча	Анализ техники и методика обучения передачи и остановки мяча	Конспект
4	Методика обучения ведения мяча	Анализ техники и методика обучения ведения мяча	Конспект
5	Методика обучения ударом по воротам по неподвижному мячу (различными способами)	Анализ техники и методика обучения ударом по воротам по неподвижному мячу	Конспект
6	Методика обучения дриблингу	Анализ техники и методика обучения дриблингу	Конспект
7	Методика обучения технике игре вратаря	Анализ техники и методика обучения технике игре вратаря	Конспект
8	Методика обучения передачи мяча в воздухе	Анализ техники и методика обучения передачи мяча в воздухе	Конспект
9	Методика обучения остановка мяча в воздухе	Анализ техники и методика обучения остановка мяча в воздухе	Конспект
10	Методика обучения ударом с лета	Анализ техники и методика обучения ударом с лета	Конспект
11	Методика обучения передачи мяча в движение	Анализ техники и методика обучения передачи мяча в движении	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История Развития мини-футбола. Правила игры. Организация и проведения соревнований	Анализ выступления сборной России по мини-футболу на международных соревнованиях	Доклад с презентацией
		Участие в качестве арбитра на соревнования, среди школьников	Положении о соревновании, заполнение таблиц и протоколов
2	Методика обучения ведения мяча	Написать конспект занятия на тему: «Изучение и освоение одного из технических приёмов» (на выбор)	Конспект

5.3 Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Парыгин Е.П.	Мини-футбол: Программа для детско-юношеских спортивно-адаптивных школ (для детей, подростков, юношей с нарушением интеллекта) URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274882	Омск: Издательство СибГУФК, 2011,
Л1.2	Губа В.П., Лексаков А.В.	Теория и методика футбола: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430456	Москва: Спорт, 2015,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Ковыршина Е.Ю.	Разновидности спортивных игр: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444	Омск: Издательство СибГУФК, 2017,

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Мини-футбол»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Мини-футбол»			
Текущий контроль по разделу:		27	45
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	15
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		8	20
Промежуточная аттестация		9	15
		56	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Мини-футбол»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекции, устные ответы Критерии: полнота и логичность изложения, терминология упражнений, методология анализа выполнения упражнений Выполнение упражнений с мячом и без по теме практического занятия Критерии 2 балл - упражнение выполнено очень напряженно, скованно, замедленно. При выполнении упражнения допущены лишние действия, задержки между отдельными операциями, допущены ошибки, нарушающие структуру движения, грубо нарушены амплитуда и темп движения; 3 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки, не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 5 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. Максимум 15 баллов.	1. История Развития мини-футбола. Правила игры. Организация и проведения соревнований 2. Методика обучения начальной школы мини-футбола 3. Методика обучения передачи и остановки мяча 4. Методика обучения ведения мяча 5. Методика обучения ударом по воротам по неподвижному мячу (различными способами) 6. Методика обучения дриблингу 7. Методика обучения технике игре вратаря 8. Методика обучения передачи мяча в воздухе 9. Методика обучения остановка мяча в воздухе 10. Методика обучения ударом с лета 11. Методика обучения передачи мяча в движение Образовательные результаты: Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по мини-футболу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Написать реферат на одну из тем: 1. «История развития Российского мини-футбола». 2. «История развития мини-футбола в мире» 5 баллов – реферат соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Присутствует план, введение, заключение и список литературы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 2 балла – реферат не соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Написать конспекты на темы: 1. Школа юных футболистов 2. Анализ техники и методика обучения передачи и остановки мяча 3. Анализ техники и методика обучения ведения мяча 4. Анализ техники и методика обучения ударом по воротам по неподвижному мячу 5. Анализ техники и методика обучения дриблингу 6. Анализ техники и методика обучения технике игре вратаря 7. Анализ техники и методика обучения остановка мяча в воздухе 8. Анализ техники и методика обучения передачи мяча в воздухе 9. Анализ техники и методика обучения ударом с лета Критерии: 1 балл – конспект соответствует теме и отражает основные положения: описаны фазы движений игрока по частям, методика обучения написана последовательно, от простого к сложному, описаны дозировка и методические указания по выполнению упражнения 0,5 балл – конспект соответствует теме и отражает основные положения: описаны не все фазы движений игрока, методика обучения написана последовательно, от простого к сложному, не дана дозировка и методические указания по выполнению упражнения описаны с ошибками. Max 15 баллов.	1. История Развития мини-футбола. Правила игры. Организация и проведения соревнований 2. Методика обучения начальной школы мини-футбола 3. Методика обучения передачи и остановки мяча 4. Методика обучения ведения мяча 5. Методика обучения ударом по воротам по неподвижному мячу (различными способами) 6. Методика обучения дриблингу 7. Методика обучения технике игре вратаря 8. Методика обучения передачи мяча в воздухе 9. Методика обучения остановка мяча в воздухе 10. Методика обучения ударом с лета 11. Методика обучения передачи мяча в движение Образовательные результаты: Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по мини-футболу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовить доклад с презентацией на тему «Анализ выступления сборной России по мини-футболу на международных соревнованиях» Критерии: доклад структурирован, обучающийся не зачитывает текст доклада, а свободно рассказывает о сути проблемы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обязательно сопровождение выступления презентацией. 7 баллов – тема освещена не полностью, слайды содержат только простой текст или текст со вставками рисунков. Количество слайдов – 10-15. 10 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах не только в виде простого текста, но и в форме различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов – 10-15.	1. История Развития мини-футбола. Правила игры. Организация и проведения соревнований 2. Методика обучения ведения мяча Образовательные результаты: Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по мини-футболу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности

		15 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах практически полностью в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - более 15. Написать конспект занятия на тему: «Изучение и освоение одного из технических приёмов» (на выбор) Критерии: 7 балл – полный развернутый конспект с ошибками в терминологии, нет методических указаний, указана несоответствующая дозировка; 10 балла - полный развернутый конспект с мелкими недочетами в терминологии и методически указаниях; 15 балла - образцовый конспект – указана тема, цель, задачи урока, инвентарь, время дата, расписаны части урока: подготовительная, основная, заключительная, методически грамотно написаны упражнения, дозировка к ним и методические указания. Написать Положение о соревнованиях по мини-футболу, заполнение таблиц и протоколов 7 баллов –положение имеет название, цель, задачи, не определен возраст, не описано оборудование, не указано время и место проведения, организаторы соревнований. Не описана судейская коллегия. Не полно расписан ход мероприятия, дистанции не соответствуют заявленному возрасту, не указан порядок определения победителя и награждения 10 баллов –положение имеет название, цель, задачи, не определен возраст, не описано оборудование, указано время и место проведения, организаторы соревнования, указан не полный список судейской коллегии. Не полно расписан ход мероприятия, дистанции соответствуют заявленному возрасту, указан порядок определения победителя и награждения 15 баллов – положение имеет название, цель, задачи, определен возраст, описано оборудование, время и место проведения, организаторы соревнования. Полно расписан ход мероприятия, дистанции соответствуют заявленному возрасту, указан порядок определения победителя и награждения Одно задание по выбору Max 15 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу		Жонглирование мини-футбольного мяча голеностопом: 16 раз -5 баллов; 8 раз-4 балла; Жонглирование мини-футбольного мяча коленом: 10 раз – 5 балов; 6 раз-4 балла; Набивание мини-футбольного мяча головой: 8 раз – 5 балов; 4 раз - 2 балла; Удары на точность: 5 из 5 – 15 баллов, 4 из 5 – 10 балла, 3 из 5- 5 балла. Max 30 баллов	Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по мини-футболу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности
Промежуточный контроль (количество баллов)		Проведение основной части занятия, направленной на изучение и освоение одного из технических приёмов в мини-футболе (на выбор). Совершенствование умений и навыков показа и объяснения специальных упражнений. 8 балла – упражнения частично соответствуют теме занятия, показ упражнений выполнен с незначительными ошибками. Нет подсчета выполнения упражнений, редко даются методические указания по выполнению упражнений. 20 баллов – упражнения полностью соответствуют теме занятия, показ упражнений выполнен четко соответственно образцу. Дан громкий подсчета выполнения упражнений, даются методические указания по выполнению упражнений. Max 20 баллов	Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по мини-футболу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по мини-футболу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (9-15 баллов)	