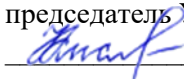


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## Мониторинг физической подготовленности обучающихся в образовательных организациях рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**  
Учебный план ФФКС-622По(4г)  
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 28  
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс. Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
Попова Наталья Борисовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Мониторинг физической подготовленности обучающихся в образовательных организациях**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:  
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Теоретических основ и методики физического воспитания**

Протокол от 27.08.2021 г. №1  
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ  
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.  
Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование профессиональной компетентности будущих специалистов физкультурно-спортивной отрасли в организации и проведении мониторинговых исследований в области физической культуры и спорта, внедрения, реализации и подготовке населения к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять причинно-следственные связи между состоянием физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи и воздействием факторов среды обитания человека;</li> <li>– выявлять факторы, оказывающих негативное воздействие на состояние физического здоровья населения;</li> <li>– формировать информационный фонд (в части информации о состоянии физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи);</li> <li>– определять неотложные и долгосрочные мероприятия по предупреждению и устранению негативных воздействий на физическое здоровье населения;</li> <li>– способствовать привлечению граждан к регулярным занятиям физической культурой и спортом с учетом возрастных групп населения с целью выполнения разрядных нормативов и получения массовых спортивных разрядов;</li> <li>– подбирать методы мониторинговых исследований для оценки физической подготовленности учащихся;</li> <li>– оценивать уровень физической подготовленности населения на основании результатов выполнения установленных нормативов с последующим награждением знаками отличия Комплекса ГТО;</li> <li>– прогнозировать состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи;</li> <li>– уметь анализировать результаты, полученные в ходе мониторинга и информировать государственные органы, органы местного самоуправления, заинтересованные организации, и граждан о результатах, полученных в ходе мониторинга.</li> </ul> <p><b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука</p>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Анатомия	
Физиология	
Физиология физического воспитания	
Теория и методика физического воспитания	
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Основы научно-методической деятельности педагога в сфере физической культуры,	
Производственная практика (научно-исследовательская работа).	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету</b>	
<b>ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания</b>	
Умеет организовать мониторинговые исследования в области физического воспитания в образовательных организациях	
<b>ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности</b>	
Реализует этапы мониторинговых исследований в области физического воспитания в образовательных организациях	
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи</b>	
Знает: основных методы и этапы решения исследовательских задач в области физического воспитания.	
Умеет: решать исследовательские задачи в области физического воспитания.	
<b>УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b>	
Знает	
специфику организации и проведения мониторинговых исследований в области ФКиС для решения поставленной задачи	
современные методы и технологии диагностики физической подготовленности обучающихся необходимые для решения поставленной задачи	
Умеет:	
подбирать методы мониторинговых исследований для оценки физической подготовленности обучающихся для решения поставленных задач;	
применять методы тестирования физической подготовленности обучающихся в рамках поставленных задач	
<b>УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски</b>	
Умеет:	
-отбирать и применять современные методы и технологии диагностики при проведении мониторинга физической подготовленности обучающихся для решения поставленных задач	

**УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности**

Умеет анализировать и интерпретировать результаты мониторинговых исследований в области физического воспитания при решении поставленных задач

**УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи**

Умеет:

- формулировать управленческие решения по результатам мониторинговых исследований в области физического воспитания

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Мониторинг как практическая деятельность в области физической культуры и спорта</b>			
1.1	Нормативно-правовая база регламентирующая проведение мониторинговых исследований в области ФКиС /Лек/	3	2	2
1.2	Нормативно-правовая база регламентирующая проведение мониторинговых исследований в области ФКиС /Ср/	3	8	0
1.3	Мониторинг физической подготовленности как оценка эффективности образовательного процесса /Лек/	3	2	2
1.4	Мониторинг физической подготовленности как оценка эффективности образовательного процесса /Пр/	3	4	
1.5	Мониторинг физической подготовленности как оценка эффективности образовательного процесса /Ср/	3	8	0
	<b>Раздел 2. ВФСК ГТО как форма проведения мониторинговых исследований в области физической культуры и спорта</b>			
2.1	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекса «Готов к труду и обороне» /Лек/	3	2	0
2.2	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекса «Готов к труду и обороне» /Пр/	3	4	
2.3	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекса «Готов к труду и обороне» /Ср/	3	8	0
2.4	Организация и проведение тестирования населения в соответствии с государственными требованиями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) /Лек/	3	2	0
2.5	Организация и проведение тестирования населения в соответствии с государственными требованиями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) /Пр	3	6	2
2.6	Организация и проведение тестирования населения в соответствии с государственными требованиями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) /Ср/	3	10	0
2.7	Организация судейства по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) /Лек/	3	2	0
2.8	Организация судейства по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) /Пр	3	4	0
2.9	Организация судейства по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) /Ср/	3	10	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**3 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий**

**Раздел 1. Мониторинг физической подготовленности**

Лекция № 1 (2 часа)

Нормативно-правовая база регламентирующая проведение мониторинговых исследований в области ФКиС

Вопросы и задания:

1. Изучите нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение мониторинговых исследований в области физической культуры и спорта.
2. Обоснуйте мониторинг, как инструмент информационного обслуживания управления в области физической культуры и спорта
3. Сформулируйте цель и задачи мониторинга в области ФКиС.

Лекция № 2 (2 часа)

Мониторинг физического здоровья как оценка эффективности образовательного процесса

Вопросы и задания:

1. Дайте характеристику видов мониторинга: информационный, диагностический, сравнительный, прогностический.
2. Представьте модели проведения мониторинга, их характеристику.
3. Опишите и обоснуйте основные этапы мониторинга.

Практическое занятие № 1-2 (4 часа)

Мониторинг физического здоровья как оценка эффективности образовательного процесса

Вопросы и задания:

1. Опишите технологию организации и проведения мониторинга физической подготовленности учащихся в образовательной организации.
2. Подготовьте шаблоны нормативно-правовых документов для организации и проведения мониторинговых исследований в области ФКиС в образовательном учреждении.
3. Разработайте план мероприятий по подготовке к проведению мониторинга физической подготовленности учащихся.

Лекция № 3 (2 часа)

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

Вопросы и задания:

1. Нормативно-правовое обеспечение реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на территории РФ, в субъектах РФ

Практическое занятие № 3-4 (4 часа)

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

Вопросы и задания:

1. Изучите нормативно-правовые документы РФ, Самарской области регламентирующие организацию и проведение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – ВФСК ГТО)
2. Изучите Положение о ВФСК ГТО.
3. Представьте Порядок организации и проведения тестирования ВФСК ГТО.
4. Какие требования предъявляются к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов (тестов) комплекса ГТО.
5. Требования медицинского обеспечения организации и проведения ВФСК ГТО (приказ Минздрава РФ № 134-н)

Лекция № 4 (2 часа)

Организация и проведение тестирования населения в соответствии с государственными требованиями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Вопросы и задания:

1. Обоснуйте требования, предъявляемые к выполнению тестовых упражнений.
2. Подготовьте сообщение по технологии выполнения тестовых упражнений и технологии проведения тестовых испытаний
3. Технология тестирования физической подготовленности учащихся
4. Технология заполнения протоколов тестирования

Практическое занятие № 5-7 (6 часов)

Организация и проведение тестирования населения в соответствии с государственными требованиями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Вопросы и задания:

1. Изучите Порядок организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
2. Технология организации и проведения тестирования.
3. Подготовка протоколов выполнения нормативов комплекса ГТО
4. Проведите тестирование нормативов (тестов) ВФСК ГТО разных возрастных категорий населения.
5. Заполните протоколы тестирования.

Лекция № 5 (2 часа)

Организация судейства по выполнению нормативов испытаний (тестов) норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Вопросы и задания:

1. Требования, предъявляемые к спортивным судьям мероприятий ВФСК ГТО
2. Состав и порядок формирования ГСК, вспомогательные службы ГСК
3. Составы и порядок формирования судейских бригад

Практическое занятие № 8-9 (4 часа)

Организация судейства по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Вопросы и задания

1. Опишите организацию судейства мероприятий ВФСК ГТО.
2. Подготовьте протокол формирования ГСК, вспомогательных служб и судейских бригад
3. Изучите функциональные обязанности спортивных судей ГСК и судейских бригад

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Нормативно-правовая база, регламентирующая проведение мониторинговых исследований в области ФКиС	Показатели и индикаторы мониторинга физической подготовленности учащихся	Доклад с презентацией
2	Мониторинг физического здоровья как оценка эффективности образовательного процесса	Технология организации мониторинговых исследований в образовательном учреждении	Терминологический словарь
		Сбор первичной информации уровня физической подготовленности учащихся ОУ	Протоколы тестирования
3	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».	Проанализировать методические рекомендации по организации занятий с населением для развития физических качеств и прикладных двигательных умений, и навыков.	Сообщение
		Проанализировать методические рекомендации по выполнению видов испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс (ГТО).	
		Ознакомиться с основными критериями медицинского допуска населения к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	
4	Организация и проведение тестирования населения в соответствии с государственными требованиями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Порядок подготовки мест для выполнения испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Презентация
		Функции руководителя, администратора центра тестирования. Порядок регистрации участников и допуска к тестированию. Составление графиков и расписаний выполнения испытаний комплекса ГТО населением	
5	Организация судейства по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Анализ основных функций администратора Центра тестирования ГТО	

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Мониторинг физической подготовленности как оценка эффективности образовательного процесса	Аналитический отчет уровня физической подготовленности учащихся ОУ	Реферат
		Средства и методы развития физических качеств, прикладных умений и навыков	Презентация
2	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».	Ознакомиться с инструкцией по работе с автоматизированной информационной системой ГТО	Аналитический отчет мониторинговых исследований
		Порядок деятельности Центра тестирования ВФСК ГТО	Алгоритм деятельности

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Багадирова С.К. Шарова Е.И Кудайнетов М.Р.	Мониторинг качества образования: учебное пособие для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре / URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434944">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434944</a>	Берлин : Директ-Медиа, 2016

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Л.И. Вериго, А.М. Выshedко, Е.Н. Данилова, Н.Н. Демидко	Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497355">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497355</a>	Красноярск : СФУ, 2016,

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                      |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Мониторинг физической подготовленности обучающихся в образовательных организациях»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела «Мониторинг как практическая деятельность в области физической культуры и спорта»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2.	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3.	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	20
Контрольное мероприятие по модулю		10	20
Промежуточный контроль		28	50
<b>Наименование раздела «ВФСК ГТО как форма проведения мониторинговых исследований в области физической культуры и спорта»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1.	Аудиторная работа	2	3
2.	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3.	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	12
Контрольное мероприятие по модулю		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
		<b>Итого</b>	<b>100</b>

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Мониторинг, как практическая деятельность в области физической культуры и спорта»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Работа обучающихся в ходе практических/лабораторных занятий.</p> <p>Выполнить задания по разделам дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие мониторинга, цели и задачи мониторинга.</li> <li>2. Виды мониторинга. Классификация. Модели проведения мониторинга.</li> <li>3. Организация контроля выполнения управленческих решений.</li> </ol> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p><i>2 балла min</i> - обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке определений, собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы;</p> <p><i>4 балла max</i> - обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые документы РФ и Самарской области, регламентирующие проведение мониторинговых исследований в области ФКиС.</li> <li>2. Мониторинг физической подготовленности как оценка эффективности образовательного процесса</li> </ol> <p>Образовательный результат:</p> <p>Знает: основных методы и этапы решения исследовательских задач в области физического воспитания.</p> <p>Умеет: решать исследовательские задачи в области физического воспитания. в рамках поставленных задач</p>



2. Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
2.1	<p>Работа обучающихся в ходе практических/лабораторных занятий. Показатели и индикаторы мониторинга физической подготовленности учащихся Выполнить задания по разделам дисциплин и подготовить доклад с презентацией</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение мониторинговых исследований на территории Самарской области.</li> <li>Определить показатели и индикаторы мониторинга физической подготовленности учащихся.</li> <li>Описать технологию организации мониторинговых исследований в образовательном учреждении.</li> <li>Описать сбор первичной информации уровня физической подготовленности учащихся ОУ.</li> <li>Сформулировать положения о материально-техническом обеспечении проведения тестирования физической подготовленности учащихся.</li> <li>Продемонстрировать заполнение протоколов и интерпретацию результатов тестирования.</li> <li>Изучить схему аналитического отчета мониторинговых исследований.</li> </ol> <p><i>Критерии оценки:</i> 2 балла min - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы; 4 балла max - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>1. Нормативно-правовые документы РФ и Самарской области, регламентирующие проведение мониторинговых исследований в области ФКиС.</p> <p>Образовательный результат: Знает специфику организации и проведения мониторинговых исследований в области ФКиС для решения поставленной задачи современные методы и технологии диагностики физической подготовленности обучающихся необходимые для решения поставленной задачи Умеет: подбирать методы мониторинговых исследований для оценки физической подготовленности обучающихся для решения поставленных задач; применять методы тестирования физической подготовленности обучающихся в рамках поставленных задач</p>
2.2	<p>Технология организации мониторинговых исследований в образовательном учреждении Составить словарь терминологических понятий по разделам дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятия физической подготовленности учащихся образовательных учреждений России</li> <li>Понятие мониторинга как оценки эффективности образовательного процесса.</li> <li>Понятие цели и задачи мониторинга.</li> <li>Виды мониторинга. Классификация. Модели проведения мониторинга.</li> </ol> <p><i>Критерии оценки</i> 2 балла min – словарь составлен в произвольной форме, работа выполнена не в установленные сроки; 4 балла max – словарь составлен в требуемой форме в установленные сроки, включены все термины, использовано несколько источников.</p>	<p>1. Мониторинг физической подготовленности как оценка эффективности образовательного процесса</p> <p>Образовательный результат: Умеет: -отбирать и применять современные методы и технологии диагностики при проведении мониторинга физической подготовленности обучающихся для решения поставленных задач Умеет анализировать и интерпретировать результаты мониторинговых исследований в области физического воспитания при решении поставленных задач</p>
3.Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
3.1	<p>Подготовить рефераты (на выбор) Тема 1. Нормы ГТО: нормативно-правовое регулирование Тема 2. Анализ методических рекомендации по организации занятий с населением для развития</p>	<p>1. Мониторинг физической подготовленности как оценка эффективности образовательного процесса</p>

	<p>физических качеств и прикладных двигательных умений, и навыков.</p> <p>Тема 3. Анализ методических рекомендаций по выполнению видов испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс (ГТО).</p> <p>Тема 4. Внедрение ГТО в образовательные учреждения</p> <p>Тема 5. Внедрение ГТО в ВУЗы</p> <p>Тема 6. Внедрение ГТО на производстве.</p> <p>Тема 7. Цель и задачи мониторинговых исследований в области ФКиС</p> <p>Тема 8. Показатели и индикаторы мониторинга физической подготовленности учащихся</p> <p>Тема 9. Критерии определения выборки участников мониторинговых исследований</p> <p>Тема 10. Критерии определения тестовых испытаний.</p> <p>Тема 11. Критерии оценки результатов тестирования</p> <p>Тема 12. Математическая обработка результатов тестирования</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>6 баллов min – содержание не раскрывает тему реферата, отсутствует логичность и связность в построении материала; отсутствует собственное мнение по рассматриваемой проблеме;</p> <p>10 баллов max - реферат соответствует теме, структурирован, цель сформулированная в реферате, достигнута, представлено своевременное видение проблемы; реферат подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, реферат сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> <p>Подготовить презентацию по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология выполнения тестовых испытаний по оценке уровня физической подготовленности школьников разного возраста</li> <li>2. Технология организации мониторинговых исследований в области ФКиС</li> </ol> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>6 баллов min</p> <p><i>Содержание:</i></p> <p>Не все важнейшие компоненты работы выполнены</p> <p>Работа демонстрирует минимальное понимание</p> <p>Интерпретация ограничена или беспочвенна</p> <p><i>Дизайн:</i></p> <p>Дизайн случайный</p> <p>Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.</p> <p>Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию</p> <p><i>Графика:</i></p> <p>Графика мало соответствует содержанию</p> <p>Грамотность:</p> <p>Есть ошибки, мешающие восприятию</p> <p>10 баллов max</p> <p><i>Содержание:</i></p> <p>Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются</p> <p>Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но не всегда корректно.</p> <p><i>Дизайн:</i></p> <p>Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.</p>	<p>Образовательный результат:</p> <p>Знает: основных методы и этапы решения исследовательских задач в области физического воспитания.</p> <p>Умеет: решать исследовательские задачи в области физического воспитания.</p> <p>Знает специфику организации и проведения мониторинговых исследований в области ФКиС для решения поставленной задачи</p> <p>современные методы и технологии диагностики физической подготовленности обучающихся необходимые для решения поставленной задачи</p> <p>Умеет: подбирать методы мониторинговых исследований для оценки физической подготовленности обучающихся для решения поставленных задач;</p> <p>применять методы тестирования физической подготовленности обучающихся в рамках поставленных задач</p> <p>Умеет: -отбирать и применять современные методы и технологии диагностики при проведении мониторинга физической подготовленности обучающихся для решения поставленных задач</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать результаты мониторинговых исследований в области физического воспитания при решении поставленных задач</p> <p>Умеет: - формулировать управленческие решения по результатам мониторинговых исследований в области физического воспитания</p> <p>Умеет организовать мониторинговые исследования в образовательных организациях</p> <p>Реализует этапы мониторинговых исследований в области физического воспитания в образовательных организациях</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.</p> <p><i>Графика:</i> Графика соответствует содержанию</p> <p><i>Грамотность:</i> Минимальное количество ошибок</p>	
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Выполнить тестовые задания по разделам дисциплины</p> <p><i>Критерии оценки:</i> - 50-60% правильных ответов – min 10 баллов - 60-70% правильных ответов-12 баллов - 80-90% правильных ответов-15 баллов - 90-100% правильных ответов -max 20 баллов</p>	<p>1. Нормативно-правовые документы РФ и Самарской области, регламентирующие проведение мониторинговых исследований в области ФКиС.</p> <p>2. Мониторинг физической подготовленности как оценка эффективности образовательного процесса Образовательный результат: УК-1, ПК 1</p>
Промежуточный контроль		<p>min 28 баллов max 50 баллов</p>	
<b>Текущий контроль по разделу «ВФСК ГТО как форма проведения мониторинговых исследований в области физической культуры и спорта»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Работа обучающихся в ходе практических/лабораторных занятий.</p> <p>Выполнить задания по разделам дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Цели и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> <li>Содержание и структура комплекса. Центры и места тестирования населения, организация работы.</li> <li>Медицинский допуск населения к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</li> </ol> <p><i>Критерии оценки:</i> 2 балл min - работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы; 3 балла max - работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Всероссийский физкультурно-спортивный комплекса «Готов к труду и обороне»</li> <li>Организация и проведение тестирования населения в соответствии с государственными требованиями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</li> <li>Организация судейства по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</li> </ol> <p>Образовательный результат: Умеет: -отбирать и применять современные методы и технологии диагностики при проведении мониторинга физической подготовленности обучающихся для решения поставленных задач Умеет анализировать и интерпретировать результаты мониторинговых исследований в области физического воспитания при решении поставленных задач</p>
2. Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)			
2.1		<p>Проанализировать методические рекомендации по организации занятий с населением для развития физических качеств и прикладных двигательных умений, и навыков. Сообщения на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятия физической подготовленности учащихся образовательных учреждений России</li> <li>Понятие мониторинга как оценки эффективности образовательного процесса.</li> </ol>	<p>Всероссийский физкультурно-спортивный комплекса «Готов к труду и обороне».</p> <p>Образовательный результат: Знает: основных методы и этапы решения</p>

		<p>3. Понятие цели и задачи мониторинга. 4. Виды мониторинга. Классификация. Модели проведения мониторинга. Критерии оценки 2 балла min - имеются ошибки в тестовых заданиях и эталонах ответов; - содержание тестовых заданий не соответствует теме. – преобладают тестовые задания закрытого типа; 4 балла max – соответствие содержания тестовых заданий теме; - включение в тестовые задания наиболее важной информации; - разнообразие тестовых заданий по уровням сложности; - наличие правильных эталонов ответов; - тесты представлены на контроль в срок.</p> <p>Проанализировать методические рекомендации по выполнению видов испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс (ГТО). Составить словарь терминологических понятий по разделам дисциплины</p> <p>1. Понятие ВФСК ГТО, цели и задачи ВФСК ГТО 2. ВФСК ГТО, как форма проведения мониторинговых исследований в области ФКиС 3. ВФСК ГТО как инструмент контроля физического здоровья школьников. 4. Понятия и термины, используемые при организации и проведения ВФСК ГТО</p> <p><i>Критерии оценки</i> 2 балла min – словарь составлен в произвольной форме, работа выполнена не в установленные сроки; 3 балла max - словарь составлен в требуемой форме в установленные сроки, включены все термины, использовано несколько источников.</p> <p>Ознакомиться с основными критериями медицинского допуска населения к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) Составить тесты по разделам дисциплины: 1. Понятия и термины, используемые при организации и проведения ВФСК ГТО</p> <p><i>Критерии оценки</i> 2 балла min - имеются ошибки в тестовых заданиях и эталонах ответов; - содержание тестовых заданий не соответствует теме. – преобладают тестовые задания закрытого типа; 4 балла max – соответствие содержания тестовых заданий теме; - включение в тестовые задания наиболее важной информации; - разнообразие тестовых заданий по уровням сложности; - наличие правильных эталонов ответов; - тесты представлены на контроль в срок.</p>	<p>исследовательских задач в области физического воспитания. Умеет: решать исследовательские задачи в области физического воспитания. Знает специфику организации и проведения мониторинговых исследований в области ФКиС для решения поставленной задачи современные методы и технологии диагностики физической подготовленности обучающихся необходимые для решения поставленной задачи Умеет: подбирать методы мониторинговых исследований для оценки физической подготовленности обучающихся для решения поставленных задач; применять методы тестирования физической подготовленности обучающихся в рамках поставленных задач Умеет: -отбирать и применять современные методы и технологии диагностики при проведении мониторинга физической подготовленности обучающихся для решения поставленных задач Умеет анализировать и интерпретировать результаты мониторинговых исследований в области физического воспитания при решении поставленных задач Умеет: - формулировать управленческие решения по результатам мониторинговых исследований в области физического воспитания Умеет организовать мониторинговые исследования в области физического воспитания в образовательных организациях Реализует этапы мониторинговых исследований в области физического воспитания в образовательных организациях</p>
2.2		<p>Составить презентацию по проведению тестирования физической подготовленности учащихся:</p> <p>1. Порядок подготовки мест для выполнения испытания ВФСК «ГТО» 2. Функции руководителя, администратора центра тестирования. Анализа основных</p>	<p>1. Организация и проведение тестирования населения в соответствии с государственными требованиями Всероссийского физкультурно-</p>

		<p>функций</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. План мероприятий</li> <li>4. Выбор тестовых заданий, отражающих уровень физической подготовленности учащихся</li> <li>5. График проведения тестирования</li> <li>6. Протоколы тестирования</li> <li>7. Схема отчета по результатам тестирования</li> </ol> <p>Критерии оценки</p> <p>2 балл min</p> <p>- задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при подготовке документов тестирования, испытывает затруднения в подготовке планирования мониторинговых исследований;</p> <p>4 балла max - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим и практическим материалом, отсутствуют ошибки при подготовке материалов тестирования, подготовке плана тестирования, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения об организации, проведения и результатах тестирования, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Организация судейства по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</li> </ol> <p>Образовательный результат:</p> <p>Умеет:</p> <p>-отбирать и применять современные методы и технологии диагностики при проведении мониторинга физической подготовленности обучающихся для решения поставленных задач</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать результаты мониторинговых исследований в области физического воспитания при решении поставленных задач</p>
<p>3. Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)</p>			
<p>3.1</p>		<p>Ознакомиться с инструкцией по работе с автоматизированной информационной системой ГТО</p> <p>Подготовить аналитический отчет мониторинговых исследований</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретация результатов тестирования физической подготовленности учащихся</li> <li>2. Принятие управленческих решений по результатам мониторинговых исследований</li> </ol> <p>Критерии оценки:</p> <p>4 балла min - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при составлении отчета, испытывает затруднения в подготовке документов, допуская незначительные ошибки при анализе результатов тестирования и предложений управленческих решений;</p> <p>6 баллов max - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим и практическим материалом, отсутствуют ошибки при составлении отчетов тестирования, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения о результатах тестирования, управленческих решений, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы</p> <p>Порядок деятельности Центра тестирования ВФСК ГТО. Алгоритм деятельности</p> <p>В рамках круглого стола обсудить вопросы деятельности Центра тестирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции руководителя, администратора центра тестирования. Порядок регистрации участников и допуска к тестированию. Составление графиков и расписаний выполнения испытаний комплекса ГТО населением</li> <li>2. Анализ основных функций администратора Центра тестирования ГТО</li> </ol> <p>Критерии оценки</p> <p>4 балла min - обучающийся недостаточно владеет теоретическим материалом, присутствуют грубые ошибки при формулировании основных положений деятельности Центра тестирования, функции руководителя и администратора Центра тестирования. Обучающийся испытывает затруднения в подготовке документов деятельности Центра тестирования, допуская ошибки при анализе результатов работы Центра тестирования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекса «Готов к труду и обороне».</li> </ol> <p>Образовательный результат:</p> <p>Знает: основных методы и этапы решения исследовательских задач в области физического воспитания.</p> <p>Умеет: решать исследовательские задачи в области физического воспитания.</p> <p>Знает специфику организации и проведения мониторинговых исследований в области ФКиС для решения поставленной задачи</p> <p>современные методы и технологии диагностики физической подготовленности обучающихся необходимые для решения поставленной задачи</p> <p>Умеет:</p> <p>подбирать методы мониторинговых исследований для оценки физической подготовленности обучающихся для решения поставленных задач;</p> <p>применять методы тестирования физической подготовленности обучающихся в рамках поставленных задач</p>

		<p>6 баллов max - обучающийся владеет теоретическим и практическим материалом, отсутствуют ошибки при формулировании основных положений деятельности Центра тестирования, функции руководителя и администратора Центра тестирования, присутствуют самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения о результатах тестирования, о деятельности Центра тестирования, обучающийся представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы</p>	<p>Умеет: -отбирать и применять современные методы и технологии диагностики при проведении мониторинга физической подготовленности обучающихся для решения поставленных задач Умеет анализировать и интерпретировать результаты мониторинговых исследований в области физического воспитания при решении поставленных задач Умеет: - формулировать управленческие решения по результатам мониторинговых исследований в области физического воспитания Умеет организовать мониторинговые исследования в области физического воспитания в образовательных организациях Реализует этапы мониторинговых исследований в области физического воспитания в образовательных организациях</p>
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Принять участие в работе круглого стола по разделам дисциплины <i>Критерии оценки:</i> 10 баллов min - принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков; 15 баллов - понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер; 20 баллов max - демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления.</p>	<p>1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекса «Готов к труду и обороне» 2. Организация и проведение тестирования населения в соответствии с государственными требованиями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 3. Организация судейства по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) Образовательный результат: УК-1, ПК 1</p>	
Промежуточный контроль	<p>min 28 баллов max 50 баллов</p>		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		