Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.10.2023 10:43:26
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1308809 5d3726b1 5 9bf6d64f865ae65b96a966c039

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Организация внеурочной деятельности младших школьников

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Начального образования**
Учебный план	ФНО-б21ДНз(5г6м) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Семинарские занятия	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Зобнина Галина Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация внеурочной деятельности младших школьников

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Министерства образования и науки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Начального образования

Протокол от 25.08.2020 г. №1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 №7

Зав. кафедрой Л.В. Лысогорова

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления о внеурочной деятельности и ее специфике в системе начального общего образования, подготовка будущих учителей к практической реализации в педагогической деятельности основных принципов и закономерностей внеурочной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся готовность осуществлять обучение и воспитание в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- сформировать умение реализовывать технологии воспитания в соответствии с социальными, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, в том числе особыми образовательными потребностями обучающихся;

-организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«История образования и педагогической мысли в России и за рубежом», «Общая психология»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования», «Теория и технологии воспитания», «Основы вожатской деятельности», «Решение профессиональных задач»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает различные типы программ внеурочной деятельности младших школьников; требования к структуре рабочей программы.

Способен реализовывать различные образовательные программы внеурочной деятельности младших школьников

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет осуществлять отбор
образовательных программ внеурочной деятельности по отдельным предметам.

Владеет современными технологиями для реализации программ внеурочной деятельности по предмету в начальных классах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Организация внеурочной деятельности младших школьников			
1.1	Организация психолого-педагогических условий для развития личности младшего школьника во внеурочной деятельности. /Лек/	4	2	0
1.2	Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательной программы начального общего образования. /Сем. зан/	4	2	0
1.3	Содержание внеурочной деятельности младших школьников. /Сем. зан/	4	2	2
1.4	Планирование внеурочной деятельности. /Сем. зан/	4	2	0
1.5	Роль и место внеурочной деятельности в основной образовательной программе начального общего образования. /Ср/	4	4	0
1.6	Организация психолого-педагогических условий для развития личности младшего школьника во внеурочной деятельности. /Ср/	4	4	0

1.7	Виды и формы организации внеурочной деятельности. /Ср/	4	4	0
1.8	Модели организации внеурочной деятельности. /Ср/	4	4	0
1.9	Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности в начальных классах. /Ср/	4	4	0
1.10	Содержание внеурочной деятельности младших школьников. /Ср/	4	4	0
1.11	Воспитательные результаты внеурочной деятельности. /Ср/	4	4	0
1.12	Программное обеспечение внеурочной деятельности. /Ср/	4	4	0
1.13	Планирование внеурочной деятельности. /Ср/	4	4	0
1.14	Подготовка и проведение внеурочного занятия. /Ср/	4	4	0
1.15	Обоснование и анализ содержания, формы и задач внеурочного занятия. /Ср/	4	4	0
1.16	Схема анализа воспитательного мероприятия: обоснование темы, цели и задачи, направление и виды деятельности, форма и место проведения. /Ср/	4	4	0
1.17	Содержание и методика проведения внеурочного занятия. /Ср/	4	4	0
1.18	Роль детского коллектива в организации внеурочного занятия. /Ср/	4	4	0
1.19	Эмоциональный фон проводимого мероприятия. /Ср/	4	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семестр 4, лекций 1, семинарских 3

Раздел 1. Организация внеурочной деятельности младших школьников

Лекция №1 (2 часа)

Тема: Организация психолого-педагогических условий для развития личности младшего школьника во внеурочной деятельности.

Вопросы и задания:

1. Научно-методическое, информационное обеспечение внеурочной деятельности.
2. Готовность педагогов к реализации внеурочной деятельности.
3. Проектирование внеурочной деятельности младших школьников.
4. Характеристика социального взаимодействия в процессе внеурочной деятельности.
5. Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности школьников.
6. Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности
7. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности младших школьников.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Тема: Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательной программы начального общего образования.

Вопросы и задания:

1. Цели и задачи внеурочной деятельности, их соотнесенность между участниками образовательного процесса
2. Педагогические, организационные, учебные задачи внеурочной деятельности Основные задачи воспитания на современном этапе.
3. Принципы организации внеурочной деятельности.
4. Особенности и функции внеурочной деятельности.
5. Виды внеурочной деятельности.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Тема: Содержание внеурочной деятельности младших школьников.

Вопросы и задания:

1. Направления внеурочной деятельности - содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ.
2. Характеристика направлений внеурочной деятельности:

3. Типы образовательных программ ВД: комплексные образовательные программы, тематические образовательные программы, образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня.
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Разнообразие программ. Примерные требования к оформлению и содержанию образовательных программ внеурочной деятельности.
5. Моделирование программ внеурочной деятельности на примере одного из направлений.
6. Примерная тематика программ внеурочной деятельности в начальной школе.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Тема: Планирование внеурочной деятельности.

Вопросы и задания:

1. Виды планов внеурочной деятельности.
2. Создание условий для реализации календарно-тематического планирования.
3. Порядок учёта занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	«Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательной программы начального общего образования»	Подготовить доклад на тему: «Организация внеурочной деятельности школьников в условиях образовательного учреждения в соответствии с ФГОС НОО». -Составить библиографический список публикаций по проблемам внеурочной деятельности.	Доклад Картотека
2	Организация психолого-педагогических условий для развития личности младшего школьника во внеурочной деятельности	-Представить обзор публикаций научно-методического журнала “Классный руководитель” по вопросам организации внеурочной деятельности. -Подбор диагностических методик по воспитанию и развитию младших школьников.	Аннотация Пакет методик
3	Содержание внеурочной деятельности младших школьников	-Проанализировать программу внеурочной деятельности «Я-гражданин России» в соответствии с требованиями ФГОС НОО. -Оформить таблицу: цели, задачи, планируемые результаты. Программы военно-патриотической направленности «Моя малая родина» (авторы Макаренкова Л.А., Минина С.Ф., Моисеева М.В., Пашукова М.В., Шкурдалова Н.А.)	Конспект Таблица
4	Планирование внеурочной деятельности в начальных классах	- Изучить виды планов (Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя // ФГОС - 3-е изд., М.: Просвещение. 2013. 223 с. Представить несколько вариантов тематического планирования внеурочной деятельности в 1-4 классах. -На основе анализа планов разработать собственный вариант календарно-тематического плана для 1 класса.	Конспект План

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Роль и место внеурочной деятельности в основной образовательной программе начального общего образования	-Составить терминологический словарь по теме: «Сущность внеурочной деятельности младших школьников». -Подготовить доклад на тему «Специфика организации и деятельности детских общественных объединений».	Терминологический словарь Доклад

2	Виды и формы организации внеурочной деятельности.	Проанализировать статью Мищенковой Л.В. «Развивающие занятия в начальной школе» Представить фрагмент одного внеурочного занятия. -Составить тезисы выступления на основе статьи Сабельниковой С.И. Организация внеурочной деятельности обучающихся // Управление начальной школой. 2011. №3	Конспект Тезисы
3	Содержание внеурочной деятельности младших школьников.	-Представить сценарий проведения внеурочного мероприятия по одному из направлений внеурочной деятельности. -Составить методические рекомендации (советы) для учителей начальных классов.	Конспект Методические рекомендации
4	Модели организации внеурочной деятельности младших школьников	- -Представить педагогический опыт внеурочной деятельности младших школьников	Мультимедийная презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Анохина, Е.Ю	Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста: учебно-методическое пособие / Е.Ю. Анохина. - 2-е изд., стер. - Библиогр.: с. 194-207. - ISBN 978-5-9765-2384-5; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461032	Москва: Издательство «Флинта», 2015. - 210 с.
Л1.2	Титов, В.А.	Педагогика начальной школы: учебное пособие / В.А. Титов. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0779-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56304	Москва: Приор-издат, 2012. - 224 с.
Л1.3	Пидкасистый, П.И.	Педагогика: учебник / ред. П.И. Пидкасистый. - 5-е изд., допол. и перераб. - ISBN 978-5-93134-371-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280	Москва: Педагогическое общество России, 2013. - 580 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Исаева, И.Ю.	Досуговая педагогика: учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9; Электронный ресурс].- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568	Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 197 с.
Л2.2	Речицкая, Е.Г.	Педагогические технологии воспитательной работы в специальных (коррекционных) школах I и II вид: учебник: в 2 ч / ред. Е.Г. Речицкая. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-01735-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58324	Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009. - Ч. 1. - 288 с.

Л2.3	Мусс, Г.Н.	Теория и практика патриотического воспитания: учебное пособие / Г.Н. Мусс. ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3984-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015.- 182 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, семинарских занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация внеурочной деятельности младших школьников»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Организация внеурочной деятельности младших школьников»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	7	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося)	4	7
Контрольное мероприятие по разделу		3	6
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		36	60
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Организация внеурочной деятельности младших школьников»			
1	Аудиторная работа	Составление конспекта (min – 2, max – 4 балла) 1 балл – законспектировано не менее 50% лекционного материала 2 баллов – законспектировано 80-100 % лекционного материала 2. Участие в блиц-опросах на лекционных и семинарских занятиях (min – 3, max – 6 баллов) 1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся принимает участие во фронтальной работе, однако допускает ошибки в терминах, датах, именах, затрудняется в выявлении педагогических реалий 2 балла – хорошее знание изученных тем: обучающийся принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, однако допускает незначительные ошибки в терминологии, в датах, именах или формулировках при устном или письменном опросе 3 балла – обучающийся принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, способен сравнивать и сопоставлять психолого-педагогические явления, дает полный, развернутый ответ, в котором прослеживается систематичность знаний, привлекает дополнительный материал, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем	Темы для изучения: Организация психолого-педагогических условий для развития личности младшего школьника во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательной программы начального общего образования. Планирование внеурочной деятельности. Виды и формы организации внеурочной деятельности Содержание внеурочной деятельности младших школьников. Образовательные результаты: Знает различные типы программ внеурочной деятельности младших школьников; требования к структуре рабочей программы. Способен реализовывать различные образовательные программы внеурочной деятельности младших школьников Владеет современными технологиями для реализации программ внеурочной деятельности по предмету в начальных классах

			Умеет осуществлять отбор образовательных программ внеурочной деятельности по отдельным предметам. Знает: ключевые понятия по теме. Умеет: грамотно подавать подготовленный материал, сопровождать примерами, обобщать информацию и выражать ее в наиболее эффективном виде; Владеет умением обсуждать актуальные вопросы изучаемого курса, навыками публичного выступления и ответов на вопросы аудитории.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Освещение теоретических вопросов курса на семинарских занятиях (min – 3, max – 6 баллов) 1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся дает ответы на уровне воспроизведения, недостаточно полные, допускает ошибки в терминах, датах, именах. 2 балла – хорошее знание изученных тем: обучающийся демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого психолого-педагогического явления, обладает системой фоновых знаний, однако некоторые особенности рассматриваемых явлений не освящены 3 балла – обучающийся демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, способен сравнивать и сопоставлять психолого-педагогические явления, дает полный, развернутый ответ, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем 2. Составление конспекта ответов по вопросам семинарского занятия (min – 21, max – 3 баллов) 1 балл – конспект составлен, имеются некоторые ошибки или неточности в изложении текста и оформлении 2 балла – конспект составлен полно и грамотно, текст изложен точно, без ошибок, текст конспекта грамотно и аккуратно оформлен В данном разделе предусмотрено 4 конспекта – (max – 8 баллов) 3. Составление схемы/таблицы (min – 1,5, max – 2 балла) 2 балла - схема выполнена; 1,5 балла - схема выполнена с недочетами, сдана не вовремя. 4. Составление таблицы (min – 1,5, max – 2 балла) 2 балла - таблица составлена, учтены все требования; 1,5 балл - таблица составлена с недочетами, сдана не вовремя. 5. Составление терминологического словаря (min – 2,5, max – 3 балла) 3 балла - в словаре должно быть отражено не менее 15-20 понятий, точность формулировок, соответствие определяемому понятию 2,5 балла - в словаре отражено менее 15 понятий, фактические неточности в формулировках. 6. Составление электронной картотеки (min – 1 max – 2 балла) 2 балла – картотека составлена логично, последовательно, полно; 1,5 балла – картотека представлена в неполном объеме, отсутствует логика изложения.	Темы для изучения: Роль и место внеурочной деятельности в основной образовательной программе начального общего образования. Планирование внеурочной деятельности. Организация психолого-педагогических условий для развития личности младшего школьника во внеурочной деятельности. Виды и формы организации внеурочной деятельности. Модели организации внеурочной деятельности младших школьников. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности в начальных классах. Содержание внеурочной деятельности младших школьников. Воспитательные результаты внеурочной деятельности. Программное обеспечение внеурочной деятельности. Планирование внеурочной деятельности. Подготовка и проведение внеурочного занятия. Обоснование и анализ содержания, формы и задач внеурочного занятия. Схема анализа воспитательного мероприятия: обоснование темы, цели и задачи, направление и виды деятельности, форма и

			место проведения. Содержание и методика проведения внеурочного занятия. Роль детского коллектива в организации внеурочного занятия. Эмоциональный фон проводимого мероприятия. Образовательные результаты: Знает различные типы программ внеурочной деятельности младших школьников; требования к структуре рабочей программы. Способен реализовывать различные образовательные программы внеурочной деятельности младших школьников Владеет современными технологиями для реализации программ внеурочной деятельности по предмету в начальных классах Умеет осуществлять отбор образовательных программ внеурочной деятельности по отдельным предметам. Знает: основные понятия, проблемы и базовую терминологию данной дисциплины; Умеет: обобщать информацию и выражать ее в наиболее эффективном виде; Владеет: стратегиями поисковой работы с письменными/ электронными источниками информации с целью углубленного изучения вопроса; навыками отбора информации, приемами анализа текста.
3	Самостоятельная работа (на выбор обучающегося)	Подготовка доклада – (min – 3 max – 6 балла) балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы 5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель достигнута, представлено современное видение проблемы, носит самостоятельный характер; продемонстрировано свободное владение материалом. 6 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, достигнута, представлено современное видение проблемы; носит самостоятельный характер, продемонстрировано свободное владение материалом, сопровождается демонстрацией наглядного материала. 2. Подготовка мультимедийной презентации (min – 3, max –5 балла) 3 балла – презентация не вполне соответствует теме, нечеткая структура. 4 балла – презентация соответствует теме, структурирована, является дополниением к раскрытию содержания темы.	Темы: Содержание внеурочной деятельности. Планирование внеурочной деятельности в начальных классах. Образовательные результаты: Знает различные типы программ внеурочной деятельности младших школьников; требования к структуре рабочей программы. Способен реализовывать различные образовательные программы внеурочной деятельности младших школьников Владеет современными технологиями для реализации программ внеурочной

		5 балла – презентация соответствует теме, структурирована, ярко и полно отражает основные тезизы темы, присутствует аудио и видео сопровождение. 3. Аннотация статьи (min – 2,5, max – 3 балла) 3 балла – аннотация является информативной, компактной, структурированной, содержательной. 2 балла - аннотация не излагает существенные факты работы и содержит материал, который отсутствует в основной части публикации	деятельности по предмету в начальных классах Умеет осуществлять отбор образовательных программ внеурочной деятельности по отдельным предметам. Знает: структуру рабочей программы внеурочной деятельности, выды планов внеурочной деятельности. Умеет анализировать программу внеурочной деятельности, в соответствии с ФГОС НОО; умеет подбиратьматериал для создания мультимедийной презентации внеурочного занятия. Умеет осуществлять отбор образовательных программ внеурочной деятельности по отдельным предметам.
Контрольное мероприятие по разделу		Тест на 10 вопросов по 0,5 балла за правильный ответ. (min – 3, max – 5 баллов) 3 балла – не менее 50% заданий выполнены верно 4 балла – не менее 80% заданий выполнены верно 5 баллов – не менее 100% заданий выполнены верно	Образовательные результаты: Знает различные типы программ внеурочной деятельности младших школьников; требования к структуре рабочей программы
Промежуточный контроль (количество баллов)		Опрос по темам изучения дисциплины (min –4 max – баллов) 4 балла - обучающийся дает ответы на поставленные вопросы в краткой форме. 5 баллов - обучающийся подробно отвечает на поставленные вопросы. 6 баллов - обучающийся полно раскрывает основное содержание вопросов, приводит примеры.	Образовательные результаты: Способен реализовывать различные образовательные программы внеурочной деятельности младших школьников. Владеет современными технологиями для реализации программ внеурочной деятельности по предмету в начальных классах
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств промежуточной аттестации	