Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.11.2023 12:53:23
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Тестовый контроль в образовании на базе информационных технологий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**
Учебный план	ФМФИ-м22Цо(2г) Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) «Математика и информатика в условиях цифровизации образования»
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 88

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10	20	20
Лабораторные	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	28	28	28	28	56	56
Контактная работа	28	28	28	28	56	56
Сам. работа	44	44	44	44	88	88
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

Добудько Александр Валерьянович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Тестовый контроль в образовании на базе информационных технологий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Математика и информатика в условиях цифровизации образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 27.08.2021 г. №1
Зав. кафедрой Т.В. Добудько

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: профессиональная подготовка обучающихся в области современных информационных методов тестового контроля, обеспечивающих анализ и интерпретацию сопоставимой объективной образовательной статистики на разных уровнях (отдельного ученика, учебного заведения, территории, региона и страны в целом).
Задачи изучения дисциплины: сформировать навыки диагностики и оценивания качества обучения математике в образовательных организациях соответствующего уровня образования.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Информационные технологии в образовательной деятельности	
Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
Теория и методика обучения и воспитания в области информатики	
Методика обучения математике в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (преддипломная практика)	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

ПК-1.1 Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

Знает: психолого-педагогические основы тестирования; особенности тестовых технологий; виды и типы тестов, формы предтестовых заданий; положения классической и современной теории тестов; различные методы оценивания результатов тестирования; процедуру проведения тестирования; типовые тестовые задания ЕГЭ по информатике/ математике

ПК-1.2. Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения

Умеет: применять современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам образовательной области «Математика и информатика».

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Тестовый контроль в образовании			
1.1	История развития системы тестирования в России и за рубежом /Лек/	3	10	0
1.2	История развития системы тестирования в России и за рубежом /Ср/	3	6	0
1.3	Психолого-педагогические аспекты тестирования /Лаб/	3	6	2
1.4	Психолого-педагогические аспекты тестирования /Ср/	3	5	0
1.5	Понятийный аппарат тестологии /Ср/	3	6	0
1.6	Типы, формы и виды тестовых заданий /Лаб/	3	6	0
1.7	Типы, формы и виды тестовых заданий /Ср/	3	6	0
1.8	Основные этапы разработки педагогического теста /Ср/	3	5	0
1.9	Проведение пробного тестирования. Показатели качества тестов /Лаб/	3	6	2
1.10	Проведение пробного тестирования. Показатели качества тестов /Ср/	3	11	0
1.11	Современная теория конструирования тестов /Ср/	3	5	0
	Раздел 2. Тестовый контроль в образовании на базе информационных технологий			
2.1	Стандартизация теста и интерпретация результатов тестирования. ЕГЭ /Лек/	4	10	0
2.2	Стандартизация теста и интерпретация результатов тестирования. ЕГЭ /Лаб/	4	6	0
2.3	Стандартизация теста и интерпретация результатов тестирования. ЕГЭ /Ср/	4	16	0
2.4	Инструментальные программные системы для разработки тестовых заданий для психолого-педагогической диагностики /Лаб/	4	6	2

2.5	Инструментальные программные системы для разработки тестовых заданий для психолого-педагогической диагностики /Ср/	4	14	0
2.6	Программные средства автоматизации оценивания хода выполнения и результатов тестирования /Лаб/	4	6	2
2.7	Программные средства автоматизации оценивания хода выполнения и результатов тестирования /Ср/	4	14	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 5 лекций, 9 лабораторных занятий

Раздел 1. Тестовый контроль в образовании

Лекции №1-5 (10 часов)

История развития системы тестирования в России и за рубежом

Вопросы и задания:
1. Возникновение тестирования.
2. Развитие тестирования за рубежом.
3. Развитие тестирования в России

Лабораторные занятия № 1-3 (6 часов)

Психолого-педагогические аспекты тестирования

Вопросы и задания:
Разработать аннотированный каталог Интернет-ресурсов «Педагогическое и психологическое тестирование».

Лабораторные занятия № 4-6 (6 часов)

Типы, формы и виды тестовых заданий

Вопросы и задания:
Разработать :
а) критериально-ориентированные и нормативно-ориентированные педагогические тесты (не менее 5);
б) тестовые задания по информатике/математике (не менее 5 каждой формы):
закрытой формы с выбором одного правильного ответа из данного набора ответов;
закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов (с множественным выбором);
открытой формы с ограничениями на ответ;
открытой формы со свободно конструируемыми ответами;
на установление соответствия (с множественным выбором).

Лабораторные занятия № 7-9 (6 часов)

Проведение пробного тестирования. Показатели качества тестов

Вопросы и задания:
1. Провести тестирование, используя готовые нормативно-ориентированные и критериально-ориентированные тесты по информатике/математике.
2. Вычислить надежность нормативно-ориентированного и критериально-ориентированного теста.
3. Вычислить валидность теста.

4 семестр, 5 лекций, 9 лабораторных занятий

Раздел 2. Тестовый контроль в образовании на базе информационных технологий

Лекции № 6-10 (10 часов)

Стандартизация теста и интерпретация результатов тестирования. ЕГЭ

Вопросы и задания:
1. Педагогические измерения.
2. Шкалирование результатов тестирования.
3. Статистические характеристики тестов.
4. Структура КИМов ЕГЭ по информатике.

Лабораторные занятия № 10-12 (6 часов)

Стандартизация теста и интерпретация результатов тестирования. ЕГЭ

Вопросы и задания:
1. Составление матрицы результатов тестирования. Понятие верных и неверных профилей ответов.
2. Обработка результатов: график
3. Обработка результатов: меры центральной тенденции
4. Обработка результатов: меры изменчивости
5. Обработка результатов: меры симметрии и островершинности кривых распределений.
6. Знакомство с контрольно-измерительными материалами ЕГЭ по информатике/математике.

Лабораторные занятия №13-15 (6 часов)

Инструментальные программные системы для разработки тестовых заданий для психолого-педагогической диагностики

Вопросы и задания:
Изучить основные возможности инструментального программного средства для разработки тестовых заданий и подготовка тестов по информатике/математике с помощью этого средства.

Лабораторные занятия № 16-18 (6 часов)

Программные средства автоматизации оценивания хода выполнения и результатов тестирования

Вопросы и задания:

Изучить основные возможности программных средств автоматизации оценивания хода выполнения и результатов тестирования и оценить результаты тестирования с помощью этого средства.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы студентов**	**Продукты деятельности**
1	История развития системы тестирования в России и за рубежом	Подготовка реферата	Реферат
2	Психолого-педагогические аспекты тестирования		
3	Понятийный аппарат тестологии		
4	Типы, формы и виды тестовых заданий		
5	Основные этапы разработки педагогического теста		
6	Проведение пробного тестирования. Показатели качества тестов		
7	Современная теория конструирования тестов		
8	Стандартизация теста и интерпретация результатов тестирования. ЕГЭ	Подготовка реферата	Реферат
9	Инструментальные программные системы для разработки тестовых заданий для психолого-педагогической диагностики	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Сравнительный анализ инструментальных программных систем для разработки тестовых заданий»	Таблица
10	Программные средства автоматизации оценивания хода выполнения и результатов тестирования	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Программные средства автоматизации оценивания хода выполнения и результатов тестирования»	Таблица
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы студентов**	**Продукты деятельности**
1	История развития системы тестирования в России и за рубежом	Подготовка презентации на выбор по темам модуля	Презентация
2	Психолого-педагогические аспекты тестирования		
3	Понятийный аппарат тестологии		
4	Типы, формы и виды тестовых заданий		
5	Основные этапы разработки педагогического теста		
6	Проведение пробного тестирования. Показатели качества тестов		
7	Современная теория конструирования тестов		
8	Стандартизация теста и интерпретация результатов тестирования. ЕГЭ	Подготовка презентации на выбор по темам модуля	Презентация
9	Инструментальные программные системы для разработки тестовых заданий для психолого-педагогической диагностики		
10	Программные средства автоматизации оценивания хода выполнения и результатов тестирования		

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Звонников, В. И.	Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход): учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434	Москва: Логос, 2012
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	под ред. Орлова, А. А.	Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода: учебное пособие для преподавателей и студентов URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471834	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Лаборатория прикладной информатики
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Тестовый контроль в образовании на базе информационных технологий»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Тестовый контроль в образовании»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	14
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		16	38
Промежуточная аттестация		40	62
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Тестовый контроль в образовании»			
1	Аудиторная работа	Лабораторная работа №1. «Психолого-педагогические аспекты тестирования» Разработать аннотированный каталог Интернет-ресурсов «Педагогическое и психологическое тестирование». Критерий оценки В каталоге введены тематические рубрики. Структура каталога обеспечивает его прозрачность (0,2 балла) Умение выявить общее и частное, располагать ресурсы в определенной логике (по степени охвата предметного поля, логике исследования проблемы или изучения темы...) (0,2 балла) В предлагаемых источниках содержится информация по ключевым понятиям темы (проблемы исследования) (0,2 балла) Ресурсы содержат материалы, доступные по восприятию для целевой аудитории и соответствуют профессиональной сфере деятельности (0,2 балла) Каталог в целом содержит счерпывающую информацию по проблеме исследования (0,2 балла)	Тема: История развития системы тестирования в России и за рубежом Психолого-педагогические аспекты тестирования Понятийный аппарат тестологии Типы, формы и виды тестовых заданий Основные этапы разработки педагогического теста Проведение пробного тестирования. Показатели качества тестов Современная теория конструирования тестов Образовательные результаты: Знает: психолого-педагогические основы тестирования; особенности тестовых технологий, виды и типы тестов, формы предтестовых заданий; положения классической и современной теории тестов; различные методы оценивания результатов тестирования; процедуру проведения тестирования; типовые тестовые задания ЕГЭ по информатике/ математике Умеет: применять современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам образовательной области «Математика и информатика»
		Лабораторная работа №2. «Типы, формы и виды тестовых заданий» (2 часа) Разработать: а) критериально-ориентированные и нормативно-ориентированные педагогические тесты (не менее 5); б) тестовые задания по информатике (не менее 5 каждой формы): закрытой формы с выбором одного правильного ответа из данного набора ответов; закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов (с множественным выбором); открытой формы с ограничениями на ответ; открытой формы со свободно конструируемыми ответами; на установление соответствия (с множественным выбором). Критерий оценки - соответствие содержания тестовых заданий теме (1 балл); - включение в тестовые задания наиболее важной информации (1 балл); - разнообразие тестовых заданий по уровням сложности (1 балл);	

		- разнообразие тестовых заданий по видам (открытые, закрытые и т.д.) (1 балл); - наличие правильных эталонов ответов (1 балл).	
		Лабораторная работа №3. «Проведение пробного тестирования. Показатели качества тестов» Анализ качества дистракторов в заданиях закрытой формы Критерий оценки 0 баллов – отсутствовал на занятиях или не подготовил анализ 1 балл – подготовил анализ в неполном объеме 2 балла – подготовил анализ в полном объеме Матрица результатов тестирования Критерий оценки 0 баллов – отсутствовал на занятиях или не подготовил матрицу или заполнил матрицу с грубыми ошибками 1 балл – заполнил матрицу с недочетами 2 балла – правильно заполнил матрицу	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка реферата Критерии оценки: актуальность темы (0,5 балла); соответствие содержания теме (0,5 балла); глубина проработки материала (0,5 балла); грамотность и полнота использования источников (0,5 балла) 0-2 балла – за каждый реферат	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Критерии оценки презентации: Представленные в презентации материалы соответствуют проблеме исследования (0,25 б) Раскрыты основные понятия, прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала (0,25 б) Сформулирована ключевая идея, сделаны выводы по теме (0,25 б) Выдержана структура презентации, стиль соответствует теме исследования (0,25 б) Текст лаконичен, "дозирован" по объему и емок по содержанию, отражает авторскую позицию (0,25 б) Выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники (0,25 б) Размещение на слайдах презентации объектов различного типа (схем, диаграмм, рисунков, видео и аудиоматериалов и т.д.) (025 б) Используемые выразительные средства соответствуют представляемой информации (раскрывают, дополняют, конкретизируют) (0,25 б) 0-2 балла – одну каждую презентацию	
Контрольное мероприятие по разделу		-	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов – 16, максимальное – 38	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Тестовый контроль в образовании на базе информационных технологий»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Тестовый контроль в образовании на базе информационных технологий»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	6
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		14	40
Промежуточная аттестация		42	60
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Тестовый контроль в образовании на базе информационных технологий»			
1	Аудиторная работа	Лабораторная работа №4. «Стандартизация теста и интерпретация результатов тестирования. ЕГЭ» Вопросы: 1. Составление матрицы результатов тестирования. Понятие верных и неверных профилей ответов. 2. Обработка результатов: график 3. Обработка результатов: меры центральной тенденции 4. Обработка результатов: меры изменчивости 5. Обработка результатов: меры симметрии и островершинности кривых распределений. 6. Знакомство с контрольно-измерительными материалами ЕГЭ по информатике. Статистические характеристики теста Критерий оценки 0 баллов – отсутствовал на занятиях или не подготовил статистические характеристики теста 2 балла – выполнил расчет статистических характеристик теста с недочетами 4 балла – правильно выполнил расчет статистических характеристик теста	Тема: Стандартизация теста и интерпретация результатов тестирования. ЕГЭ Инструментальные программные системы для разработки тестовых заданий для психолого-педагогической диагностики Программные средства автоматизации оценивания хода выполнения и результатов тестирования Образовательные результаты: Знает: психолого-педагогические основы тестирования; особенности тестовых технологий, виды и типы тестов, формы предтестовых заданий; положения классической и современной теории тестов; различные методы оценивания результатов тестирования; процедуру проведения тестирования; типовые тестовые задания ЕГЭ по информатике/ математике Умеет: применять современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам образовательной области «Математика и информатика»
		Лабораторная работа №5. «Инструментальные программные системы для разработки тестовых заданий для психолого- педагогической диагностики» Задания: Изучить основные возможности инструментального программного средства для разработки тестовых заданий и подготовка тестов по информатике с помощью этого средства. Компьютерные тесты Критерий оценки 0 баллов – отсутствовал на занятиях или не подготовил компьютерные тесты 2 балла – подготовил компьютерные тесты в неполном объеме и/или программа работает с ошибками 4 балла – подготовил компьютерные тесты с в полном объеме и программа работает правильно	
		Лабораторная работа №6. «Программные средства автоматизации оценивания хода выполнения и результатов тестирования» Вопросы:	

		Изучить основные возможности программных средств автоматизации оценивания хода выполнения и результатов тестирования и оценить результаты тестирования с помощью этого средства. Работа на практических занятиях Электронная матрица результатов тестирования Критерий оценки 0 баллов – отсутствовал на занятиях или не подготовил электронную матрицу результатов тестирования 2 балла – заполнил электронную матрицу результатов тестирования в неполном объеме и/или не происходит автоматический обсчет результатов 4 балла – заполнил электронную матрицу результатов тестирования в полном объеме и происходит автоматический обсчет результатов без ошибок	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка реферата Критерии оценки: актуальность темы (0,5 балла); соответствие содержания теме (0,5 балла); глубина проработки материала (0,5 балла); грамотность и полнота использования источников (0,5 балла) 0-2 балла – за каждый реферат Составление сводной (обобщающей) таблицы по темам Критерий оценки соответствие содержания теме (1 балл); логичность структуры таблицы (1 балл); правильный отбор информации (1 балл); наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации (1 балл); количество проанализированных программных продуктов (1 балл)	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Критерии оценки презентации: Представленные в презентации материалы соответствуют проблеме исследования (0,25 б) Раскрыты основные понятия, прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала (0,25 б) Сформулирована ключевая идея, сделаны выводы по теме (0,25 б) Выдержана структура презентации, стиль соответствует теме исследования (0,25 б) Текст лаконичен, "дозирован" по объему и емок по содержанию, отражает авторскую позицию (0,25 б) Выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники (0,25 б) Размещение на слайдах презентации объектов различного типа (схем, диаграмм, рисунков, видео и аудиоматериалов и т.д.) (025 б) Используемые выразительные средства соответствуют представляемой информации (раскрывают, дополняют, конкретизируют) (0,25 б) 0-2 балла – одну каждую презентацию	
Контрольное мероприятие по разделу		-	

Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимальное количество баллов – 14, максимальное – 40	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	