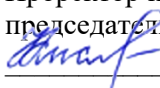


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Этнические процессы в регионе специализации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры**

Учебный план ФИЯ-6223Ро(4г)
 Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,
 направленность (профиль): «Регионы Европы»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Этнические процессы в регионе специализации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Регионы Европы» утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры

Протокол от 28.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП

 _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование представления об этнической картине мира, этнокультурной специфике стран Европы

Задачи изучения дисциплины: - в области информационно-аналитической деятельности: сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации; подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации

Область профессиональной деятельности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«История России», «Всеобщая история», «Философия».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного междисциплинарного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПК-4.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации

Знать: этническую картину мира; этноязыковой состав населения стран Европы, региональную (локальную) специфику этнических культур народов Европы; типологию этнических процессов;

ПК-4.2 Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

Уметь: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; типологизировать этнические процессы; использовать этнологические знания при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;

Владеть: принципами классификации и типологизации этнических сообществ и процессов; навыками комплексной научной характеристики этнических культур и сообществ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в предмет. Этнологические классификации			
1.1	Современные научные принципы классификации этносов /Лек/	3	2	2
1.2	Современные научные принципы классификации этносов /Пр/	3	2	
1.3	Современные научные принципы классификации этносов /Ср/	3	10	
	Раздел 2. Этнография регионов мира	3		
2.1	Народы России и Европы /Лек/	3	2	
2.2	Игра-путешествие «Народы Европы» /Пр/	3	2	2
2.3	Этническая история восточных славян /Пр/	3	2	
2.4	Народы России и Европы /Ср/	3	6	
2.5	Народы Азии, Африки, Австралии, Океании и Америки /Лек/	3	2	
2.6	Игра-путешествие «Народы мира» /Пр/	3	2	2
2.7	Народы Азии, Африки, Австралии, Океании и Америки /Ср/	3	6	
	Раздел 3. Этнология зарубежной Европы	3		
3.1	Региональные особенности этнической истории и культуры народов	3	2	
3.2	Региональные особенности этнической истории и культуры народов	3	3	
3.3	Географическая классификация народов Европы /Ср/	3	3	
3.4	Народы Южной Европы /Пр/	3	2	
3.5	Народы романской языковой группы /Ср/	3	3	
3.6	Народы германской языковой группы /Лек/	3	2	
3.7	Народы Западной Европы /Пр/	3	2	
3.8	Народы германской языковой группы /Ср/	3	3	
3.9	Народы Юго-Восточной Европы /Пр/	3	2	

3.10	Западнославянские народы /Ср/	3	3	
3.11	Неславянские народы Восточной Европы /Пр/	3	2	
3.12	Балтославянские (летто-литовские) народы /Ср/	3	3	
3.13	Современные этнические процессы в странах Европы /Пр/	3	2	
3.14	Современные этнические процессы в странах Европы /Ср/	3	4	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекционное занятие № 1.

Тема: Современные классификации народов мира

Вопросы и задания:

1. Географическая классификация народов мира;
2. Хозяйственно-культурная классификация народов мира;
3. Антропологическая классификация народов мира;
4. Лингвистическая классификация народов мира;
5. Религиозная классификация народов мира.

Практическое занятие № 2.

Тема: Народы Европы и России

Вопросы-задания:

1. Народы Северной Европе: языки, расы, народы и культуры.
2. Народы Западной Европе: языки, расы, народы и культуры.
3. Народы Южной Европе: языки, расы, народы и культуры.
4. Народы России и ближнему зарубежью: языки, расы, народы и культуры.
5. Народы Юго-Восточной Европе: языки, расы, народы и культуры

Лекционное занятие № 3.

Тема: Народы Азии, Африки, Австралии, Океании и Америки

Вопросы-задания:

1. Народы Австралии и Океании: языки, расы, народы и культуры.
2. Народы Африки: языки, расы, народы и культуры.
3. Народы Америки: языки, расы, народы и культуры.
4. Народы Азии: языки, расы, народы и культуры.
5. Колониальные системы и их наследие.

Лекционное занятие № 4

Тема: Региональные особенности этнической истории и культуры народов зарубежной Европы

Вопросы и задания:

1. Этническая история народов зарубежной Европы.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Лекционное занятие № 5

Тема: Народы германской языковой группы

Вопросы и задания:

1. Этническая история народов германской языковой группы
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Практическое занятие № 1.

Тема: Современные классификации народов мира

Вопросы и задания:

1. Географическая классификация народов мира;
2. Хозяйственно-культурная классификация народов мира;
3. Антропологическая классификация народов мира;
4. Лингвистическая классификация народов мира;
5. Религиозная классификация народов мира.

Практическое занятие № 2.

Игра-путешествие «Народы мира»

Вопросы-задания:

1. Путешествие по Австралии и Океании: языки, расы, народы и культуры.
2. Путешествие по Африке: языки, расы, народы и культуры.
3. Путешествие по странам Америки: языки, расы, народы и культуры.
4. Путешествие по Азии: языки, расы, народы и культуры.
5. Путешествие по Европе: языки, расы, народы и культуры.
6. Путешествие по России и ближнему зарубежью: языки, расы, народы и культуры.

Практическое занятие № 3.

Игра-путешествие «Народы Европы»

Вопросы-задания:

1. Путешествие по Северной Европе: языки, расы, народы и культуры.
2. Путешествие по Западной Европе: языки, расы, народы и культуры.
3. Путешествие по Южной Европе: языки, расы, народы и культуры.
4. Путешествие по Юго-Восточной Европе: языки, расы, народы и культуры.

Практическое занятие № 4.

Тема: Этническая история восточных славян.

Вопросы и задания:

1. Ранняя история восточных славян.
2. Проблема прародины восточных славян в историографии; русские – Русь. Этнос и этноним.
3. Аграрное освоение русскими степного Заволжья в XVI-XIX вв.

Практическое занятие № 5.

Тема: Неславянские народы Восточной Европы.

Вопросы и задания:

1. Народы Прибалтики (литовцы, латыши): историко-этнографическая характеристика.
2. Финно-угорские народы: историко-этнографическая характеристика.
3. Тюркоязычные этнические меньшинства в Восточной Европе.

Практическое занятие № 6

Тема: Народы Западной Европы

Вопросы и задания:

1. Этническая история народов Западной Европы.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Практическое занятие № 7

Тема: Народы Южной Европы

Вопросы и задания:

1. Этническая история народов Южной Европы.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Практическое занятие № 8

Тема: Народы Юго-Восточной Европы

Вопросы и задания:

1. Этническая история народов Юго-Восточной Европы.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Практическое занятие № 9

Тема: Современные этнические процессы в странах Европы

Вопросы и задания:

1. Миграционные процессы в Европе в XX-начале XXI в.
2. Этнические меньшинства в контексте национальной политики стран Европы.
3. Аккультурация, интеграция, глобализация?

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Раздел I. Введение в предмет. Этнологические классификации	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления	Конспекты
2	Раздел II. Этнография регионов мира	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка доклада по теме. Подготовка к аттестации	Текст доклада
3	Раздел III. Этнология зарубежной Европы	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления Подготовка к аттестации	Конспекты

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Раздел I. Введение в предмет. Этнологические классификации	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме	Реферат Выполнение контрольной работы
2	Раздел II. . Этнография регионов мира	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат Выполнение контрольной работы
3	Раздел III. Этнология зарубежной Европы	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат Выполнение контрольной работы

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Арутюнов С. А.	Культуры, традиции и их развитие и взаимодействие. М.: Директ-Медиа, 2014. 386 с. ISBN - 978-5-4458-3555-4. [Электронный ресурс]. Режим досту-па: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235159 . Дата обраще-ния: 28.08.2017.	Директ-Медиа, 2014.
Л1.2	Заболотный В. М.	История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World): учебно-методический комплекс. Спб.: Евразийский открытый инсти-тут, 2011. – 551 с. 978-5-374-00177-8. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90623	Евразийский открытый институт, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Ильина Т.В.	История Западной Европы от Античности до наших дней [Текст]: учебник для бакалавров / Т. В. Ильина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 435 с. : ил. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1373-6. Экземпляров всего: 24. (http://irbis.pgsrga.ru).	Изд-во Юрайт, 2011

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
-----	---

7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Этнические процессы в регионе специализации»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Этнологические классификации. Этнография регионов мира			
Текущий контроль по разделу:		23	30
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	8	0
Контрольное мероприятие по разделу		5	20
Промежуточный контроль		28	50
Этнология зарубежной Европы			
Текущий контроль по разделу:		23	30
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	8	0
Контрольное мероприятие по разделу		5	20
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		5	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
Текущий контроль по разделу «Этнологические классификации. Этнография регионов мира»			
1	Аудиторная работа	<p>Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 6 баллов; 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, подчерпнутые студентом из других источников Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 8 баллов 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов</p>	<p>Современные научные принципы классификации этносов Народы России и Европы Этническая история восточных славян Народы Азии, Африки, Австралии, Океании и Америки Региональные особенности этнической истории и культуры народов зарубежной Европы Географическая классификация народов Европы Народы Южной Европы Народы романской языковой группы Народы германской языковой группы Народы Западной Европы Народы Юго-Восточной Европы Западнославянские народы Неславянские народы Восточной Европы Балтославянские (летто-литовские) народы Современные этнические процессы в странах Европы</p>

		<p>занятия;</p> <p>2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>Знать: этническую картину мира; этноязыковой состав населения стран Европы, региональную (локальную) специфику этнических культур народов Европы; типологию этнических процессов;</p> <p>Уметь: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; типологизировать этнические процессы; использовать этнологические знания при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета региона специализации;</p> <p>Владеть: принципами классификации и типологизации этнических сообществ и процессов; навыками комплексной научной характеристики этнических культур и сообществ</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Подготовка конспектов к практическом занятию – макс. 16 баллов</p> <p>2 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов;</p> <p>4 баллов - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;</p>	<p>Современные научные принципы классификации этносов</p> <p>Народы России и Европы</p> <p>Этническая история восточных славян</p> <p>Народы Азии, Африки, Австралии, Океании и Америки</p> <p>Региональные особенности этнической истории и культуры народов зарубежной Европы</p> <p>Географическая классификация народов Европы</p> <p>Народы Южной Европы</p> <p>Народы романской языковой группы</p> <p>Народы германской языковой группы</p> <p>Народы Западной Европы</p> <p>Народы Юго-Восточной Европы</p> <p>Западнославянские народы</p> <p>Неславянские народы Восточной Европы</p> <p>Балтославянские (летто-литовские) народы</p> <p>Современные этнические процессы в странах Европы</p> <p>Знать: этническую картину мира; этноязыковой состав населения стран Европы, региональную (локальную) специфику этнических культур народов Европы; типологию этнических процессов;</p> <p>Уметь: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; типологизировать этнические процессы; использовать этнологические знания при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;</p> <p>Владеть: принципами классификации и типологизации этнических сообществ и процессов; навыками комплексной научной характеристики этнических культур и сообществ</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); 3-9 баллов</p> <p>3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15</p>	<p>Современные научные принципы классификации этносов</p> <p>Народы России и Европы</p> <p>Этническая история восточных славян</p> <p>Народы Азии, Африки, Австралии, Океании и Америки</p> <p>Региональные особенности этнической истории и культуры народов зарубежной Европы</p> <p>Географическая классификация народов Европы</p> <p>Народы Южной Европы</p> <p>Народы романской языковой группы</p> <p>Народы германской языковой группы</p> <p>Народы Западной Европы</p> <p>Народы Юго-Восточной Европы</p> <p>Западнославянские народы</p> <p>Неславянские народы Восточной Европы</p>

		<p>наименований литературы и источников. Реферат по заданной теме (разделу) на выбор студента; 2-6 баллов; 6 баллов 2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации 4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации 6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	<p>Балтославянские (летто-литовские) народы Современные этнические процессы в странах Европы</p> <p>Знать: этническую картину мира; этноязыковой состав населения стран Европы, региональную (локальную) специфику этнических культур народов Европы; типологию этнических процессов; Уметь: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; типологизировать этнические процессы; использовать этнологические знания при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; Владеть: принципами классификации и типологизации этнических сообществ и процессов; навыками комплексной научной характеристики этнических культур и сообществ</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Контрольная работа: до 20 баллов 5 балла – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы 12 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы 20 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>	<p>Современные научные принципы классификации этносов Народы России и Европы Этническая история восточных славян Народы Азии, Африки, Австралии, Океании и Америки Региональные особенности этнической истории и культуры народов зарубежной Европы Географическая классификация народов Европы Народы Южной Европы Народы романской языковой группы Народы германской языковой группы Народы Западной Европы Народы Юго-Восточной Европы Западославянские народы Неславянские народы Восточной Европы Балтославянские (летто-литовские) народы Современные этнические процессы в странах Европы</p> <p>Знать: этническую картину мира; этноязыковой состав населения стран Европы, региональную (локальную) специфику этнических культур народов Европы; типологию этнических процессов; Уметь: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; типологизировать этнические процессы; использовать этнологические знания при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; Владеть: принципами классификации и типологизации этнических сообществ и процессов; навыками комплексной научной характеристики этнических культур и сообществ</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимум – 28 баллов; максимум – 50 баллов	
Текущий контроль по разделу «Этнология зарубежной Европы»			
1	Аудиторная работа	<p>Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 6 баллов; 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 2 балла – конспект лекции соответствует теме и</p>	<p>Современные научные принципы классификации этносов Народы России и Европы Этническая история восточных славян Народы Азии, Африки, Австралии, Океании и Америки Региональные особенности этнической истории и культуры народов зарубежной Европы Географическая классификация народов Европы</p>

		<p>отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников</p> <p>Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 8 баллов</p> <p>1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия;</p> <p>2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>Народы Южной Европы Народы романской языковой группы Народы германской языковой группы Народы Западной Европы Народы Юго-Восточной Европы Западнославянские народы Неславянские народы Восточной Европы Балтославянские (летто-литовские) народы Современные этнические процессы в странах Европы</p> <p>Знать: этническую картину мира; этноязыковой состав населения стран Европы, региональную (локальную) специфику этнических культур народов Европы; типологию этнических процессов; Уметь: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; типологизировать этнические процессы; использовать этнологические знания при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; Владеть: принципами классификации и типологизации этнических сообществ и процессов; навыками комплексной научной характеристики этнических культур и сообществ</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Подготовка конспектов к практическом занятию – макс. 16 баллов</p> <p>2 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов;</p> <p>4 баллов - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;</p>	<p>Современные научные принципы классификации этносов Народы России и Европы Этническая история восточных славян Народы Азии, Африки, Австралии, Океании и Америки Региональные особенности этнической истории и культуры народов зарубежной Европы Географическая классификация народов Европы Народы Южной Европы Народы романской языковой группы Народы германской языковой группы Народы Западной Европы Народы Юго-Восточной Европы Западнославянские народы Неславянские народы Восточной Европы Балтославянские (летто-литовские) народы Современные этнические процессы в странах Европы</p> <p>Знать: этническую картину мира; этноязыковой состав населения стран Европы, региональную (локальную) специфику этнических культур народов Европы; типологию этнических процессов; Уметь: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; типологизировать этнические процессы; использовать этнологические знания при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; Владеть: принципами классификации и типологизации этнических сообществ и процессов; навыками комплексной научной характеристики этнических культур и сообществ</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); 3-9 баллов</p> <p>3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются</p>	<p>Современные научные принципы классификации этносов Народы России и Европы Этническая история восточных славян Народы Азии, Африки, Австралии, Океании и Америки Региональные особенности этнической истории и культуры народов зарубежной Европы</p>

		<p>недостатки в содержании и оформлении работы; 6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; 9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников. Реферат по заданной теме (разделу) на выбор студента; 2-6 баллов; 6 баллов 2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации 4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации 6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	<p>Географическая классификация народов Европы Народы Южной Европы Народы романской языковой группы Народы германской языковой группы Народы Западной Европы Народы Юго-Восточной Европы Западнославянские народы Неславянские народы Восточной Европы Балтославянские (летто-литовские) народы Современные этнические процессы в странах Европы</p> <p>Знать: этническую картину мира; этноязыковой состав населения стран Европы, региональную (локальную) специфику этнических культур народов Европы; типологию этнических процессов; Уметь: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; типологизировать этнические процессы; использовать этнологические знания при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; Владеть: принципами классификации и типологизации этнических сообществ и процессов; навыками комплексной научной характеристики этнических культур и сообществ</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Контрольная работа: до 20 баллов 5 балла – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы 12 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы 20 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>	<p>Современные научные принципы классификации этносов Народы России и Европы Этническая история восточных славян Народы Азии, Африки, Австралии, Океании и Америки Региональные особенности этнической истории и культуры народов зарубежной Европы Географическая классификация народов Европы Народы Южной Европы Народы романской языковой группы Народы германской языковой группы Народы Западной Европы Народы Юго-Восточной Европы Западнославянские народы Неславянские народы Восточной Европы Балтославянские (летто-литовские) народы Современные этнические процессы в странах Европы</p> <p>Знать: этническую картину мира; этноязыковой состав населения стран Европы, региональную (локальную) специфику этнических культур народов Европы; типологию этнических процессов; Уметь: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; типологизировать этнические процессы; использовать этнологические знания при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; Владеть: принципами классификации и типологизации этнических сообществ и процессов; навыками комплексной научной характеристики этнических культур и сообществ</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимум – 28 баллов; максимум – 50 баллов	

Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
--------------------------	---