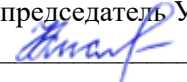


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Спортивная педагогика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ и методики физического воспитания		
Учебный план	ФФКС-м23По(2г) Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	3
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Семинарские	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Майорова Наталья Валерьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Спортивная педагогика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 25.10.2022г. № 3

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы профессиональных знаний, умений и компетенций, необходимых для организации педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
Задачи изучения дисциплины: Формирование у обучающихся мировоззренческих установок о роли и значении курса в их профессиональном становлении и развитии.
 Вооружение обучаемых системой педагогических знаний и умений, необходимых им для профессиональной деятельности учителя физической культуры (тренера).
 Формирование у обучающихся профессионально ориентированного мышления на основе усвоенных знаний и умений.
 Ориентация обучаемых на заинтересованное самостоятельное овладение материалом учебной дисциплины.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений

Производственная практика (педагогическая практика в детско-юношеской спортивной школе)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде

Знает: стратегии сотрудничества в команде.

УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

Знает:

- индивидуальные особенности людей разного возраста и пола, социально-психологические особенности групп людей, спортивных команд.

УК-3.3. Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели

Знает: особенности применения различных видов коммуникации

(вербальной, невербальной, виртуальной, межличностной) в работе со спортивной командой.

УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение

Умеет: планировать воспитательную работу в спортивном коллективе в соответствии с поставленной целью.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия

Умеет: изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий с целью эффективного взаимодействия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Спортивная педагогика			
1.1	Роль физической культуры и спорта в развитии личности. Проблемы и задачи спортивной педагогики /Лек/	3	2	0
1.2	Роль физической культуры и спорта в развитии личности. Проблемы и задачи спортивной педагогики /Сем/	3	2	0
1.3	Роль физической культуры и спорта в развитии личности. Проблемы и задачи спортивной педагогики /Ср/	3	2	0
1.4	Процесс образования в сфере физической культуры и спорта /Лек/	3	4	2
1.5	Процесс образования в сфере физической культуры и спорта /Сем/	3	2	0
1.6	Процесс образования в сфере физической культуры и спорта /Ср/	3	2	0
1.7	Учебно-тренировочный процесс /Ср/	3	6	0
1.8	Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта /Сем/	3	2	0
1.9	Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта /Ср/	3	2	0
1.10	Процесс воспитания в сфере физической культуры и спорта /Лек/	3	4	0
1.11	Процесс воспитания в сфере физической культуры и спорта /Ср/	3	6	0
1.12	Формирование личности в процессе физического совершенствования /Сем/	3	4	2

1.13	Формирование личности в процессе физического совершенствования /Ср/	3	2	0
1.14	Спортивно-патриотическое воспитание в сфере физической культуры и спорта /Ср/	3	4	0
1.15	Воспитание самостоятельности в процессе физического совершенствования /Ср/	3	6	0
1.16	Специфика форм и методов воспитания личности в спорте /Ср/	3	4	0
1.17	Управление коллективом в детско-юношеском спорте /Ср/	3	4	0
1.18	Процесс социализации в сфере физической культуры и спорта /Ср/	3	4	0
1.19	Педагогическая культура спортивного педагога /Сем/	3	8	2
1.20	Педагогическая культура спортивного педагога /Ср/	3	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 5 лекций, 9 семинарских занятий

Раздел 1. Спортивная педагогика

Лекция № 1 (2 часа)

Роль физической культуры и спорта в развитии личности. Проблемы и задачи спортивной педагогики

Вопросы и задания:

1. Социальная сущность и функции физической культуры (специфические и общие).
2. Физическая культура личности.
3. Показатели развития физической культуры личности.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Роль физической культуры и спорта в развитии личности. Проблемы и задачи спортивной педагогики.

Вопросы и задания:

1. Педагогика спорта в системе научного знания.
2. Взаимосвязи педагогики спорта с медико-биологическими дисциплинами.
3. Социально-психологический компонент в развитии теоретических построений педагогики спорта.
4. Философские и конкретно-методологические аспекты теории спорта.
5. Категории педагогики спорта и ее специфика.

Лекции № 2-3 (4 часа)

Процесс образования в сфере физической культуры и спорта

Вопросы и задания:

1. Понятие о формах организации педагогического процесса
2. Формы организации педагогического процесса в физическом воспитании.
3. Формы организации физического воспитания в школе.
4. Внеклассные формы организации занятий.
5. Формы организации физического воспитания в системе внешкольных учреждений.
6. Формы организации физического воспитания в семье.
7. Физическое воспитание учащихся колледжей профессионального образования и средних специальных учебных заведений

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Процесс образования в сфере физической культуры и спорта.

Вопросы и задания:

1. Образование как способ вхождения человека в мир науки и культуры.
2. «Образование» в контексте педагогики физической культуры и спорта.
3. Современные концепции образования в сфере физической культуры и спорта.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта

Вопросы и задания:

1. Понятие «технология». «Педагогическая и образовательная технологии». «Технология обучения и воспитания».
2. Технологии индивидуализированного и дифференцированного обучения, коллективного взаимообучения, программированного обучения, блочного и модульного обучения.
3. «Здоровьесберегающая образовательная технология» (ЗОТ), ее признаки, принципы. Здоровьесберегающая педагогика.

Лекции № 4-5 (4 часа)

Процесс воспитания в сфере физической культуры и спорта

Вопросы и задания:

1. Референтные спортивные группы и коллективы.
2. Закономерности формирования положительного социально-психологического климата в спортивных секциях и командах.
3. Педагогические способности и стиль поведения тренера при формировании личности спортсмена в коллективе.
4. Педагогическое мастерство спортивного педагога.

Семинарские занятия № 4-5 (4 часа)

Формирование личности в процессе физического совершенствования

Вопросы и задания:

1. Воспитание- объективная потребность тренера. Сущность воспитательного процесса.
2. Воспитательная работа в процессе учебно-тренировочных занятий.

3. Постановка воспитательных целей.
4. Содержание воспитательных задач.
5. Комплексный подход к воспитанию.
6. Методы, средства и формы воспитания в сфере физической культуры и спорта.
7. Составление плана воспитательной работы.
7. Ведение личных дневников воспитанниками.
8. Руководство самовоспитанием юных спортсменов.

Семинарские занятия № 6-9 (8 часов)
 Педагогическая культура спортивного педагога

Вопросы и задания:

1. Особенности профессии тренера и учителя физической культуры. Основные составляющие труда преподавателя (тренера) физической культуры и спорта.
2. Требования, предъявляемые к личности тренера (учителя физической культуры).
3. Понятие о педагогических способностях.
4. Проектировочные и конструктивные способности.
5. Организаторские способности.
6. Коммуникативные способности.
7. Гностические способности педагога и потребность его в непрерывном образовательном совершенствовании
8. Общая, педагогическая и физическая культура личности специалиста в области физической культуры и спорта.
9. Основы и сущность педагогического мастерства.
10. Личностные и профессионально значимые качества спортивного педагога, их диагностика.
11. Педагогическое творчество.
12. Педагогическое общение (функции и структура, моделирование предстоящего общения, стили общения и т.д.).
13. Профессиональное самовоспитание.
14. Личностная зрелость спортивного педагога и его профессионально-педагогическая компетентность.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Роль физической культуры и спорта в развитии личности. Проблемы и задачи спортивной педагогики	Написать конспекты: 1) Андриади И.П. Воспитание личности и особенности ее формирования в процессе занятий ФК и С: Метод. разработка для слушателей курсов иностранных тренеров. – М.: РИО ГЦОЛИФК, 1988. 2) Лубышева Л.И. Современный ценностный потенциал физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью// Теория и практика физической культуры. – 1997. - № 3 3) Николаев Ю.М. Физическая культура и основные сферы жизнедеятельности человека и общества в контексте социокультурного анализа // Теория и практика физической культуры. – 2003. - № 8. – С. 2	Конспект первоисточников
2	Процесс образования в сфере физической культуры и спорта	Составление тестов и эталонов ответов к ним.	Тесты
3	Учебно-тренировочный процесс	Подготовить выступление «Особенности организации учебно-тренировочного занятия (на примере своей специализации)».	Доклад с презентацией
4	Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта	Создать собственную здоровьесберегающую образовательную технологию, опираясь на алгоритм.	Модель технологии
5	Процесс воспитания в сфере физической культуры и спорта	Составление тестов и эталонов ответов к ним.	Тесты
6	Формирование личности в процессе физического совершенствования	Составьте педагогический кроссворд, где в качестве ответов необходимо оперировать педагогическими категориями и терминами проблемы формирования личности в процессе физического совершенствования.	Кроссворд
7	Спортивно-патриотическое воспитание в сфере физической культуры и спорта		
8	Воспитание самостоятельности в процессе физического совершенствования	Составление тестов и эталонов ответов к ним.	Тесты
9	Специфика форм и методов воспитания личности в спорте		

10	Управление коллективом в детско-юношеском спорте	Апробировать и проанализировать диагностики «Отношения в спортивном коллективе» и «Структура социально-психологических от-ношений в спортивном коллективе».	Таблица
11	Процесс социализации в сфере физической культуры и спорта	Подготовить эссе (письменную работу, выражающую индивидуальное рассуждение и мнение обучающегося по конкретному вопросу) на темы: 1.Формирование социальных навыков и представлений. 2.Физическая культура как средство социальной адаптации детей. 3.Физическая культура как средство формирования здорового образа жизни. 4.Физическая культура и спорт как средство педагогической коррекции отклоняющегося девиантного поведения молодежи. Структура эссе: 1.Титульный лист. 2.Введение. 3.Основная часть. 4.Заключение. 5.Список литературы	Эссе
12	Педагогическая культура спортивного педагога	Составить структурно-логическую схему данной педагогической проблемы.	Схема
		Составьте собственную профессиограмму, изучив свою педагогическую направленность, оценив качество подготовки по блокам дисциплин на ФФК и С, оценив свои педагогические способности и качества личности.	Профессиограмма

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Роль физической культуры и спорта в развитии личности. Проблемы и задачи спортивной педагогики	Терминологический словарь Составление словаря (понятийного аппарата) по пройденным темам	Терминологический словарь
2	Процесс образования в сфере физической культуры и спорта	Доклад с презентацией по теме занятия	Доклад с презентацией
3	Учебно-тренировочный процесс		
4	Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта		
5	Процесс воспитания в сфере физической культуры и спорта	Реферат по теме занятия	реферат
6	Формирование личности в процессе физического совершенствования		
7	Спортивно-патриотическое воспитание в сфере физической культуры и спорта		
8	Воспитание самостоятельности в процессе физического совершенствования		
9	Специфика форм и методов воспитания личности в спорте		
10	Управление коллективом в детско-юношеском спорте		
11	Процесс социализации в сфере физической культуры и спорта		
12	Педагогическая культура спортивного педагога		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Н.М. Костикина, О.Ю. Гаврикова	Педагогика физической культуры: учебник Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91930-041-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429371	СибГУФК, 2015
Л1.2	Харисова Л.М.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7591-1258-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636	КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 370 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Алхасов Д.С.	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429260	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 227 с.
Л2.2	Л.В. Белова	Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования: учебное пособие То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457868	Ставрополь : СКФУ, 2015. - 93 с.
Л2.3	О.О. Николаева, К.К. Марков	Тренер – педагог и психолог : монография То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364066	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. - 249 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов,

понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Спортивная педагогика»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Спортивная педагогика»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	24
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	27	45
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	21
Контрольное мероприятие по разделу		3	10
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
Текущий контроль по разделу «Спортивная педагогика»			
1	Аудиторная работа	<p>- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует правильную терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (8 баллов);</p> <p>- обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (5 баллов);</p> <p>- излагает материал несистематизированное, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (3 балла).</p>	<p>1. Роль физической культуры и спорта в развитии личности. Проблемы и задачи спортивной педагогики</p> <p>2. Процесс образования в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>3. Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта</p> <p>4. Процесс воспитания в сфере физической культуры и спорта</p> <p>5. Формирование личности в процессе физического совершенствования</p> <p>6. Педагогическая культура спортивного педагога</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: стратегии сотрудничества в команде.</p> <p>Знает:</p> <p>- индивидуальные особенности людей разного возраста и пола, социально-психологические особенности групп людей, спортивных команд.</p> <p>Знает: особенности применения различных видов коммуникации (вербальной, невербальной, виртуальной, межличностной) в работе со спортивной командой</p> <p>Умеет: планировать воспитательную работу в спортивном коллективе в соответствии с поставленной целью.</p> <p>Умеет: изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий с целью эффективного взаимодействия.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Написать конспекты первоисточников:</p> <p>1) Андриади И.П. Воспитание личности и особенности ее формирования в процессе занятий</p>	<p>1. Роль физической культуры и спорта в развитии личности. Проблемы и задачи спортивной педагогики</p>

		<p>ФК и С: Метод. разработка для слушателей курсов иност. тренеров. – М.: РИО ГЦОЛИФК, 1988.</p> <p>3) Лубышева Л.И. Современный ценностный потенциал физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью// Теория и практика физической культуры. – 1997. - № 4.</p> <p>4) Николаев Ю.М. Физическая культура и основные сферы жизнедеятельности человека и общества в контексте социокультурного анализа // Теория и практика физической культуры. – 2003. - № 8. – С. 2</p> <p>Критерии выполнения (1 балл): мах 5 б.</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательность конспекта; - выделение главного, основных положений; - грамотность и логичность изложения; - наличие структурных связей и схем, выводов; - своевременность выполнения. 	<p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные особенности людей разного возраста и пола, социально-психологические особенности групп людей, спортивных команд.
		<p>Составить тест(ы) и эталоны ответов к ним</p> <p>Критерии выполнения (1 балл): мах 5 б.</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания вопросов теме; - включение в тестовые задания наиболее важной информации; - отсутствие ошибок в тестовых заданиях и эталонах ответов; - составлено не менее 10 вопросов; - своевременность выполнения. 	<p>Процесс образования в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: планировать воспитательную работу в спортивном коллективе в соответствии с поставленной целью.</p>
		<p>Подготовить выступление «Особенности организации учебно-тренировочного занятия (на примере своей специализации)»</p> <p>Критерии выполнения (1 балл): мах 5 б.</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания теме; - правильная структурированность информации; - наличие логической связи; - творческий подход (наличие фотографий, схем и т.п.); - своевременность выполнения. 	<p>Учебно-тренировочный процесс</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий с целью эффективного взаимодействия.</p>
		<p>Создать собственную здоровьесберегающую образовательную технологию, опираясь на алгоритм</p> <p>Критерии выполнения (1 балл): мах 5 б.</p> <ul style="list-style-type: none"> - о - определены цель и задачи ЗОТ; - обосновано содержание ЗОТ в контексте принципов ЗОТ; - описаны специальные средства ЗОТ; - выявлена структура ЗОТ: участники (количество и возраст); время и место проведения; программа ЗОТ (правила, положения, сценарии и т.д.); - своевременность выполнения. 	<p>Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: стратегии сотрудничества в команде.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные особенности людей разного возраста и пола, социально-психологические особенности групп людей, спортивных команд.
		<p>Составить тест(ы) и эталоны ответов к ним</p> <p>Критерии выполнения (1 балл): мах 5 б.</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания вопросов теме; - включение в тестовые задания наиболее важной информации; - отсутствие ошибок в тестовых заданиях и эталонах ответов; - составлено не менее 10 вопросов; 	<p>Процесс воспитания в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные особенности людей разного возраста и пола, социально-психологические особенности групп людей, спортивных команд.

		<p>- своевременность выполнения.</p> <p>Составьте педагогический кроссворд, где в качестве ответов необходимо оперировать педагогическими категориями и терминами проблемы формирования личности в процессе физического совершенствования Критерии выполнения 1 балл: мах 5 б. - грамотная формулировка вопросов; - глубина осмысления содержания темы; - использовано не менее 20 понятий; - оригинальность выполнения; - своевременность выполнения.</p> <p>Составить тест(ы) и эталоны ответов к ним Критерии выполнения (1 балл): мах 5 б. - соответствие содержания вопросов теме; - включение в тестовые задания наиболее важной информации; - отсутствие ошибок в тестовых заданиях и эталонах ответов; - составлено не менее 10 вопросов; - своевременность выполнения.</p> <p>Апробировать и проанализировать диагностики «Отношения в спортивном коллективе» и «Структура социально-психологических отношений в спортивном коллективе» Критерии выполнения 1 балл: мах 5 б. - глубина осмысления диагностики; - грамотное проведение диагностики; - аккуратность заполнения таблиц; - число респондентов — более 10; - своевременность выполнения.</p> <p>Подготовить эссе на темы: 1.Формирование социальных навыков и представлений. 2.Физическая культура как средство социальной адаптации детей. 3.Физическая культура как средство формирования здорового образа жизни. 4.Физическая культура и спорт как средство педагогической коррекции отклоняющегося девиантного поведения молодежи. Структура эссе: 1.Титульный лист. 2.Введение. 3.Основная часть. 4.Заключение. 5.Список литературы</p> <p>Составить собственную профессиограмму, изучив свою педагогическую направленность, оценив качество подготовки по блокам дисциплин на ФФК и С, оценив свои педагогические способности и качества личности Критерии выполнения (1 балл): мах 5 б.</p>	<p>Формирование личности в процессе физического совершенствования Спортивно-патриотическое воспитание в сфере физической культуры и спорта Образовательные результаты: Знает: особенности применения различных видов коммуникации (вербальной, невербальной, виртуальной, межличностной) в работе со спортивной командой Умеет: планировать воспитательную работу в спортивном коллективе в соответствии с поставленной целью.</p> <p>Воспитание самостоятельности в процессе физического совершенствования Специфика форм и методов воспитания личности в спорте Образовательные результаты: Знает: особенности применения различных видов коммуникации (вербальной, невербальной, виртуальной, межличностной) в работе со спортивной командой Умеет: планировать воспитательную работу в спортивном коллективе в соответствии с поставленной целью.</p> <p>Управление коллективом в детско-юношеском спорте Образовательные результаты: Умеет: изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий с целью эффективного взаимодействия.</p> <p>Процесс социализации в сфере физической культуры и спорта. Образовательные результаты: Умеет: изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий с целью эффективного взаимодействия.</p> <p>Педагогическая культура спортивного педагога Образовательные результаты: Умеет: планировать воспитательную работу в спортивном коллективе в соответствии с поставленной целью.</p>
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - полное раскрытие компонентов профессиограммы; - использование диагностик по изучению педагогических способностей; - самостоятельный подбор тестов и оценивание с их помощью качеств личности; - аккуратность в оформлении профессиограммы; - своевременность выполнения задания. 	<p>Умеет: изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий с целью эффективного взаимодействия.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Реферат Критерии выполнения 1 балл: мах 9 б.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соответствие содержания текста выбранной теме; 2. наличие четкой и логичной структуры; 3. качество аналитической работы; 4. использование литературных источников; 5. самостоятельность, невторичность текста; 6. обоснованность выводов, соответствие их поставленной цели; 7. отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок; 8. соответствие оформления работы предъявляемым требованиям; 9. сдача реферата в указанный срок. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс воспитания в сфере физической культуры и спорта. 2. Формирование личности в процессе физического совершенствования. 3. Спортивно-патриотическое воспитание в сфере физической культуры и спорта. 4. Воспитание самостоятельности в процессе физического совершенствования. 5. Специфика форм и методов воспитания личности в спорте. 6. Управление коллективом в детско-юношеском спорте. 7. Процесс социализации в сфере физической культуры и спорта. <p>Образовательные результаты: Знает: стратегии сотрудничества в команде. Знает: - индивидуальные особенности людей разного возраста и пола, социально-психологические особенности групп людей, спортивных команд. Знает: особенности применения различных видов коммуникации (вербальной, невербальной, виртуальной, межличностной) в работе со спортивной командой Умеет: планировать воспитательную работу в спортивном коллективе в соответствии с поставленной целью. Умеет: изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий с целью эффективного взаимодействия.</p>
		<p>Доклад с презентацией Критерии выполнения (1 балл): мах 5 б.</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания теме; - правильная структурированность информации; - наличие логической связи; - творческий подход (наличие фотографий, схем и т.п.); - своевременность выполнения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс образования в сфере физической культуры и спорта. 2. Учебно-тренировочный процесс. 3. Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта <p>Образовательные результаты: Знает: стратегии сотрудничества в команде. Знает: - индивидуальные особенности людей разного возраста и пола, социально-психологические особенности групп людей, спортивных команд.</p>
		<p>Терминологический словарь Составление словаря (понятийного аппарата) по пройденным темам Критерии выполнения (1 балл): мах 5 б.</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубина осмысления понятий; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль физической культуры и спорта в развитии личности. 2. Проблемы и задачи педагогики физического воспитания и спорта <p>Образовательные результаты:</p>

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Спортивная педагогика»

	<ul style="list-style-type: none"> - выделение главного, основного в понятии; - грамотность и логичность изложения; - определено не менее 100 понятий; - своевременность выполнения. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные особенности людей разного возраста и пола, социально-психологические особенности групп людей, спортивных команд. <p>Умеет: планировать воспитательную работу в спортивном коллективе в соответствии с поставленной целью.</p> <p>Умеет: изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий с целью эффективного взаимодействия.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	