Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.04.2023 11:11:47
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ee65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Мини-гольф **

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-б23Фо(4г)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс. Номер семестра на курсе)	**6(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Воеводина Татьяна Михайловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Мини-гольф **

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 27.09.2022 г. №2

Зав. кафедрой Воеводина Т.М.

Начальник УОП

_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: вооружение обучающихся современными знаниями о месте и значении вида спорта в системе физического воспитания, формирование у них профессионально – педагогических умений, позволяющих решить задачи обучения и начальной спортивной подготовки в различных звеньях физкультурного движения, организовать и управлять массовой и спортивной работой.

Задачи изучения дисциплины: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.00
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория и методика физического воспитания	
Физическая культура и спорт (базовые виды спорта)	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Учебная практика по организации секционных занятий в общеобразовательных школах (рассредоточенная)	
Производственная практика (педагогическая практика в школе)	
Производственная практика (летняя педагогическая)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

ПК-3.1 Выбирает обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

Знает:
обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по гольфу.
Умеет:
подбирать обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-гольфу.

ПК-3.2 Использует в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

Владеет навыками применения обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-гольфу.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Научно-теоретические основы мини-гольфа. Инвентарь и аксессуары			
1.1	Научно-теоретические основы мини-гольфа. Инвентарь и аксессуары /Пр/	6	2	2
1.2	Научно-теоретические основы мини-гольфа. Инвентарь и аксессуары /Ср/	6	10	2
	Раздел 2. Меры предупреждения травматизма на занятиях мини-гольфом			
2.1	Меры предупреждения травматизма на занятиях мини-гольфом /Ср/	6	4	0
2.2	Этикет. Правила игры. Судейство /Пр/	6	2	0
2.3	Этикет. Правила игры. Судейство /Ср/	6	8	0
	Раздел 3. Основы техники в мини-гольфе			
3.1	Основы техники удара в мини-гольфе /Пр/	6	4	0
3.2	Обучение технике удара патт /Пр/	6	2	0
3.3	Обучение технике ударов с боковым верчением мяча /Пр/	6	2	0
3.4	Обучение технике ударов из нестандартных положений /Пр/	6	2	0
3.5	Обучение технике игровых действий с использованием обучающих пластиковых комплектов клюшек /Пр/	6	2	0
3.6	Психологическая подготовка игрока в мини-гольф /Пр/	6	2	0
3.7	Физическая подготовка игрока в мини-гольф. Техническая и координационная подготовка игрока /Пр/	6	2	0

3.8	Основы техники в мини-гольфе /Ср/	6	12	0
	Раздел 4. Организация и содержание занятий по мини-гольфу в школе			
4.1	Организация и содержание занятий по мини-гольфу в школе /Пр/	6	2	0
4.2	Педагогические принципы обучения техническим действиям /Пр/	6	2	0
4.3	Организация и содержание занятий по мини-гольфу в школе /Ср/	6	6	0
4.4	Закономерности формирования специальных двигательных умений и навыков /Пр/	6	2	0
4.5	Организация и проведение соревнований по мини-гольфу /Пр/	6	2	2
4.6	Организация и проведение соревнований по мини-гольфу /Ср/	6	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 14 практических занятий

Раздел 1. Научно-теоретические основы мини-гольфа. Инвентарь и аксессуары

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Научно-теоретические основы мини-гольфа. Инвентарь и аксессуары

Вопросы и задания:
1. Эволюция клюшек и мячей в мини-гольфе. Клюшки для мини-гольфа. Их составные части. Материалы. Виды клюшек. Конструктивные углы.
2. Мячи для мини-гольфа. Параметры мячей: вес, жесткость.
3. Конструкции мяча: двух-, трех-, многослойные, намотанные, с ядрами из различных материалов.

Раздел 2. Меры предупреждения травматизма на занятиях мини-гольфом

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Этикет. Правила игры. Судейство

Вопросы и задания:
1. Этикет в мини-гольфе. Основные положения. Возникновения свода правил.
2. Правила игры на этернитовой площадке, фетрового, бетонного, свободного формата.
3. Организация и проведения соревнования по мини-гольфу.

Раздел 3. Основы техники в мини-гольфе

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Основы техники удара в мини-гольфе

Вопросы и задания:
1. Определение понятия техники в мини-гольфе как средства ведения игры и как наиболее целесообразной структуры и организации движения.
2. Анализ техники как совокупности необходимых звеньев кинематической, динамической и ритмической структур движений. Фазовая структура техники и ее педагогическое значение.
3. Определяющее (ведущее) звено техники. Второстепенные детали техники и индивидуальные особенности (стиль)
4. Грип: различные способы хвата клюшки, позиции для бьющих правой и левой рукой, сила хвата, соответствие между тем, как держать клюшку и какой делать удар
5. Биомеханические и психологические аспекты техники в мини-гольфе.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Обучение технике удара патт

Вопросы и задания:
1. Общеразвивающие, имитационные и специальные упражнения по совершению патта.
2. Совершенствование выполнения патта на разные расстояния.
3.Развитие чувства темпа, отведения рук на заданный угол и скорости совершения удара.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Обучение технике ударов с боковым верчением мяча

Вопросы и задания:
1. Общеразвивающие, имитационные и специальные упражнения по совершению ударов с боковым верчением мяча.
2. Совершенствование работы верхних и нижних конечностей и туловища при выполнении ударов с боковым верчением.
3. Развитие чувства темпа, отведения рук и ротации туловища на заданный угол и скорости совершения ударов с боковым верчением.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Обучение технике ударов из нестандартных положений

Вопросы и задания:
1. Обучение технике совершения ударов из бункера.
2. Обучение технике совершения ударов с наклонных игровых поверхностей.
3. Обучение технике совершения ударов с ограничением амплитуды отведения клюшки.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Обучение технике игровых действий с использованием обучающих пластиковых комплектов клюшек

Вопросы и задания:
1. Общеразвивающие, имитационные и специальные упражнения по освоению технике игры с использованием пластиковых клюшек.

2. Совершенствование техники игры на разные расстояния и поражение различных мишеней-целей.
3. Использование специальных ограничителей движения и фиксаторов внимания при обучении.

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Психологическая подготовка игрока в мини-гольф

Вопросы и задания:
Содержание способов психомышечной тренировки.
1. Содержание идеомоторной тренировки.
2. Содержание аутогенной тренировки. Способы регулирования психоэмоционального состояния.

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Физическая подготовка игрока в мини-гольф. Техническая и координационная подготовка игрока в гольф

Вопросы и задания:
1. Общеразвивающие, имитационные и специальные упражнения по совершенствованию специальных физических качеств.
2. Способы развития специальной выносливости
3. Способы развития скоростно-силовых способностей
4. Общеразвивающие, имитационные и специальные упражнения технической подготовки.
5. Упражнения для развития специальных координационных способностей.
6. Контроль координационной и технической подготовленности.

Раздел 4. Организация и содержание занятий по мини-гольфу в школе

Практическое занятие № 11 (4 часа)

Организация и содержание занятий по мини-гольфу в школе

Вопросы и задания:
1. Общие методические положения. Выбор средств, плотность урока.
2. Урок мини-гольфа в школе: основные задачи и требования к уроку.
3. Планирование (программы, тематический план, план-конспект урока) и учёт.
4. Подготовительная, основная и заключительная часть урока.
5. Особенности занятий мини-гольфом с учащимися подготовительной и специальной медицинских групп.

Практическое занятие № 12 (2 часа)

Педагогические принципы обучения техническим действиям

Вопросы и задания:
1. Расчленено-конструктивный способ освоения технических действий.
2. Целостно-конструктивный способ освоения технических действий
3. Метод многократных повторений и игровые методы обучения.

Практическое занятие № 13 (2 часа)

Закономерности формирования специальных двигательных умений и навыков

Вопросы и задания:
1. Объем, интенсивность и направленность тренировочных нагрузок в мини-гольфе.
2. Контроль степени освоения двигательных умений в мини-гольфе.
3. Федеральный стандарт спортивной подготовки, учебная программа по гольфу для общеобразовательных организаций.

Практическое занятие № 14 (2 часа)

Организация и проведение соревнований по мини-гольфу

Вопросы и задания:
1. Ведение счета. Правила ведения протоколов.
2. Границы полей
3. Препятствия. Техника прохождения препятствий
4. Ограничительная линия
5. Судейская подготовка. Заполнение карточек. Протоколы соревнований
6. Организация соревнований

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Научно-теоретические основы мини-гольфа. Инвентарь и аксессуары.	Работа с информационными компьютерными технологиями предполагает разработку презентации с использованием Интернет-технологий. 1) поиск и обработку информации; 2) на организацию взаимодействия в сети. 1. Составление реферата по теме. Научно-теоретические основы мини-гольфа. 2. Составление презентации по теме Инвентарь и аксессуары. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15.	Презентация PP, реферат
2	Меры предупреждения травматизма на занятиях мини-гольфом	Составление реферата, по предложенной схеме. Составление презентации. Составляют рекомендации мер предупреждения травматизма	Презентация PP, реферат

		на занятиях мини-гольфом в реферате. Обеспечение мер безопасности во время занятий мини-гольфом. Эксплуатационно-технические требования к одежде и обуви. Причины травм, их профилактика,	
3	Этикет. Правила игры. Судейство.	Согласно предложенной схеме составление планов инструкторской и судейской практики. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15.	Презентация (MS-PowerPoint.) далее-PP, конспект.
4	Основы техники в мини-гольфе	Составить конспект по заданной теме (разделу). Основы игровых действий и элементов техники.	Конспект задания
5	Организация и содержание занятий по мини-гольфу в школе	Составить конспект основных игровых действий	Конспект
6	Организация и проведение соревнований по мини-гольфу	Подготовить план соревнований и заполнить примерный протокол	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Научно-теоретические основы мини-гольфа. Инвентарь и аксессуары.	1. Реферат по заданной теме (разделу) Разнообразие конструкций мини-гольф полей	Реферат
2	Основы техники в мини-гольфе	1. Подбор средств ОРУ на развитие физических качеств 2. Подбор средств для подготовительных упражнений на развитие физических качеств	Конспект
3	Организация и содержание занятий по мини-гольфу в школе	Конспект по мини-гольфу подготовительных упражнений	Конспект

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Воробьева Н.Л.	Игры и спортивные развлечения в школе и оздоровительном лагере для детей подросткового возраста httD://biblioclub.ru/index.DhD?Daee=book&id=455983	Москва : АРКТИ, 2008.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Мухина М.П.	Физкультурное образование школьников : учебное пособие http>://bibhoclub.ru/index.r>hr>?mee=book&id=429366»	Омск : Издательство СибГУФК, 2014.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Помещение для хранения оборудования ФФКС.Оснащенность: Мешок бокс, Мат гимнастический, Стол теннисный, Коньки, Ракетки для бадминтона, Ракетки для настольного тенниса, Комплект оборудования для мини-гольфа
7.4	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Зал спортивных игр. Оснащенность: Стенка гимнастическая(шведская), Скамейки гимнастические, Щит баскетбольный, Столы для настольного тенниса
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Мини-гольф»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Научно-теоретические основы мини-гольфа. Инвентарь и аксессуары»			
Текущий контроль по разделу:		**10**	**19**
1	Аудиторная работа	0	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		4	6
Промежуточный контроль		**14**	**25**
Наименование раздела «Меры предупреждения травматизма на занятиях мини-гольфом»			
Текущий контроль по разделу:		**10**	**19**
1	Аудиторная работа	3	7
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		4	6
Промежуточный контроль		**14**	**25**
Наименование раздела «Основы техники в мини-гольфе»			
Текущий контроль по разделу:		**15**	**27**
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	8
Контрольное мероприятие по разделу		4	6
Промежуточный контроль		**19**	**33**
Наименование раздела «Организация и содержание занятий по мини-гольфу в школе»			
Текущий контроль по разделу:		**5**	**11**
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		4	6
Промежуточный контроль		**9**	**17**
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Научно-теоретические основы мини-гольфа. Инвентарь и аксессуары»			
1	Аудиторная работа	Лекция по научно-теоретическим основам мини-гольфа. Посещение лекции: 2 балла	Научно-теоретические основы мини-гольфа. Инвентарь и аксессуары Образовательные результаты:

			Знает: обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по гольфу. Умеет: подбирать обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-гольфу.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Составление реферата по теме. Научно-теоретические основы мини-гольфа. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. 4-6 баллов 2. Составление презентации по теме Инвентарь и аксессуары. Количество слайдов - не менее 15 3-6 баллов	Научно-теоретические основы мини-гольфа. Инвентарь и аксессуары Образовательные результаты: Знает: обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по гольфу. Умеет: подбирать обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-гольфу. Владеет навыками применения обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-гольфу.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат по заданной теме (разделу) Мини-гольф как вид спорта. Виды мини-гольфа. Влияние мини-гольфа на состояние здоровья Разнообразие конструкций мини-гольф полей Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций 3-5 баллов	Научно-теоретические основы мини-гольфа. Инвентарь и аксессуары Образовательные результаты: Знает: обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по гольфу. Умеет: подбирать обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-гольфу. Владеет навыками применения обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-гольфу
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 4 баллов - правильно выполнено от 55 до 65% заданий теста; 5 балла - правильно выполнено от 66 до 89% заданий теста; 6 баллов - правильно выполнено от 90 до 100% заданий теста.	Тест
Промежуточный контроль (количество баллов)		14-25 баллов	

Текущий контроль по разделу «Меры предупреждения травматизма на занятиях мини-гольфом»			
1	Аудиторная работа	Учебная практика Познакомиться с общими требованиями по судейству , с характеристикой программ. Знать организацию, методику подготовки и проведения соревнований по мини-гольфу. Организация и проведение соревнований по мини-гольфу в различных форматах. 3-7 баллов	Этикет. Правила игры. Судейство Образовательные результаты: Знает: обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по гольфу. Умеет: подбирать обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-гольфу.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1) Реферат по заданной теме (разделу) Составление реферата, по предложенной схеме. Составляют рекомендации мер предупреждения травматизма на занятиях мини-гольфом в реферате. актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений Критерии: 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 5 баллов- реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. 6 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 10 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 1) Презентация. Согласно предложенной схеме составление планов инструкторской и судейской практики. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15.	Меры предупреждения травматизма на занятиях мини-гольфом» Этикет. Правила игры. Судейство Образовательные результаты: Знает: обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по гольфу. Умеет: подбирать обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-гольфу. Владеет навыками применения обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-гольфу

		3-6 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрена	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 4 баллов - правильно выполнено от 55 до 65% заданий теста; 5 балла - правильно выполнено от 66 до 89% заданий теста; 6 баллов - правильно выполнено от 90 до 100% заданий теста.	Тест
Промежуточный контроль (количество баллов)		14-25 баллов	
Текущий контроль по разделу «Основы техники в мини-гольфе»			
1	Аудиторная работа	Учебная практика проведения основ техники игры. Проведение основ техники игры на зачёт: от 1 до 5 баллов. 2 б – незнание способов удержание клюшки, стойки игрока; 3 б – неуверенное подача команды более 2-х ошибок, 4 б – чёткий командный голос, правильно подаёт команды, и хорошая организация занимающихся, соблюдение ритма и темпа движений 1 ошибка. 5 б - чёткий командный голос, правильность команды, хорошая организация занимающихся, соблюдение ритма и темпа движений, без ошибок. Учебная практика проведения комплексов общеразвивающих упражнений (2 комплекса: без предметов, с предметом – клюшка, гимнастическая палка). Обучающийся составляет комплекс ОРУ – 10, пишет конспект по предложенной схеме и проводит ОРУ различными способами (на выбор). В зависимости от этапа прохождения программы: ОРУ без предметов, ОРУ с клюшкой, ОРУ со скакалками и т.д. Преподаватель проверяет, при необходимости корректирует, данный конспект. 2 балла написание конспекта с грубыми нарушениями методики проведения комплекса ОРУ из 10 упр. – 4 упр. не соответствуют правилам записи терминологии. 3 балла - написание конспекта с нарушениями методики проведения комплекса ОРУ из 10 упр. – 3 упр. не соответствуют правилам записи терминологии. 4 балла - написание конспекта без ошибок и недочётов Учебная практика. Проведение учебного урока с подгруппой 3 балла – требования к уроку выполнены частично. 4 балла – требования к уроку выполнены с грубыми недочётами 5 баллов - требования к уроку выполнены полностью без ошибок и недочетов Требования к проведению урока (конспект урока): Урок должен решать конкретные задачи: воспитательные, образовательные, оздоровительные. Носить элементы творчества, новизны, оригинальности. Деятельность занимающихся на уроке должна вызывать у них определенный интерес. На протяжении всего урока необходимо сохранять высокую работоспособность занимающихся. Нагрузка на уроке должна обеспечивать развитие необходимых физических качеств учеников. Время, отведенное на урок, должно быть использовано целесообразно. Деятельность занимающихся должна быть разнообразной. Здесь предусматривается разнообразие физических упражнений и вариативность интенсивности их выполнения. В цели, задачах и содержании урока должна прослеживаться его связь с предыдущими и последующими	Основы техники удара в мини-гольфе Обучение технике удара патт Обучение технике ударов с боковым верчением мяча Обучение технике ударов из нестандартных положений Обучение технике игровых действий с использованием обучающих пластиковых комплектов клюшек Психологическая подготовка игрока в мини-гольф Физическая подготовка игрока в мини-гольф. Техническая и координационная подготовка игрока Образовательные результаты: Знает: обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по гольфу. Умеет: подбирать обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-гольфу. Владеет навыками применения обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-гольфу

		занятиями.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подбор и планирование основных игровых действий с учетом возрастных особенностей участников мероприятия, по предложенной схеме (конспект). Составить конспект основных игровых действий. 3 балла – подобранное действие не соответствует возрасту контингента, расписано с грубыми нарушениями; 4 балла – подобранное действие соответствует возрасту контингента, расписано с нарушениями 5 баллов - подобранное действие соответствует возрасту контингента, расписана без нарушений	Основы техники в мини-гольфе Образовательные результаты: Знает: обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по гольфу. Умеет: подбирать обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-гольфу. Владеет навыками применения обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-гольфу
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1) Подбор средств (ОРУ) на развитие определённых физических качеств (5) для разных возрастных групп учащихся. Составить конспект по предложенной схеме (конспект). 3 балла - написание конспекта с нарушениями методики проведения комплекса ОРУ из 10 упр. – 2 упр. не соответствуют правилам записи терминологии. 4 балла - написание конспекта без ошибок и недочётов: ОРУ соответствуют выбранному контингенту занимающихся и поставленным задачам. 2) Подбор средств мини-гольфа (подготовительные упражнения) на развитие определённых физических качеств (5) для разных возрастных групп учащихся. Составить конспект по предложенной схеме (конспект). Конспект по мини-гольфу подготовительных упражнений: от 1 до 2 баллов. 2 балла – подобранные подготовительные, имитационные упражнения не соответствуют возрасту контингента, расписаны с грубыми нарушениями; 4 балла – подобранные подготовительные упражнения соответствуют возрасту контингента, расписана с мелкими нарушениями (7-9 соответствий из 10 пунктов).	Основы техники в мини-гольфе Образовательные результаты: Знает: обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по гольфу. Умеет: подбирать обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-гольфу. Владеет навыками применения обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-гольфу
Контрольное мероприятие по разделу		Обучающемуся предлагается провести обучение стойки, способам удержанию клюшки на группе (на зачет).4-6 баллов	
Промежуточный контроль (количество баллов)		12-21 баллов	
Текущий контроль по разделу «Организация и содержание занятий по мини-гольфу в школе»			
1	Аудиторная работа	Разбираются формы занятий по мини-гольфу в школе. Изучается комплексная программа по разделу «Гольф» в школе. Обучающийся выбирает задачи урока и класс, подбирает средства (ОРУ, игры…) для проведения соответствующего урока. Составление конспекта урока по мини-гольфу происходит по определённому образцу: сначала по отдельным частям: обучающиеся проводят подготовительную часть урока, затем основную, затем заключительную. После серии занятий обучающиеся проводят урок полностью на группе занимающихся, а также проводят анализ проведённого урока	Организация и содержание занятий по мини-гольфу в школе Педагогические принципы обучения техническим действиям Закономерности формирования специальных двигательных умений и навыков Организация и проведение соревнований по

		2 балла – требования к уроку выполнены частично. 3 балла – требования к уроку выполнены с грубыми недочётами. 4 балла - требования к уроку выполнены с мелкими недочётами. 5 баллов - требования к уроку выполнены полностью без ошибок и недочётов. Требования к проведению урока (конспект урока): Урок должен решать конкретные задачи: воспитательные, образовательные, оздоровительные. Носить элементы творчества, новизны, оригинальности. Деятельность занимающихся на уроке должна вызывать у них определенный интерес. На протяжении всего урока необходимо сохранять высокую работоспособность занимающихся. Нагрузка на уроке должна обеспечивать развитие необходимых физических качеств учеников. Время, отведенное на урок, должно быть использовано целесообразно. Деятельность занимающихся должна быть разнообразной. Здесь предусматривается разнообразие физических упражнений и вариативность интенсивности их выполнения. В цели, задачах и содержании урока должна прослеживаться его связь с предыдущими и последующими занятиями.	мини-гольфу Образовательные результаты: Знает: обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по гольфу. Умеет: подбирать обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-гольфу. Владеет навыками применения обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-гольфу
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Составить конспект основных игровых действий. 1 балл - написание конспекта с нарушениями методики проведения комплекса подводящих упражнений из 10 упр. – 2 упр. не соответствуют правилам записи терминологии. 2 балла написание конспекта без ошибок и недочётов: комплекс подводящих упражнений соответствуют выбранному контингенту занимающихся и поставленным задачам 2. Подготовить план соревнований и заполнить примерный протокол 1-2 бала	Организация и содержание занятий по мини-гольфу в школе Организация и проведение соревнований по мини-гольфу Образовательные результаты: Знает: обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по гольфу. Умеет: подбирать обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-гольфу. Владеет навыками применения обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-гольфу
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление конспекта учебного занятия Конспект по мини-гольфу подготовительных упражнений: от 1 до 2 баллов. 1 балл – подобранные подготовительные, имитационные упражнения не соответствуют возрасту контингента, расписаны с грубыми нарушениями; 2 балла – подобранные подготовительные упражнения соответствуют возрасту контингента, расписана с мелкими нарушениями (7-9 соответствий из 10 пунктов).	Организация и содержание занятий по мини-гольфу в школе Образовательные результаты: Знает: обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по гольфу. Умеет: подбирать обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-гольфу.

			Владеет навыками применения обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся на занятиях по мини-гольфу
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 4 баллов - правильно выполнено от 55 до 65% заданий теста; 5 балла - правильно выполнено от 66 до 89% заданий теста; 6 баллов - правильно выполнено от 90 до 100% заданий теста.	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		9-17 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	