Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.10.2023 11:11:59
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Социальная антропология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Психологии и социальной педагогики**
Учебный план	ФПСО-б20СПв(4г6м)АБ Психология
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**9(5.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Семинарские занятия	12	12	12	12
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Л.В. Давыдкина

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социальная антропология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946)

составлена на основании учебного плана:

Психология

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 24.09.2019 г. № 2
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.
Зав. кафедрой Севенюк С.А.

Начальник УОП

_____ _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения курса «Социальная антропология» дать теоретическое и методологическое обоснование биологической, культурной и социальной эволюции человека, человеческого общества, как особого вида социальной организации; знакомство с социокультурными аспектами существования, с антропологическими подходами к социальному и культурному анализу человека и общества, с фундаментальными основами культурологических и этнографических методов

Задачи изучения дисциплины: изучение антропосоциогенеза; получение комплексных знаний о развитии человека и культуры; понимание генезиса и происхождения первых теорий культур; развитие комплексного подхода в работе с различными явлениями культуры; понимание роли социальной антропологии в расширении связей и укрепления международных отношений и роста сотрудничества между государствами; формирование у студентов основ профессиональной научной ориентации, начальных элементов самостоятельной исследовательской позиции.

в области научно-исследовательской деятельности: формирование способности к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; формирование способности к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Специальная психология

Психология сознания

Социология

Философия

Зоопсихология и сравнительная психология

Культурология

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Знать:

психологическую составляющую социального антропогенеза

Уметь:

осуществлять постановку исследовательских задач по психологическим вопросам антропогенеза

Владеть:

навыками постановки исследовательских задач по психологическим вопросам антропогенеза

ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Знать:

особенности социализации индивида, специфику профессиональной и образовательной деятельности с учетом культурно-исторического подхода

Уметь:

осуществлять анализ особенностей социализации индивида, специфики профессиональной и образовательной деятельности

Владеть:

психологическими процедурами анализа социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
психологическую составляющую социального антропогенеза; особенности социализации индивида, специфику профессиональной и образовательной деятельности с учетом культурно-исторического подхода	
3.2	**Уметь:**
осуществлять постановку исследовательских задач по психологическим вопросам антропогенеза; осуществлять анализ особенностей социализации индивида, специфики профессиональной и образовательной деятельности	
3.3	**Владеть:**
навыками постановки исследовательских задач по психологическим вопросам антропогенеза; психологическими процедурами анализа социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Социальная антропология – наука о человеке. Теория и методы антропологии			
1.1	Социальная антропология – наука о человеке. Теория и методы антропологии /Лек/	9	1	0
1.2	Социальная антропология – наука о человеке. Теория и методы антропологии /Ср/	9	10	0
	Раздел 2. Антропогенез – взгляд в прошлое человечества. Основные концепции антропогенеза			
2.1	Антропогенез – взгляд в прошлое человечества. Основные концепции антропогенеза /Лек/	9	1	0
2.2	Антропогенез – взгляд в прошлое человечества. Основные концепции антропогенеза /Сем зан/	9	2	2
2.3	Антропогенез – взгляд в прошлое человечества. Основные концепции антропогенеза /Ср/	9	10	0
	Раздел 3. Расовое многообразие человечества			
3.1	Расовое многообразие человечества /Лек/	9	1	0
3.2	Расовое многообразие человечества /Сем зан/	9	2	2
3.3	Расовое многообразие человечества /Ср/	9	8	0
	Раздел 4. Социальная антропология и этническая история			
4.1	Социальная антропология и этническая история /Лек/	9	1	0
4.2	Социальная антропология и этническая история /Сем зан/	9	2	0
4.3	Социальная антропология и этническая история /Ср/	9	8	0
	Раздел 5. Религия и «коллективные представления»			
5.1	Религия и «коллективные представления» /Лек/	9	1	0
5.2	Религия и «коллективные представления» /Сем зан/	9	4	0
5.3	Религия и «коллективные представления» /Ср/	9	8	0
	Раздел 6. Современные направления антропологии			
6.1	Современные направления антропологии /Лек/	9	1	0
6.2	Современные направления антропологии /Сем зан/	9	2	0
6.3	Современные направления антропологии /Ср/	9	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция - визуализация на тему «Социальная антропология – наука о человеке. Теория и методы антропологии»
Содержание лекции:
Краткий обзор истории антропологии. Предмет социальной антропологии. Антропология, этнология и этнография в системе наук об обществе. Место антропологии в системе наук о человеке. Связи антропологии с другими науками. Развитие полевых антропологических исследований. Сравнительный и функционалистский методы в антропологии. Антропология и психология.
Вопросы и задания:
По материалам подтем прочитанной лекции нарисовать ментальную карту-конспект. Задание выполняется совместно группой либо каждым студентом подиночке.
Семинарское занятие на тему «Антропогенез – взгляд в прошлое человечества. Основные концепции антропогенеза»
Структура занятия

Студенты совершают экскурсию в Самарский областной историко-краеведческий музей имени П. В. Алабина. По результатам экскурсии студенты готовят сообщения / зарисовки, происходит презентация и групповое обсуждение сообщений, выставка зарисовок.
Вопросы и задания:
Подготовить сообщение о том, что нового узнал студент на экскурсии в Самарском областном историко-краеведческом музее имени П. В. Алабина.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине.

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Социальная антропология – наука о человеке. Теория и методы антропологии	Создание ментальной карты «Антропология в системе других наук»	Ментальная карта
2	Расовое многообразие человечества	Поиск материалов для обоснования социально-ролевой позиции (сторона «расистов» и сторона «равенства рас»)	Логическая схема доказательства позиции
3	Современные направления антропологии.	Реализация исследовательского проекта с использованием методов современной антропологии	Доклад по теме проекта

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Антропогенез – взгляд в прошлое человечества. Основные концепции антропогенеза	Подготовить презентацию по одной из концепции (по выбору студентов)	Презентация
2	Социальная антропология и этническая история	Социальная антропология и этническая история на материале одного из этносов России (по выбору студентов). Подготовка доклада по теме. Презентация доклада в аудитории.	Доклад, презентация
3	Религия и «коллективные представления»	Поиск и систематизация материала по теме для различных конфессий (по выбору студентов).	Тематический доклад

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Павлова А.Н.	Социальная антропология : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459498	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016,
Л1.2	Луговая О.М.	Социальная антропология : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457416	Ставрополь : СКФУ, 2014,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Антипов Г. А. , Михайлов Д. А.	Социальная антропология: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228935&sr=	Новосибирск: НГТУ, 2010,

Л2.2	Крадин Н. Н.	Политическая антропология: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=133517&sr=	Москва: Логос, 2011,
Л2.3	Самойлов В. Д.	Педагогическая антропология: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448172&sr=	Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013,
Л2.4	Клягин Н. В.	Современная антропология: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233781&sr=	Москва: Логос, 2014,
Л2.5	Батюта Е. А.	Философская антропология: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275804&sr=1	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014,

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. Основной текст, изложенный в лекциях, предлагается изучить наиболее подробно, так как по нему, в основном, составлены контрольные проверочные задания. Темы семинарских, интерактивных и самостоятельных занятий могут варьироваться, это – помощь в освоении знаний и обретении радости самопознания. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. Подобранные материалы можно использовать по своему усмотрению, исходя из своих мировоззренческих интересов в соответствии со своей исследовательской (познавательной) задачей, структурируя знания так, как подсказывает логика научно-учебного интереса.

Приложение

Таблица 1

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная антропология»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Общие вопросы социальной антропологии			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	0	3
Контрольное мероприятие по модулю		8	15
Промежуточная аттестация		20	36
Модуль 2. Специальные разделы социальной антропологии			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	22	28
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	0	12
Контрольное мероприятие по модулю		8	15
Промежуточная аттестация		36	64
Промежуточная аттестация		56	100

Таблица 2

Вид контроля	Примеры заданий[1], критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Общие вопросы социальной антропологии		
Текущий контроль по модулю		
1.Аудиторная работа	***Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях):*** 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. ***План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему):*** 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; Знает: психологическую составляющую социального антропогенеза; Умеет: осуществлять постановку исследовательских задач по психологическим вопросам антропогенеза; Владеет: навыками постановки исследовательских задач по
2.Самостоятельная работа (обяз.)	***Словарь основных понятий по курсу «Социальная антропология»:*** 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарик содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарик содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник. ***Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы):***	

	2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы. ***Разработать карту признаков по теме «Культура повседневности»*** 3 балла – изучаемый материал представлен частично, не везде связно, использование знаково-символических средств ограниченно; 5 баллов – изучаемый материал представлен полно, но скучно, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент не всегда может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал. 7 баллов – изучаемый материал представлен полно, образно и логично, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал.	психологическим вопросам антропогенеза; ПК-9 - способность и готовность к реализации базовых процедур анализа проблем индивида, его социализации, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе, и при различных заболеваниях Знает: особенности социализации индивида, специфику профессиональной и образовательной деятельности с учетом культурно-исторического подхода. Умеет: осуществлять анализ особенностей социализации индивида, специфики профессиональной и образовательной деятельности. Владеет: психологическими процедурами анализа социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности.
3.Самостоятельная работа (на выбор)	***Групповая электронная презентация в рамках темы «Этнос и этнокультура»:*** 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа. ***Реферат:*** 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована.	
Контрольное мероприятие по модулю	Тест	
Промежуточный контроль	**34 баллов /56 баллов**	

(Продолжение таблицы 2)

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 2. Специальные разделы социальной антропологии		
Текущий контроль по модулю		
1. Аудиторная работа	***Участие в дискуссии (на трех занятиях):*** 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. ***Выполнение практического задания «Программа этнокультурного исследования»:*** 4 балла – выявлены и описаны потребности личности, адекватно выражены вербально и символически; 6 баллов – выявлены и правильно названы/описаны потребности, цели личности, адекватно выражены вербально и символически; «набор» субличностей воспринимается как целостная структура.	ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; Знает: психологическую составляющую социального антропогенеза; Умеет: осуществлять постановку исследовательских задач по психологическим вопросам антропогенеза; Владеет: навыками постановки исследовательских задач по психологическим вопросам антропогенеза;
2.Самостоятельная работа (обяз.)	***Составить план консультации и пакет рекомендаций психологу-консультанту при работе с различными этническими группами:*** 2 балла – результаты-рекомендации ведутся регулярно, на каждый день отмечены 3 позитивных впечатления;	

	4 балла – ведется регулярно, при этом студент не просто отмечает 3 положительных впечатления, но и может пояснить, в чем заключается для него позитивность прожитых моментов. ***Представьте заключение по комплекту диагностических методик (по материалам собственных исследований):*** 6 баллов – заключение объемом не менее 700 слов, студент точно может объяснить, чем мотивировался при выполнении задания (либо ее отсутствии), что она означает, какие рекомендации можно дать по результатам заключения. 8 баллов - заключение объемом не менее 800 слов, студент точно может объяснить, чем мотивировался при выполнении задания, заключение сделано по нескольким методикам. Кроме этого студент ссылается на научную литературу, позволяющую аргументировать его выбор.	ПК-9 - способность и готовность к реализации базовых процедур анализа проблем индивида, его социализации, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе, и при различных заболеваниях Знает: особенности социализации индивида, специфику профессиональной и образовательной деятельности с учетом культурно-исторического подхода. Умеет: осуществлять анализ особенностей социализации индивида, специфики профессиональной и образовательной деятельности. Владеет: психологическими процедурами анализа социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности.
3.Самостоятельная работа (на выбор)	***Реферат:*** 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована ***Этнопсихологическое исследование:*** 4 балла – точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 1 испытуемого, результаты представлены. 8 баллов - точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 5 испытуемым, результаты не просто представлены, но сделана попытка их сравнения и обобщения.	
Контрольное мероприятие по модулю	тест	
Промежуточный контроль	28/49 баллов	
Промежуточная аттестация	56 /100 баллов	