

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.04.2021 16:18:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Управление проектами

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Информатики, прикладной математики и методики их преподавания | | |
| Учебный план | ФМФИ-618ПИо(4г)АБ.plx Прикладная информатика | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | экзамены 7 | |
| аудиторные занятия | 72 | | |
| самостоятельная работа | 144 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 7(4.1) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Лабораторные | 44 | 44 | 44 | 44 |
| В том числе инт. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Сам. работа | 144 | 144 | 144 | 144 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Программу составил(и):

Горбатов Сергей Васильевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Управление проектами

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №207)

составлена на основании учебного плана:

Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Добудько Т.В.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области управления проектами, а также является выработка базовых знаний в области управления проектами, а также навыков коллективной (командной) и индивидуальной разработки проектов на базе изучения ими основных положений теории и результатов передовой практики управления проектами.

Задачи изучения дисциплины:

в области производственно-технологической деятельности:

ведение технической документации;

начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;

определять потребности инновационного предприятия в организации управления проектом с целью реализации наиболее эффективных инвестиционных проектов и оптимизации доходов фирмы;

в области аналитической деятельности:

анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем;

анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы;

анализ результатов тестирования информационной системы;

оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы.

Область профессиональной деятельности: системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем; разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях; выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Базы данных»

«Системы автоматизированного документооборота в государственном и муниципальном управлении» «Экономическая информатика»

«Информационные системы и технологии»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Проектирование информационных систем»

«Проектный практикум»

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-20: способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

Знать:

основные критерии выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем;

основную классификации вариантов для цели сравнения;

технологии сравнение вариантов по финансовым показателям;

основные правила выбора проектных решений на основе метода многокритериальной оптимизации.

Уметь:

осуществлять анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов для разрабатываемой информационной системы;

осуществлять анализ результатов тестирования информационной системы;

сравнивать проектные решения на основе метода многокритериальной оптимизации;

Владеть:

ПК-21: способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

Знать:

основные проблемы оценки эффективности ресурсов информационных систем;

основные проблемы интенсификации использования ресурсов информационных систем;

| |
|--|
| <input type="checkbox"/> основные факторы, влияющие на величину совокупной стоимости владения информационной системой (технологией); |
| <input type="checkbox"/> основные факторы, влияющие на увеличение (уменьшение) стоимости владения информационной системой; |
| Уметь: |
| <input type="checkbox"/> проводить обобщенный анализ финансового состояния предприятия; |
| <input type="checkbox"/> рассчитывать основные показатели эффективности информатизации на предприятии; |
| <input type="checkbox"/> проводить анализ затрат в сфере информатизации предприятия; |
| <input type="checkbox"/> проводить расчет совокупной стоимости владения информационной системой. |
| Владеть: |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| |
|--|
| 3.1 Знать: |
| основные критерии выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем; |
| основную классификации вариантов для цели сравнения; |
| технологии сравнение вариантов по финансовым показателям; |
| основные правила выбора проектных решений на основе метода многокритериальной оптимизации. |
| <input type="checkbox"/> основные проблемы оценки эффективности ресурсов информационных систем; |
| <input type="checkbox"/> основные проблемы интенсификации использования ресурсов информационных систем; |
| <input type="checkbox"/> основные факторы, влияющие на величину совокупной стоимости владения информационной системой (технологией); |
| <input type="checkbox"/> основные факторы, влияющие на увеличение (уменьшение) стоимости владения информационной системой; |
| 3.2 Уметь: |
| осуществлять анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов для разрабатываемой информационной системы; |
| осуществлять анализ результатов тестирования информационной системы; |
| сравнивать проектные решения на основе метода многокритериальной оптимизации; |
| <input type="checkbox"/> проводить обобщенный анализ финансового состояния предприятия; |
| <input type="checkbox"/> рассчитывать основные показатели эффективности информатизации на предприятии; |
| <input type="checkbox"/> проводить анализ затрат в сфере информатизации предприятия; |
| <input type="checkbox"/> проводить расчет совокупной стоимости владения информационной системой. |
| 3.3 Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Основы управления проектами | | | |
| 1.1 | Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления. /Лек/ | 7 | 4 | 2 |
| 1.2 | Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления. /Лаб/ | 7 | 4 | 2 |
| 1.3 | Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления. /Ср/ | 7 | 10 | 0 |
| 1.4 | Участники проекта /Лек/ | 7 | 4 | 2 |
| 1.5 | Участники проекта /Лаб/ | 7 | 8 | 2 |
| 1.6 | Участники проекта /Ср/ | 7 | 20 | 0 |
| 1.7 | Процессы инициации проекта /Лек/ | 7 | 4 | 2 |
| 1.8 | Процессы инициации проекта /Лаб/ | 7 | 8 | 2 |
| 1.9 | Процессы инициации проекта /Ср/ | 7 | 20 | 0 |
| 1.10 | Планирование проекта /Лек/ | 7 | 4 | 2 |
| 1.11 | Планирование проекта /Лаб/ | 7 | 8 | 2 |
| 1.12 | Планирование проекта /Ср/ | 7 | 22 | 0 |
| 1.13 | Процессы организации исполнения работ /Лек/ | 7 | 4 | 2 |
| 1.14 | Процессы организации исполнения работ /Лаб/ | 7 | 8 | 2 |
| 1.15 | Процессы организации исполнения работ /Ср/ | 7 | 20 | 0 |
| 1.16 | Процессы контроля проекта /Лек/ | 7 | 4 | 0 |

| | | | | |
|------|---------------------------------|---|----|---|
| 1.17 | Процессы контроля проекта /Лаб/ | 7 | 4 | 2 |
| 1.18 | Процессы контроля проекта /Ср/ | 7 | 30 | 0 |
| 1.19 | Процессы закрытия проекта /Лек/ | 7 | 4 | 0 |
| 1.20 | Процессы закрытия проекта /Лаб/ | 7 | 4 | 2 |
| 1.21 | Процессы закрытия проекта /Ср/ | 7 | 22 | 0 |
| 1.22 | /Экзамен/ | 7 | 0 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция №1

Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления.

Вопросы

1. Понятие и сущность информационного менеджмента.
2. Роль IT-менеджмента в бизнесе компании.
3. Управление проектами как совокупность принципов, методов и форм управления информационным процессом.
4. Управление процессами создания новых знаний; управление творческим потенциалом; освоением новшеств; социальными и психологическими аспектами нововведений.
5. Цикл информационного менеджмента.
6. Место, предмет и задачи информационного менеджмента.

Лекция №2

Участники проекта

Вопросы

1. Сущность процесса планирования.
2. Основы стратегического планирования информационных систем.
3. Фазы стратегического планирования информационных систем.
4. Анализ окружения системы.
5. Анализ внутренней ситуации.
6. Разработка стратегий.
7. Определение отдельных проектов в области ИС и ОИ.

Лекция №3

Процессы инициации проекта

Вопросы

1. Организация как система.
2. Конструирование организаций.
3. Факторы влияния на Управление проектами.
4. Организация обработки информации на предприятии.
5. Подчиненность в сфере обработки информации.
6. Тенденции развития организации обработки информации на предприятии.

Лекция №4

Планирование проекта

Вопросы

1. Понятие инновации.
2. Особенности инноваций в области информационных технологий.
3. Инновации с области ИС: формирование проекта и внедрение ИС.
4. Инновации с области ИС: факторы успеха.
5. Управление инновационными проектами: внедрение АИС.
6. Цели и перспективы инновационной деятельности.

Лекция №5

Процессы организации исполнения работ

Вопросы

1. Общая характеристика проектов информатизации.
2. Анализ вариантов создания и развития ИС.
3. Функциональные роли в коллективе разработчиков.
4. Модели жизненного цикла ПО.
5. Общепринятая модель.
6. Календарный план как модель жизненного цикла программного обеспечения.
7. Спиральная модель ЖЦ.

Лекция №6

Процессы контроля проекта

Вопросы

1. Кадры – интеллектуальный капитал предприятия.
2. Проблемы персонала информационных систем.
3. Поведение в организации.
4. Групповая динамика.
5. Руководство, лидерство и власть.

| |
|--|
| 6. Мотивация. 7. Характеристика условий введения изменений. 8. Прием, обучение и повышение квалификации персонала Лекция №7 Процессы закрытия проекта Вопросы 1. Проблемы оценки эффективности ресурсов информационных систем. 2. Проблемы интенсификации использования ресурсов информационных систем. |
| 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю) |

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------|--|---|--------------------------------------|
| 1 | Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления. | Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления.». | Отчет в системе управления обучением |
| 2 | Участники проекта | Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Участники проекта». | Отчет в системе управления обучением |
| 3 | Процессы инициации проекта | Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Процессы инициации проекта». | Отчет в системе управления обучением |
| 4 | Планирование проекта | Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Планирование проекта». | Отчет в системе управления обучением |
| 5 | Процессы организации исполнения работ | Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Процессы организации исполнения работ». | Отчет в системе управления обучением |
| 6 | Процессы контроля проекта | Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Процессы контроля проекта». | Отчет в системе управления обучением |
| 7 | Процессы закрытия проекта | Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Процессы закрытия проекта». | Отчет в системе управления обучением |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------|--|--|--|
| 1 | Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления. | Создание презентации по теме «Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления.». | Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация |
| 2 | Участники проекта | Создание презентации по теме «Участники проекта». | Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация |
| 3 | Процессы инициации проекта | Создание презентации по теме «Процессы инициации проекта». | Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация |
| 4 | Планирование проекта | Создание презентации по теме «Планирование проекта». | Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|
| 5 | Процессы организации исполнения работ | Создание презентации по теме «Процессы организации исполнения работ». | Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация |
| 6 | Процессы контроля проекта | Создание презентации по теме «Процессы контроля проекта». | Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация |
| 7 | Процессы закрытия проекта | Создание презентации по теме «Процессы закрытия проекта». | Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация |

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------------|--|--|
| Л1.1 | Акутина С.П. | Управление проектами http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232096&sr=1 | М.: Перо, 2011 , |
| Л1.2 | Лихачева, Г. Н. | Управление проектами: учебно-методический комплекс http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90543 | М.: Евразийский открытый институт, 2011, |
| Л1.3 | Барикаев Е.Н., Чараев Г.Г | Управление проектами: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119528&sr=1 | М.: Юнити-Дана, 2012 |
| Л1.4 | Костров А. В. | Основы информационного менеджмента: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63688&sr=1 | М.: Финансы и статистика, 2009 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---|
| Л2.1 | Акутина С.П. | Управление проектами, Ч. 1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232096&sr=1 | М.: Перо, 2011 |
| Л2.2 | Лихачева, Г. Н. | Управление проектами: учебно-методический комплекс http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90543 | М.: Евразийский открытый институт, 2011 |
| Л2.3 | Александров Д. В. | Инструментальные средства информационного менеджмента. CASE-технологии и распределенные информационные системы: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85069&sr=1 | М.: Финансы и статистика, 2011, |
| Л2.4 | Асаул, А.Н. | Управление высшим учебным заведением в условиях инновационной экономики https://elibrary.ru/item.asp?id=25157862 | С-Пб, 2007, |
| Л2.5 | Чередникова, Л.Е. | Управление инновациями в организации https://elibrary.ru/item.asp?id=22279141 | М.: Издательство «Омега-Л», 2006, |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

- Microsoft Windows 7/8.1 Professional

6.3 Перечень информационных справочных систем

- ЭБС «E-LIBRARY.RU»

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»

- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Оснащенность: Набор учебной мебели, Магнитно-маркерная доска-1шт., переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК-16шт. |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для студентов и преподавателей

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Прикладная информатика», для реализации компетентного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе следующих форм учебной работы: лекции, лабораторные работы и самостоятельная работа.

Лекция – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Она предшествует всем другим формам организации учебного процесса, позволяет оперативно актуализировать учебный материал дисциплины. На лекциях раскрываются основные понятия курса, приводятся примеры решения задач, отмечаются современные подходы к решаемым проблемам. Продуктом деятельности студента на лекции является опорный конспект.

Во время лабораторных занятий необходимо овладеть методами и приемами решения практических задач. Для выполнения лабораторных работ используются персональные компьютеры с установленным на них необходимым программным обеспечением, имеющие выход в Интернет.

В процессе выполнения лабораторных работ студенты должны научиться:

- работать в информационной образовательной среде СГСПУ;
- искать необходимую информацию на сайте СГСПУ;
- создавать презентации в соответствии с заданными требованиями в MS PowerPoint;
- организовывать поиск информации в различных информационно-поисковых и справочно-правовых системах;
- работать с электронными библиотечными системами.

Каждая лабораторная работа снабжена подробными инструкциями по выполнению и содержит задания для обязательного выполнения. За выполненные задания учащиеся получают баллы в соответствии с балльно-рейтинговой картой.

Некоторые лабораторные работы содержат индивидуальные задания для самостоятельного выполнения.

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной работы, оказывающих значительное влияние на глубину и прочность знаний, на развитие познавательных способностей, на темп усвоения нового материала и формирование навыков самообразования. В основе самостоятельной работы лежит выполнение индивидуальных заданий из лабораторных работ. В качестве самостоятельной работы студентам предлагаются следующие задания:

Составление тезауруса понятий, выражающегося в подборе и систематизации терминов, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Студент должен прочитать материал источника, выбрать главные термины подобрать к ним и записать расшифровку понятий; критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений); оформить работу и представить в установленный срок.

Написать эссе (сочинение), тематика которого должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на неё. Этот вид работы требует от студента умения чётко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения. Эссе, как правило, имеет задание, посвящённое решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на основании чего студент сам формулирует тему. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения. Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Создание презентации на тему, затрагивающую современные проблемы области изучения дисциплины. Этот вид работы требует от студента умения чётко выражать мысли, ясно излагать свою точку зрения. При раскрытии темы студент должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность изложения. В процессе подготовки презентации студент должен задействовать весь спектр возможностей программы MS PowerPoint. Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Формирование отчета по лабораторной работе. Отчет представляет собой выполненные в MS Word задания и сформулированные выводы. Этот вид работы требует от студента внимательности, умения чётко выражать свои мысли. Среди различных источников новых знаний основное занимает книга. Для изучения дисциплины предлагается список основной и дополнительной литературы. При подготовке к занятиям возможно широкое использование образовательных ресурсов сети Интернет.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Управление проектами»

название

Курс 4 Семестр 7

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 5 семестр | | | |
| Наименование модуля «Управление проектами» | | | |
| Текущий контроль по модулю: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 13 | 26 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 5 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 2 | 4 |
| Контрольное мероприятие по модулю | | – | – |
| Промежуточный контроль | | 20 | 40 |
| Промежуточная аттестация | | 36 | 60 |
| Итого | | 56 | 100 |

| Вид контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|--|--|
| 7 семестр | | |
| Текущий контроль по модулю «Управление проектами» | | |
| Аудиторная работа | <p>Выступление с презентацией по темам модуля (x4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доклад раскрывает ключевые аспекты выбранной темы. • Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала. • Выбраны достоверные источники информации, их список оформлен по ГОСТ. • Выдержана структура презентации, стиль соответствует теме изложения. • Студент ответил на все заданные вопросы. <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл, итого 5x4=20 баллов</p> <hr/> <p>Решен кейс по заданию преподавателя (x2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представлено несколько (2 и более) возможных решения, среди которых выбрано оптимальное • Оптимальное решение оформлено в соответствии со стандартами отрасли (таблицы, диаграммы) • Студент свободно отвечает на вопросы аудитории и преподавателя <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл, итого 3x2=6 баллов</p> <hr/> <p>Итого – 26 баллов</p> | <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления. 2. Участники проекта 3. Процессы инициации проекта 4. Планирование проекта 5. Процессы организации исполнения работ 6. Процессы контроля проекта 7. Процессы закрытия проекта. <p>Темы 1-7</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные критерии выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем; - основную классификации вариантов для цели сравнения; - технологию сравнение вариантов по финансовым показателям; - основные правила выбора проектных решений на основе метода многокритериальной оптимизации. |
| Самостоятельная работа (обяз.) | <p>Подготовка рубрикатора и аннотированного каталога интернет-ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> • В каталоге введены тематические рубрики. Структура каталога обеспечивает его прозрачность. • Умение выявить общее и частное, располагать ресурсы в определенной логике (по степени охвата предметного поля, логике исследования проблемы или изучения | <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления. 2. Участники проекта |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>темы...).</p> <ul style="list-style-type: none"> • В предлагаемых источниках содержится информация по ключевым понятиям темы (проблемы исследования). • Ресурсы содержат материалы, доступные по восприятию для целевой аудитории и соответствуют профессиональной сфере деятельности. • Каталог в целом содержит исчерпывающую информация по проблеме исследования. <p>Каждый критерий оценивается в 0-2 балла.</p> <p>Итого – 10 баллов</p> | <ol style="list-style-type: none"> 3. Процессы инициации проекта 4. Планирование проекта 5. Процессы организации исполнения работ 6. Процессы контроля проекта 7. Процессы закрытия проекта. <p>Темы 1-7</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы оценки эффективности ресурсов информационных систем; - основные проблемы интенсификации использования ресурсов информационных систем; - основные факторы, влияющие на величину совокупной стоимости владения информационной системой (технологией); - основные факторы, влияющие на увеличение (уменьшение) стоимости владения информационной системой; - основные преимущества и недостатки аутсорсинга ИС. |
| <p>Самостоятельная работа (на выбор)</p> | <p>Подготовлены материалы в формате HTML по заданной теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент подготовил материал в формате MS Word. • Подготовлено графическое оформление материала • Сформированы электронные таблицы к материалу • Материал конвертирован в формат HTML и размещен в ЭИОС вуза <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл.</p> <p>Итого – 4x1=4 балла</p> | <p>Темы:</p> <p>Проекты и управление проектами в организациях и государстве. Проект как объект управления.</p> <p>Участники проекта</p> <p>Процессы инициации проекта</p> <p>Планирование проекта</p> <p>Процессы организации исполнения работ</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Процессы контроля проекта</p> <p>Процессы закрытия проекта</p> <p>Тема 1,3,6</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проводить обобщенный анализ финансового состояния предприятия; 2. рассчитывать основные показатели эффективности информатизации на предприятии; 3. проводить анализ затрат в сфере информатизации предприятия; 4. проводить расчет совокупной стоимости владения информационной системой. |
| Контрольное мероприятие по модулю | - | |
| Промежуточный контроль (кол-во баллов) | Минимальное количество баллов – 20, максимальное – 40 | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |