

Документ подписан простой электронной подписью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 12.10.2017

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

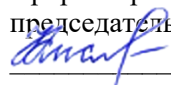
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА"

Теоретическая грамматика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Учебный план **ФИЯ-620ППо(4г)АБ.plx**
Лингвистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 6
аудиторные занятия	60	зачеты 5
самостоятельная работа	120	курсовые работы 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий						
Лекции	10	10	10	10	20	20
Консультации	0	0	4	4	4	4
Семинарские занятия	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	28	28	32	32	60	60
Контактная работа	28	28	32	32	60	60
Сам. работа	44	44	76	76	120	120
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

Г.В.Стойкович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теоретическая грамматика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Лингвистика

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины формировать у студентов научное представление о грамматической системе английского языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционирования ее единиц; развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать языковые факты, способствовать формированию культуры речевого общения.

Задачи дисциплины:

- в области научно-исследовательской деятельности: на основе всестороннего изучения грамматических теорий ведущих отечественных и зарубежных лингвистов дать общую характеристику грамматического строя современного английского языка; показать системный характер грамматического строя современного английского языка, тенденции развития с учетом исторических процессов, происходивших в английском языке;

- в области переводческой деятельности: аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике в ходе анализа конкретного языкового материала.

Область профессиональной деятельности: лингвистическое образование, межкультурное общение, межкультурную коммуникацию, теоретическую и прикладную лингвистику и новые информационные технологии.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются теория иностранных языков; теория и методика преподавания иностранных языков и культур; перевод и переводоведение; теория межкультурной коммуникации; лингвистические компоненты электронных информационных систем; иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: Введение в теорию межкультурной коммуникации

История языка

Древние языки и культуры

Основы языкознания

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы научного исследования в лингвистике

Практический курс перевода первого иностранного языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

Знать:

основные закономерности функционирования грамматической системы изучаемого иностранного языка

Уметь:

использовать полученные знания при общении на изучаемом иностранном языке

Владеть:

системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных грамматических и словообразовательных явлений

ОПК-6: владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста

Знать:

основные принципы построения высказывания на изучаемом иностранном языке;

Уметь:

использовать полученные знания в языковой практике и языковом анализе;

Владеть:

основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания

ОПК-17: способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

Знать:

основные концепции и подходы к изучению грамматической системы английского языка;

Уметь:

проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; анализировать и сравнивать основные концепции способами ведущих исследователей грамматического строя английского языка
Владеть:
методами всестороннего грамматического анализа языковых явлений, способами извлечения необходимой информации для характеристики грамматических явлений

ПК-25: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

Знать:
специфику иноязычной научной картины мира, основных особенностях научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках
Уметь:
обобщать результаты научного познания и использовать их как средство приращения нового знания; правильно формулировать цели и задачи исследования, концепцию научного поиска
Владеть:
навыками написания законченного научного текста (реферата, доклада, статьи)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:
основные закономерности функционирования грамматической системы изучаемого иностранного языка; основные принципы построения высказывания на изучаемом иностранном языке; основные концепции и подходы к изучению грамматической системы английского языка; специфику иноязычной научной картины мира, основных особенностях научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках.
3.2 Уметь:
использовать полученные знания при общении на изучаемом иностранном языке; использовать полученные знания в языковой практике и языковом анализе; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; анализировать и сравнивать основные концепции способами ведущих исследователей грамматического строя английского языка; обобщать результаты научного познания и использовать их как средство приращения нового знания; правильно формулировать цели и задачи исследования, концепцию научного поиска.
3.3 Владеть:
системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных грамматических и словообразовательных явлений; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания; методами всестороннего грамматического анализа языковых явлений, способами извлечения необходимой информации для характеристики грамматических явлений; навыками написания законченного научного текста (реферата, доклада, статьи).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.			
1.1	Теоретическая грамматика как наука Язык как система. /Лек/	5	2	1
1.2	Теоретическая грамматика как наука Язык как система. /Сем зан/	5	2	1
1.3	Теоретическая грамматика как наука Язык как система. /Ср/	5	8	0
	Раздел 2.			
2.1	Грамматическое значение /Лек/	5	2	1
2.2	Грамматическое значение /Сем зан/	5	4	1
2.3	Грамматическое значение /Ср/	5	8	0
	Раздел 3.			
3.1	Морфологическая структура английского слова. /Лек/	5	2	0,5
3.2	Морфологическая структура английского слова. /Сем зан/	5	4	3
3.3	Морфологическая структура английского слова. /Ср/	5	10	0
	Раздел 4.			
4.1	Лексико-грамматические классы слов. /Лек/	5	2	0,5
4.2	Лексико-грамматические классы слов. /Сем зан/	5	4	1
4.3	Лексико-грамматические классы слов. /Ср/	5	8	0
	Раздел 5.			
5.1	Английское имя существительное. Английское имя прилагательное. /Лек/	5	2	1
5.2	Английское имя существительное. Английское имя прилагательное. /Сем зан/	5	4	0

5.3	Английское имя существительное. Английское имя прилагательное. /Ср/	5	10	0
Раздел 6.				
6.1	Артикль /Лек/	6	2	0,5
6.2	Артикль /Сем зан/	6	2	1
6.3	Артикль /Ср/	6	16	0
Раздел 7.				
7.1	Английский глагол /Лек/	6	2	0,5
7.2	Английский глагол /Сем зан/	6	4	3
7.3	Английский глагол /Ср/	6	16	0
Раздел 8.				
8.1	Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание как единица синтаксиса. /Лек/	6	2	1
8.2	Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание как единица синтаксиса. /Сем зан/	6	4	1
8.3	Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание как единица синтаксиса. /Ср/	6	16	0
Раздел 9.				
9.1	Предложение как единица синтаксиса. Сложное предложение в английском языке. /Лек/	6	2	1
9.2	Предложение как единица синтаксиса. Сложное предложение в английском языке. /Сем зан/	6	4	1
9.3	Предложение как единица синтаксиса. Сложное предложение в английском языке. /Ср/	6	14	0
Раздел 10.				
10.1	Грамматика текста. /Лек/	6	2	1
10.2	Грамматика текста. /Сем зан/	6	4	0
10.3	Грамматика текста. /Ср/	6	14	0
10.4	/Инд кон/	6	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция 1. Предмет теоретической грамматики Язык как система. История грамматических учений

Лекция 2. Грамматическое значение. Грамматическая категория. Теория оппозиций.

Лекция 3. Морфологическая структура английского слова. Лексико-грамматические классы слов.

Лекция 4. Английское имя существительное. Общие характеристики, категории.

Лекция 5. Английский глагол. Общие характеристики, категории.

Лекция 6. Имя прилагательное. Общие характеристики. Классы английского прилагательного. Категория сравнения. Проблема слов категории состояния (стативов).

Лекция 7. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание как единица синтаксиса.

Лекция 8. Предложение как основная единица синтаксического уровня языка.

Лекция 9. Сложное предложение в английском языке. Типы сложных предложений. Сложносочиненное предложение в английском языке. Сложноподчиненное предложение. Типы и классификации придаточных предложений.

Лекция 10. Грамматика текста. Текст как языковая единица. Свойства, определения, трактовки текста. Единицы текста, категории текста. Сверхфразовое единство, диктема.

Практическое занятие 1. Предмет теории грамматики. История грамматических учений. Методы исследования. Понятийный и терминологический аппарат. Связь грамматики с другими науками. Единицы языка: сегментные и суперсегментные. Типы отношений между языковыми единицами. Уровневая структура языка. Анализ заданий из методических рекомендаций.

Практическое занятие 2. Предмет теории грамматики. История грамматических учений. Методы исследования. Понятийный и терминологический аппарат. Связь грамматики с другими науками. Единицы языка: сегментные и суперсегментные. Типы отношений между языковыми единицами. Уровневая структура языка. Анализ заданий из методических рекомендаций.

Практическое занятие 3. Морфема как двусторонняя языковая единица. Характеристика морфем по значению. Анализ заданий из методических рекомендаций. Корневые и аффиксальные морфемы; аффиксальные морфемы словообразовательные и словоизменяющие.

Практическое занятие 4. Характеристика морфем по способу выражения: материально выраженные и нулевые морфемы; сегментные и суперсегментные. Морфема, морф, алломорф. Дистрибутивные типы морфем. Анализ заданий из методических рекомендаций.

Практическое занятие 5. Критерии выделения частей речи в английском языке. Знаменательные и служебные части речи. Своеобразие системы частей речи в английском языке. Теории частей речи. Анализ заданий из методических рекомендаций.

Практическое занятие 6. Общие характеристики имени существительного. Классы английских существительных. Морфологические категории английского существительного. Анализ заданий из методических рекомендаций.

Практическое занятие 7. Категория падежа имени существительного. Теории английских падежей. Категория числа. Проблема рода у английского существительного. Анализ заданий из методических рекомендаций.

Практическое занятие 8. Артикль. Характеристика артикля как разновидности дейктического служебного слова. Виды артиклей: определенный, неопределенный, нулевой. Особенности их употребления. Связь артиклей с типами определения при существительном: индивидуализирующим и описательным. Оппозиции в системе английских артиклей. Статус сочетания Артикль + Существительное. Анализ заданий из методических рекомендаций.

Практическое занятие 9. Общие характеристики глагола. Классы английских глаголов. Личные и неличные формы глаголов. Анализ заданий из методических рекомендаций.

Практическое занятие 10. Категории залога, вида, проблема грамматического статуса перфектных форм; категории времени, наклонения, лица, числа. Анализ заданий из методических рекомендаций.

Практическое занятие 11. Общие характеристики прилагательного. Классы английского прилагательного. Категория сравнения. Проблема слов категории состояния (стативов). Письменная контрольная работа.

Практическое занятие 12. Основные понятия синтаксиса. Синтаксис частей речи, синтаксис предложения, синтаксис текст. Типы словосочетаний и синтаксических связей. Семантика словосочетаний. Анализ заданий из методических рекомендаций.

Практическое занятие 13. Основные понятия синтаксиса. Синтаксис частей речи, синтаксис предложения, синтаксис текст. Типы словосочетаний и синтаксических связей. Семантика словосочетаний. Анализ заданий из методических рекомендаций.

Практическое занятие 14. Понятие предложения. Категория предикативности. Категория модальности; объективная и субъективная модальность. Анализ заданий из методических рекомендаций.

Практическое занятие 15. Актуальное членение предложения. Типы предложений. Простое предложение. Члены предложения. Анализ по непосредственно составляющим. Анализ заданий из методических рекомендаций.

Практическое занятие 16. Типы сложных предложений. Сложносочиненное предложение в английском языке. Сложноподчиненное предложение. Типы и классификации придаточных предложений. простое осложненное предложение, типы осложнений. Анализ заданий из методических рекомендаций.

Практическое занятие 17. Текст как языковая единица. Свойства, определения, трактовки текста. Единицы текста, категории текста. Сверхфразовое единство, диктема. Анализ заданий из методических рекомендаций.

Практическое занятие 18. Письменная контрольная работа.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Теоретическая грамматика как наука. Язык как система	Подготовка к семинарским занятиям. Изучение литературы. Выполнение практических заданий.	Ответ на семинаре. Письменные задания.
2.	Грамматическое значение	Подготовка к семинарским занятиям. Изучение литературы. Выполнение практических заданий.	Ответ на семинаре. Письменные задания.
3.	Морфологическая структура английского слова	Подготовка к семинарским занятиям. Изучение литературы. Выполнение практических заданий.	Ответ на семинаре. Письменные задания.
4.	Лексико-грамматические классы слов	Подготовка к семинарским занятиям. Изучение литературы. Выполнение практических заданий.	Ответ на семинаре. Письменные задания.
5.	Английское имя существительное. Имя прилагательное	Подготовка к семинарским занятиям. Изучение литературы. Выполнение практических заданий.	Ответ на семинаре. Письменные задания.
6.	Артикль	Подготовка к семинарским занятиям. Изучение литературы. Выполнение практических заданий.	Ответ на семинаре. Письменные задания.
7.	Глагол	Подготовка к семинарским занятиям. Изучение литературы. Выполнение практических заданий.	Ответ на семинаре. Письменные задания.
8.	Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание как единица синтаксиса	Подготовка к семинарским занятиям. Изучение литературы. Выполнение практических заданий.	Ответ на семинаре. Письменные задания.
9.	Предложение как основная единица синтаксического уровня языка. Сложное предложение в английском языке.	Подготовка к семинарским занятиям. Изучение литературы. Выполнение практических заданий.	Ответ на семинаре. Письменные задания.
10.	Грамматика текста	Подготовка к семинарским занятиям. Изучение литературы. Выполнение практических заданий.	Ответ на семинаре. Письменные задания.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Теоретическая грамматика как наука. Язык как система	Подготовка докладов, рефератов	Доклады, рефераты, презентации
2.	Грамматическое значение	Подготовка докладов, рефератов	Доклады, рефераты, презентации

3	Морфологическая структура английского слова	Подготовка докладов, рефератов	Доклады, рефераты, презентации
4	Лексико-грамматические классы слов	Подготовка докладов, рефератов	Доклады, рефераты, презентации
5	Английское имя существительное. Имя прилагательное	Подготовка докладов, рефератов	Доклады, рефераты, презентации
6	Артикль	Подготовка докладов, рефератов	Доклады, рефераты, презентации
7	Глагол	Подготовка докладов, рефератов	Доклады, рефераты, презентации
8	Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание как единица синтаксиса	Подготовка докладов, рефератов	Доклады, рефераты, презентации
9	Предложение как основная единица синтаксического уровня языка. Сложное предложение в английском языке.	Подготовка докладов, рефератов	Доклады, рефераты, презентации
10	Грамматика текста	Подготовка докладов, рефератов	Доклады, рефераты, презентации

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Левицкий, Ю.А.	Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501	Москва : Директ-Медиа, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Викулова, Е.А	Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276564	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014
Л2.2	Левицкий Ю. А.	Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие https://elibrary.ru/item.asp?id=19780154	Пермь, 2004

6.2 Перечень программного обеспечения

- ABYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional

- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Преподаватель должен широко применять интерактивные формы усвоения дисциплины, вести занятия преимущественно в диалоговом режиме, ставить проблемные вопросы, предлагать для анализа иллюстративный материал, давать практические задания и лингвистические задачи. Студенты должны проявлять активность, вести поиск материала в электронных источниках, готовить выступления, составлять и совместно решать проблемные вопросы и задачи.	

Приложение к рабочей программе дисциплины

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретическая грамматика»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1 Теория Теория морфологии английского языка			
Текущий контроль по модулю:		10	20
1	Аудиторная работа	4	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	3
Контрольное мероприятие по модулю		16	26
Промежуточный контроль		26	46
Модуль 2. Теория синтаксиса английского языка			
Текущий контроль по модулю:		13	24
1	Аудиторная работа	7	13
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	3
Контрольное мероприятие по модулю		17	30
Промежуточный контроль		30	54
Промежуточная аттестация		56	100

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1 Теория Теория морфологии английского языка			
Текущий контроль по модулю:		10	20
1	Аудиторная работа	4	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	3
Контрольное мероприятие по модулю		16	26
Промежуточный контроль		26	46
Модуль 2. Теория синтаксиса английского языка			
Текущий контроль по модулю:		13	24
1	Аудиторная работа	7	13
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	3
Контрольное мероприятие по модулю		17	30
Промежуточный контроль		30	54
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Основы теории языка		
Текущий контроль по модулю		
1	<p>Аудиторная работа – 10 баллов</p> <p>1. Ведение конспекта лекций и работа с ним <u>0,5 балла</u> - конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован; <u>1 балл</u> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников.</p> <p>2. выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии <u>1 балл</u> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; <u>2 балла</u> - доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> <p>3. Ответы на вопросы на семинарском занятии <u>3 балла</u> – глубокие и содержательные ответы по 2-3 обсуждаемым проблемам; <u>2 балла</u> – содержательный глубокий ответ на один из вопросов занятия; <u>1 балл</u> – реплики, замечания, дополнения по обсуждаемым вопросам.</p> <p>4. Участие в лекционном занятии в процессе обсуждения отдельных вопросов <u>1 балл</u> — реплики, ответы, примеры на обсуждаемые вопросы</p> <p>5. Выполнение практических заданий на семинарских занятиях <u>3 балла</u> – все задания выполнены правильно, продемонстрировано свободное владение материалом <u>2 балла</u> – выполнены все задания, но с некоторыми ошибками, неточностями; <u>1 балл</u> – выполнены не все задания (но не менее 50 %), в заданиях допускались ошибки.</p>	<p>Темы для изучения: Теоретическая грамматика как наука Язык как система. Грамматическое значение Морфологическая структура английского слова Лексико-грамматические классы слов.</p> <p><u>Знает:</u> закономерности функционирования грамматической системы изучаемого иностранного языка; <u>Умеет:</u> использовать полученные знания при общении на изучаемом иностранном языке; <u>Владеет:</u> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных грамматических и словообразовательных явлений.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы) - 7</p> <p>1. Выполнение домашних практических заданий <u>5 баллов</u> – все задания выполнены правильно в письменном виде, аккуратно, разборчиво написаны; <u>3 балла</u> – выполнены все задания, но с некоторыми ошибками (не более, чем в 30 % заданий); <u>2 балла</u> – выполнено 60-70 % заданий, возможно с ошибками; <u>1 баллов</u> – выполнено 50- 60 % заданий.</p> <p>2. Написание реферата: подбор текстового материала и иллюстративного материала по теме с использованием различных Интернет-ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала в соответствии с форматом работы <u>1 балл</u> – работа соответствует теме, соблюдается формат, но имеются некоторые недочеты, не препятствующие пониманию, ограниченный набор примеров; использован один источник; <u>2 балла</u> - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использовано несколько источников.</p>	<p>Темы для изучения: Теоретическая грамматика как наука Язык как система. Грамматическое значение Морфологическая структура английского слова Лексико-грамматические классы слов.</p> <p><u>Знает:</u> основные принципы построения высказывания на изучаемом иностранном языке; <u>Умеет:</u> использовать полученные знания в языковой практике и языковом анализе; <u>Владеет:</u> основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания</p>
3	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Выполнение индивидуального творческого задания (доклад-презентация по заданной теме): подбор текстового материала и иллюстративного материала по теме с использованием различных Интернет-ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала в соответствии с форматом работы</p>	<p>Темы для изучения: Теоретическая грамматика как наука Язык как система. Грамматическое значение Морфологическая структура английского слова</p>

(на выбор) - 3	<p><u>3 балла</u> - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использовано несколько источников</p> <p><u>2 балла</u> – работа соответствует теме, соблюдается формат, но имеются некоторые недочеты, не препятствующие пониманию, ограниченный набор источников;</p> <p><u>1 балл</u> – работа не полностью раскрывает тему, использован 1 источник.</p>	<p>Лексико-грамматические классы слов.</p> <p>Образовательные результаты</p> <p><u>Знает:</u> основные концепции и подходы к изучению грамматической системы английского языка;</p> <p><u>Умеет:</u> проводить морфологический и анализ фактического языкового материала; анализировать и сравнивать основные концепции способами ведущих исследователей грамматического строя английского языка</p> <p><u>Владеет:</u> методами морфологического анализа языковых явлений, способами извлечения необходимой информации для характеристики грамматических явлений.</p>
Контроль мероприятия по модулю - 26	<p>1. Выполнение теста по пройденным темам</p> <p>1 балл за одно правильно выполненное задание.</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Теоретическая грамматика как наука Язык как система.</p> <p>Грамматическое значение</p> <p>Морфологическая структура английского слова</p> <p>Лексико-грамматические классы слов.</p> <p>Образовательные результаты</p> <p><u>Знает:</u> основные концепции и подходы к изучению морфологической системы английского языка;</p> <p><u>Умеет:</u> проводить морфологический и анализ фактического языкового материала; анализировать и сравнивать основные концепции способами ведущих исследователей грамматического строя английского языка</p> <p><u>Владеет:</u> методами всестороннего грамматического анализа языковых явлений, способами извлечения необходимой информации для характеристики грамматических явлений.</p>
Промежуточный контроль		
Модуль 2. Теория морфологии английского языка		
1. Аудиторная работа – 13 баллов	<p>4. Ведение конспекта лекций и работа с ним</p> <p><u>0,5 балла</u> - конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован;</p> <p><u>1 балл</u> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников.</p> <p>5. выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии</p> <p><u>1 балл</u> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;</p> <p><u>2 балла</u> - доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> <p>6. Ответы на вопросы на семинарском занятии</p> <p><u>3 балла</u> – глубокие и содержательные ответы по 2-3 обсуждаемым проблемам;</p> <p><u>2 балла</u> – содержательный глубокий ответ на один из вопросов занятия;</p> <p><u>1 балл</u> – реплики, замечания, дополнения по обсуждаемым вопросам.</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Имя существительное.</p> <p>Имя прилагательное.</p> <p>Артикль.</p> <p>Глагол.</p> <p><u>Знает:</u> основные концепции и подходы к изучению синтаксической системы английского языка;</p> <p><u>Умеет:</u> проводить синтаксический и анализ фактического языкового материала; анализировать и сравнивать основные концепции способами ведущих исследователей грамматического строя английского языка</p> <p><u>Владеет:</u> методами всестороннего синтаксического анализа языковых явлений, способами извлечения необходимой информации для характеристики грамматических явлений.</p>

	<p>4. Участие в лекционном занятии в процессе обсуждения отдельных вопросов <u>1 балл</u> — реплики, ответы, примеры на обсуждаемые вопросы</p> <p>5. Выполнение практических заданий на семинарских занятиях <u>3 балла</u> – все задания выполнены правильно, продемонстрировано свободное владение материалом <u>2 балла</u> – выполнены все задания, но с некоторыми ошибками, неточностями; <u>1 балл</u> – выполнены не все задания (но не менее 50 %), в заданиях допускались ошибки.</p>	
<p>2. Самостоятельная работа (обязательные формы) - 8</p>	<p>1. Выполнение домашних практических заданий <u>5 баллов</u> – все задания выполнены правильно в письменном виде, аккуратно, разборчиво написаны; <u>3 балла</u> – выполнены все задания, но с некоторыми ошибками (не более, чем в 30 % заданий); <u>2 балла</u> – выполнено 60-70 % заданий, возможно с ошибками; <u>1 баллов</u> – выполнено 50- 60 % заданий.</p> <p>2. Написание реферата: подбор текстового материала и иллюстративного материала по теме с использованием различных Интернет-ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала в соответствии с форматом работы <u>1 балл</u> – работа соответствует теме, соблюдается формат, но имеются некоторые недочеты, не препятствующие пониманию, ограниченный набор примеров; использован один источник; <u>2 балла</u> - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использовано несколько источников.</p>	<p>Темы для изучения Имя существительное. Имя прилагательное. Артикль. Глагол.</p> <p><u>Знает</u>: основные концепции и подходы к изучению синтаксической системы английского языка; <u>Умеет</u>: проводить синтаксический и анализ фактического языкового материала; анализировать и сравнивать основные концепции способами ведущих исследователей грамматического строя английского языка <u>Владеет</u>: методами всестороннего синтаксического анализа языковых явлений, способами извлечения необходимой информации для характеристики грамматических явлений.</p>
<p>3. Самостоятельная работа (формы по выбору) - 3</p>	<p>Выполнение индивидуального творческого задания Критерии оценки и количество баллов выступление с презентацией на семинарском занятии <u>1 балл</u> – доклад-презентация соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; допускались неточности в изложении/оформление было недостаточно корректным. <u>2 балла</u> - доклад-презентация соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; продемонстрировано свободное владение материалом. Весь материал представлен логично и корректно.</p>	<p>Темы для изучения: Имя существительное. Имя прилагательное. Артикль. Глагол. Образовательные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Знает</u> современные теории лингвистики текста • <u>Умеет</u> самостоятельно использовать различные информационные ресурсы при подготовке к творческим проектам, анализировать и синтезировать сведения из различных источников по теме/проблеме • <u>Владеет</u> современными методами представления материала, логикой изложения, материалом доклада.
<p>Контрольное мероприятие по модулю – 30</p>	<p>2. Выполнение теста по пройденным темам 1 балл за одно правильно выполненное задание.</p>	<p>Темы для изучения Имя существительное. Имя прилагательное. Артикль. Глагол. Образовательные результаты Знает: основные концепции и подходы к изучению синтаксической системы английского языка; Умеет: проводить синтаксический анализ фактического языкового материала; анализировать и сравнивать основные концепции способами ведущих исследователей грамматического строя английского языка</p>

		Владеет: методами всестороннего синтаксического анализа английского предложения, способами извлечения необходимой информации для характеристики грамматических явлений.
Промежуточный контроль		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Теория синтаксиса английского языка		
Текущий контроль по модулю		
1	<p>Аудиторная работа – 10 баллов</p> <p>7. Ведение конспекта лекций и работа с ним <u>0,5 балла</u> - конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован; <u>1 балл</u> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников.</p> <p>8. выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии <u>1 балл</u> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; <u>2 балла</u> - доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> <p>9. Ответы на вопросы на семинарском занятии <u>3 балла</u> – глубокие и содержательные ответы по 2-3 обсуждаемым проблемам; <u>2 балла</u> – содержательный глубокий ответ на один из вопросов занятия; <u>1 балл</u> – реплики, замечания, дополнения по обсуждаемым вопросам.</p> <p>4. Участие в лекционном занятии в процессе обсуждения отдельных вопросов <u>1 балл</u> — реплики, ответы, примеры на обсуждаемые вопросы</p> <p>5. Выполнение практических заданий на семинарских занятиях <u>3 балла</u> – все задания выполнены правильно, продемонстрировано свободное владение материалом <u>2 балла</u> – выполнены все задания, но с некоторыми ошибками, неточностями; <u>1 балл</u> – выполнены не все задания (но не менее 50 %), в заданиях допускались ошибки.</p>	<p>Темы для изучения: Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание как единица синтаксиса</p> <p><u>Знает:</u> закономерности функционирования грамматической системы изучаемого иностранного языка. <u>Умеет:</u> использовать полученные знания при общении на изучаемом иностранном языке; <u>Владеет:</u> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных грамматических и словообразовательных явлений.</p>

2	Самостоятельная работа (обязательные формы) - 7	<p>1. Выполнение домашних практических заданий <u>5 баллов</u> – все задания выполнены правильно в письменном виде, аккуратно, разборчиво написаны; <u>3 балла</u> – выполнены все задания, но с некоторыми ошибками (не более, чем в 30 % заданий); <u>2 балла</u> – выполнено 60-70 % заданий, возможно с ошибками; <u>1 балл</u> – выполнено 50- 60 % заданий.</p> <p>2. Написание реферата: подбор текстового материала и иллюстративного материала по теме с использованием различных Интернет-ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала в соответствии с форматом работы <u>1 балл</u> – работа соответствует теме, соблюдается формат, но имеются некоторые недочеты, не препятствующие пониманию, ограниченный набор примеров; использован один источник; <u>2 балла</u> - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использовано несколько источников.</p>	<p>Темы для изучения Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание как единица синтаксиса <u>Знает:</u> основные принципы построения высказывания на изучаемом иностранном языке; <u>Умеет:</u> использовать полученные знания в языковой практике и языковом анализе; <u>Владеет:</u> основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор) - 3	<p>2. Выполнение индивидуального творческого задания (доклад-презентация по заданной теме): подбор текстового материала и иллюстративного материала по теме с использованием различных Интернет-ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала в соответствии с форматом работы <u>3 балла</u> - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использовано несколько источников <u>2 балла</u> – работа соответствует теме, соблюдается формат, но имеются некоторые недочеты, не препятствующие пониманию, ограниченный набор источников; <u>1 балл</u> – работа не полностью раскрывает тему, использован 1 источник.</p>	<p>Темы для изучения Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание как единица синтаксиса Образовательные результаты <u>Знает:</u> основные концепции и подходы к изучению грамматической системы английского языка; <u>Умеет:</u> проводить морфологический и анализ фактического языкового материала; анализировать и сравнивать основные концепции способами ведущих исследователей грамматического строя английского языка <u>Владеет:</u> методами морфологического анализа языковых явлений, способами извлечения необходимой информации для характеристики грамматических явлений.</p>
Контрольное мероприятие по модулю - 26	<p>3. Выполнение теста по пройденным темам 1 балл за одно правильно выполненное задание.</p>	<p>Темы для изучения Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание как единица синтаксиса Образовательные результаты <u>Знает:</u> основные концепции и подходы к изучению морфологической системы английского языка; <u>Умеет:</u> проводить морфологический и анализ фактического языкового материала; анализировать и сравнивать основные концепции способами ведущих исследователей грамматического строя английского языка <u>Владеет:</u> методами всестороннего грамматического анализа языковых явлений, способами извлечения необходимой информации для характеристики грамматических явлений.</p>	
Промежуточный контроль			
Модуль 2. Грамматика английского предложения и текста			
1. Аудиторная работа – 13 баллов	<p>10. Ведение конспекта лекций и работа с ним <u>0,5 балла</u> - конспект лекций соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован;</p>	<p>Темы для изучения: Предложение как основная единица синтаксического уровня языка. Сложное предложение в английском языке.</p>	

	<p>1 <u>балл</u> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников.</p> <p>11. выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии</p> <p>1 <u>балл</u> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;</p> <p>2 <u>балла</u> - доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> <p>12. Ответы на вопросы на семинарском занятии</p> <p>3 <u>балла</u> – глубокие и содержательные ответы по 2-3 обсуждаемым проблемам;</p> <p>2 <u>балла</u> – содержательный глубокий ответ на один из вопросов занятия;</p> <p>1 <u>балл</u> – реплики, замечания, дополнения по обсуждаемым вопросам.</p> <p>4. Участие в лекционном занятии в процессе обсуждения отдельных вопросов</p> <p>1 <u>балл</u> — реплики, ответы, примеры на обсуждаемые вопросы</p> <p>5. Выполнение практических заданий на семинарских занятиях</p> <p>3 <u>балла</u> – все задания выполнены правильно, продемонстрировано свободное владение материалом</p> <p>2 <u>балла</u> – выполнены все задания, но с некоторыми ошибками, неточностями;</p> <p>1 <u>балл</u> – выполнены не все задания (но не менее 50 %), в заданиях допускались ошибки.</p>	<p>Грамматика текста.</p> <p><u>Знает</u>: основные концепции и подходы к изучению синтаксической системы английского языка;</p> <p><u>Умеет</u>: проводить синтаксический и анализ фактического языкового материала; анализировать и сравнивать основные концепции способами ведущих исследователей грамматического строя английского языка</p> <p><u>Владеет</u>: методами всестороннего синтаксического анализа языковых явлений, способами извлечения необходимой информации для характеристики грамматических явлений.</p>
<p>2. Самостоятельная работа (обязательные формы) - 8</p>	<p>1. Выполнение домашних практических заданий</p> <p>5 <u>баллов</u> – все задания выполнены правильно в письменном виде, аккуратно, разборчиво написаны;</p> <p>3 <u>балла</u> – выполнены все задания, но с некоторыми ошибками (не более, чем в 30 % заданий);</p> <p>2 <u>балла</u> – выполнено 60-70 % заданий, возможно с ошибками;</p> <p>1 <u>баллов</u> – выполнено 50- 60 % заданий.</p> <p>2. Написание реферата: подбор текстового материала и иллюстративного материала по теме с использованием различных Интернет-ресурсов, анализ материала, редактирование и оформление материала в соответствии с форматом работы</p> <p>1 <u>балл</u> – работа соответствует теме, соблюдается формат, но имеются некоторые недочеты, не препятствующие пониманию, ограниченный набор примеров; использован один источник;</p> <p>2 <u>балла</u> - работа соответствует теме, выполнена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, использовано несколько источников.</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Предложение как основная единица синтаксического уровня языка.</p> <p>Сложное предложение в английском языке.</p> <p>Грамматика текста.</p> <p><u>Знает</u>: основные концепции и подходы к изучению синтаксической системы английского языка;</p> <p><u>Умеет</u>: проводить синтаксический и анализ фактического языкового материала; анализировать и сравнивать основные концепции способами ведущих исследователей грамматического строя английского языка</p> <p><u>Владеет</u>: методами всестороннего синтаксического анализа языковых явлений, способами извлечения необходимой информации для характеристики грамматических явлений.</p>
<p>3. Самостоятельная работа (формы по выбору) - 3</p>	<p>Выполнение индивидуального творческого задания</p> <p>Критерии оценки и количество баллов</p> <p>выступление с презентацией на семинарском занятии</p> <p>1 <u>балл</u> – доклад-презентация соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; допускались неточности в изложении/оформление было недостаточно корректным.</p> <p>2 <u>балла</u> - доклад-презентация соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; продемонстрировано свободное владение материалом. Весь материал представлен логично и корректно.</p>	<p>Темы для изучения</p> <p>Предложение как основная единица синтаксического уровня языка.</p> <p>Сложное предложение в английском языке.</p> <p>Грамматика текста.</p> <p>Образовательные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Знает</u> современные теории лингвистики текста • <u>Умеет</u> самостоятельно использовать различные информационные ресурсы при подготовке к творческим проектам, анализировать и синтезировать сведения из различных источников по теме/проблеме • <u>Владеет</u> современными методами представления материала, логикой изложения, материалом доклада.

<p>Контроль мероприятий по модулю – 30</p>	<p>4. Выполнение теста по пройденным темам 1 балл за одно правильно выполненное задание.</p>	<p>Темы для изучения Предложение как основная единица синтаксического уровня языка. Сложное предложение в английском языке. Грамматика текста. Образовательные результаты Знает: основные концепции и подходы к изучению синтаксической системы английского языка; Умеет: проводить синтаксический анализ фактического языкового материала; анализировать и сравнивать основные концепции способами ведущих исследователей грамматического строя английского языка Владеет: методами всестороннего синтаксического анализа английского предложения, способами извлечения необходимой информации для характеристики грамматических явлений.</p>
<p>Промежуточный контроль</p>		
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине</p>	