

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 12.10.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b73a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

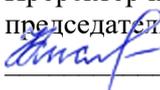
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА"

Лексикология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Английского языка и методики преподавания иностранных языков**

Учебный план **ФИЯ-620ППо(4г)АБ.plx**
Лингвистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	80	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Е.В.Гусева

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Лексикология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Лингвистика

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английского языка и методики преподавания иностранных языков

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Дичинская Л.Е.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «Лексикология» является формирование у студентов теоретических знаний по проблемам слова как основной единицы языка с опорой на специфические свойства слова и закономерности его функционирования в англоязычном дискурсе, а также по проблемам методов его исследования.

Задачи изучения дисциплины:

в области переводческой деятельности:

•передать студентам фундаментальные теоретические знания по лексикологии английского языка;

•развить умения пользоваться соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом, методами и методиками анализа и применять полученные знания на практике – анализировать слово в лингводидактическом аспекте, ориентированном на профессиональную подготовку – обучение;

в научно-исследовательской области:

•сформировать умения и навыки работы с научно-теоретической и лексикографической литературой, анализировать и обобщать теоретические положения.

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Лексикология», является образование.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров: обучение, просвещение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: Практический курс первого иностранного языка

Основы языкознания

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Теоретическая фонетика

Стилистика

Теоретическая грамматика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Знать:

единицы лексического уровня языковой системы и механизмы их взаимодействия; особенности морфологической структуры слова; словообразовательные модели, типичные для изучаемого иностранного языка, их структурно-семантические особенности и продуктивность в современном языке; этимологическую структуру словарного состава; особенности значения как лингвистической категории; основы классификации лексики по семантическим принципам

Уметь:

раскрывать системный характер лексики, источники ее обогащения и эволюции; различать исконную и заимствованную лексику и определять степень ассимиляции заимствований в языке; разграничивать многозначные слова и омонимы, синонимы, антонимы; определять тип лексического значения, реализуемого в контексте; определять семантические различия членов синонимического ряда, применяя метод компонентного анализа, и адекватно интерпретировать их

Владеть:

проводить лексикологический анализ текстов; анализ лексических единиц на морфемном и словообразовательном уровнях; этимологический анализ слова; описывать семантическую структуру слова; анализировать парадигматические и синтагматические отношения между единицами словарного состава

ОПК-8: владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

Знать:

принципы стилистической и территориальной дифференциации словарного состава

Уметь:

определять стилистическую принадлежность слова (формальная, неформальная лексика, основной словарный фонд)

Владеть:

видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо) на иностранном языке с учетом коммуникативной ситуации

ОПК-10: способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

Знать:
общие характеристики фразеологических единиц и принципы их классификации; национально-культурную специфику языковых явлений, правила и традиции страны изучаемого языка
Уметь:
анализировать и интерпретировать фразеологические единицы с точки зрения их структуры и семантики
Владеть:
вести беседу по аспектам проблемного характера в области теории вокабуляра

ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
Знать:
основные понятия философии, лингводидактики и соответствующую терминологию
Уметь:
рассматривать основные проблемы слова (проблемы отдельности и тождества слова и др.) с учетом диалектики их проявления в языке
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:
единицы лексического уровня языковой системы и механизмы их взаимодействия; особенности морфологической структуры слова; словообразовательные модели, типичные для изучаемого иностранного языка, их структурно-семантические особенности и продуктивность в современном языке; этимологическую структуру словарного состава; особенности значения как лингвистической категории; основы классификации лексики по семантическим принципам; принципы стилистической и территориальной дифференциации словарного состава; общие характеристики фразеологических единиц и принципы их классификации; национально-культурную специфику языковых явлений, правила и традиции страны изучаемого языка; основные понятия философии, лингводидактики и соответствующую терминологию.
3.2 Уметь:
раскрывать системный характер лексики, источники ее обогащения и эволюции; различать исконную и заимствованную лексику и определять степень ассимиляции заимствований в языке; разграничивать многозначные слова и омонимы, синонимы, антонимы; определять тип лексического значения, реализуемого в контексте; определять семантические различия членов синонимического ряда, применяя метод компонентного анализа, и адекватно интерпретировать их; определять стилистическую принадлежность слова (формальная, неформальная лексика, основной словарный фонд); анализировать и интерпретировать фразеологические единицы с точки зрения их структуры и семантики; рассматривать основные проблемы слова (проблемы отдельности и тождества слова и др.) с учетом диалектики их проявления в языке.
3.3 Владеть:
проводить лексикологический анализ текстов; анализ лексических единиц на морфемном и словообразовательном уровнях; этимологический анализ слова; описывать семантическую структуру слова; анализировать парадигматические и синтагматические отношения между единицами словарного состава; видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо) на иностранном языке с учетом коммуникативной ситуации; вести беседу по аспектам проблемного характера в области теории вокабуляра.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.			
1.1	Введение в лексикологию английского языка. /Лек/	3	2	1
1.2	Введение в лексикологию английского языка. /Ср/	3	7	0
	Раздел 2.			
2.1	Морфология слова. /Лек/	3	1	0,5
2.2	Морфология слова. /Пр/	3	2	0
2.3	Морфология слова. /Ср/	3	7	0
	Раздел 3.			
3.1	Словообразование. /Лек/	3	1	1
3.2	Словообразование. /Пр/	3	2	0
3.3	Словообразование. /Ср/	3	7	0
	Раздел 4.			
4.1	Этимология слова. /Пр/	3	2	0
4.2	Этимология слова. /Ср/	3	7	0

	Раздел 5.			
5.1	Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение. /Лек/	3	2	0,5
5.2	Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение. /Пр/	3	2	0
5.3	Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение. /Ср/	3	7	0
	Раздел 6.			
6.1	Парадигматические связи слов. Синонимия. /Лек/	3	2	0,5
6.2	Парадигматические связи слов. Синонимия. /Пр/	3	2	0
6.3	Парадигматические связи слов. Синонимия. /Ср/	3	7	0
	Раздел 7.			
7.1	Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний. /Лек/	3	2	0,5
7.2	Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний. /Ср/	3	7	0
7.3	Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний. /Пр/	3	2	0
	Раздел 8.			
8.1	Английская фразеология. /Пр/	3	2	0
8.2	Английская фразеология. /Ср/	3	7	0
	Раздел 9.			
9.1	Стилистическая дифференциация английской лексики. /Пр/	3	4	0
9.2	Стилистическая дифференциация английской лексики. /Ср/	3	8	0
	Раздел 10.			
10.1	Территориальные варианты английского языка /Ср/	3	8	0
	Раздел 11.			
11.1	Английская лексикография /Ср/	3	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция №1. Морфология слова. Продуктивное словообразование

План

1. Понятие «морфема». Типы морфем.
2. Морфологический анализ слова
3. Аффикация, словосложение и конверсия как продуктивные способы словообразования в современном английском языке.

Литература

Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. М.: Дрофа, 2015. (Гриф Министерства образования). Главы 5-6.

Лекция №2-3. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория

План

1. Референтный подход к значению. Понятие «Значение слова».
2. Лексическое значение; полисемия; типы лексического значения.
3. Способы изменения (развития) лексического значения.

Литература

Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. М.: Дрофа, 2015. (Гриф Министерства образования). Главы 7-8.

Лекция №4. Парадигматика английского слова. Синонимия

План

1. Понятия «парадигматические и синтагматические отношения слов».
2. Лексическая равнозначность в языке и речи.
3. Типы синонимов и пути их возникновения в английском языке.

Литература

Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. М.: Дрофа, 2015. (Гриф Министерства образования). Главы 10, 11.

Лекция №5 Синтагматика английского слова. Фразеология.

План

1. Понятие «сочетаемость», Типы словосочетаний в английском языке. Переменные словосочетания.
2. Понятие «ФЕ». Основные характеристики ФЕ.
3. Классификации ФЕ.

Литература

Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. М.: Дрофа, 2015. (Гриф Министерства образования). Главы 12-13.

Практическое занятие №1. Морфология слова. Продуктивное словообразование.
УПРАЖНЕНИЯ из глав 4-6: Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. М.: Дрофа, 2015. (Гриф Министерства образования).

Практическое занятие №2. Этимология английского слова.
УПРАЖНЕНИЯ из глав 3-4: Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. М.: Дрофа, 2015. (Гриф Министерства образования).

Практическое занятие №3. Семантика. Значение слова как лингвистическая категория.
УПРАЖНЕНИЯ из глав 7-8: Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. М.: Дрофа, 2015. (Гриф Министерства образования).

Практическое занятие №4. Парадигматика. Синонимия.
УПРАЖНЕНИЯ из глав 10-11: Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. М.: Дрофа, 2015. (Гриф Министерства образования).

Практическое занятие №5. Синтагматика. Типы словосочетаний.
УПРАЖНЕНИЯ из глав 12-13: Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. М.: Дрофа, 2015. (Гриф Министерства образования). Задания 6-7: Gusseva E.V. The Word in Intercultural Communication // Учебное пособие для студентов, специализирующихся по английской филологии. Samara, 2001. С. 31-33.

Практическое занятие №6. Стилистическая дифференциация английской лексики.
УПРАЖНЕНИЯ из глав 1-2: Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. М.: Дрофа, 2015. (Гриф Министерства образования).

Практическое занятие №7. Вариантность современного английского языка. АЕ.
УПРАЖНЕНИЯ из главы 14: Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. М.: Дрофа, 2015. (Гриф Министерства образования).

Практическое занятие №8. Англоязычная лексикография.
Презентация словаря.

Практическое занятие №9. Итоговая контрольная работа.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты Деятельности
1.	Введение в английскую лексикологию.	Работа с дополнительной литературой: реферирование по проблемам отдельности и тождества слова	Конспект, выступление на занятии
2.	Морфология слова.	Морфологический анализ слов	Текст анализа в печатном и/или электронном виде
3.	Словообразование.	Подбор примеров на различные продуктивные словообразовательные модели из оригинальных художественных текстов	Подборка примеров в печатном и/или электронном виде
4.	Этимология слова.	Работа с дополнительной литературой: реферирование по проблемам заимствования слов в связи с этапами исторического развития английского языка	Конспект, выступление на занятии
5.	Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение.	Работа с дополнительной литературой: реферирование по вопросам «развитие значения» и «омонимия»; анализ семантики слов по словарным дефинициям	Конспект, выступление на занятии; текст анализа в печатном и/или электронном виде
6.	Парадигматические связи слов. Синонимия.	Работа с дополнительной литературой: реферирование по вопросу о точках зрения на проблемы синонимии и антонимии	Конспект, выступление на занятии
7.	Синтагматические связи слов. Типы словосочетаний.	Работа с дополнительной литературой: реферирование по вопросу «устойчивые словосочетания нефразеологического характера», подбор примеров из словаря В.В.Кунина и оригинальных художественных текстов	Конспект, выступление на занятии; подборка примеров в печатном и/или электронном виде
8.	Английская фразеология.	Анализ ФЕ в рамках различных классификаций	Текст анализа в печатном и/или электронном виде
9.	Стилистическая дифференциация английской лексики.	Стилистический анализ текстов различных функциональных стилей	Текст анализа в печатном и/или электронном виде
10.	Территориальные варианты английского языка.	Работа с дополнительной литературой: реферирование по вопросу о статусе американского английского	Конспект, выступление на занятии (дискуссия по проблемам вариантности английского языка)
11.	Англоязычная лексикография.	Анализ англоязычного словаря (по предложенной схеме)	Устная презентация англоязычного словаря по результатам проведенного анализа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты Деятельности
1.	Введение в английскую лексикологию.	Работа с дополнительной литературой	Конспект
2.	Морфология слова.	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или электронном виде
3.	Этимология слова.	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или электронном виде
4.	Семантика. Значение слова как лингвистическая категория. Лексическое значение.	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или электронном виде
5.	Парадигматические и синтагматические связи слов. Синонимия.	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или электронном виде
6.	Английская фразеология.	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или электронном виде
7.	Стилистическая дифференциация английской лексики.	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или электронном виде
8.	Англоязычная лексикография.	Написание реферата	Текст реферата в печатном и/или электронном виде

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Антрушина Г.Б., О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова	Лексикология английского языка : учебное пособие для студентов https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240149&sr=1	Москва: Прометей, 2013
Л1.2	Зиятдинова Ю. Н.	Practical modern english lexicology : Практическая лексикология современного английского языка: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259073	Казань : Издательство КНИТУ, 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Влавацкая М. В.	English Lexicology in Theory and Practice: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?	Новосибирск: НГТУ, 2010

6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Кабинет кафедры иностранных языков. Оснащенность: ПК-1 шт., Доска меловая-передвижная-1шт., Магнитно-маркерная доска передвижная-2шт.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Медиатека. Оснащенность: ПК-2шт., МФУ-1шт.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал . Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавателю. Дисциплина имеет большое значение в подготовке специалиста по специальности « Лингвистика», поскольку знакомит студентов с основной единицей языка – словом – и этим закладывает основы теоретической базы обучаемых, необходимой как для написания квалификационной работы, так и для общего филологического развития будущего преподавателя/учителя. В плане профессиональной подготовки рекомендуется обратить особое внимание на темы, включенные в школьную программу – «словообразование», «синонимия», «заимствования в английском языке», равно как на значимость для развития речи учителя таких тем, как «Семантика. Лексическое значение слова», «Сочетаемость. Типы словосочетаний в английском языке», «Стилистическая дифференциация английской лексики». В плане преподавания дисциплины необходимо подчеркнуть важность курса лексикологии как основополагающего среди курсов теоретической направленности, а также сочетать подачу теоретического материала с активным внедрением новой лексики(терминологической, синонимической, фразеологической и т.п.), что ведет к обогащению словарного запаса студентов. Одним из аспектов практической работы тренировочного / самостоятельного / контрольного характера может служить многоаспектный анализ слова, который легко провести технически – с помощью интерактивной доски,

раздаточного материала и т.д.

Студенту. Осознать, что наука о слове является не только основополагающей для всех наук теоретического цикла данной специальности, но и имеет большое образовательное и практическое значение, поскольку курс читается по-английски.

Обратить особое внимание на новые понятия лексикологии и их языковое выражение – термины, опираясь при этом на те знания о слове, которые были получены в дисциплине «Основы языкознания». Стремиться расширить свой словарный запас за счет новых терминов. Уметь подобрать свои примеры по темам из разных источников (словарей, художественных текстов и т.п.) и описать (классифицировать) их по предложенной схеме. Это поможет в дальнейшем при написании квалификационной работы. При выполнении заданий для самостоятельной работы учиться выделять главное и дополнительное, общее и частное, чисто теоретическое и иллюстративное. При подготовке устных выступлений и/или презентаций по темам продумать само содержание (звучащий текст), использование материально-технических средств, начало и конец выступления (презентации), интерактивность.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Лексикология»

Курс 2 семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1 Слово: морфология, этимология, семантика			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	9	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	9
Контрольное мероприятие по модулю		13	21
Промежуточный контроль		36	60
Модуль 2. Слово: Синонимия, фразеология, стилистическая дифференциация			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	5	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	5
Контрольное мероприятие по модулю		8	17
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля	Примеры заданий ¹ , критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Слово: морфология, этимология, семантика		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	Анализ теоретических положений по проблемам слова как основной единицы языка: морфологическая структура, происхождение, система значений=9-15 баллов	Морфологическая структура слова. Семантическое наполнение слова. Устный анализ семантической структуры слова с учетом его этимологии..
Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с дополнительной литературой по проблемам отдельности и целостности слова =9-15 баллов.	Слово как основная единица языка. Основные трактовки слова в сравнении с единицами других языковых уровней. Конспект .
Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка сообщения по проблемам заимствований в английском языке = 5-9 баллов.	Этимология английского слова: исконная и заимствованная лексика: специфика морфологии и семантики. Текст сообщения. в письменном или электронном виде.
Контрольное мероприятие по модулю	Сообщение/презентация по проблемам слова в морфологическом, этимологическом, семантическом аспектах=5-9 баллов. Тест на знание теоретических положений курса=8-12 баллов	Слово как основная единица языка. Специфика слова в сравнении с единицами других языковых уровней. Текст сообщения/презентация.. Тест в письменном или электронном виде.
Промежуточный контроль	36-60	
Модуль 2. Слово: синонимия, фразеология, стилистическая дифференциация		
Текущий контроль по модулю		

	Аудиторная работа	Обсуждение проблем синонимии и устойчивости словосочетаний (фразеологии). Анализ синонимических групп и фразеологических единиц=5-9 баллов.	Виды синонимов и их специфика. Виды фразеологизмов и их классификации. Устный анализ синонимов и ФЕ в контексте.
	Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с дополнительной литературой по проблемам стилистической дифференциации лексики=5-9 баллов.	Стилистическая дифференциация английской лексики. Формальная и неформальная лексика. Сленг. Конспект.
	Самостоятельная работа (на выбор)	Анализ синонимических групп, фразеологических единиц, стилистической маркированности слова = 2-5 баллов	Синонимия, фразеология, стилистическая дифференциация английской лексики. Тексты анализа в письменном или электронном виде.
	Контрольное мероприятие по модулю	Тест на знание теоретических положений курса=8-17 баллов.	Специфика английского слова и словосочетания: синонимия, фразеология, стилистическая дифференциация. Тест в письменном или электронном виде.
	Промежуточный контроль	20-40	
	Промежуточная аттестация	56-100	