Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.12.2023 14:14:58
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e0b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

_____ Н.Н. Кислова

Разработка профессиональных модулей для учреждений среднего профессионального образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управления, сервисных технологий и экономического образования**

Учебныйплан ФЭУС-б23ЭЯо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 66

Виды контроля в семестрах:
зачет 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		**Итого**	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Гуреева Екатерина Геннадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Разработка профессиональных модулей для учреждений среднего профессионального образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управления, сервисных технологий и экономического образования

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Л.И.Фишман

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.
Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Основы экономической теории	
Микроэкономика	
Макроэкономика	
Методика обучения экономике в школе	
Учет и анализ	
Финансовый анализ	
Налогообложение	
Инвестиционыый анализ	
Бизнес-планирование	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (проектно-технологическая практика) (по проектированию профессиональных модулей по экономике)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету

ПК-2.1. Знает: особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание профильного предмета; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора

Знает: особенности и требования образовательных стандартов среднего профессионального образования; специфику учебного плана направлений подготовки среднего профессионального образования, понятие «профессиональный модуль», последовательность этапов проектирования программы профессионального модуля

ПК-2.2. Умеет: формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов

Умеет:
учитывать требования стандартов направлений подготовки среднего профессионального образования в разработке программ учебных дисциплин (в том числе программ профессиональных модулей);
формулировать образовательные результаты профессионального модуля, конкретизируя формулировку профессиональной компетенции стандарта, с учетом требований работодателей и руководителя основной профессиональной образовательной программы;
планировать содержание программы профессионального модуля;
подбирать педагогические технологии для формирования компетенций;
подбирать ресурсы для организации изучения экономической дисциплины в учреждении среднего профессионального образования

ПК-2.3. Проектирует элементы образовательной программы по предмету

Владеет: проектированием основных элементов программы профессионального модуля среднего профессионального образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Проектирование рабочих программ экономических учебных дисциплин направлений подготовки среднего профессионального образования			
1.1	Специфика ФГОС экономических направлений подготовки среднего профессионального образования /Лек/	8	4	0
1.2	Специфика ФГОС экономических направлений подготовки среднего профессионального образования /Пр/	8	6	0
1.3	Особенности разработки и проектирования рабочих программ экономических учебных дисциплин направлений подготовки среднего профессионального образования /Лек/	8	6	0

1.4	Особенности разработки и проектирования рабочих программ экономических учебных дисциплин направлений подготовки среднего профессионального образования /Пр/	8	8	0
1.5	Разработка программы профессионального модуля СПО /Лек/	8	6	4
1.6	Разработка программы профессионального модуля СПО /Пр/	8	8	6
1.7	Составление модели профессиональной компетенции стандарта направления подготовки СПО /Ср/	8	30	0
1.8	Описание методов, педагогических технологий и форм организации учебного процесса для формирования профессиональных компетенций (на примере конкретного стандарта экономического направления подготовки) /Ср/	8	36	0
1.9	Контрольное мероприятие по разделу 1 /Пр/	8	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий

Раздел 1. Проектирование рабочих программ экономических учебных дисциплин направлений подготовки среднего профессионального образования.

Лекция №1-2 (4 часа)

Специфика ФГОС экономических направлений подготовки среднего профессионального образования.

Вопросы и задания:

Понятие ФГОС СПО. Структура ФГОС СПО. Отличия от ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего (полного) общего образования. Общекультурые и профессиональные компетенции как результаты освоения программ СПО. Специфика компетентностных результатов.

Практические занятия №1-3 (6 часов)

Специфика ФГОС экономических направлений подготовки среднего профессионального образования.

Вопросы и задания:

1. Состояние тенденции развития среднего профессионального образования в отечественной и зарубежной практике.
2. Специфика образовательных стандартов среднего профессионального образования.
3. Роль профессиональных сообществ, работодателей, конкурсов профессионального мастерства и др. в образовательном процессе СПО.
4. Компетентностный подход и его реализация в среднем профессиональном образовании.
5. Среднее профессиональное образование экономических направлений подготовки.
6. Понятие «компетенция». Отличие компетенции от знаний, умений, навыков.
7. Общекультурные и профессиональные компетенции как результаты стандартов СПО.
8. Модель профессиональной компетенции: субкомпетенции, опыт деятельности, умения, знания.
9. Особенности оценки компетентностных образовательных результатов как оценка деятельности.

Лекции №3-5 (6 часов)

Особенности разработки и проектирования рабочих программ экономических учебных дисциплин направлений подготовки среднего профессионального образования.

Вопросы и задания:

Отличия разработки (проектирования) рабочих программ дисциплин СПО от школы. Специфика рабочих программ СПО. Структура рабочих программ СПО. Конкретизация и детализация образовательных результатов. Декомпозиция профессиональных компетенций. Формулирование образовательных результатов с учётом требований работодателей.

Практические занятия №4-7 (8 часов)

Особенности разработки и проектирования рабочих программ экономических учебных дисциплин направлений подготовки среднего профессионального образования

Вопросы и задания:

«Конкретизация профессиональных компетенций стандартов СПО»

Обучающиеся работают со стандартами СПО (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям)). На примере конкретных профессиональных компетенций стандартов конкретизируют субкомпетенции, опыт деятельности, умения и знания.

Лекции №6-8 (6 часов)

Разработка программы профессионального модуля экономического направления подготовки СПО

Вопросы и задания:

Понятие профессионального модуля СПО. Специфика разработки рабочей программы профессионального модуля СПО. Разработка программ профессионального модулей СПО для конкретных направлений подготовки.

Практические занятия №8-11 (8 часов)

Разработка программы профессионального модуля экономического направления подготовки СПО

Вопросы и задания:

Обучающиеся в парах работают со стандартами СПО, формулируя итоговые и промежуточные результаты профессионального модуля, инструменты оценки образовательных результатов модуля, содержание лекционных занятий, практических занятий, практических и лабораторных работ, самостоятельной работы.

Практические занятия №12-13 (4 часа)

Контрольное мероприятие по разделу

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Составление модели профессиональной компетенции стандарта направления подготовки СПО	На примере конкретной профессиональной компетенции стандарта СПО экономического направления подготовки составьте модель профессиональной компетенции (компетенция-субкомпетенция-опыт деятельности-умения-знания)	Письменная работа (модель профессиональной компетенции)
2	Описание методов, педагогических технологий и форм организации учебного процесса для формирования профессиональных компетенций (на примере конкретного стандарта экономического направления подготовки).		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Описание методов, педагогических технологий и форм организации учебного процесса для формирования профессиональных компетенций (на примере конкретного стандарта экономического направления подготовки).	На примере конкретного стандарта экономического направления подготовки СПО опишите методы, педагогические технологии и формы организации учебного процесса для формирования профессиональных компетенций.	Письменная работа

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1		Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №832).	
Л1.2		Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. №539).	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Е.Н. Измайлова, Э.Г. Касимова	Компетентностный подход в образовании: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445137	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015
Л2.2	Н.И. Лыгина, О.В. Макаренко	Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода: учебное пособие для	Новосибирск: НГТУ, 2013

		профессионалов URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228833	
Л2.3	Т.А. Рубанцова, О.В. Зиневич	Инновационные методики для улучшения качества образования: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228983	Новосибирск: НГТУ, 2010

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Разработка профессиональных модулей для учреждений среднего профессионального образования»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Проектирование рабочих программ экономических учебных дисциплин направлений подготовки среднего профессионального образования»			
Текущий контроль по разделу:		0	50
1	Аудиторная работа	0	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	20
Контрольное мероприятие по разделу		30	50
Промежуточный контроль		20	50
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Проектирование рабочих программ экономических учебных дисциплин направлений подготовки среднего профессионального образования» (0-10 баллов)			
1	Аудиторная работа – 0-4 балла	Практическое занятие «Современное среднее профессиональное образование» Вопросы: 1. Состояние тенденции развития среднего профессионального образования в отечественной и зарубежной практике. 2. Специфика образовательных стандартов среднего профессионального образования. 3. Роль профессиональных сообществ, работодателей, конкурсов профессионального мастерства и др. в образовательном процессе СПО. 4. Компетентностный подход и его реализация в среднем профессиональном образовании. 5. Среднее профессиональное образование экономических направлений подготовки. Практическое занятие «Компетенции как основные результаты стандартов СПО» Вопросы: 1. Понятие «компетенция». Отличие компетенции от знаний, умений, навыков. 2. Общекультурные и профессиональные компетенции как результаты стандартов СПО. 3. Модель профессиональной компетенции: субкомпетенции, опыт деятельности, умения, знания. 4. Особенности оценки компетентностных образовательных результатов как оценка деятельности. Критерии оценки: Ответ на 1 вопрос практического занятия – 2 балла. Практические занятия по работе с ФГОС:	Специфика ФГОС экономических направлений подготовки среднего профессионального образования Особенности разработки и проектирования рабочих программ экономических учебных дисциплин направлений подготовки среднего профессионального образования Разработка программы профессионального модуля экономического направления подготовки СПО Образовательные результаты: Знает: особенности и требования образовательных стандартов среднего профессионального образования; специфику учебного плана направлений подготовки среднего профессионального образования, понятие «профессиональный модуль», последовательность этапов проектирования программы профессионального модуля Умеет: учитывать требования стандартов направлений подготовки среднего профессионального образования в разработке программ учебных дисциплин (в том числе программ профессиональных модулей); формулировать образовательные результаты профессионального модуля, конкретизируя формулировку профессиональной компетенции стандарта, с учетом

		«Конкретизация профессиональных компетенций стандартов СПО» «Разработка программы профессионального модуля СПО» Критерии оценки: Выполненная практическая работа – 3 балла.	требований работодателей и руководителя основной профессиональной образовательной программы; планировать содержание программы профессионального модуля; подбирать педагогические технологии для формирования компетенций; подбирать ресурсы для организации изучения экономической дисциплины в учреждении среднего профессионального образования; Владеет: проектированием основных элементов программы профессионального модуля среднего профессионального образования
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) – 10-20 баллов	На примере конкретной профессиональной компетенции стандарта СПО экономического направления подготовки составьте модель профессиональной компетенции (компетенция-субкомпетенция-опыт деятельности-умения-знания) Критерии оценки: 1. планируемый опыт практической деятельности соответствует формируемым профессиональным компетенциям – 5 баллов; 2. планируемых умений достаточно для осуществления деятельности – 5 баллов; 3. планируемых знаний достаточно для формирования умений – 5 баллов; 4. отсутствуют избыточные промежуточные результаты – 5 баллов.	Составление модели профессиональной компетенции стандарта направления подготовки СПО Описание методов, педагогических технологий и форм организации учебного процесса для формирования профессиональных компетенций (на примере конкретного стандарта экономического направления подготовки) Умеет: учитывать требования стандартов направлений подготовки среднего профессионального образования в разработке программ учебных дисциплин (в том числе программ профессиональных модулей); формулировать образовательные результаты профессионального модуля, конкретизируя формулировку профессиональной компетенции стандарта, с учетом требований работодателей и руководителя основной профессиональной образовательной программы; планировать содержание программы профессионального модуля; подбирать педагогические технологии для формирования компетенций; подбирать ресурсы для организации изучения экономической дисциплины в учреждении среднего профессионального образования;
3	Самостоятельная работа (на выбор) – 0-20 баллов	На примере конкретного стандарта экономического направления подготовки СПО опишите методы, педагогические технологии и формы организации учебного процесса для формирования профессиональных компетенций. Критерии оценки: 1. Пример соответствует заданию – 5 баллов. 2. Для всех ПК стандарта приведены методы и педагогические технологии – 5 баллов. 3. Для всех ПК стандарта есть указания на формы организации учебного процесса – 5 баллов. 4. Применение методов, педагогических технологий и форм организации учебного процесса обосновано – 5 баллов.	
Контрольное мероприятие по разделу – 30-50 баллов		задание на применение – 50 баллов: Пример: разработайте основные элементы (конкретизированные формулировки итоговых результатов, показатели сформированности итоговых результатов, инструмент оценки сформированности одного из итоговых результатов, промежуточные результаты, содержание обучения) программы профессионального модуля «Финансовое планирование» для направления подготовки среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы под профессиональную компетенцию «ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации». Руководитель основной образовательной программы	

	не задал специальных требований к конкретизации компетенции и определил время контактной работы в объеме 36 часов. максимальное количество баллов – 50 баллов Критерии оценки: 1. конкретизированными итоговыми образовательными результатами являются профессиональные компетенции – 3 балла; 2. формулировки итоговых результатов диагностичны (однозначно указывают на деятельность, ее объект и контекст) – 3 балла; 3. формулировки итоговых результатов диагностичны (однозначно указывают на деятельность, ее объект и контекст) – 3 балла; 4. показатели оценки итоговых результатов позволяют зафиксировать заявленные профессиональные компетенции (аспекты профессиональной компетенции) – 3 балла; 5. совокупность показателей оценки каждого итогового результата позволяет сделать однозначное заключение по поводу сформированности этой профессиональной компетенции (аспекта); отсутствуют избыточные показатели – 3 балла; 6. заявленные форма и метод оценки адекватны показателям данного итогового результата – 3 балла; 7. оценочные средства позволяют провести оценку сформированности данного итогового результата по заданным показателям указанным способом – 3 балла; 8. оценочные средства позволяют провести оценку сформированности данного итогового результата по заданным показателям указанным способом – 3 балла; 9. планируемый опыт практической деятельности соответствует формируемым профессиональным компетенциям – 3 балла; 10. планируемых умений достаточно для осуществления деятельности – 3 балла; 11. планируемых знаний достаточно для формирования умений – 3 балла; 12. отсутствуют избыточные промежуточные результаты – 3 балла; 13. содержание теоретического обучения и лабораторные работы позволяют сформировать запланированные знания – 3 балла; 14. содержание практических занятий позволяет сформировать запланированные умения – 3 балла; 15. виды деятельности в рамках практики позволяют получить запланированный опыт деятельности – 2 балла; 16. самостоятельная работа сформулирована как указание на дидактическую единицу, деятельность обучающегося по ее освоению и продукт его учебной деятельности – 2 балла; 17. отсутствует избыточное содержание – 2 балла; запланированный (заданный разработчиком ООП) ресурс учебного времени является необходимым и достаточным для освоения заявленных единиц содержания на заявленном уровне и в заявленных формах организации образовательного процесса – 2 балла.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Контрольное мероприятие по модулю – 30-50 баллов	