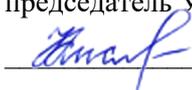


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Методика организации досуговой деятельности с МОЛОДЕЖЬЮ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики
Учебный план	ФПСО-б21МКз(4гбм) Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 9
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	117	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Семинарские занятия	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Шамина Наталья Петровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методика организации досуговой деятельности с молодежью

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний о сути досуговой деятельности, ее теоретическом обосновании и способах реализации в условиях современного общества с молодежью.				
Задачи изучения дисциплины: ознакомить обучающихся с историческим опытом организации досуга молодежи; выявить закономерности социального поведения молодежи в свободное время; раскрыть суть и содержание основных методов организации досуговой деятельности молодежи.				
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
История молодежного движения в России				
Государственная молодежная политика в Российской Федерации				
Связи с общественностью в молодежных организациях				
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
Проблемы коммуникации в молодежной среде				
Опыт деятельности молодежных организаций				
Основы девиантологии молодежи				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ПК-1 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики.				
ПК-1.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере молодежной политики				
Знает: теоретические основы организации работы с молодежью; социальные и правовые нормы проведения досуговых мероприятий.				
ПК-1.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению молодежной организацией				
Умеет: составлять программы для организации досуговой деятельности с молодежью; использовать концептуальные идеи национальных проектов.				
ПК-1.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие и совершенствование молодежного течения				
Владеет технологиями организации досуговой деятельности с молодежью; способами осуществлять действия по совершенствованию молодежного течения.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методика организации досуговой деятельности с молодежью			
1.1	История досуговой деятельности /Лек/	9	2	0
1.2	История досуговой деятельности /Сем/	9	2	0
1.3	История досуговой деятельности /Ср/	9	23	0
1.4	Формы организации досуговой деятельности/Лек/	9	2	0
1.5	Формы организации досуговой деятельности/Сем/	9	2	0
1.6	Формы организации досуговой деятельности/Ср/	9	23	0
1.7	Мероприятие как единица досугового времени. Технологии проектирования тематических мероприятий/Лек/	9	2	0
1.8	Мероприятие как единица досугового времени. Технологии проектирования тематических мероприятий/Сем/	9	2	0
1.9	Мероприятие как единица досугового времени. Технологии проектирования тематических мероприятий/Ср/	9	23	0
1.10	Организация досуга за рубежом, по месту учебы, по месту жительства/Сем/	9	2	0
1.11	Организация досуга за рубежом, по месту учебы, по месту жительства/Ср/	9	23	0
1.12	Изучение досуговых интересов детей, подростков, молодежи. Дифференциация досуговых интересов/Сем зан/	9	4	0
1.13	Изучение досуговых интересов детей, подростков, молодежи. Дифференциация досуговых интересов/Ср/	9	25	0
	/Экзамен/	9	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

9 семестр, 3 лекции, 6 семинарских занятий

Раздел 1. Методика организации досуговой деятельности с молодежью

Лекция № 1 (2 часа)

История досуговой деятельности

Культурно-досуговая деятельность как историческое знание. Современные подходы к исследованию исторического процесса. Понятие досуговой деятельности. Истоки досуговой деятельности. Представление о досуге в различные исторические эпохи.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

История досуговой деятельности

устный опрос, примерные вопросы:

1. Культурно-досуговая деятельность как историческое знание.
2. Современные подходы к исследованию исторического процесса.
3. Понятие досуговой деятельности.
4. Истоки досуговой деятельности.
5. Представление о досуге в различные исторические эпохи.

Лекция № 2 (2 часа)

Формы организации досуговой деятельности

Типы досуговых учреждений (учреждения культуры, клубы, спортивно-оздоровительный комплекс, социокультурный центр, библиотека). Основные формы организации досуга. Разработка сценарных планов. Анализ подготовки и проведения мероприятия.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Формы организации досуговой деятельности

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Типы досуговых учреждений (учреждения культуры, клубы, спортивно-оздоровительный комплекс, социокультурный центр, библиотека).
2. Основные формы организации досуга.
3. Разработка сценарных планов.
4. Анализ подготовки и проведения мероприятия.

Лекция № 3 (2 часа)

Мероприятие как единица досугового времени. Технологии проектирования тематических мероприятий. Активное проведение досуга. Организация как необходимое условие активного проведения досуга. Особенности деятельности по организации досуга. Распределение досугового времени между разными направлениями деятельности. Преимущества ролевого участия в мероприятии как способа проведения досугового времени. Мероприятие как способ организации конкретного вида досуговой деятельности. Тематика мероприятий. Оценка результатов проведения мероприятий. Понятие и основные составляющие проекта мероприятия. Генерирование идей, раскрывающих основную тему мероприятия. Критерии оценки идей по проведению мероприятия. Определение условий и средств, необходимых для успеха мероприятия. Основные требования к сценарию мероприятия.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Мероприятие как единица досугового времени. Технологии проектирования тематических мероприятий. Организация подготовки и проведения мероприятия.

Студентам предлагается составить проект (план, сценарий, расчет бюджета, поиск спонсоров) тематического мероприятия, посвященного Дню молодежи на базе Самарского государственного социально-педагогического университета.

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Организация досуга за рубежом, по месту учебы, по месту жительства

Студентам предлагается поделиться на 3 группы. Для каждой группы предлагается индивидуальное задание:

- 1) составить сводную таблицу по особенностям организации досуга в США, Западной Европе, странах СНГ, России, выделить плюсы и минусы;
- 2) составить сводный отчет о возможностях досуговой деятельности по месту учебы для школьников, подростков и молодежи, выявить правовые особенности организации досуга для каждой из групп;
- 3) составить сводный отчет о существующих молодежных и детских общественных объединениях на территории Самарской области, определить профиль их деятельности и организационно-правовую

Семинарское занятие № 5,6 (4 часа)

Изучение досуговых интересов детей, подростков, молодежи. Дифференциация досуговых интересов. Студентам предлагается изучить общественное мнение в области досуга молодежи, в частности выявить потребности молодежи в организации различных направлений творчества, отдыха и оздоровления.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История досуговой деятельности	Составить конспекты статей, опубликованных в научных журналах за последние три года: Досуг в античные времена. Карнавал как	Конспекты статей

		культурный феномен Средневековья. Традиции клубного досуга. Современные тенденции досуговой деятельности за рубежом. Досуг в истории Древней Руси. Досуг русских крестьян до XIX века. Досуг русского дворянства до XIX века. Организация досуга в России до 1917 года. Досуговая деятельность в СССР в 1917-1941 годах. Культурно-досуговая деятельность в годы Великой Отечественной войны. Досуговая деятельность в СССР до 1985 года	
2	Формы организации досуговой деятельности	Реферативное исследование проблемы организации досуговой деятельности молодежи. Современный взгляд на проблему.	Реферат
3	Мероприятие как единица досугового времени. Технологии проектирования тематических мероприятий	Составить программу досуговой деятельности для работы с учащимися старших классов	Программа досуговой деятельности
4	Организация досуга за рубежом, по месту учебы, по месту жительства	Подбор фото и видеоматериалов с целью разработки презентации о личных досуговых интересах Подбор примеров исследований отечественных и зарубежных ученых по теме досуговых и реабилитационных стратегий молодежи и их анализ.	М/м презентация
5	Изучение досуговых интересов детей, подростков, молодежи. Дифференциация досуговых интересов	Подобрать психодиагностические методики для исследования коммуникативных процессов в молодежной среде	Пакет диагностических методик

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История досуговой деятельности	Написание эссе «Созидательная деятельность молодежи в области досуга»	Эссе
2	Формы организации досуговой деятельности	Подготовка аналитического материала по просмотренным художественным фильмам с анализом и обобщением досуговых и реабилитационных стратегий молодежи и причинам их изменений. Поиск теоретической и практической информации по этническому многообразию молодежного досуга, подготовка артефактов, подтверждающих обобщенный материал	М/м презентация
3	Мероприятие как единица досугового времени. Технологии проектирования тематических мероприятий	Подготовка, разработка и презентация досуговой или реабилитационной программы для конкретной целевой аудитории. Поиск понятия «культурная политика». Анализ функций и направлений культурной политики на региональном уровне	Разработка программы
4	Организация досуга за рубежом, по месту учебы, по месту жительства	Подготовить реферат Тематика рефератной работы 1. Закономерности дифференциации досуговых и реабилитационных интересов молодежи (на примере российского и зарубежного опыта) 2. Самопрезентация «Мои культурные достижения», «Мой досуг» 3. Предпосылки формирования	Реферат

		потребительски - развлекательного типа досуговой стратегии молодежи. 4. Источники формирования социокультурного потенциала молодежи	
5	Изучение досуговых интересов детей, подростков, молодежи. Дифференциация досуговых интересов	Составить программу тренинга «Особенности организации культурно - досуговой деятельности с молодежной аудиторией»	Программа тренинга

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Никулина Ю.Н.	Организация работы с молодежью на региональном рынке труда: учебное пособие. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481801	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017
Л1.2	Богдановская В.И	Досуговая деятельность в социальной работе: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607703	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021
Л1.3	Иванова А.В.	Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455041	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Абраухова В.В.	Воспитательная досуговая деятельность: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599930	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021
Л2.2	Аргентова Т.Е.	Социальная психология молодежи: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481422	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015
Л2.3	Митрофаненко В.В.	Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации: учебное пособие. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), 2015

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика организации досуговой деятельности с молодежью»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Методика организации досуговой деятельности с молодежью			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	24
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	26
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	25
Промежуточный контроль		6	10
Промежуточная аттестация		4	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по дисциплине «Методика организации досуговой деятельности с молодежью»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии (2-3 балла): 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> <p>Ответы на вопросы на семинарском занятии (1-3): 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса.</p>	<p>По всем темам дисциплины</p> <p>Результаты обучения: Знает: теоретические основы организации работы с молодежью; социальные и правовые нормы проведения досуговых мероприятий. Умеет: составлять программы для организации досуговой деятельности с молодежью; использовать концептуальные идеи национальных проектов. Владеет технологиями организации досуговой деятельности с молодежью; способами осуществлять действия по совершенствованию молодежного течения.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Конспектирование предлагаемых статей и материалов (3-5): 3 балла – конспект написан тезисно, отражая ее основные положения; 4 балла – конспект отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал; 5 баллов – конспект представляет не только анализ материала, но и свое видение вопроса.</p> <p>Написание реферата (3-5): 3 балла – реферат написан по теме, отражая ее основные положения; 4 балла – реферат отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал; 5 баллов – реферат представляет анализ научной литературы по исследуемой теме и свое видение вопроса.</p>	<p>Тема 1</p> <p>Результаты обучения: Знает: теоретические основы организации работы с молодежью; социальные и правовые нормы проведения досуговых мероприятий.</p> <p>Тема 2</p> <p>Результаты обучения: Умеет: составлять программы для организации досуговой деятельности с молодежью; использовать концептуальные идеи национальных проектов.</p>

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью
 Направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»
 Рабочая программа дисциплины «Методика организации досуговой деятельности с молодежью»

		<p>Разработка программы (5-10): 5 баллов – программа соответствует заявленной проблеме и возрасту участников; 8 баллов – представлен комплексный подход к решению вопроса; 10 баллов – составлена комплексная программа, направленная на работу со всеми участниками образовательного процесса с учетом возрастной категории учащихся.</p> <p>Презентация по заданной теме (разделу)(5-10): 5 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения; 8 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал; 10 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал, представлено свое видение проблемы.</p>	<p>Тема 3 Результаты обучения: Умеет: составлять программы для организации досуговой деятельности с молодежью; использовать концептуальные идеи национальных проектов. Владеет технологиями организации досуговой деятельности с молодежью; способами осуществлять действия по совершенствованию молодежного течения.</p> <p>Тема 4 Результаты обучения: Умеет: составлять программы для организации досуговой деятельности с молодежью; использовать концептуальные идеи национальных проектов. Владеет технологиями организации досуговой деятельности с молодежью; способами осуществлять действия по совершенствованию молодежного течения.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Подготовка докладов на одну из предложенных тем: (3-4 балла) 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, представлено современное видение проблемы; 4 балла – доклад соответствует теме, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> <p>Написание реферата (3-5): 3 балла – реферат написан по теме, отражая ее основные положения; 4 балла – реферат отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал; 5 баллов – реферат представляет анализ научной литературы по исследуемой теме и свое видение вопроса.</p> <p>Разработка программы повышения эффективности взаимодействия (5-10): 5 баллов – тренинг соответствует заявленной проблеме и возрасту участников; 8 баллов – представлен комплексный подход к решению вопроса; 10 баллов – составлена комплексная программа, направленная на работу со всеми участниками образовательного процесса с учетом возрастной категории учащихся.</p> <p>Разработка тренинговых программ (5-10): 5 баллов – тренинг соответствует заявленной проблеме и возрасту участников;</p>	<p>Тема 1 Результаты обучения: Знает: теоретические основы организации работы с молодежью; социальные и правовые нормы проведения досуговых мероприятий. Умеет: составлять программы для организации досуговой деятельности с молодежью; использовать концептуальные идеи национальных проектов.</p> <p>Тема 2 Результаты обучения: Знает: теоретические основы организации работы с молодежью; социальные и правовые нормы проведения досуговых мероприятий.</p> <p>Тема 3 Результаты обучения: Умеет: составлять программы для организации досуговой деятельности с молодежью; использовать концептуальные идеи национальных проектов. Владеет технологиями организации досуговой деятельности с молодежью; способами осуществлять действия по совершенствованию молодежного течения.</p> <p>Тема 4 Результаты обучения:</p>

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью
 Направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»
 Рабочая программа дисциплины «Методика организации досуговой деятельности с молодежью»

		<p>8 баллов – представлен комплексный подход к решению вопроса; 10 баллов – составлена комплексная программа, направленная на работу со всеми участниками образовательного процесса с учетом возрастной категории учащихся.</p> <p>Презентация по заданной теме (разделу)(5-10): 5 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения; 8 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал; 10 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал, представлено свое видение проблемы.</p> <p>Разработка программы эмпирического исследования (5-10): 5 баллов – тренинг соответствует заявленной проблеме и возрасту участников; 8 баллов – представлен комплексный подход к решению вопроса; 10 баллов – составлена комплексная программа, направленная на работу со всеми участниками образовательного процесса с учетом возрастной категории учащихся.</p>	<p>Знает: теоретические основы организации работы с молодежью; социальные и правовые нормы проведения досуговых мероприятий.</p> <p>Тема 4 Результаты обучения: Умеет: составлять программы для организации досуговой деятельности с молодежью; использовать концептуальные идеи национальных проектов. Владеет технологиями организации досуговой деятельности с молодежью; способами осуществлять действия по совершенствованию молодежного течения.</p> <p>Тема 5 Результат обучения: Знает: теоретические основы организации работы с молодежью; социальные и правовые нормы проведения досуговых мероприятий. Умеет: составлять программы для организации досуговой деятельности с молодежью; использовать концептуальные идеи национальных проектов. Владеет технологиями организации досуговой деятельности с молодежью; способами осуществлять действия по совершенствованию молодежного течения.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		6-10	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	