Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 30.1[illegible]
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ"
Специфика деятельности педагога-психолога в системе дополнительного образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план ФПСО-м23ПКз(2г5м)
Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 87
часы на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Жданова Лора Геннадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Специфика деятельности педагога-психолога в системе дополнительного образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №127)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 30.08.2022 г. №1
Зав. кафедрой Бусыгина А.Л..

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений об особенностях профессиональной деятельности психолога в системе дополнительного образования

Задачи изучения дисциплины:

- научить использовать методы диагностики психического развития обучающихся в системе дополнительного образования
- уметь оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности
- уметь использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации
- уметь определять проблемы и перспективы формирования комфортной образовательной среды в системе дополнительного образования
- овладеть технологиями психолого-педагогического сопровождения обучающихся в системе дополнительного образования

овладеть технологиями выстраивания системы дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Современные проблемы науки и образования	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Психолого-педагогическое консультирование	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8 Способен формировать психологически комфортную и безопасную образовательную среду

ПК-8.1. Знает теоретические и прикладные аспекты социальной адаптации обучающихся, принципы оптимизации образовательного процесса, направленного на формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды

Знает принципы оптимизации образовательного процесса, направленного на формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в системе дополнительного образования

ПК-8.2. Умеет применять принципы, механизмы и технологии, обеспечивающие психоэмоциональный баланс и личностную защищенность субъектов образовательного процесса; осуществлять диагностику уровня психологической безопасности образовательной среды

Умеет осуществлять диагностику уровня психологической безопасности образовательной среды в системе дополнительного образования

ПК-8.3. Демонстрирует опыт психолого-педагогического сопровождения обучающихся и (или) социально-педагогической поддержки обучающихся

Владеет навыками психолого-педагогического сопровождения обучающихся и (или) социально-педагогической поддержки обучающихся в системе дополнительного образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Профессиональная деятельность психолога в системе дополнительного образования			
1.1	Психолого-педагогические проблемы современного дополнительного образования /Лек/	3	2	0
1.2	Психолого-педагогические проблемы современного дополнительного образования /Пр/	3	2	1
1.3	Психолого-педагогические проблемы современного дополнительного образования /Ср/	3	22	0
1.5	Психолого-педагогическая деятельность в системе дополнительного образования /Пр/	3	2	1
1.6	Психолого-педагогическая деятельность в системе дополнительного образования /Ср/	3	22	0
	Раздел 2. Содержание и планирование деятельности психолога в системе дополнительного образования			
2.1	Содержание деятельности психолога с обучающимися дошкольного возраста и младшего школьного возраста в системе дополнительного образования /Лек/	3	2	0
2.2	Содержание деятельности психолога с обучающимися дошкольного возраста и	3	2	1

	младшего школьного возраста в системе дополнительного образования /Пр/			
2.3	Содержание деятельности психолога с обучающимися дошкольного возраста и младшего школьного возраста в системе дополнительного образования /Ср /	3	22	0
2.5	Содержание деятельности психолога с обучающимися подросткового и юношеского возрастов в системе дополнительного образования /Пр/	3	2	1
2.6	Содержание деятельности психолога с обучающимися подросткового и юношеского возрастов в системе дополнительного образования /Ср/	3	21	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 2 лекции, 4 практических занятия

Раздел 1. Профессиональная деятельность психолога в системе дополнительного образования

Лекция № 1 (2 часа)

Психолого-педагогические проблемы современного дополнительного образования

Вопросы и задания:

1. Проблемы современного дополнительного образования.
2. Психологическая помощь участникам образовательного процесса.
3. Психолого-педагогическое сопровождение в системе дополнительного образования.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Психолого-педагогические проблемы современного дополнительного образования

Вопросы и задания:

1. Цели и задачи психолога в системе дополнительного образования
2. Организация деятельности психолога в системе дополнительного образования
3. Психологическая диагностика, психологическая коррекция и развитие, психологическое консультирование, психологическое просвещение, психологическая профилактика в системе дополнительного образования
4. Психолого-педагогическое сопровождение в учреждениях дополнительного образования
5. Планирование деятельности психолога в учреждениях дополнительного образования

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Психолого-педагогическая деятельность в системе дополнительного образования

Вопросы и задания:

1. Специфика применения методов психологической диагностики в системе дополнительного образования
2. Психологические исследования познавательной сферы обучающихся в системе дополнительного образования
3. Психологические исследования эмоциональной сферы обучающихся в системе дополнительного образования
4. Психологические исследования межличностных отношений, обучающихся в системе дополнительного образования
5. Психологические исследования личностных особенностей, обучающихся в системе дополнительного образования

Раздел 2. Содержание и планирование деятельности психолога в системе дополнительного образования

Лекция № 2 (2 часа)

Содержание деятельности психолога с обучающимися дошкольного возраста и младшего школьного возраста в системе дополнительного образования

Вопросы и задания:

1. Психологическая поддержка участникам образовательного процесса.
2. Создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся.
3. Психологический климат в коллективе.
4. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов.
5. Оказание доступной и систематической психологической помощи обучающимся.
6. Проведение психологических исследований по запросу педагогов и администрации.
7. Профилактика девиантного поведения.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Содержание деятельности психолога с обучающимися дошкольного возраста и младшего школьного возраста в системе дополнительного образования

Вопросы и задания:

1. Психологическая диагностика
2. Психологическая коррекция
3. Психологическое консультирование
4. Психологическое просвещение
5. Психологическая профилактика

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Содержание деятельности психолога с обучающимися подросткового и юношеского возрастов в системе дополнительного образования

Вопросы и задания:

1. Методы психологической диагностики
2. Методы психологической коррекции
3. Методы психологического консультирования
4. Методы психологического просвещения
5. Методы психологической профилактики

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Профессиональная деятельность психолога в системе дополнительного образования	Подготовить доклад о деятельности психолога в учреждении дополнительного образования (по выбору)	Доклад
2	Содержание и планирование деятельности психолога в системе дополнительного образования	Составить план работы психолога в учреждении дополнительного образования (по выбору)	План работы психолога

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Профессиональная деятельность психолога в системе дополнительного образования	Написать эссе «Проблемы современной системы дополнительного образования: психологический аспект», «Специфика современной системы дополнительного образования»	Эссе
2	Содержание и планирование деятельности психолога в системе дополнительного образования	Выделить и описать в таблице основные направления работы психолога с обучающимися дошкольного и младшего школьного возрастов в системе дополнительного образования	Таблица
		Выделить и описать в таблице основные направления работы психолога с обучающимися дошкольного и младшего школьного возрастов в системе дополнительного образования	Таблица

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Соловьева, О.В.	Методология психолого-педагогического исследования: учебное пособие (практикум): практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596317	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019
Л1.2	Филиппова, А. В.	Основы научных исследований: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012
Л1.3	Шипилина, Л. А.	Методология профессионально-педагогических исследований: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 6.44.03.04; 6.44.04.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)»; 6.44.06.01 – «Образование и педагогические науки» URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616285	Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Губанова, М.И.	Педагогическое взаимодействие: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook,

OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор, экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ,

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Специфика деятельности педагога-психолога в системе дополнительного образования»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Профессиональная деятельность психолога в системе дополнительного образования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	6
Промежуточный контроль		25	46
Раздел 2. Содержание и планирование деятельности психолога в системе дополнительного образования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	23	28
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	11
Контрольное мероприятие по разделу		2	6
Промежуточный контроль		31	54
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Профессиональная деятельность психолога в системе дополнительного образования»			
1	Аудиторная работа	Выступления с сообщением на занятиях, участие в дискуссии: 9 баллов – студент выступал на нескольких семинарских занятиях, сообщения соответствовали вопросу обсуждения. 12 баллов – студент выступал на всех семинарских занятиях и активно участвовал в дискуссиях, сообщения соответствовали вопросу обсуждения, студент демонстрировал свободное владение материалом. План-конспект лекций: 3 балла – текст лекций присутствует полностью, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	Тема: Психолого-педагогические проблемы современного дополнительного образования Психолого-педагогическая деятельность в системе дополнительного образования Образовательные результаты: Знает принципы оптимизации образовательного процесса, направленного на формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в системе дополнительного образования Умеет осуществлять диагностику уровня психологической безопасности образовательной среды в системе дополнительного образования Владеет навыками психолого-педагогического сопровождения обучающихся и (или) социально-педагогической поддержки обучающихся в системе дополнительного образования
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовить доклад о деятельности психолога в учреждении дополнительного образования (по выбору) 11 баллов - доклад соответствует теме, структурирован, цель достигнута, представлено современное видение проблемы; 15 баллов - доклад соответствует теме, структурирован, цель достигнута, представлено современное видение проблемы, при представлении продемонстрировано свободное владение материалом.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Написать эссе «Проблемы современной системы дополнительного образования: психологический аспект» 5 баллов – эссе соответствует теме, изложено современное видение проблемы.	

		10 баллов – эссе соответствует теме, изложено современное видение проблемы с логической аргументацией Написать эссе «Специфика современной системы дополнительного образования» 5 баллов – эссе соответствует теме, изложено современное видение проблемы. 10 баллов – эссе соответствует теме, изложено современное видение проблемы с логической аргументацией	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа №1 (2/6 баллов, за каждый правильный ответ 2 балла)	
Промежуточный контроль (количество баллов)		25 /46 баллов	
Текущий контроль по разделу «Содержание и планирование деятельности психолога в системе дополнительного образования»			
1	Аудиторная работа	Выступления с сообщением на занятии, участие в дискуссии: 6 баллов – студент выступал на нескольких семинарских занятиях, сообщения соответствовали вопросу обсуждения. 9 баллов – студент выступал на всех семинарских занятиях и активно участвовал в дискуссиях, сообщения соответствовали вопросу обсуждения, студент демонстрировал свободное владение материалом.	Тема: Содержание деятельности психолога с обучающимися дошкольного возраста и младшего школьного возраста в системе дополнительного образования Содержание деятельности психолога с обучающимися подросткового и юношеского возрастов в системе дополнительного образования Образовательные результаты: Знает принципы оптимизации образовательного процесса, направленного на формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в системе дополнительного образования Умеет осуществлять диагностику уровня психологической безопасности образовательной среды в системе дополнительного образования Владеет навыками психолого-педагогического сопровождения обучающихся и (или) социально-педагогической поддержки обучающихся в системе дополнительного образования
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составить план работы психолога в учреждении дополнительного образования (по выбору) 23 баллов – план составлен в соответствии с основными направлениями работы психолога. 28 баллов – план составлен в соответствии с основными направлениями работы психолога, подробно описаны все виды деятельности.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Выделить и описать в таблице основные направления работы психолога с обучающимися дошкольного и младшего школьного возрастов в системе дополнительного образования 5 балла – таблица составлена формально, расписаны основные направления работы психолога. 11 баллов – таблица составлена четко и конкретно, подробно описаны основные направления работы психолога. Выделить и описать в таблице основные направления работы психолога с обучающимися дошкольного и младшего школьного возрастов в системе дополнительного образования 5 балла – таблица составлена формально, расписаны основные направления работы психолога. 11 баллов – таблица составлена четко и конкретно, подробно описаны основные направления работы психолога.	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа №2 (2/6 баллов, за каждый правильный ответ 2 балла)	
Промежуточный контроль (количество баллов)		31/54 балла	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	