Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 30.1[illegible]
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ"
Психологическое консультирование по проблемам родительско-детских отношений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план ФПСО-м23ПКз(2г5м)
Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 85
часы на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамен 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Лабораторные	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. Работа	85	85	85	85
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Забродина Любовь Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психологическое консультирование по проблемам родительско-детских отношений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №127)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 30.08.2022 г. №1
Зав. кафедрой Бусыгина А.Л..

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о проблемах родительско-детских отношений, практических умений в организации и проведении психологического консультирования по решению проблем межличностных отношений в системе «родитель-ребенок».

Задачи изучения дисциплины:

- создать представления о теоретических и прикладных аспекта социальной адаптации обучающихся с проблемами родительско-детских отношений;
- научить подбирать принципы и технологии, обеспечивающие психоэмоциональный баланс и личностную защищенность субъектов образования;
- сформировать умение составлять психологические рекомендации психологической поддержки обучающихся с учетом особенностей родительско-детских отношений.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Нормативно-правовые основы работы педагога-психолога в системе общего и профессионального образования	
Этические проблемы в консультативной работе	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8 Способен формировать психологически комфортную и безопасную образовательную среду

ПК-8.1. Знает теоретические и прикладные аспекты социальной адаптации обучающихся, принципы оптимизации образовательного процесса, направленного на формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды

Знает теоретические и прикладные аспекты социальной адаптации обучающихся с проблемами родительско-детских отношений

ПК-8.2. Умеет применять принципы, механизмы и технологии, обеспечивающие психоэмоциональный баланс и личностную защищенность субъектов образовательного процесса; осуществлять диагностику уровня психологической безопасности образовательной среды

Умеет: подбирать принципы и технологии, обеспечивающие психоэмоциональный баланс и личностную защищенность субъектов образования

ПК-8.3. Демонстрирует опыт психолого-педагогического сопровождения обучающихся и (или) социально-педагогической поддержки обучающихся

Умеет: составлять психологические рекомендации психологической поддержки обучающихся с учетом особенностей родительско-детских отношений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Проблемы родительско-детских отношений в отечественной и зарубежной психологии			
1.1	Понятие «родительско- детские отношения», их специфика и структура /Лек/	1	2	0
1.2	Понятие «родительско- детские отношения», их специфика и структура /Пр/	1	2	0
1.3	Понятие «родительско- детские отношения», их специфика и структура /Ср/	1	12	0
1.4	Эмоциональное отношение родителей к ребенку (родительская любовь, эмоциональное принятие, эмоциональное отвержение, симбиоз) /Ср/	1	10	0
1.5	Стиль общения родителей с ребенком, способы разрешения проблемных и конфликтных ситуаций в системе «родитель- ребенок» /Пр/	1	2	0
1.6	Стиль общения родителей с ребенком, способы разрешения проблемных и конфликтных ситуаций в системе «родитель- ребенок» /Ср/	1	11	0
1.7	Родительский контроль, требования и запреты, методы воспитательного воздействия и их использование родителями в отношении с детьми /Пр/	1	2	0
1.8	Родительский контроль, требования и запреты, методы воспитательного воздействия и их использование родителями в отношении с детьми /Ср/	1	14	0
	Раздел 2. Специфика психологического консультирования родителей по проблемам родительско-детских отношений			

2.1	Особенности психологического консультирования родителей, их цели, задачи, принципы и этапы /Пр/	1	2	0
2.2	Особенности психологического консультирования родителей, их цели, задачи, принципы и этапы /Ср/	1	12	0
2.3	Психологическое обследование детей в практике психологического консультирования. /Лаб/	1	2	2
2.4	Психологическое обследование детей в практике психологического консультирования. /Ср/	1	14	0
2.5	Консультирование родителей по проблемам взаимоотношений с «особыми» детьми (гиперактивных, тревожных, агрессивных…). /Лаб/	1	2	2
2.6	Консультирование родителей по проблемам взаимоотношений с «особыми» детьми (гиперактивных, тревожных, агрессивных…). /Ср/	1	12	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 1 лекция, 2 лабораторных занятий, 4 практических занятия

Раздел 1. Проблемы родительско-детских отношений в отечественной и зарубежной психологии

Лекция № 1 (2 часа)

Понятие «родительско- детские отношения», их специфика и структура

Вопросы и задания:
1. Назовите наиболее актуальные проблемы родительско-детских отношений.
2. Раскройте влияние стилей родительско-детских отношений на формирование личности ребенка и его социализацию.
3. Раскройте специфику родительско-детских отношений на разных ступенях возрастного развития.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Понятие «родительско- детские отношения», их специфика и структура

Вопросы и задания:
1. Подберите наиболее актуальные проблемы взаимоотношений с детьми и подростками, укажите причины их возникновения.
2. Опираясь на структуру РДО, опишите каждый из традиционных стилей взаимоотношений родителей с детьми и его последствия для развития личности ребенка: диктат, опека, попустительство, демократический стиль.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Стиль общения родителей с ребенком, способы разрешения проблемных и конфликтных ситуаций в системе «родитель-ребенок»

Вопросы и задания:
1. Раскройте основные способы эффективной коммуникации в установлении взаимопонимания между родителем и ребенком.
2. Раскройте значение активного слушания как способа разрешения проблем ребенка, приведите примеры.
3. Назовите причины возникновения конфликтов и способы их разрешения в отношениях родителей и детей.
4. Раскройте специфику применения техник «Ты» и «Я - высказываний», как одного из способов предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в отношениях с детьми.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Родительский контроль, требования и запреты, методы воспитательного воздействия и их использование родителями в отношении с детьми

Вопросы и задания:
1. Назовите виды родительского контроля и раскройте его влияние на формирование личности и характера ребенка.
2. Раскройте понятие «родительские требования», их содержание и количество с учетом возраста и индивидуальных особенностей ребенка.
3. Раскройте влияние наказаний и поощрений на становление личности и формирование характера ребенка.

Раздел 2. Специфика психологического консультирования родителей по проблемам родительско-детских отношений

Практическое занятие №4 (2 часа)

Особенности психологического консультирования родителей, их цели, задачи, принципы и этапы

Вопросы и задания:
1. Раскройте специфику психологического консультирования по вопросам семейного воспитания детей и подростков.
2. Перечислите и обоснуйте требования к психологу-консультанту.
3. Раскройте важность психологического просвещения родителей в процессе психологического консультирования.
4. Перечислите и обоснуйте правила проведения консультативного процесса.
5. Раскройте процедуры и техники, применяемые психологом на разных этапах психологического консультирования родителей.

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Психологическое обследование детей в практике психологического консультирования

Вопросы и задания:
1. В чем заключается комплексность и специфика психологического обследования детей и родителей в процессе консультирования.
2. Назовите и обоснуйте профессионально-этические принципы и требования к выбору и использованию методов обследования ребенка.

Лабораторное занятие №2 (2 часа)

Консультирование родителей по проблемам взаимоотношений с «особыми» детьми (гиперактивных, тревожных, агрессивных…)

Вопросы и задания:
1. Раскройте особенности консультирование родителей по вопросам воспитания детей с нарушением личностного и

эмоционального развития.
2. Раскройте специфику консультирования по проблемам воспитания «особых» детей с агрессивным, гиперактивным поведением, с личностными и эмоциональными нарушениями (тревожность, страхи, гнев…).

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Понятие «родительско- детские отношения», их специфика и структура	Опираясь на структуру РДО, опишите каждый из традиционных стилей взаимоотношений родителей с детьми и его последствия для развития личности ребенка: диктат, опека, попустительство, демократический стиль (представьте в виде таблицы).	Таблица
2.	Эмоциональное отношение родителей к ребенку (родительская любовь, эмоциональное принятие, эмоциональное отвержение, симбиоз)	Разработайте буклет для родителей «Это важно знать!» - рекомендации по проблемам эмоциональной сферы подростков	Буклет
3	Стиль общения родителей с ребенком, способы разрешения проблемных и конфликтных ситуаций в системе «родитель-ребенок»	На примере консультативных случаев представить различные способы разрешения конфликтных ситуаций в системе отношений «родитель-ребенок», разработайте рекомендации родителям	Рекомендации
4.	Родительский контроль, требования и запреты, методы воспитательного воздействия и их использование родителями в отношении с детьми		
5.	Особенности психологического консультирования родителей, их цели, задачи, принципы и этапы	Проведите анализ предложенной проблемы с целью оказания психологической помощи родителям. Разработайте план консультативного процесса проанализированной проблемы по алгоритму.	План консультативного процесса
6.	Психологическое обследование детей в практике психологического консультирования	По предложенному протоколу «Рисунок семьи», составьте аналитическую справку и разработайте рекомендации.	Аналитическая справка, рекомендация
7.	Консультирование родителей по проблемам взаимоотношений с «особыми» детьми (гиперактивных, тревожных, агрессивных…)	Разработайте рекомендации по взаимодействию с «особыми» детьми и подростками (гиперактивными, тревожными, агрессивными…), с учетом возраста и проблему, представьте в виде буклета	Рекомендации

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Понятие «родительско- детские отношения», их специфика и структура	Подберите наиболее актуальные проблемы взаимоотношений с детьми и подростками, укажите причины их возникновения (представьте в виде таблицы).	Таблица
2.	Эмоциональное отношение родителей к ребенку (родительская любовь, эмоциональное принятие, эмоциональное отвержение, симбиоз)	Подберите комплект диагностических методик с целью определения особенностей эмоционального отношения родителей к ребенку	Список фраз
3	Родительский контроль, требования и запреты, методы воспитательного воздействия и их использование родителями в отношении с детьми	Составьте план- проект профилактической программы с целью обучения родителей установлению психоэмоционального баланса с ребенком и обеспечение ему личностной защищенности.	План проекта
4	Особенности психологического консультирования родителей, их цели, задачи, принципы и этапы	Отбор наиболее эффективных техник приветствие клиента, проведение клиента на место, установления положительного эмоционального настроя клиента; сбора информации; «активного слушания» (работа в парах). Составьте таблицу «Процедуры и техники, применяемые психологом на разных этапах психологического консультирования родителей».	Список техник Таблица
5	Психологическое обследование детей в практике психологического консультирования	Провести с родителями диагностическую методику «Особенности родительского отношения» А.Я.Варга и В.В.Столина, составить аналитическую справку, написать психологическое заключение по результатам обследования и разработать рекомендации родителям.	Аналитическая справка, рекомендации

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	. Губанова М.И.	Педагогическое взаимодействие: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496.	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Ермаков В.А.	Психология и педагогика: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90708	Москва: Евразийский открытый институт, 2011.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборатория инновационных технологий и активных методов обучения в психолого-педагогическом образовании. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психологическое консультирование по проблемам родительско-детских отношений»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Проблемы родительско-детских отношений в отечественной и зарубежной психологии»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	21
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		28	55
Наименование раздела «Специфика психологического консультирования родителей по проблемам родительско-детских отношений»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	13
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		27	45
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Проблемы родительско-детских отношений в отечественной и зарубежной психологии»			
1	Аудиторная работа	Выступление, доклад или сообщение на занятии: 1 балл – доклад соответствует теме; структурирован; цель, сформулированная в докладе, достигнут; представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме; структурирован; цель, сформулированная в докладе, достигнута; представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно; продемонстрировано свободное владение материалом; доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала. Ответы на вопросы занятия: 1 балл – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – глубокие и содержательные ответы, дополнения по всем обсуждаемым проблемам	Тема: Понятие «родительско- детские отношения», их специфика и структура Эмоциональное отношение родителей к ребенку (родительская любовь, эмоциональное принятие, эмоциональное отвержение, симбиоз) Стиль общения родителей с ребенком, способы разрешения проблемных и конфликтных ситуаций в системе «родитель- ребенок» Родительский контроль, требования и запреты, методы воспитательного воздействия и их использование родителями в отношении с детьми Образовательные результаты: Знает теоретические и прикладные аспекты социальной адаптации обучающихся с проблемами
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Опираясь на структуру РДО, опишите каждый из традиционных стилей взаимоотношений родителей с детьми и его последствия для развития личности ребенка: диктат, опека, попустительство, демократический стиль (представьте в виде таблицы). 3 балла – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию;	

		5 балла – таблица сдана в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания; 7 баллов – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения задания; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении таблицы. 2. Разработайте буклет для родителей «Это важно знать!» - рекомендации по проблемам эмоциональной сферы подростков 3 балла – буклет составлен на актуальную тему, недостаточно точно и доступно представлен материал, есть замечания по содержанию и оформлению, сдан позже срока; 5 баллов – творческая работа сдана в срок, материал оформлен в соответствии с требованиями по содержанию и оформлению, незначительные неточности при выполнении работы; 7 баллов – буклет оформлен качественно, материал представлен лаконично, доступно, требования к содержанию и оформлению полностью выполнены. 3. На примере консультативных случаев представить различные способы разрешения конфликтных ситуаций в системе отношений «родитель-ребенок», разработайте рекомендации родителям 3 балла – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; 5 баллов – задание сдано в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении рекомендации родителям не конкретны, носят общий характер; 7 баллов – задание выполнено на высоком уровне: обоснованно, четко и аргументировано представлены различные способы разрешения конфликтных ситуаций в системе отношений «родитель-ребенок», разработаны конкретные рекомендации родителям.	родительско-детских отношений Умеет: подбирать принципы и технологии, обеспечивающие психоэмоциональный баланс и личностную защищенность субъектов образования Умеет: составлять психологические рекомендации психологической поддержки обучающихся с учетом особенностей родительско-детских отношений
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Подберите наиболее актуальные проблемы взаимоотношений с детьми и подростками, укажите причины их возникновения (представьте в виде таблицы) 1 балл – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; 2 балла – таблица сдана в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания; 3 балла – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения задания; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении таблицы. 2. Подберите комплект диагностических методик с целью определения особенностей эмоционального отношения родителей к ребенку 1 балл – комплект диагностик сдан в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; допущены незначительные неточности при выполнении задания; 2 балла – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения задания; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания. 3. Составьте план- проект профилактической программы с целью обучения родителей установлению психоэмоционального баланса с ребенком и обеспечение ему личностной защищенности.	

		1 балл – план-проект недостаточно четко проработан, этапы проекта представлены схематично, план-проект оформлен с нарушениями требований к оформлению и содержанию, задание сдано с нарушением сроков; 3 балла – план-проект четко проработан, этапы проекта представлены развернуто с указанием цели, задач, содержания; в плане-проекте допущены незначительные неточности при выполнении задания; 5 баллов – план-проект разработан с учетом всех требований к содержанию и оформлению, выполнен качественно, сдан в срок.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестовое задание: 4 балла - общие представления о проблемах родительско-детских отношений, о специфике процесса психологического консультирования по проблемам родительско-детских взаимоотношений, о требованиях к организации и проведению психологического консультирования с родителями; 7 баллов – понимание о проблемах родительско-детских отношений, о специфике процесса психологического консультирования по проблемам родительско-детских взаимоотношений; 10 баллов – целостное понимание о проблемах родительско-детских отношений, о специфике процесса психологического консультирования по проблемам родительско-детских взаимоотношений.	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Специфика психологического консультирования родителей по проблемам родительско-детских отношений»			
1	Аудиторная работа	Выступление, доклад или сообщение на занятии: 1 балл – доклад соответствует теме; структурирован; цель, сформулированная в докладе, достигнут; представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме; структурирован; цель, сформулированная в докладе, достигнута; представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно; продемонстрировано свободное владение материалом; доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала. Ответы на вопросы занятия: 1 балл – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – глубокие и содержательные ответы, дополнения по всем обсуждаемым проблемам.	Тема: Особенности психологического консультирования родителей, их цели, задачи, принципы и этапы Психологическое обследование детей в практике психологического консультирования Консультирование родителей по проблемам взаимоотношений с «особыми» детьми (гиперактивных, тревожных, агрессивных…) Образовательные результаты: Знает теоретические и прикладные аспекты социальной адаптации обучающихся с проблемами родительско-детских отношений Умеет: подбирать принципы и технологии, обеспечивающие психоэмоциональный баланс и личностную защищенность субъектов образования Умеет: составлять психологические рекомендации психологической поддержки обучающихся с учетом особенностей родительско-детских отношений
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Проведите анализ предложенной проблемы с целью оказания психологической помощи родителям. Разработайте план консультативного процесса проанализированной проблемы по алгоритму. 3 балла – материал оформлен в соответствии с требованиями, составлен по алгоритму; план консультативного процесса схематичен, Гипотезы (причины проблемы) указаны не полностью, допущены незначительные неточности при выполнении задания; 4 балла – план консультативного процесса представлен развернуто, согласно алгоритму, но не все гипотезы представлены и четко обоснованы; 5 баллов – задание выполнено на высоком уровне: обоснованно, четко и аргументировано разобран консультативный случай, представлен план консультативного процесса с учетом алгоритма, разработаны конкретные рекомендации родителям.	

		2. По предложенному протоколу «Рисунок семьи», составьте аналитическую справку и разработайте рекомендации. 1 балл – диагностика с родителями проведена; проведен количественный анализ результатов, схематично представлен качественный анализ результатов, заключение написано, но допущены неточности в интерпретации; рекомендации носят общий характер; 3 балла – диагностика с родителями проведена; составлена аналитическая справка с учетом требований, заключение по диагностике и рекомендации родителям написаны на высоком уровне с учетом всех требований. 3. Разработайте рекомендации по взаимодействию с «особыми» детьми и подростками (гиперактивными, тревожными, агрессивными…), с учетом возраста и проблему, представьте в виде буклета 3 балла – рекомендации представлены в обобщенном виде, некоторые рекомендации не являются руководством к действию, есть замечания по содержанию и оформлению, сданы позже срока; 4 балла – рекомендации сданы в срок, рекомендации в основном конкретные, допущены, незначительные неточности при выполнении работы; 5 баллов – рекомендации оформлены качественно, конкретные, позволяют решить проблему.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Отбор наиболее эффективных техник приветствие клиента, проведение клиента на место, установления положительного эмоционального настроя клиента; сбора информации; «активного слушания» (работа в парах). 1 балл – подобраны диагностические методики, небрежное выполнение задания, не отвечает требованиям к оформлению; 2 балла – комплект диагностик сдан в срок; задание выполнено на высоком уровне: оформлено с учетом требований, диагностики позволяют полностью определить причины проблемы РДО, аргументировано изложен материал при выполнении задания. 2. Составьте таблицу «Процедуры и техники, применяемые психологом на разных этапах психологического консультирования родителей». 1 балл – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; 2 балла – таблица сдана в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания; 3 балла – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения задания; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении таблицы. 3. Провести с родителями диагностическую методику «Особенности родительского отношения» А.Я.Варга и В.В.Столина, составить аналитическую справку, написать психологическое заключение по результатам обследования и разработать рекомендации родителям. 4 балла – диагностика с родителями проведена, составлена аналитическая справка, допущены зошибки в качественном анализе в психологическом аключении, рекомендации общие, не конкретные; 5 баллов – диагностика с родителями проведена, аналитическая справка, психологическое	

	заключение и рекомендации написаны на высоком уровне с учетом всех требований.	
Контрольное мероприятие по разделу	Разбор консультативного случая: 4 балла - общие представления о проблемах родительско-детских отношений, о специфике процесса психологического консультирования по проблемам родительско-детских взаимоотношений, о требованиях к организации и проведению психологического консультирования с родителями, об особенностях диагностики детей в процессе консультирования; поверхностное представление о процедурах, техниках проведения консультативного процесса; 6 баллов – понимание о проблемах родительско-детских отношений, о специфике процесса психологического консультирования по проблемам родительско-детских взаимоотношений, поверхностное представление о применении различных процедур, техник проведения на разных этапах консультирования. 10 баллов – целостное понимание о проблемах родительско-детских отношений, о специфике процесса психологического консультирования по проблемам родительско-детских взаимоотношений.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	