

Документ подписан простой электронной подписью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 21.12.2019

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae665b96a966c035

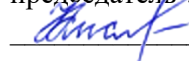
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра немецкого языка

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

**МОДУЛЬ "ИСТОРИЯ И СОЦИАЛЬНО-
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ"**
**Страноведение и лингвострановедение второго
иностранного языка**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Немецкого языка**

Учебный план **ФИЯ-6193Рo(4г)**
Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,
направленность (профиль): «Регионы Европы»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **28**
самостоятельная работа **80**

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Страноведение и лингвострановедение второго иностранного языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Регионы Европы» утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Немецкого языка

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование коммуникативной (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной) компетенции студентов и формирование знаний о социокультурных особенностях немецкоязычных стран.

Задачи изучения дисциплины: информирование студентов о географических, политических, экономических и культурно – религиозных особенностях европейских стран, в которых немецкий язык является государственным языком.

Область профессиональной деятельности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практический курс второго иностранного языка региона

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практикум по профессиональной коммуникации на втором иностранном языке

Производственная практика (научно–исследовательская работа)

Производственная практика (преддипломная)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПК-4.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации

Знать: географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные особенности немецкоговорящих стран

ПК-4.2 Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Модуль 1 ФРГ			
1.1	ФРГ: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Л/	5	2	
1.2	ФРГ: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Пр/	5	4	2
1.3	ФРГ: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Ср/	5	16	
	Модуль 2. Австрия			
2.1	Австрия: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Л/	5	2	
2.2	Австрия: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Пр/	5	4	2
2.3	Австрия: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Ср/	5	16	
	Модуль 3. Швейцария			
3.1	Швейцария: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Л/	5	2	
3.2	Швейцария: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Пр/	5	4	2
3.3	Швейцария я: Географическое положение, политическое устройство,	5	16	

	основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Ср/			
Модуль 4. Люксембург				
4.1	Люксембург: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Л/	5	2	
4.2	Люксембург: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Пр/	5	4	
4.3	Люксембург: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Ср/	5	16	
Модуль 5. Лихтенштейн				
5.1	Лихтенштейн: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Л/	5	2	
5.2	Лихтенштейн: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Пр/	5	2	
5.3	Лихтенштейн: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Ср/	5	16	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Примерные планы практических занятий

Практическое занятия 1-2

Название: История и культура ФРГ.

Географическое положение (работа с картой), историческое развитие (основные этапы), экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы), культурное наследие (культурные центры страны), социальная ситуация в стране, административно-политическое устройство страны, структура политической власти. Языковая ситуация.

Литература: Ваглин А.Ю. Германия в XX веке: учебное пособие [электронный ресурс]: Москва, Берлин: [Директ-Медиа](#), 2014-476 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253046&sr=1

Практические занятия 3-4

Название: История и культура Швейцарии.

Географическое положение (работа с картой), историческое развитие (основные этапы), экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы), культурное наследие (культурные центры страны), социальная ситуация в стране, административно-политическое устройство страны, структура политической власти. Языковая ситуация.

Литература:

Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира: второе издание [Электронный ресурс] – Изд-во: Родин и Компания, 2005. – 677с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=46433&sr=1

Практические занятия 5-6

Название: История и культура Австрии.

Географическое положение (работа с картой), историческое развитие (основные этапы), экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы), культурное наследие (культурные центры страны), социальная ситуация в стране, административно-политическое устройство страны, структура политической власти. Языковая ситуация.

Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира: второе издание [Электронный ресурс] – Изд-во: Родин и Компания, 2005. – 677с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=46433&sr=1

Практические занятия 7-8

Название: История и культура Люксембурга.

Географическое положение (работа с картой), историческое развитие (основные этапы), экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы), культурное наследие (культурные центры страны), социальная ситуация в стране, административно-политическое устройство страны, структура политической власти. Языковая ситуация.

Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира: второе издание [Электронный ресурс] – Изд-во: Родин и Компания, 2005. – 677с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=46433&sr=1

Практическое занятие 9

Название: История и культура Лихтенштейна.

Географическое положение (работа с картой), историческое развитие (основные этапы), экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы), культурное наследие (культурные центры страны), социальная ситуация в стране, административно-политическое устройство страны, структура политической власти. Языковая ситуация.

Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира: второе издание [Электронный ресурс] – Изд-во: Родин и Компания, 2005. – 677с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=46433&sr=1

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	ФРГ	Работа с текстами страноведческого характера из журнала <i>vitaminde</i> http://www.vitaminde.de/	Монологическое сообщение на немецком языке о ФРГ
2	Швейцария	Работа с текстами из журнала <i>vitaminde</i> http://www.vitaminde.de/	Монологическое сообщение на немецком языке о Швейцарии
3	Австрия	Работа с текстами из журнала <i>vitaminde</i> http://www.vitaminde.de/	Монологическое сообщение на немецком языке об Австрии
4	Люксембург	Работа с текстами из журнала <i>vitaminde</i> http://www.vitaminde.de/	Монологическое сообщение на немецком языке о Люксембурге
5	Лихтенштейн	Работа с текстами из журнала <i>vitaminde</i> http://www.vitaminde.de/	Монологическое сообщение на немецком языке о Лихтенштейне

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	ФРГ	Работа с интернет-сайтом www.dw.	Подбор из интернет-источников и письменный перевод текста страноведческой тематики о ФРГ
2	Швейцария	Работа с интернет-сайтом https://www.myswitzerland.com/de	Подбор из интернет-источников и письменный перевод текста страноведческой тематики о Швейцарии
3	Австрия	Работа с интернет-сайтом https://www.oesterreich.com/de/	Подбор из интернет-источников и письменный перевод текста страноведческой тематики об Австрии
4	Люксембург	Работа с интернет-сайтом http://www.luxembourg.public.lu/de/index.html	Подбор из интернет-источников и письменный перевод текста страноведческой тематики о Люксембурге
5	Лихтенштейн	Работа с интернет-сайтом https://www.liechtenstein.li	Подбор из интернет-источников и письменный перевод текста страноведческой тематики о Лихтенштейне

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Ватлин А.Ю.	Германия в XX веке: учебное пособие [электронный ресурс]: - 476 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253046&sr=1	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014
Л1.2	Ватлин А. Ю	Австрия в XX веке: учебное пособие для вузов - . [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253045&sr=1	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014
Л1.3	Родин И.О., Пименова Т.М.	Все страны мира: второе издание [Электронный ресурс] — 677с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=46433&sr=1	Изд-во: Родин и Компания, 2015.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Бакши Н	Преодоление границ: Литература и теология в послевоенный период в Германии Австрии и Швейцарии (1945-1955).. – 412 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа:	Москва: Языки славянской культуры , 2013

		https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276768&sr=1	
Л2.2	Наседкина Г.А	Страноведение Германии: сб. текстов по немецкому языку для студентов неязыковых вузов/Г.А.Наседкина; Челябинская государственная академия культуры и искусств — 30с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=492385	Челябинск, 2011.
Л2.3	Макарова Ю.А.	Lernen Sie Deutschland kennen!: учебное пособие/Ю.А.Макарова, М.Н. Осолодченко [Электронный ресурс]. – 132с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438410	Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Страноведение и лингвострановедение второго иностранного языка»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. ФРГ			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольные мероприятия по модулю		3	5
Итого:		10	16
Модуль 2. Австрия			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольные мероприятия по модулю		3	5
Итого:		10	16
Модуль 3. Швейцария			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольные мероприятия по модулю		3	5
Итого:		10	16
Модуль 4. Люксембург			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольные мероприятия по модулю		3	5
Итого:		10	16
Модуль 5. Лихтенштейн			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольные мероприятия по модулю		3	5
Итого:		10	16
Промежуточный контроль		6	20
Устный ответ			
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки, количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. ФРГ			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	<p>Ватлин А.Ю. Германия в XX веке: учебное пособие [электронный ресурс]: Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014- 476 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253046&sr=1</p> <p>Макарова Ю.А. Lernen Sie Deutschland kennen!: учебное пособие/Ю.А.Макарова, М.Н. Осолодченко [Электронный ресурс] – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015. – 132с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438410</p> <p>Критерии:</p> <p>5 баллов – присутствие на занятиях, наличие подробных конспектов лекций, ответы на вопросы преподавателя, активное самостоятельное участие в обсуждениях страноведческих тем</p> <p>4 балла – присутствие на занятиях, конспекты лекций имеются, ответы на вопросы – только по инициативе преподавателя</p> <p>3 балла пропуски занятий, однако конспекты имеются, на занятиях активности не проявляет</p> <p>2 балла – систематические пропуски, конспект имеется, на вопросы не отвечает</p> <p>1 балл – многочисленные пропуски, конспект есть, однако ведется небрежно, на вопросы преподавателя не отвечает</p> <p>0 баллов – пропущено более 50% занятий, конспектов нет</p>	<p>Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация.</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран</p> <p>Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений</p>
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	<p>Работа с текстами страноведческого характера из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/</p> <p>Критерии оценивания монологического высказывания:</p> <p>3 балла - Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)</p> <p>2 балла - Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)</p> <p>1 балл - Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок</p> <p>0 баллов – отказ от ответа</p>	<p>Монологическое сообщение на немецком языке о ФРГ</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран</p> <p>Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений</p>
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	<p>Работа с интернет-сайтом www.dw.de</p> <p>Критерии оценивания перевода текста:</p> <p>3 балла - Адекватный перевод: содержательная идентичность текста перевода</p> <p>2 балла - Неточность передачи смысла: ошибки приводят к неточной передаче смысла оригинала, но не искажают его полностью</p> <p>1 балл - Неэквивалентная передача смысла: ошибки представляют собой грубое искажение содержания оригинала.</p> <p>0 баллов – перевод не предоставлен</p>	<p>Подбор из интернет-источников и письменный перевод текста страноведческой тематики о ФРГ</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран</p> <p>Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений</p>
Контрольное мероприятие по модулю		Доклад страноведческой тематики.	<p>Образовательные результаты</p> <p>Знает: географические, исторические политические социальные,</p>

		экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки, количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 2. Швейцария.		
Текущий контроль по модулю		
1	Аудиторная работа Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира: второе издание [Электронный ресурс] – Изд-во: Родин и Компания, 2005. – 677с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=46433&sr=1 Критерии: 5 баллов – присутствие на занятиях, наличие подробных конспектов лекций, ответы на вопросы преподавателя, активное самостоятельное участие в обсуждениях страноведческих тем 4 балла – присутствие на занятиях, конспекты лекций имеются, ответы на вопросы – только по инициативе преподавателя 3 балла пропуски занятий, однако конспекты имеются, на занятиях активности не проявляет 2 балла – систематические пропуски, конспект имеется, на вопросы не отвечает 1 балл – многочисленные пропуски, конспект есть, однако ведется небрежно, на вопросы преподавателя не отвечает 0 баллов – пропущено более 50% занятий, конспектов нет	Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация. Образовательные результаты Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) Работа с текстами из журнала vitamine http://www.vitamine.de/ Критерии оценивания монологического высказывания: 3 балла - Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) 2 балла - Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) 1 балл - Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок 0 баллов – отказ от ответа	Монологическое сообщение на немецком языке о Швейцарии Образовательные результаты Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) Работа с интернет-сайтом https://www.myswitzerland.com/de Критерии оценивания перевода текста: 3 балла - Адекватный перевод: содержательная идентичность текста перевода 2 балла - Неточность передачи смысла: ошибки приводят к неточной передаче смысла оригинала, но не искажают его полностью 1 балл - Неэквивалентная передача смысла: ошибки представляют собой грубое искажение содержания оригинала. 0 баллов – перевод не предоставлен	Подбор из интернет-источников и письменный перевод текста страноведческой тематики о Швейцарии Образовательные результаты Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений

Контрольное мероприятие по модулю	Доклад страноведческой тематики. Критерии оценивания монологического высказывания: 10-7 балла - Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе, логично, язык правильный. 6-4-10 балла - Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. 3-16 балл – доклада нет –отдельные реплики, перечисление фактов 0 баллов – отказ от ответа	Образовательные результаты Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки, количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 3. Австрия		
Текущий контроль по модулю		
1	Аудиторная работа Ватлин А.Ю.Австрия XXвек: учебное пособие для вузов – Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2014 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253045&sr=1 Критерии: 5 баллов – присутствие на занятиях, наличие подробных конспектов лекций, ответы на вопросы преподавателя, активное самостоятельное участие в обсуждениях страноведческих тем 4 балла – присутствие на занятиях, конспекты лекций имеются, ответы на вопросы – только по инициативе преподавателя 3 балла пропуски занятий, однако конспекты имеются, на занятиях активности не проявляет 2 балла – систематические пропуски, конспект имеется, на вопросы не отвечает 1 балл – многочисленные пропуски, конспект есть, однако ведется небрежно, на вопросы преподавателя не отвечает 0 баллов – пропущено более 50% занятий, конспектов нет	Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация. Образовательные результаты Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Критерии оценивания монологического высказывания: 3 балла - Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) 2 балла - Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) 1 балл - Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок 0 баллов – отказ от ответа	Монологическое сообщение на немецком языке об Австрии Образовательные результаты Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) Работа с интернет-сайтом https://www.oesterreich.com/de Критерии оценивания перевода текста: 3 балла - Адекватный перевод: содержательная идентичность текста перевода 2 балла - Неточность передачи смысла: ошибки приводят к неточной передаче смысла оригинала, но не искажают его полностью 1 балл - Неэквивалентная передача смысла: ошибки представляют собой грубое	Подбор из интернет-источников и письменный перевод текста страноведческой тематики об Австрии Образовательные результаты Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран

		искажение содержания оригинала. 0 баллов – перевод не предоставлен	Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
Контрольное мероприятие по модулю		Доклад страноведческой тематики. Критерии оценивания монологического высказывания: 10-7 балла - Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе, логично, язык правильный. 6-4-10 балла - Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. 3-16 балл – доклада нет –отдельные реплики, перечисление фактов 0 баллов – отказ от ответа	Образовательные результаты Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки, количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 4. Люксембург			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира: второе издание [Электронный ресурс] – Изд-во: Родин и Компания, 2005. – 677с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=46433&sr=1 Критерии: 5 баллов – присутствие на занятиях, наличие подробных конспектов лекций, ответы на вопросы преподавателя, активное самостоятельное участие в обсуждениях страноведческих тем 4 балла – присутствие на занятиях, конспекты лекций имеются, ответы на вопросы – только по инициативе преподавателя 3 балла пропуски занятий, однако конспекты имеются, на занятиях активности не проявляет 2 балла – систематические пропуски, конспект имеется, на вопросы не отвечает 1 балл – многочисленные пропуски, конспект есть, однако ведется небрежно, на вопросы преподавателя не отвечает 0 баллов – пропущено более 50% занятий, конспектов нет	Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация. Образовательные результаты Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Критерии оценивания монологического высказывания: 3 балла - Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) 2 балла - Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) 1 балл - Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок 0 баллов – отказ от ответа	Монологическое сообщение на немецком языке о Люксембурге Образовательные результаты Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	Работа с интернет-сайтом http://www.luxembourg.public.lu/de/index.html Критерии оценивания перевода текста: 3 балла - Адекватный перевод: содержательная идентичность текста перевода	Подбор из интернет-источников и письменный перевод текста страноведческой тематики о Люксембурге Образовательные результаты Знает: географические, исторические политические

		2 балла - Неточность передачи смысла: ошибки приводят к неточной передаче смысла оригинала, но не искажают его полностью 1 балл - Неэквивалентная передача смысла: ошибки представляют собой грубое искажение содержания оригинала. 0 баллов – перевод не предоставлен	социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
Контрольное мероприятие по модулю		Доклад страноведческой тематики. Критерии оценивания монологического высказывания: 10-7 балла - Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе, логично, язык правильный. 6-4-10 балла - Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. 3-16 балл – доклада нет –отдельные реплики, перечисление фактов 0 баллов – отказ от ответа	Образовательные результаты Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки, количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 5. Лихтенштейн			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира: второе издание [Электронный ресурс] – Изд-во: Родин и Компания, 2005. – 677с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=46433&sr=1 Критерии: 5 баллов – присутствие на занятиях, наличие подробных конспектов лекций, ответы на вопросы преподавателя, активное самостоятельное участие в обсуждениях страноведческих тем 4 балла – присутствие на занятиях, конспекты лекций имеются, ответы на вопросы – только по инициативе преподавателя 3 балла пропуски занятий, однако конспекты имеются, на занятиях активности не проявляет 2 балла – систематические пропуски, конспект имеется, на вопросы не отвечает 1 балл – многочисленные пропуски, конспект есть, однако ведется небрежно, на вопросы преподавателя не отвечает 0 баллов – пропущено более 50% занятий, конспектов нет	Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация. Образовательные результаты Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Критерии оценивания монологического высказывания: 3 балла - Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) 2 балла - Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) 1 балл - Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок 0 баллов – отказ от ответа	Монологическое сообщение на немецком языке о Лихтенштейне Образовательные результаты Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
3	Самостоятельная работа	Работа с интернет-сайтом	Подбор из интернет-источников и письменный перевод

	(специальные формы на выбор студента)	https://www.liechtenstein.li Критерии оценивания перевода текста: 3 балла - Адекватный перевод: содержательная идентичность текста перевода 2 балла - Неточность передачи смысла: ошибки приводят к неточной передаче смысла оригинала, но не искажают его полностью 1 балл - Неэквивалентная передача смысла: ошибки представляют собой грубое искажение содержания оригинала. 0 баллов – перевод не предоставлен	текста страноведческой тематики о Лихтенштейне Образовательные результаты Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
Контрольное мероприятие по модулю		Доклад страноведческой тематики. Критерии оценивания монологического высказывания: 10-7 балла - Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе, логично, язык правильный. 6-4-10 балла - Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. 3-16 балл – доклада нет –отдельные реплики, перечисление фактов 0 баллов – отказ от ответа	Образовательные результаты Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
Промежуточный контроль	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		