Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 30.11.2023 16:25:46
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ"
Технологии и техники в психологическом консультировании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план ФПСО-м22ПКз(2г5м)
Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 56
часы на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные занятия	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Мухина Юлдуз Робертовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Технологии и техники в психологическом консультировании

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №127)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Педагогики и психологии

Протокол от 30.08.2021 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Бусыгина А.Л..

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: является освоение общетеоретических знаний и представлений о технологиях и техниках ведущих направлений и терапевтических практик, реализуемых в психологическом консультировании, практических умений использовать современные научные методы в ходе консультирования и умений ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды.

Задачи изучения дисциплины:

- узнать перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной консультативной деятельности психолога
- научиться: проектировать экспертизу программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений и создавать презентацию экспертизы программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений
- овладеть: навыками создания презентации экспертизы программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9 Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере

ПК-9.1. Знает перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности, принципы проектирования, реализации и экспертизы программ психологического сопровождения в области профессиональной деятельности

Знает: перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной консультативной деятельности психолога

ПК-9.2. Умеет проектировать, реализовывать и осуществлять экспертизу программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере

Умеет: проектировать экспертизу программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений

ПК-9.3. Демонстрирует опыт проектирования, реализации и экспертизы программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере

Умеет: создавать презентацию экспертизы программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений

Владеет: навыками создания презентации экспертизы программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Стратегии и техники различных теоретических направлений психологии в психологическом консультировании			
1.1	Основные понятия и методологические основы психологических подходов к феномену человеческого поведения /Лек/	3	2	0
1.2	Методы психосоциальных теорий в консультативной работе психолога /Пр/	3	2	2
1.3	Методы психосоциальных теорий в консультативной работе психолога /Лаб/	3	2	0
1.4	Методы психосоциальных теорий в консультативной работе психолога /Ср/	3	12	0
	Раздел 2. Психологические техники и приемы разных психологических направлений и подходов в психологическом консультировании			
2.1	Психологические техники арт-терапии, гештальт-психологии и транзактного анализа в психологическом консультировании /Пр/	3	2	2
2.2	Психологические техники арт-терапии, гештальт-психологии и транзактного анализа в психологическом консультировании /Лаб/	3	2	0
2.3	Психологические техники арт-терапии, гештальт-психологии и транзактного анализа в психологическом консультировании /Ср/	3	22	0
2.4	Психологические техники психодрамы, рационально-эмотивной психологии и экзистенциального подходов в психологическом консультировании /Пр/	3	2	0

2.5	Психологические техники психодрамы, рационально-эмотивной психологии и экзистенциального подходов в психологическом консультировании /Ср/	3	22	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 1 лекция, 2 лабораторных занятия, 3 практических занятия

Раздел 1. Стратегии и техники различных теоретических направлений психологии в психологическом консультировании

Лекция № 1 (2 часа)

Основные понятия и методологические основы психологических подходов к феномену человеческого поведения

Вопросы и задания:

Понятие «методология науки», ее функции и исторические истоки

Понятия «подход» и «принцип»

Практическое занятие №1 (2 часа)

Методы психосоциальных теорий в консультативной работе психолога

Вопросы и задания

Охарактеризуйте индивидуальную и групповую формы психологического консультирования.

Охарактеризуйте теории и техники различных направлений психологии в индивидуальном консультировании.

Охарактеризуйте исторические и социально-психологические аспекты групповых методов.

Охарактеризуйте современные групповые методы и развитие самосознания.

Лабораторное занятие 3 1 (2 часа)

Методы психосоциальных теорий в консультативной работе психолога

Вопросы и задания:

Охарактеризуйте групповые методы в психоанализе и других психологических школах Запада.

Охарактеризуйте групповые методы работы психологов и психотерапевтов в России.

Раздел 2. Психологические техники и приемы разных психологических направлений и подходов в психологическом консультировании

Практическое занятие №2 (2 часа)

Психологические техники арт-терапии, гештальт-психологии и транзактного анализа в психологическом консультировании

Вопросы и задания

Охарактеризуйте основное содержание арт-терапии, ее цели и задачи.

Охарактеризуйте Арт-терапевтические техники на психологическом консультировании.

Дайте характеристику приемов психологического консультирования психолога, придерживающегося арт-терапевтического направления.

Охарактеризуйте технологии и тактики арт-терапии в консультировании субъектов образовательного процесса

Охарактеризуйте гештальтпсихологию: основные положения, цели и задачи.

Охарактеризуйте стратегии и техники гештальттерапии в групповом консультировании

Лабораторное занятие № 2 (2 часа)

Психологические техники арт-терапии, гештальт-психологии и транзактного анализа в психологическом консультировании

Вопросы и задания:

Охарактеризуйте технологии и тактики гештальттерапии в консультировании субъектов образовательного процесса

Охарактеризуйте сущность транзактного анализа

Дайте характеристику приемов психологического консультирования психолога, придерживающегося ТА.

Охарактеризуйте техники транзактного анализа, включенные в содержание консультативной работы с субъектами образовательного процесса.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Психологические техники психодрамы, рационально-эмотивной психологии и экзистенциального подходов в психологическом консультировании

Вопросы и задания

Охарактеризуйте психодраматический подход Дж.Морено: цели и задачи, общая характеристика методов.

Дайте характеристику приемов психологического консультирования психолога, придерживающегося психодраматического направления

Охарактеризуйте психодраматические техники, включенные в содержание консультативной работы с субъектами образовательного процесса.

Охарактеризуйте основные принципы рационально-эмотивной терапии А.Эллиса.

Охарактеризуйте базовые техники рационально-эмотивной терапии.

Дайте характеристику приемов психологического консультирования психолога, использующего техники рационально-эмотивной психологии.

Охарактеризуйте техники рационально-эмотивной психологии, включенные в содержание консультативной работы с субъектами образовательного процесса.

Охарактеризуйте принципы экзистенциальной терапии.

Дайте характеристику приемов психологического консультирования психолога, использующего техники экзистенциального подхода.

Охарактеризуйте техники экзистенциального подхода, включенные в содержание консультативной работы с субъектами образовательного процесса.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Методы психосоциальных теорий в консультативной работе психолога	Составить аннотированный перечень публикаций по темам курса (публикации последних 5 лет)	Библиографический список с аннотациями
		Написать эссе «Консультант и консультируемый: кому и зачем нужен контракт?»	Эссе
2	Психологические техники арт-терапии, гештальт-психологии и транзактного анализа в психологическом консультировании	Подготовка и презентация мини-проекта по теме: «Возможности использования куклотерапии на индивидуальном консультировании»	Мини-проект
		Объясните содержание часто приводимой цитаты "Обычно легче изменить индивидуумов, собранных в группу, чем изменить каждого в отдельности" (К.Левин)	Эссе
		Провести сравнительный анализ жизненных сценариев - «сценарий победителя», «сценарий побежденного» и «сценарий непобедителя»	Текст (сравнительный анализ)
3	Психологические техники психодрамы, рационально-эмотивной психологии и экзистенциального подходов в психологическом консультировании	Раскройте преимущества и ограничения техники «зеркало»	Текст
		С позиции РЭТ объяснить содержание часто приводимой цитаты "Людям мешают не вещи, а то, какими они их видят" (Эпиктет)	Текст (пояснение)
		Прокомментируйте приведенные тексты в рамках экзистенциальной психологии	Текст (комментарии)

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Методы психосоциальных теорий в консультативной работе психолога	Составить схему «Условия эффективности личностно-ориентированного психологического консультирования»	Схема
		Почему М. Херберт (родоначальник эволюционизма) называет консультирование «помощью людям в их помощи самим себе»? Что он имел в виду?	Текст (объяснение)
2	Психологические техники арт-терапии, гештальт-психологии и транзактного анализа в психологическом консультировании	Составить список рекомендаций для психолога, решившего использовать на групповой консультации техники арт-терапии	Рекомендации
		Представить презентацию «Характеристика гештальт-техник, используемых в работе с клиентами, испытывающими острое чувство вины»	Мини-проект
		Заполнить таблицу «Эго-состояния (функциональная модель) и типичные способы поведения и высказывания»	Таблица
3	Психологические техники психодрамы, рационально-эмотивной психологии и экзистенциального подходов в психологическом консультировании	Подготовка и презентация мини-проекта по теме: «Психодраматические техники на групповом психологическом консультировании»	Мини-проект
		Руководствуясь тезисами РЭТ А.Эллиса, вставьте пропущенные слова (словосочетания) в приведенные тезисы	Текст
		Упорядочив слова в приведенных высказываниях, сформулируйте несколько основных положений теории В.Франкла	Текст

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	. Губанова М.И.	Педагогическое взаимодействие: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский

		URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496.	государственный университет, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Ермаков В.А.	Психология и педагогика: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90708	Москва: Евразийский открытый институт, 2011.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборатория инновационных технологий и активных методов обучения в психолого-педагогическом образовании. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Технологии и техники в психологическом консультировании»

Курс2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Стратегии и техники различных теоретических направлений психологии в психологическом консультировании			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	7
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль		14	25
Раздел 2. Психологические техники и приемы разных психологических направлений и подходов в психологическом консультировании			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	30
Контрольное мероприятие по разделу		2	9
Промежуточный контроль		42	75
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Стратегии и техники различных теоретических направлений психологии в психологическом консультировании»			
1	Аудиторная работа	1.*Выступление с докладом или сообщением на занятии* **2балла** – содержание доклада слабо соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута, современное видение проблемы представлено фрагментарно; **2,5балла** – доклад соответствует теме, но он имеет неясную структуру, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; **3баллав –** доклад подготовлен самостоятельно, хорошо структурирован, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала 2.*Ответы на вопросы занятия* **2балла** – ответ четкий, краткий, без дополнительной аргументации **2,5 балла** – ответ четкий, аргументированный, продемонстрировано свободное владение материалом, **3балла** – ответ полный, четкий, аргументированный, продемонстрировано свободное владение материалом	Тема: Основные понятия и методологические основы психологических подходов к феномену человеческого поведения Методы психосоциальных теорий в консультативной работе психолога Образовательные результаты: Знает: перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной консультативной деятельности психолога Умеет: проектировать экспертизу программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1.Составить аннотированный перечень публикаций по темам курса (публикации последних 5 лет) **2 балла** – в ответе приведен только перечень публикаций по темам курса(публикации последних 5 лет), но не представлены аннотации **3,5 баллов** – в ответе приведен перечень публикаций по темам курса(публикации последних 5 лет) представлены аннотации	

		2. Написать эссе «Консультант и консультируемый: кому и зачем нужен контракт?» **2 балла** – эссе фрагментарное, не полностью соответствует цели, **3,5 баллов** – эссе целостное, соответствует цели, рассматривается разнообразные случаи, когда групповое психологическое консультирование неэффективно.	Умеет: создавать презентацию экспертизы программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений Владеет: навыками создания презентации экспертизы программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Составить схему «Условия эффективности личностно-ориентированного психологического консультирования» **2 балла** – схема четкая, краткая, без дополнительной аргументации **3,5 баллов** – схема четкая, краткая, аргументированная 2. Почему М. Херберт (родоначальник эволюционизма) называет консультирование «помощью людям в их помощи самим себе»? Что он имел в виду? **2балла** – ответ четкий, краткий, без дополнительной аргументации; **3,5 баллов** – ответ полный, четкий, аргументированный	
Контрольное мероприятие по разделу		**2 балла** – выполнено 8 заданий теста **3,5 баллов** – выполнены 12 заданий теста **5баллов** – правильно выполнены все 15 задания теста	
Промежуточный контроль (количество баллов)		14/25 баллов	
Текущий контроль по разделу «Психологические техники и приемы разных психологических направлений и подходов в психологическом консультировании»			
1	Аудиторная работа	1.*Выступление с докладом или сообщением на занятии* **2балла** – содержание доклада слабо соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута, современное видение проблемы представлено фрагментарно; **2,5балла** – доклад соответствует теме, но он имеет неясную структуру, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; **3баллав –** доклад подготовлен самостоятельно, хорошо структурирован, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала 2.*Ответы на вопросы занятия* **2балла** – ответ четкий, краткий, без дополнительной аргументации **2,5 балла** – ответ четкий, аргументированный, продемонстрировано свободное владение материалом, **3балла** – ответ полный, четкий, аргументированный, продемонстрировано свободное владение материалом	Тема: Психологические техники арт-терапии, гештальт-психологии и транзактного анализа в психологическом консультировании Психологические техники психодрамы, рационально-эмотивной психологии и экзистенциального подходов в психологическом консультировании Образовательные результаты: Знает: перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной консультативной деятельности психолога Умеет: проектировать экспертизу программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений Умеет: создавать презентацию экспертизы программы психологического консультирования средствами технологий и техник разных психологических направлений Владеет: навыками создания презентации экспертизы программы психологического консультирования средствами технологий и техник
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Подготовка и презентация мини-проекта по теме: «Возможности использования куклотерапии на индивидуальном консультировании» **3балла** – в проекте представлены: цель и перечень техник для групповых занятий; **5 баллов** – в проекте представлены: цель и перечень техник для групповых занятий с обоснованием их выбора «вписаны» в систему этапов консультирования 2.Объясните содержание часто приводимой цитаты "Обычно легче изменить индивидуумов, собранных в группу, чем изменить каждого в отдельности" (К.Левин) **3балла** – ответ четкий, краткий, без дополнительной аргументации **5 баллов** – ответ полный, четкий, аргументированный, продемонстрировано свободное владение материалом 3.Провести сравнительный анализ жизненных сценариев - «сценарий победителя», «сценарий побежденного» и «сценарий непобедителя» **3балла** – ответ четкий, краткий, без дополнительной аргументации **5 баллов** – ответ полный, четкий, аргументированный	

		4. Раскройте преимущества и ограничения техники «зеркало» **3балла** – ответ четкий, краткий, без дополнительной аргументации **5 баллов** – ответ полный, четкий, аргументированный 5.С позиции РЭТ объяснить содержание часто приводимой цитаты "Людям мешают не вещи, а то, какими они их видят" (Эпиктет) **3балла** – ответ четкий, краткий, без дополнительной аргументации **5 баллов** – ответ полный, четкий, аргументированный, продемонстрировано свободное владение материалом 6.Прокомментируйте приведенные тексты в рамках экзистенциальной психологии **3балла** –ответ четкий, краткий, без дополнительной аргументации **5 баллов** – ответ полный, четкий, аргументированный	разных психологических направлений
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1.Составить список рекомендаций для психолога, решившего использовать на групповой консультации техники арт-терапии **3балла** – рекомендации ограничены перечнем минимума процедур (дел), **5 баллов** – даны подробные рекомендации, 2.Представить презентацию «Характеристика гештальт-техник, используемых в работе с клиентами, испытывающими острое чувство вины» **3балла** - в проекте представлены: цель и перечень психодраматических техник на групповом психологическом консультировании; **5 баллов** – в проекте представлены: цель и перечень техник для групповых занятий с обоснованием их выбора «вписаны» в систему 3.Заполнить таблицу «Эго-состояния (функциональная модель) и типичные способы поведения и высказывания» **3балла** – в таблице представлена полная информация по вопросу **5 баллов** – в таблице представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация. 4.Подготовка и презентация мини-проекта по теме: «Психодраматические техники на групповом психологическом консультировании» **3балла** - в проекте представлены: цель и перечень психодраматических техник на групповом психологическом консультировании; **5 баллов** – в проекте представлены: цель и перечень техник для групповых занятий с обоснованием их выбора «вписаны» в систему 5.Руководствуясь тезисами РЭТ А.Эллиса, вставьте пропущенные слова (словосочетания) в приведенные тезисы **3балла** – при расстановке в предложенных тезисах пропущенных слов или словосочетаний 3 ошибки **5 баллов** – все тезисы после расстановки в них пропущенных слов или словосочетаний соответствуют тезисам рационально-эмотивной терапии А.Эллиса 6.Упорядочив слова в приведенных высказываниях, сформулируйте несколько основных положений теории В.Франкла **3балла** – ответ четкий, краткий, без дополнительной аргументации; **5 баллов** - ответ полный, четкий, аргументированный.	
Контрольное мероприятие по разделу		**2 балла** – анализ характеристик клиентов неполный, допущены ошибки (10 ошибок) в определении позиций клиентов, не составлена таблица с характеристиками каждой позиции клиентов; **5баллов** – анализ характеристик клиентов неполный, допущены ошибки (5-6 ошибок) в определении позиций клиентов, таблица с характеристиками каждой позиции клиентов составлена неполно;	

	9 баллов – представлен подробный анализ характеристик клиентов с указанием их позиций, оформлена таблица с характеристиками каждой позиции клиентов.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	42/75 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	