

Документ подписан простой электронной подписью

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

**высшего образования**

Дата подписания: 21.12.2021 10:03

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**Кафедра философии, истории и теории мировой культуры**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## **МОДУЛЬ "ИСТОРИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ"**

### **Прикладной социологический анализ рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры**

Учебный план ФИЯ-б193Ро(4г)  
Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,  
направленность (профиль): «Регионы Европы»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

**Бажина Елена Владимировна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Прикладной социологический анализ**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Регионы Европы»  
утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и теории мировой культуры**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель дисциплины:** формирование целостной системы знаний о методике проведения эмпирических социологических исследований, о теоретических и методических подходах к получению эмпирических материалов о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов.

**Задачи дисциплины:**

- формирование целостного представления о проведении эмпирического социологического исследования, базовых знаний о существующих методах сбора и анализа социологической информации;
- развить способности у обучаемых использовать положения общесоциологической теории и эмпирических данных в профессиональных целях;
- сформировать умения у обучающихся использовать различные методы сбора и анализа социологической информации.

**Область профессиональной деятельности:** 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.01

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Философия»

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Подготовка к сдаче и сдача государственного междисциплинарного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты**

**ПК-5.1 Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации**

Умеет: использовать положения общесоциологической теории и эмпирических данных в профессиональных целях

**ПК-5.2 Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры**

Умеет использовать знания о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных проблем

Владеет навыками анализа тенденций социального развития региона

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Прикладное социологическое исследование: сущность, этапы</b>			
1.1	Прикладное социологическое исследование: цель, особенности /Лек/	4	2	1
1.2	Основные этапы прикладного социологического исследования /Лек/	4	2	1
1.3	Программа социологического исследования /Лек/	4	2	1
1.4	Прикладное социологическое исследование: цель, особенности /Пр/	4	4	0
1.5	Основные этапы прикладного социологического исследования /Пр/	4	4	0
1.6	Программа социологического исследования /Пр/	4	4	1
1.7	Прикладное социологическое исследование: цель, особенности /Ср/	4	8	0
1.8	Основные этапы прикладного социологического исследования /Ср/	4	10	0
1.9	Программа социологического исследования /Ср/	4	10	0
	<b>Раздел 2. Методы сбора и анализа информации в прикладном социологическом исследовании</b>			
2.1	Методы социологического исследования /Лек/	4	2	1
2.2	Анализ данных в социологии /Лек/	4	2	1
2.3	Методы социологического исследования/Пр/	4	4	0
2.4	Анализ данных в социологии /Пр/	4	2	0
2.5	Методы социологического исследования /Ср/	4	10	0
2.6	Анализ данных в социологии /Ср/	4	6	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### Лекционное занятие 1.1

**Тема:** Прикладное социологическое исследование: цель, особенности

Вопросы лекции:

1. Суть и специфика прикладного социологического исследования
2. Особенности организации и проведения прикладных социологических исследований.

#### Лекционное занятие 1.2.

**Тема:** Основные этапы прикладного социологического исследования

Вопросы лекции:

1. Разработка программы социологического исследования.
2. Разработка инструмента исследования.
3. Этап сбора информации.
4. Обработка, анализа и интерпретация данных исследования.

#### Лекционное занятие 1.3.

**Тема:** Программа социологического исследования

Вопросы лекции:

1. Понятие программы социологического исследования
2. Основные разделы и элементы программы исследования
3. Требования к разработке программы исследования

#### Практическое занятие 1.4

**Тема:** Прикладное социологическое исследование: цель, особенности

1. Методология социологического исследования, связь с теорией.
2. Цели и этапы социологического исследования.

**Задание:**

1. Обсуждение разных определений методологии социологического исследования (И.Девятко, С.Батыгин, В.Ядов, П.Лазарсфельд).
2. Знакомство с примерами социологических проектов и их программами.
3. Выделение параметров качества социологического исследования (достоверность информации, научность, отсутствие предубеждений и пр.)

#### Практическое занятие 1.5

**Тема:** Основные этапы прикладного социологического исследования

Вопросы лекции:

1. Разработка программы исследования
2. Разработка инструмента исследования
3. Этап сбора информации
4. Обработка, анализ и интерпретация данных исследования

#### Практическое занятие 1.6

**Тема:** Программа социологического исследования

1. Программа социологического исследования: задачи, основные разделы.
2. Формулировка цели и задач исследования.
3. Объект и предмет исследования.
4. Интерпретация понятий: цели и этапы.
5. Эмпирическая интерпретация понятий, правила поиска переменных.
6. Формулировка гипотез.

**Задание:**

1. Обсуждение источников тем социологического исследования, актуальность и фокусировка темы социологического исследование – тренинг в формулировке тем, взаимная критика тем социологического исследования.
2. Формулировка цели и задач социологического исследования. Составление учебного социологического проекта (по группам), формулировка темы, целей и задач. Связь актуальности темы, целей и задач.
3. Выбор объекта исследования. Формулировка предмета исследования.
4. Гипотезы исследования, критерии качества гипотез.

#### Лекционное занятие 2.1

**Тема:** Методы социологического исследования

Вопросы лекции:

1. Общая характеристика методов сбора данных в количественном и качественном исследовании
2. Опросные методы: познавательные возможности
3. Метод наблюдения
4. Анализ документов

Эксперимент

**Лекционное занятие 2.2**

**Тема:** Анализ данных в социологии

**Вопросы лекции:**

1. Анализ данных: основные понятия и разновидности.
2. Подготовка данных к обработке и анализу.
3. Простая статистическая обработка данных. Анализ сложных признаков.
4. Аналитический отчёт по результатам исследования.

**Практическое занятие 2.3**

**Тема:** Методы социологического исследования

1. Методы сбора социологической информации, их познавательные возможности и ограничения.
2. Критерии типологизации методов социологического исследования.
3. Триангуляция: понятие, функции, типы.
4. Инструментарий социологического исследования.

**Задание:**

**1. Выбор метода сбора социологической информации**

• Повторение информации о качественной и количественной стратегии, восходящей и нисходящей стратегии сбора данных. Стратегия исследования и выбор метода.

- Сравнительный анализ возможностей и ограничений каждого из методов

**2. Опросные методы**

• Знакомство и анализ исследований, проведенных с применением интервью как метода сбора данных.  
• Разные виды интервью и различие требований к подготовке проекта.  
• Требования к проведению интервью. Сложности работы и особые умения интервьюера. Тренинг и учебная ситуация интервью.

- Разработка собственной анкеты или бланка интервью (в группах).

**Практическое занятие 2.4**

**Тема:** Анализ данных в социологии

**Задание:**

1. Знакомство с аналитическим отчётом по результатам социологического исследования, обсуждение структуры отчёта, его содержания, языка, оформления.
2. Анализ результатов опроса (таблиц с простыми и перекрёстными распределениями): описание, построение выводов, проверка гипотез исследования.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	1.7 Прикладное социологическое исследование: цель, особенности	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления и презентации	Конспекты Презентация (анализ любого социологического исследования)
2	1.8 Основные этапы прикладного социологического исследования	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления и презентации	Конспекты Презентация
3	1.9 Программа социологического исследования	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка группового проекта программы социологического исследования	Конспекты Групповой проект программы социологического исследования
4	2.5 Методы социологического исследования	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления и презентации	Конспекты Презентация
5	2.6 Анализ данных в социологии	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка эссе Подготовка к аттестации	Конспекты Эссе

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	1.7 Прикладное социологическое исследование: цель, особенности	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат Выполнение контрольной работы
2	1.8 Основные этапы прикладного социологического исследования	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат Выполнение контрольной работы

3	1.9 Программа социологического исследования	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат Выполнение контрольной работы
4	2.5 Методы социологического исследования	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат Выполнение контрольной работы
5	2.6 Анализ данных в социологии	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат Выполнение контрольной работы

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	В.И. Добренков, А.И. Кравченко.	Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 768 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1008978">http://znanium.com/catalog/product/1008978</a>	М. : ИНФРА-М, 2019
Л1.2	Дудина В.И., Смирнова Е.Э.	Методология и методы социологического исследования: Учебник / Дудина В.И., Смирнова Е.Э. - СПб:СПбГУ, 2014. - 388 с.: ISBN 978-5-288-05537-9 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/940854">http://znanium.com/catalog/product/940854</a>	СПб:СПбГУ, 2014.
Л1.3	Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.	Методология и методы социологического исследования / Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. - М.:Дашков и К, 2017. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02248-7 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/450818">http://znanium.com/catalog/product/450818</a>	М.:Дашков и К, 2017.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	под ред. А.С. Страданченкова	Социология. Общий курс : учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440</a> . - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/972127">http://znanium.com/catalog/product/972127</a>	М. : ИНФРА-М, 2019.
Л2.2	Тощенко Ж.Т	Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социология" (040100) / Тощенко Ж.Т., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-02260-4 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/882965">http://znanium.com/catalog/product/882965</a>	М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip

- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Прикладной социологический анализ»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Прикладное социологическое исследование: сущность, этапы</b>			
Текущий контроль по разделу:		23	30
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	8	0
Контрольное мероприятие по разделу		5	20
Промежуточный контроль		28	50
<b>Раздел 2. Методы сбора и анализа информации в прикладном социологическом исследовании</b>			
Текущий контроль по разделу:		23	30
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	8	0
Контрольное мероприятие по разделу		5	20
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		5	15
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Прикладное социологическое исследование: сущность, этапы»</b>		
1	Аудиторная работа Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 6 баллов; 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 10 баллов 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Прикладное социологическое исследование: цель, особенности. Основные этапы прикладного социологического исследования. Программа социологического исследования. Методы социологического исследования. Анализ данных в социологии. Уметь: использовать положения общесоциологической теории и эмпирических данных в профессиональных целях Уметь: использовать знания о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных проблем Владеть: навыками анализа тенденций социального развития региона
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 16 баллов 2 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; 4 балла - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний	Прикладное социологическое исследование: цель, особенности. Основные этапы прикладного социологического исследования. Программа социологического исследования. Методы социологического исследования.



			Анализ данных в социологии. Уметь: использовать положения общесоциологической теории и эмпирических данных в профессиональных целях Уметь: использовать знания о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных проблем Владеть: навыками анализа тенденций социального развития региона
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); 3-9 баллов 3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; 6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; 9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников. Реферат по заданной теме (разделу) на выбор студента; 2-6 баллов; 6 баллов 2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации 4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации 6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют	Прикладное социологическое исследование: цель, особенности. Основные этапы прикладного социологического исследования. Программа социологического исследования. Методы социологического исследования. Анализ данных в социологии. Уметь: использовать положения общесоциологической теории и эмпирических данных в профессиональных целях Уметь: использовать знания о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных проблем Владеть: навыками анализа тенденций социального развития региона
	Контрольное мероприятие по разделу	Контрольная работа: до 20 баллов 5 баллов – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы 12 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы 20 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам	Прикладное социологическое исследование: цель, особенности. Основные этапы прикладного социологического исследования. Программа социологического исследования. Методы социологического исследования. Анализ данных в социологии. Уметь: использовать положения общесоциологической теории и эмпирических данных в профессиональных целях Уметь: использовать знания о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных проблем Владеть: навыками анализа тенденций социального развития региона
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимум – 28 баллов, максимум – 50 баллов	
<b>Текущий контроль по разделу «Методы сбора и анализа информации в прикладном социологическом исследовании»</b>			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 6 баллов; 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 10 баллов	Прикладное социологическое исследование: цель, особенности. Основные этапы прикладного социологического исследования. Программа социологического исследования. Методы социологического исследования. Анализ данных в социологии. Уметь: использовать положения общесоциологической теории и эмпирических данных в профессиональных целях

		<p>1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия;</p> <p>2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>Уметь: использовать знания о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных проблем</p> <p>Владеть: навыками анализа тенденций социального развития региона</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 16 баллов</p> <p>2 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов;</p> <p>4 балла - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний</p>	<p>Прикладное социологическое исследование: цель, особенности.</p> <p>Основные этапы прикладного социологического исследования.</p> <p>Программа социологического исследования.</p> <p>Методы социологического исследования.</p> <p>Анализ данных в социологии.</p> <p>Уметь: использовать положения общесоциологической теории и эмпирических данных в профессиональных целях</p> <p>Уметь: использовать знания о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных проблем</p> <p>Владеть: навыками анализа тенденций социального развития региона</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); 3-9 баллов</p> <p>3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <p>Реферат по заданной теме (разделу) на выбор студента; 2-6 баллов; 6 баллов</p> <p>2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	<p>Прикладное социологическое исследование: цель, особенности.</p> <p>Основные этапы прикладного социологического исследования.</p> <p>Программа социологического исследования.</p> <p>Методы социологического исследования.</p> <p>Анализ данных в социологии.</p> <p>Уметь: использовать положения общесоциологической теории и эмпирических данных в профессиональных целях</p> <p>Уметь: использовать знания о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных проблем</p> <p>Владеть: навыками анализа тенденций социального развития региона</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Контрольная работа: до 20 баллов</p> <p>5 балла – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>12 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>20 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>	<p>Прикладное социологическое исследование: цель, особенности.</p> <p>Основные этапы прикладного социологического исследования.</p> <p>Программа социологического исследования.</p> <p>Методы социологического исследования.</p> <p>Анализ данных в социологии.</p> <p>Уметь: использовать положения общесоциологической теории и эмпирических данных в профессиональных целях</p> <p>Уметь: использовать знания о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных проблем</p> <p>Владеть: навыками анализа тенденций социального развития региона</p>

Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимум – 28 баллов; максимум – 50 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	