Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.12.2023 13:19:46
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064[illegible]

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Залевская Елена Николаевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта»

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»
Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол от № 1 от 28.08.2018
Заседания кафедры физического воспитания

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2018

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика организации массовых спортивно-оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

Знает принципы и методы физического воспитания для различных возрастных групп; современные методики, способствующие общему физическому развитию и укреплению здоровья.

Умеет планировать и организовывать массовые, спортивные, физкультурно-оздоровительные мероприятия в системе дополнительного образования

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Владеет навыками организации двигательной деятельности в соответствии с уровнем физического развития и подготовленности ребенка;

Имеет опыт организации массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 60 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

Проверяемый(ые) образовательный(ые) результат(ы): перечислить тот (те), на который ориентировано задание:

Знает принципы и методы физического воспитания для различных возрастных групп; современные методики, способствующие общему физическому развитию и укреплению здоровья.

Умеет планировать и организовывать массовые, спортивные, физкультурно-оздоровительные мероприятия в системе дополнительного образования

Тип (форма) задания: Письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 1 (оценочные материалы):

Ответить на один вопрос в письменном виде.

1. Какие задачи решаются в системе дополнительного образования?
2. Какие организации осуществляют дополнительное образование по физической культуре?
3. Каковы основные проблемы детско-юношеского спорта?
4. Какие мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе проводятся в учреждениях дополнительного образования, оздоровительных лагерях и других организациях?
5. Назовите основные виды планирования массовых спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
6. Основные требования, предъявляемые по медицинскому и педагогическому контролю при планировании мероприятий.
7. Разработать и привести план мероприятий на неделю, месяц, год.
8. В чем основное отличие спортивных и физкультурных мероприятий.
9. Назовите виды классификаций подвижных игр.
10. Дайте краткую характеристику возрастным группам.
11. Структура подвижных игр.
12. Правила написания конспекта по подвижным играм
13. Какие методы и способы организации применяются при поведении физкультурных мероприятий
14. Приведите примеры нормативных документов для осуществления спортивной и физкультурной деятельности

15. Виды контроля при проведении массовых физкультурных мероприятий
16. Основные этапы организации спортивно-массовых мероприятий.
17. Методика проведения спортивно-массовых мероприятий.
18. Основы техники безопасности проведении спортивно-массовых мероприятий
19. Классифицируйте физкультурно-массовые мероприятия.
20. Расскажите алгоритм организации физкультурно-массового мероприятия.
21. Разработайте план положения физкультурно-массового мероприятия

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Минимальный уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса;

Базовый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов;

Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Владеет навыками организации двигательной деятельности в соответствии с уровнем физического развития и подготовленности ребенка;

Имеет опыт организации массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования

Тип (форма) задания: Практическое выполнение типовых заданий

Тип (форма) задания: Практическое выполнение типовых заданий

Пример типового задания 4 (оценочные материалы):

1. Задание состоит из 2 частей:

1) теоретическая часть (разработать план проведения физкультурного мероприятия, описать его в форме конспекта);

2) практическая часть (представляет собой проведение физкультурно-массового мероприятия).

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Дескрипторы	оценка удовлетворительно пороговый (минимальный), зачтено	оценка «хорошо» достаточный (базовый), зачтено	оценка «отлично» повышенный (продвинутый, высокий), зачтено
Конспект	Составлен с неточностями, недостаточно структурирован	Составлен и оформлен верно, мало или нет методических указаний	Составлен и оформлен согласно всем требованиям
Терминология	3-4 ошибки	1-2 ошибки	Без ошибок

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ): при проведении физкультурно-массового мероприятия

Критерии	В полной мере	В неполной мере	Пренебрег
Подготовка к проведению			
Подготовка площадки			
Подготовка инвентаря			
Общее руководство			
Размещение играющих и место организатора			
Объяснение игры			
Распределение на команды			
Выбор капитанов команд, выделение водящих, выделение помощников			

Наблюдение за процессом игры и поведением играющих			
Судейство			
Дозировка нагрузки			
Окончание игры			
Подведение итогов игры			
Обсуждение игры			
Итоговая оценка			

Показатели сформированности компетенций

Уровень	Характеристика	Индикаторы
оценка удовлетворительно пороговый (минимальный), зачтено 56-70 баллов	Компетенция развита	Студент владеет навыками, проявляет их. Знает основные определения и понятия воспроизводит и корректно владеет терминологией. Характеризует возможности средств и методов обучения. Устанавливает логические связи жизненной ситуации и решением поставленной задачи.
оценка «хорошо» достаточный (базовый), зачтено 71-85 баллов	Компетенция хорошо развита	Студент владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности. Обсуждает в малых группах способы эффективного решения учебных ситуаций. Готов к анализу и трансляции приобретенных навыков.
оценка «отлично» (продвинутый, высокий), зачтено 86-100 баллов	Высокий уровень развития компетенции	Использует элементы приобретенных навыков на занятиях, в жизненных ситуациях. Демонстрирует умение анализировать ситуацию, обобщает результаты. Оценивает значимость и практическую пригодность полученных результатов, для себя, а также в будущей профессиональной деятельности.