Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.10.2023 13:36:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d3726b139bf6064f865ae65b96a966c033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
Семейная педагогика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Дошкольного образования**
Учебный план	ФНО-б22ДНз(5г6м) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 10
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	87	
часы на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**10(5.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Семинарские занятия	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. Работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Резниченко Мария Геннадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Семейная педагогика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Н.Г.Кочетова

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: способствовать профессиональной подготовке студентов к предстоящей педагогической деятельности, формированию компетентности будущих педагогов в области семейной педагогики.

Задачи изучения дисциплины: актуализировать систему теоретических и практических знаний о семейной педагогике; способах и условиях работы в команде, вариантах социального, и культурного развития личности, культурных потребностях разных социальных групп; подготовить обучающихся к реализации предстоящей педагогической деятельности в области семейной педагогики, работе в команде, толерантному восприятию социальных, культурных и личностных различий; выявлению и формированию культурных потребностей разных социальных групп; развить навыки работы в команде, восприятия социальных, культурных и личностных различий; выявления и формирования культурных потребностей разных социальных групп.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного и начального образования)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.11
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Педагогика начального образования	
Работа с одаренными детьми	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Методическая работа в дошкольной образовательной организации	
Технологии социально-коммуникативного развития дошкольников	
Преемственность образования дошкольной и начальной ступеней обучения	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знает: способы и условия работы в команде, варианты социального и культурного развития личности, культурные потребности различных социальных групп

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Умеет: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знает: способы и условия работы в команде, варианты социального и культурного развития личности, культурные потребности различных социальных групп

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1 Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ

Знает: способы и условия работы в команде, варианты социального и культурного развития личности, культурные потребности различных социальных групп

ОПК-7.2 Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.

Умеет: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОПК-7.3 Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Владеет: технологиями работы в команде, восприятия социальных, культурных и личностных различий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Содержание семейной педагогики			
1.1	Семейная педагогика как отрасль педагогической науки. История развития семьи и семейных отношений /Лек/	10	2	0
1.2	Методы изучения семьи и семейных отношений. Типы современных семей. /Лек/	10	2	2
1.3	Стили семейного воспитания и их влияние на формирование личности ребенка. Содержание семейного воспитания. /Сем зан/	10	2	0
1.4	Методы семейного воспитания. Семья - ведущий институт социализации. Сущность социальной диагностики семьи /Сем зан/	10	2	2
1.5	Основные типологии семьи. Семейное воспитание, его стили. Структурно-функциональные характеристики семьи. Социально-педагогическая деятельность с семьёй /Сем зан/	10	2	2
1.6	Влияние микроклимата семьи на развитие личности ребенка /Сем зан/	10	2	0
1.7	Семья и общество /Ср/	10	47	0
1.8	Характеристика современной семьи /Ср/	10	40	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Содержание семейной педагогики
Семестр 10, лекций 2, практических занятий 4

Лекция №1 (2 часа)

Тема: Семейная педагогика как отрасль педагогической науки
Вопросы:
1. Семья как объект научного исследования.
2. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда развития ребенка.
3. Психолого-педагогические основы семейного воспитания.

Задания:
1. Составьте конспект лекций.

Тема: История развития семьи и семейных отношений
Вопросы:
1. История развития семейного и домашнего воспитания на Руси.
2. Народная педагогика как основа домашнего воспитания.
3. Домашнее образование в России конца 19-начала 20 века.

Задания:
1. Составьте конспект лекций.

Лекция №2(2 часа)

Тема:Методы изучения семьи и семейных отношений
Вопросы:
1. Структура семейных ролей.
2. Сущность понятия «методы изучения семьи».
3. Методы диагностики особенностей семейного воспитания.

Изучение и анализ современных развивающих и здоровьесберегающих технологий в условиях семейного воспитания.
Задания:
1. Составьте план и аннотацию статьи Кориневой В.Ю. Изучение особенностей семейных отношений в семьях разных типов: https://moluch.ru/archive/207/50777/.
2. Охарактеризуйте современныеразвивающие и здоровьесберегающие технологии. Подготовьте доклады и презентации.

Тема: Типы современных семей
Вопросы:

1. Семья как воспитательная среда.
2. Виды и способы воспитательного воздействия.
3. Семейные установки и семейное поведение.
4. Трансляция (интериоризация) норм в семейном воспитании, ее виды.
5. Семейные отношения и их составляющие.
6. Формирование образа внутрисемейных отношений.

Задания:

1. Составьте конспект лекций.

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Тема: Стили семейного воспитания и их влияние на формирование личности ребенка

Вопросы:

1. Родительский контроль, требования, эмоциональная поддержка.
2. Демократический стиль.
3. Контролирующий стиль.
4. Гиперпротекция.
5. Эмоциональное отвержение.
6. Повышенная ответственность.
7. Гиперопека, гипоопека.

Задания:

1. Составьте кластер по материалам семинарских занятий.

Тема: Содержание семейного воспитания

Вопросы:

Интеллектуальное развитие детей.

1. Подготовка к школе.
2. Формирование самосознания ребенка.
3. Нравственное и гражданское воспитание.
4. Экономическое и экологическое воспитание.
5. Трудовое, эстетическое и религиозное воспитание.

Задания:

1. Разделитесь на группы и подготовьте доклады и презентации по видам семейного воспитания.

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Тема: Методы семейного воспитания

Вопросы:

1. Рассказ.
2. Беседа.
3. Разъяснение.
4. Объяснение.
5. Личный пример.
6. Совместная деятельность.
7. Развивающие игры.
8. Методы стимулирования.

Задания:

1. Разделитесь на группы и подготовьте доклады и презентации по видам семейного воспитания.

Тема: Семья - ведущий институт социализации. Сущность социальной диагностики семьи

Вопросы:

1. Государственная политика в отношении семьи. Исторический экскурс.
2. Современная семья: её параметры: демографический; социально-культурный; социально- экономический; технико-гигиенический.
3. Социализирующие функции семьи. Общая характеристика.

Задания:

1. Составьте библиографический список по проблеме «Воспитание ребенка в семье», используя журнал «Дошкольное воспитание» и др.
2. Сделайте выписки статей законов из пособия «Соблюдение прав ребенка». Проанализируйте определение семьи, данные разными авторами.

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Тема: Основные типологии семьи. Семейное воспитание, его стили

Вопросы:

1. Типология семьи по различным основаниям классификации.
2. По структуре: полные и неполные семьи, общая характеристика.
3. По составу: нуклеарная и расширенная семья, общая характеристика.
4. По материальной обеспеченности, по воспитательному потенциалу, по взаимоотношениям, по направленности, по

социально-правовой устойчивости, общая характеристика.

Задания:

1. Составьте библиографию по проблеме общения ребенка в семье, сделать цитатные выписки, характеризующие: содержание, принципы, условия общения в семье.
2. Разработайте тематику традиционных семейных праздников, продемонстрировать со студентами группы один из семейных праздников.
3. Напишите сочинение о традициях своей семьи.

Тема: Структурно-функциональные характеристики семьи. Социально- педагогическая деятельность с семьёй.

Вопросы:

1. Характер эмоциональных связей в семье.
2. Ролевая структура семьи.
3. Особенности межличностной коммуникации.
4. Способы разрешения конфликтов.
5. Сплоченность и субъективная удовлетворенность браком.
6. Нормативно-правовая база функционирования семьи, социальной защиты, материнства и детства.
7. Семья и законодательство субъектов РФ.

Задания:

1. Подготовьте доклады по темам, разделившись на группы:

- Законодательство в области защиты прав детей.
- Семья как социальный институт.
- Содержание социального развития в семье.
- Семья как пространство развития личности каждого из ее членов.
- Алгоритм изучения семьи; социальный паспорт семьи.
- Основные виды социально – педагогической помощи семье.
- Методика индивидуальной и групповой работы с семьёй.

Семинарское занятие №4 (2 часа)

Тема: Влияние микроклимата семьи на развитие личности ребенка

Вопросы:

1. Понятие микроклимата семьи.
2. Характеристика внутрисемейных отношений, их взаимосвязь (персональные, групповые, хозяйственно-экономические, психологические, правовые и т.д.).
3. Зарубежные и отечественные исследования (И.Лангмейер, З.Матейчек, Р.Кемпбелл, М. Раттер, А.С. Спиваковская, А.И.Захаров, Е.П.Арнаутова, М.И.Буянов).

Задания:

1. Составьте ментальную карту по материалам семинарских занятий.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Семья и общество	Подготовить доклады по темам: • Семья - малая контактная социальная группа. • Особенности семьи: закрытость отношений внутри группы, жесткая ролевая структура, гетерогенность и т.д. • Многофункциональность семьи. • Возникновение и эволюция брака и семьи, формы брака в обществе, их характеристика (моногамия, полигиния, патриархальная семья).	Доклад
2	Характеристика современной семьи	Составить кластер по типам современных семей, выделяющиеся по различным основаниям: ассиметричная и эгалитарная (симметричная) семья; благополучная и неблагополучная семья.	Кластер

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности

1	Семейная педагогика в системе педагогических наук	Охарактеризовать меры воздействия в семейном воспитании.	Ментальная карта
2	Воспитательный потенциал семьи	Подготовить доклады по темам: • Первостепенность семьи в формировании личности ребенка. • Проблема семейного воспитания в педагогических системах прошлого. • Характеристика педагогических взглядов педагогов прошлого (Ж.Ж. Руссо, Я.А., Коменский, Г.И. Песталоцци, К.Д. Ушинский). • Проблема семейного воспитания в работах П.Ф. Лесгафта, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский о семейном воспитании. • Авторитет как из важных условий семейного воспитания. А.С. Макаренко о родительском авторитете (авторитет любви, доброты, подавления, чванства, подкупа). • Связь авторитета с личным примером родителей. • Воспитательное значение авторитета при наличии истинного признания детьми роли отца и матери. • Факторы семейного воспитания: • Социальная ценность семьи единство требований к ребенку правильные внутрисемейные отношения семейные традиции трудовая атмосфера семьи эмоциональная сфера семьи.	Доклад

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Головин Г.В.	Семейная социальная педагогика: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=577363	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 100 с.
Л1.2	Холостова Е.И. , Черняк Е.М. , Стрельникова Н.Н.	Семейное воспитание и социальная работа: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452836	Москва: Дашков и К°, 2015. – 292 с.
Л1.3	Зверева О.Л.	Актуальные проблемы семейного воспитания: магистерская программа «Педагогика дошкольного детства». Направление подготовки 050100.68 Педагогическое образование:	Москва: Московский педагогический государственный университет

		учебно-методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469722	(МПГУ), 2015. – 40 с.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шинина Т.В.	Возрастная психология и педагогика, семьеведение: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602962	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 216 с.
Л2.2	Словьева В.А.	Психология семьи и семейное воспитание: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574029	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014. – 255 с.
Л2.3	Торосян В.Г.	История педагогики и образования: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363007	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 499 с.

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Семейная педагогика»

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Содержание семейной педагогики			
Текущий контроль по разделу:		48	86
1	Аудиторная работа	18	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	15	30
Контрольное мероприятие по разделу		4	6
Промежуточный контроль		52	92
Промежуточная аттестация		4	8
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на занятиях (1 балл – знание материала, грамотное и по существу его изложение, допущение неточностей в ответе на вопрос; 2 балла – последовательное, четкое изложение материала, использование в ответе материала разнообразных литературных источников). 2. Выполнение заданий (1 балл – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка; 2 балла – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок; 3 балла – работа выполнена в полном объеме). Пример задания: Составьте библиографию по проблеме общения ребенка в семье, сделать цитатные выписки, характеризующие: содержание, принципы, условия общения в семье.	Семейная педагогика как отрасль педагогической науки. История развития семьи и семейных отношений. Методы изучения семьи и семейных отношений. Типы современных семей. Стили семейного воспитания и их влияние на формирование личности ребенка. Содержание семейного воспитания. Методы семейного воспитания. Семья - ведущий институт социализации. Сущность социальной диагностики семьи. Основные типологии семьи. Семейное воспитание, его стили. Структурно-функциональные характеристики семьи. Социально- педагогическая деятельность с семьёй. Влияние микроклимата семьи на развитие личности ребенка. Образовательные результаты: Знает: способы и условия работы в команде, варианты социального и культурного развития личности, культурные потребности различных

			социальных групп Умеет: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. Знает: способы и условия работы в команде, варианты социального и культурного развития личности, культурные потребности различных социальных групп Знает: способы и условия работы в команде, варианты социального и культурного развития личности, культурные потребности различных социальных групп Умеет: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия Владеет: технологиями работы в команде, восприятия социальных, культурных и личностных различий
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Подготовить доклады по темам: • Семья - малая контактная социальная группа. • Особенности семьи: закрытость отношений внутри группы, жесткая ролевая структура, гетерогенность и т.д. • Многофункциональность семьи. • Возникновение и эволюция брака и семьи, формы брака в обществе, их характеристика (моногамия, полигиния, патриархальная семья). (1-2 балла – задание выполнено или не в полном объеме, или с существенными недостатками, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 3-5 баллов – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками, имеются смысловые неточности; 6-7 баллов – задание выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая информация графически выделена). 2. Составить кластер по типам современных семей, выделяющиеся по различным основаниям: ассиметричная и эгалитарная (симметричная) семья; благополучная и неблагополучная семья. (1-2 балла – задание выполнено или не в полном объеме, или с существенными недостатками, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 3-5 баллов – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками, имеются смысловые неточности; 6-7 баллов – задание выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая информация графически выделена).	Семья и общество Характеристика современной семьи Образовательные результаты: Знает: способы и условия работы в команде, варианты социального и культурного развития личности, культурные потребности различных социальных групп Умеет: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. Знает: способы и условия работы в команде, варианты социального и культурного развития личности, культурные потребности различных социальных групп Знает: способы и условия работы в команде, варианты социального и культурного развития личности, культурные потребности различных социальных групп Умеет: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия Владеет: технологиями работы в команде, восприятия социальных, культурных и личностных различий

3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	1. Охарактеризовать меры воздействия в семейном воспитании. (1-2 балла – задание выполнено или не в полном объеме, или с существенными недостатками, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 3-5 баллов – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками, имеются смысловые неточности; 6-7 баллов – задание выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая информация графически выделена). 2. Подготовить доклады по темам: • Первостепенность семьи в формировании личности ребенка. • Проблема семейного воспитания в педагогических системах прошлого. • Характеристика педагогических взглядов педагогов прошлого (Ж.Ж. Руссо, Я.А., Коменский, Г.И. Песталоцци, К.Д. Ушинский). • Проблема семейного воспитания в работах П.Ф. Лесгафта, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский о семейном воспитании. • Авторитет как из важных условий семейного воспитания. А.С. Макаренко о родительском авторитете (авторитет любви, доброты, подавления, чванства, подкупа). • Связь авторитета с личным примером родителей. • Воспитательное значение авторитета при наличии истинного признания детьми роли отца и матери. • Факторы семейного воспитания: • Социальная ценность семьи единство требований к ребенку правильные внутрисемейные отношения семейные традиции трудовая атмосфера семьи эмоциональная сфера семьи. (1-2 балла – задание выполнено или не в полном объеме, или с существенными недостатками, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 3-5 баллов – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками, имеются смысловые неточности; 6-7 баллов – задание выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая информация графически выделена).	Семейная педагогика в системе педагогических наук Воспитательный потенциал семьи Образовательные результаты: Знает: способы и условия работы в команде, варианты социального и культурного развития личности, культурные потребности различных социальных групп Умеет: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. Знает: способы и условия работы в команде, варианты социального и культурного развития личности, культурные потребности различных социальных групп Знает: способы и условия работы в команде, варианты социального и культурного развития личности, культурные потребности различных социальных групп Умеет: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия Владеет: технологиями работы в команде, восприятия социальных, культурных и личностных различий
Контрольное мероприятие по разделу		Тест по темам раздела. Пример вопроса: Одна из центральных задач I Всероссийского съезда в 1912 году в России по семейному воспитанию заключалась в том, чтобы: а) помочь семье в воспитании детей. б) сформировать основные направления воспитания. в) обосновать теоретические основы семейной педагогики.	Семейная педагогика как отрасль педагогической науки. История развития семьи и семейных отношений. Методы изучения семьи и семейных отношений. Типы современных семей. Стили семейного воспитания и их влияние на формирование личности ребенка. Содержание семейного воспитания. Методы семейного воспитания. Семья - ведущий институт социализации. Сущность социальной диагностики семьи. Основные типологии семьи. Семейное

		воспитание, его стили. Структурно-функциональные характеристики семьи. Социально- педагогическая деятельность с семьёй. Влияние микроклимата семьи на развитие личности ребенка. Образовательные результаты: Знает: способы и условия работы в команде, варианты социального и культурного развития личности, культурные потребности различных социальных групп Умеет: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. Знает: способы и условия работы в команде, варианты социального и культурного развития личности, культурные потребности различных социальных групп Знает: способы и условия работы в команде, варианты социального и культурного развития личности, культурные потребности различных социальных групп Умеет: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия Владеет: технологиями работы в команде, восприятия социальных, культурных и личностных различий
Промежуточный контроль (количество баллов)	52-92	Образовательные результаты: Знает: способы и условия работы в команде, варианты социального и культурного развития личности, культурные потребности различных социальных групп Умеет: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. Знает: способы и условия работы в команде, варианты социального и культурного развития личности, культурные потребности различных социальных групп Знает: способы и условия работы в команде, варианты социального и культурного развития личности, культурные потребности различных социальных групп Умеет: работать в

		команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия Владеет: технологиями работы в команде, восприятия социальных, культурных и личностных различий
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	