Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 11.11.2021 09:01:15
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5736b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Основы иноязычной письменной коммуникации в деятельности педагога

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план ФНО-б22НЯо(5г).plx
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

А.В.Грицкова

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы иноязычной письменной коммуникации в деятельности педагога

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 30.08.2021 г. №1
Зав. кафедрой Л.В. Вершинина

Начальник УОП

_ _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций предмета базовой части дисциплины «Иностранный язык», изучение основ продуктивной письменной речи в профессиональной сфере деятельности с учётом профиля педагогического образования.
Задачи изучения дисциплины: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; постановка и решение исследовательских задач в области образования.
01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследовании)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.11.13
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Иностранный язык	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (педагогическая практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает: стилистические, лексические, морфологические и синтаксические основы и нормы письменной речи изучаемого иностранного языка; особенности письменного жанра и виды письменных текстов; структурные характеристики основных видов вторичных текстов (аннотаций, резюме); основные способы компрессии текстов; лексику терминологического характера по профилю подготовки; правила орфографии и пунктуации, принятые в иностранном языке.
Умеет: вести записи основных мыслей и фактов (из аутентичных источников по профилю подготовки); подбирать и классифицировать тематический материал, выделять ключевую информацию, логично и последовательно ее организовывать, грамотно оформлять мысли, письменно интерпретировать прочитанное в ходе компрессии текста-оригинала; прогнозировать тематическую направленность текста по заголовку или ключевым словам; членить текст на законченные смысловые части, устанавливать смысловые отношения между отдельными частями текста; обобщать и перефразировать излагаемые в тексте факты; использовать структурированные высказывания в процессе создания вторичных текстов (введение темы, приведение примеров, перечисление, выражение мнения, подчеркивание основных мыслей, подведение итогов, переход к другой теме и т.д.); использовать клишированные выражения, вводящие различные части вторичного текста.
Владеет: опытом построения вторичных текстов (аннотаций, резюме) на основе текста-оригинала по профилю подготовки.

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Владеет: опытом поиска и обзора литературы и электронных источников на иностранном языке по проблеме исследования/профессиональной деятельности.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Умеет объяснить обучающимся особенности работы с международными научными изданиями на иностранном языке, структуру аннотации на иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Основы и нормы профессиональной и научной письменной речи изучаемого иностранного языка			
1.1	Основы и нормы профессиональной и научной письменной речи изучаемого иностранного языка/Пр/	4	14	3
1.2	Основы и нормы профессиональной и научной письменной речи изучаемого иностранного языка/Ср/	4	22	
	Раздел 2. Обучение письменной речи в профессиональной сфере			
2.1	Обучение письменной речи в профессиональной сфере /Пр/	4	14	3
2.2	Обучение письменной речи в профессиональной сфере /Ср/	4	22	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие №1 (2 часа)
Введение в профессиональную коммуникацию на иностранном языке
Вопросы и задания:
1. Специфика профессиональной коммуникации: общение с участниками образовательного процесса в письменной форме.
2. Понятие «научный письменный стиль». Определите и охарактеризуйте жанровую принадлежность предложенных текстовых отрезков.
3.Охарактеризуйте структурно-композиционные особенности иноязычных научных письменных текстов.
Практическое занятие №2 (2 часа).
Виды письменных текстов
Вопросы и задания:
1.Определите виды письменных текстов.
2.Выделите их основные характеристики.
Практическое занятие №3 (2 часа).
Правила орфографии и пунктуации
Вопросы и задания:
1.Объясните расстановку знаков препинания в сложноподчиненном предложении научного текста.
2. Охарактеризуйте наиболее распространенные аббревиатуры в научном тексте.
Практическое занятие №4 (2 часа)
Лексические, грамматические и стилистические особенности иноязычных письменных текстов
Вопросы и задания:
1.Определите основные черты лексем научного стиля.
2.Дайте детальную характеристику наиболее распространенных грамматических конструкций в научном письменном тексте.
3.Выделите в тексте стилистические приемы, характерные для научного письменного текста
Практическое занятие №5 (2 часа)
Структурно-композиционные особенности иноязычных письменных текстов
Вопросы и задания :
Определите тематическую направленность текста по ключевым словам.
1. Выделите смысловые части текста, установите смысловые отношения между отдельными частями текста.
2.Расположите смысловые части текста в логической последовательности.
Практическое занятие №6 (2 часа)
Обзор научных статей по педагогической тематике
Составление аннотации научной статьи по педагогической тематике

Вопросы и задания:
1. Определите тематическую направленность статьи по заголовку или ключевым словам.
2.Определите выходные данные текста и аудиторию, на которую он рассчитан.
3.Отберите статьи по смежным педагогическим темам.
Практическое занятие №7 (2 часа)
Контрольное мероприятие
Задания
1. Из предложенной статьи выпишите стилистические приемы и грамматические конструкции.
2. Разделите научный текст на абзацы.

3. Сформулируйте главную мысль каждого абзаца в 1-2 предложениях.
Практическое занятие №8 (2 часа)
Правила компрессии текста
Задания:
1.Разделите научную статью (текст) на законченные смысловые части, установите смысловые и логические отношения между отдельными частями текста.
2.Найдите в тексте главную и второстепенную информацию;
3.Сократите текст за счет второстепенной информации
4. Сформулируйте главную мысль текста в 1-2 предложениях.
Практическое занятие №9 (2 часа)
Правила компрессии
текста
Вопросы и задания:
1.Составьте план будущего научного текста;
2.Найдите информативное ядро каждого абзаца;
3.Найдите в тексте ключевые слова;
4.Объедините главные мысли каждого абзаца в связный текст с помощью указанных средств связи.
Практическое занятие № 10(2 часа)
Составление аннотации на научный текст или статью по педагогической тематике по профилю подготовки
Задания:
1.Определите тематическую направленность статьи по заголовку или ключевым словам.
2. Разделите научную статью (текст) на законченные смысловые части, установите смысловые и логические отношения между отдельными частями текста.
3. Сформулируйте главную мысль текста в 1-2 предложениях.
4. Напишите краткую аннотацию статьи на иностранном языке, используя клишированные выражения письменной научной речи(не более 80 слов).
Практическое занятие № 11(2 часа)
Составление аннотации на научный текст или статью по педагогической тематике
Задания
1 .Расположите предложения в логической последовательности;
2.Расположите абзацы в логической последовательности;
3.Найдите в тексте главную и второстепенную информацию;
4.Сократите предложенный текст за счет второстепенной информации
5.Напишите аннотацию научного текста объемом не более 80 слов.
Практическое занятие № 12 (2 часа)
Составление резюме научного текста или статьи по профилю подготовки
Вопросы и задания
1.Охарактеризуйте резюме научного текста как вторичный текст.
2.Расположите абзацы в логической последовательности;
3.Найдите в тексте главную и второстепенную информацию;
4.Сократите предложенный текст за счет второстепенной информации
5.Напишите резюме научного текста объемом не более1/3 от текста оригинала.
Практическое занятие № 13 (2 часа)
Ролевая игра «Научно-практическая конференция по проблемам образования»
Представьте, что вы учитель(тьютор) и вы планируете принять участие в научном мероприятии(конференции, симпозиуме, форуме) по проблемам современного образования. Подберите статью на иностранном языке по интересующей вас проблематике. Составьте аннотацию. Подготовьте резюме на статью и представьте ее коллегам-участникам образовательного процесса.
Практическое занятие № 14 .Контрольное мероприятие. (2 часа)
1 .Составьте план аннотации и напишите аннотацию предложенной статьи по педагогической тематике на иностранном языке(не более 80 слов).
2. Составьте план резюме и напишите резюме предложенной статьи по педагогической тематике на иностранном языке. Резюме по объему не должно превышать 1/3 от всего объема статьи.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	**Основы и нормы профессиональной и научной письменной речи изучаемого иностранного языка**	Выполнение обязательных письменных тренировочных упражнений по изучаемой теме	Выполненные обязательные письменные тренировочные упражнения по изучаемой теме
2	**Обучение письменной речи в профессиональных целях**	Выполнение обязательных письменных тренировочных заданий по изучаемой теме	Выполненные обязательные письменные тренировочные задания по изучаемой теме. Аннотации и резюме текстов.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	**Обзор научных статей по профилю подготовки**	Подбор научных статей на иностранном языке по теме научного исследования по педагогической тематике. (4 шт.)	Подборка статей по педагогике на иностранном языке выбранной теме научного исследования
2	**Правила компрессии текста**	Составление толкового терминологического словаря по педагогической тематике	Толковый терминологический словарь по по педагогической тематике

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Полянкина С.Ю.	Практический курс первого изучаемого языка. Английская пунктуация: в теории и на практике http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576465	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018
Л1.2	Слепович В.С.	Пособие по английскому академическому письму и говорению http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111924	Минск:Тетра Системс, 2012
Л1.3	Ястребова Е.Б	22 steps to effective writing. Английский язык. В 2-х книгах. Книга 1. The Basics: General English Course: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214456	М.: МГИМО, Университет, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Гумовская Г.Н.	Английский язык профессионального общения http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482145	Москва : Флинта, 2016.
Л2.2	Ковалева А.Г.	How to write essays(English for Academic Purposes) http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275739	Екатеринбург : Издательство Уральского университета,2014.
Л2.3	Максимова М.В.	Проблемы образования в России и за рубежом http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428691	Глазов:ГГПИ, 2012

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс включает в себя два основных раздела. В первом студенты знакомятся с основами теории измерения в физическом воспитании и спорте. Здесь раскрываются предмет, содержание и методы исследования спортивной метрологии. Рассматриваются прикладные аспекты обработки и анализа материалов комплексного контроля, основы теории тестов и теории оценок, а также методы квалиметрии.

Второй раздел посвящен метрологическим основам комплексного контроля в физическом воспитании и спорте, который включает в себя теоретические и практические вопросы контроля различных сторон подготовленности спортсменов (технической, физической и т.п.).

1. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.
2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.
3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы иноязычной письменной коммуникации в деятельности педагога»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1 . «Основы и нормы профессиональной и научной письменной речи изучаемого иностранного языка»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		28	50
Модуль 2 . «Обучение письменной речи в профессиональных целях»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	9
Контрольное мероприятие по разделу		5	7
Промежуточная аттестация		28	50
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1 . «Основы и нормы профессиональной и научной письменной речи изучаемого иностранного языка»			
1	Аудиторная работа	- *Устный ответ с сообщением по теме модуля (1-3 балла за одну тему* 1, 75 балла -ответ частично соответствует теме, даны неточные формулировки понятий, цель, сформулированная в выступлении достигнута частично. 2 балла - ответ соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в выступлении, достигнута. 3 балла - ответ соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, ответ сопровождался демонстрированием наглядного материала. - *Выполнение практических письменных заданий по теме модуля (1- 3балла за одно задание):* 1 балл— задание выполнено частично, наличие грамматических и лексических ошибок, затрудняющих понимание текста. 2 балла- задание выполнено, продемонстрирован достаточный словарный запас; допускаются ошибки в сложных структурах. 3 балла - задание выполнено; использует изученные грамматические структуры в полном объеме, продемонстрировано владение терминологией и нормами письменной коммуникации на высоком уровне.	Темы: 1. Особенности письменного жанра. 2. Виды письменных текстов. 3. Нормы оформления письменного текста 4. Правила орфографии и пунктуации. 5. Виды письменных текстов. 6. Лексические, грамматические, стилистические, структурнокомпозиционные особенности письменного текста. **Образовательные результаты:** **1.** Знание особенностей письменного жанра; Знание видов письменных текстов, их основные характеристики; Знание правил орфографии и пунктуации, умение применять их в процессе создания

			вторичных текстов; Знание стилистических, лексических, морфологических и синтаксических основ и норм письменной речи изучаемого иностранного языка; Знание стилистических, лексических, морфологических и синтаксических основ и норм профессиональной письменной речи по профилю подготовки.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	- *Выполнение практических устных и письменных заданий по теме модуля (1-3 балла за одну тему):* 1 балл - имеются пробелы в знаниях, связанные с систематическим невыполнением письменных заданий. 2 балла - ответы содержательные, достаточный словарный запас, некоторые затруднения при подборе слов; наличие выполненных домашних письменных заданий. 3 балла - глубокие и содержательные ответы, систематическое выполнение заданий.	Темы: 1. Особенности письменного жанра на примерах подобранных статей. 2. Виды письменных текстов. 3. Нормы оформления письменного текста жанра на примерах подобранных научных статей по профилю подготовки. 4. Правила орфографии и пунктуации, объяснение 5. Виды письменных текстов на примерах подобранных научных статей по профилю подготовки. 6. Лексические, грамматические, стилистические, структурнокомпозиционные особенности письменного текста. **Образовательные результаты:** 1.Знание структурных характеристик основных видов вторичных текстов (аннотаций, резюме, рецензий и др.); 2.Знание основных способов компрессии текстов, умение использовать структурированные высказывания в процессе создания вторичных текстов; 3.Умение использовать клишированные выражения, вводящие различные части вторичного текста; 4.Умение перефразировать; применять принятую в данной области знаний терминологию; письменно интерпретировать прочитанное в ходе компрессии текста-оригинала. 5.Владение опытом построения_вторичных текстов (аннотаций, резюме) на основе текста-оригинала по профилю подготовки;

			опытом взаимодействия с участниками образовательного процесса в письменной форме
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	*Обзор научных статей (4шт.) по теме исследования* 1.5 балл - представлены выходные данные статьи, приведена аннотация. 2 балла - представлен выходные данные статьи, не правильно определена целевая аудитория, на которую рассчитан текст, приведена аннотация. 2.5 балла - представлены выходные данные статьи, правильно определена целевая аудитория, аннотация отражает содержание статьи	Подбор научных статей по теме исследования. По образовательной тематике.(4 шт)
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольного мероприятия в письменной форме (КИМ 1) тест.	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Min 28, max.50	
Модуль 2. «Обучение письменной речи в профессиональных целях»			
1	Аудиторная работа	*Устный ответ с сообщением по теме модуля (1-3 балла за одну тему)* 1 балл-ответ частично соответствует теме, даны неточные формулировки понятий, цель, сформулированная в выступлении достигнута частично. 2 балла - ответ соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в выступлении, достигнута. 3 балла - ответ соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, ответ сопровождался демонстрированием наглядного материала. - *Выполнение практических письменных заданий по теме модуля (1-3 балла за одно задание):* 1 балл- - задание выполнено частично, наличие грамматических и лексических ошибок, затрудняющих понимание текста. 2 балла- задание выполнено, продемонстрирован достаточный словарный запас; допускаются ошибки в сложных структурах. 3 балла - задание выполнено; использует изученные грамматические структуры в полном объеме, продемонстрировано владение терминологией и нормами письменной коммуникации на высоком уровне.	Темы: Правила компрессии текста. 1.Использование клишированных выражений при написании аннотаций и резюме научных текстов по образовательной тематике. 2. Вычленение ключевых слов в научных текстах по образовательной тематике. 3. Правила написания аннотаций, резюме научных статей по образовательной тематике.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	*Выполнение практических устных и письменных заданий по теме модуля* (1-2 балла за одну тему): 1 балл - ответы содержательные, достаточный словарный запас, некоторые затруднения при подборе слов; наличие выполненных домашних заданий. 2 балла - глубокие и содержательные ответы, систематическое выполнение заданий. Составление аннотации научного текста или статьи по теме исследования (1-2 балла) (2 шт.): 1 балл - текст построен лаконично, однако присутствуют неточности в передаче содержания статьи, редко используются речевые модели и синтаксические конструкции. 2 балла - текст построен лаконично, соблюдается логическая структура аннотации, используются соответствующие речевые модели и синтаксические конструкции. *Составление резюме научного текста или статьи по теме педагогического*	Темы: 1.Правила компрессии текста при написании аннотаций и резюме по профилю подготовки. 2.Использование клишированных выражений при составлении аннотаций и резюме научного текста по профилю подготовки. 3.Вычленение ключевых слов в тексте научной статьи по профилю по образовательной тематике. 4.Правила написания аннотаций, резюме научных статей по образовательной тематике.

		исследования (1-2 балла) (2 шт.): 1 балл - не соблюдается объём резюме, некоторые предложения можно трактовать неоднозначно. 2 балла - точно и кратко передаётся содержание текста оригинала, соблюдается объём резюме.	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	*Составление толкового терминологического словаря по теме педагогического исследования* (1-3 балла): 1 балл - подобранные термины соответствуют профилю подготовки; объём словаря - менее 50 слов. 2 балла - подобранные термины соответствуют профилю подготовки; объём словаря - 50-70 слов. 3 балла - подобранные термины соответствуют профилю подготовки; объём словаря - более 100 слов.	Тема: 1.Правила отбора релевантной терминологической лексики из отобранных ранее статей 2.Правила составления толкового терминологического словаря по педагогической тематике по материалам отобранных ранее научных статей по образовательной тематике. 3.Правила компрессии текста научных статей по образовательной тематике.
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольного мероприятия в письменной форме (КИМ 2)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Min.28, max 50.	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	