Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.09.2023 07:36:20
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e0f13008083d5726b159bf6064f865ae65b95a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Теория и методика обучения предмету "Технология"

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Дошкольного образования**
Учебный план	ФНО-б23ДНо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Квалификация	**бакалавр**
Формаобучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
Аудиторные занятия 28
Самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
Итогоауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Литвинова Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика обучения предмету "Технология"

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол №4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 27.09.2022 г. №2
Зав. кафедрой Н.Г.Кочетова

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к комплексному решению художественно-трудового и нравственного воспитания младших школьников в соответствии с их возрастными особенностями.

Задачи изучения дисциплины:

-организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологии, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знания (в соответствии с реализуемыми профилями);

-осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

- организация культурного пространства;

- сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.10

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Педагогика начального образования; Методы исследовательской и проектной деятельности; Семейная педагогика; В ходе изучения дисциплины происходит систематизация и обобщение знаний, полученных при освоении ранее изученных курсов.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений по профилю "Начальное образование")

Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Начальное образование")

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет разрабатывать структуру уроков, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления активности, инициативности и самостоятельности обучающихся в процессе предметно-преобразующей деятельности

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся на уроках технологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. «Теория и методика обучения предмету "Технология"»			
1.1	Цели и задачи предмета «Технология» в начальной школе /Лек/	7	2	2
1.2	Требования к современному уроку технологии/Лек/	7	2	0
1.3	Структура урока технологии/Лек/	7	2	0
1.4	Культура труда на уроках технологии/Лек/	7	2	0
1.5	Методика обучения младших школьников элементам графической грамоты /Лек/	7	2	0
1.6	Виды и свойства бумаги /Пр/	7	2	2
1.7	Аппликация из бумаги. Виды аппликации /Пр/	7	2	0

1.8	Оригами. Техника складывания. Организация работы/Пр/	7	2	0
1.9	Виды и назначение тканей/Пр/	7	2	0
1.10	Вышивка по ткани. Разновидности стежков и швов, техника их выполнения /Пр/	7	2	0
1.11	Виды и свойства бумаги /Лаб/	7	2	2
1.12	Аппликация из бумаги. Виды аппликации/Лаб/	7	2	0
1.13	Оригами. Техника складывания. Организация работы/Лаб/	7	2	0
1.14	Вышивка по ткани/Лаб/	7	2	0
1.15	Тема самостоятельной работы /Ср/ Цели и задачи предмета «Технология» в начальной школе. Структура урока технологии. Культура труда на уроках технологии. Специфика творческой проектной деятельности младших школьников. Учебные занятия творческой проектной деятельности младших школьников Место технологии в начальной школе при осуществлении межпредметных связей. Аппликация из бумаги. Виды аппликации. Оригами. Техника сгибания и складывания. Организация работы Картонажные работы. Современные упаковочные паковки. Переплетные работы. Использование техники «папье-маше» на занятиях. Текстильные волокна. Их классификация. Виды и назначение тканей. Вышивка по ткани. Разновидности стежков и швов, техника их выполнения. Техника декупаж. Методика обучения младших школьников элементам графической грамоты. Культура труда на уроках технологии. Современные изделия из бумаги. Специфика обучения творческой проектной деятельности. Закладки из бумаги и картона. Коллаж. Приемы разметки окружности и деления ее на равные части с помощью циркуля.. Сувениры. Изонить. Текстильные волокна. Их классификация. Техническое моделирование из деталей конструктора, бумаги, бросовых материалов. Квиллинг	7	44	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр 5 лекция, 5 практических занятий, 4 лабораторных занятий

Раздел 1. «Теория и методика обучения предмету "Технология"»

Лекция №1 (2 часа)

Тема: Цели и задачи предмета «Технология» в начальной школе

Вопросы: Психологическая подготовка к труду: чувственное познание, психомоторика, внимание, мышление, эмоции, воля. Зрительная ориентировка. Всестороннее развитие учащихся в труде: физическое, умственное, эстетическое, нравственное. Практическая подготовка к труду.

Задания: Объясните, для чего необходимо формирование общетрудовых и специальных умений культуры труда.

Лекция №2 (2 часа)

Тема: Требования к современному уроку технологии

Вопросы: Формирование склонностей, способностей и интереса к профессиональной деятельности. Доля практической работы на уроке. Практическая направленность изделий.

Задание: Объясните задействованность учащихся на всех этапах урока.

Лекция №3 (2 часа)

Тема: Структура урока технологии

Вопросы: Урок в классе, в мастерских, на учебно-опытном участке. Доля самостоятельной работы на уроках. Межпредметные связи.

Задание: Рассмотрите соответствие содержания урока возрастным особенностям детей.

Лекция №4 (2 часа)

Тема: Культура труда на уроках технологии

Вопросы: Роль культуры труда в решении трудовых задач. Требования программ к культуре труда младших школьников.

Задание: Как воспитать умение подготовить рабочее место, поддерживать его в порядке в течение всего урока, умение быстро и правильно убрать рабочее место, экономное расходование материалов, бережное отношение к инструментам, соблюдение техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами.

Лекция №5 (2 часа)

Тема: Методика обучения младших школьников элементам графической грамоты

Вопросы: Организация целостного восприятия графических изображений; обучение приемам графической деятельности; формирование первоначальных графических представлений, знаний и умений по чтению графических изображений. Разметка прямоугольников от угла по кромке листа с помощью линейки и прямоугольного треугольника.

Задание: Определите графические средства: художественные и технические рисунки, чертежи, эскизы, разметка, технологические и инструкционные карты, развертки, заготовки изделий.

Практическое занятие №1

Тема: Виды и свойства бумаги

Вопросы: Широкое использование бумаги в быту. Доступность материала. Доступность его обработки младшими школьниками (легко режется, мнется, сгибается, складывается). Многообразие изделий из бумаги. Бумага – материал природный. История изобретение бумаги. Основное сырье для изготовления бумаги и картона – древесина, солома, камыш, макулатура. Виды, сорта бумаги. Свойства бумаги (физические, род поверхности). Комбинирование бумаги с картоном и тканью.

Задание: Подготовьте доклад о разметке и измерении бумаги и картона (на глаз, по шаблону, по трафарету, на просвет, по линейке, по угольнику, циркулем чертежным, циркулем – измерителем). Изучите правила сгибания и складывания бумаги. Приемы и правила резания бумаги ножницами. Монтажно-сборные операции. Склеивание бумаги. Виды клея. Соединение на язычках, щелевым замком, шипом, в цепь, сгибанием и складыванием.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Тема: Аппликация из бумаги. Виды аппликации

Вопросы: Определение аппликации. Аппликация как способ декорирования одежды и предметов быта. Аппликация из природных материалов (солома, засушенные растения, тополиный пух). Заготовка природного материала, технология засушивания растений. Технология изготовления аппликации из мягких материалов (ткань, сукно, фланель, драп, мех и т.д.). Технология выполнения аппликации из мягких материалов. Применение аппликации в изготовлении одежды. Аппликация и бумага. Инструменты, материалы, приспособления для работы. Виды аппликаций по содержанию: предметная (симметрическая, несимметрическая, из геометрических фигур), сюжетная, декоративная шрифтовая, орнаментальная); по способу изготовления: плоская (резная, рваная, мозаика), контурная полуобъемная, однослойная, многослойная, объемная. Мозаика контурная, сплошная, с просветами, без просветов.

Задание: Сделайте аппликацию из природного материала.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Тема: Оригами. Техника складывания. Организация работы

Вопросы: Техника складывания оригами. Организация работы по технике оригами.

Задание: Подготовьте доклад об истории зарождения и развития искусства складывания бумаги.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Тема: Виды и назначение тканей

Вопросы: Знакомство с волокнами, тканями, пряжей, нитками растительного, животного и химического происхождения. Нити основы и утка. Инструменты и приспособления для шитья, иглы для шитья, вышивания, штопки, ножницы, сантиметровая линейка, мел, булавки, пяльцы. Техника безопасности.

Задание: Подготовьте доклад о тканях в быту.

Практическое занятие №5 (2 часа)

Тема: Вышивка по ткани. Разновидности стежков и швов, техника их выполнения

Вопросы: Разновидности работы по вышиванию. Приемы выполнения швов: «вперед иголку», «вперед иголку с перевивом», «через край», «строчка», «петельный», «тамбурный», «бархатный», «стебельчатый», «крест», мережка.

Задание: Подготовить варианты швов на картонном образце.

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Тема: Виды и свойства бумаги

Вопросы: Широкое использование бумаги в быту. Доступность материала. Доступность его обработки младшими школьниками (легко режется, мнется, сгибается, складывается). Многообразие изделий из бумаги. Бумага – материал природный. История изобретение бумаги. Основное сырье для изготовления бумаги и картона – древесина, солома, камыш, макулатура. Виды, сорта бумаги. Свойства бумаги (физические, род поверхности). Комбинирование бумаги с картоном и тканью.

Задание: Подготовьте доклад о разметке и измерении бумаги и картона (на глаз, по шаблону, по трафарету, на просвет, по линейке, по угольнику, циркулем чертежным, циркулем – измерителем). Изучите правила сгибания и складывания бумаги. Приемы и правила резания бумаги ножницами. Монтажно-сборные операции. Склеивание бумаги. Виды клея. Соединение на язычках, щелевым замком, шипом, в цепь, сгибанием и складыванием.

Лабораторное занятие №2 (2 часа)

Тема: Аппликация из бумаги. Виды аппликации

Вопросы: Определение аппликации. Аппликация как способ декорирования одежды и предметов быта. Аппликация из природных материалов (солома, засушенные растения, тополиный пух). Заготовка природного материала, технология засушивания растений. Технология изготовления аппликации из мягких материалов (ткань, сукно, фланель, драп, мех и т.д.). Технология выполнения аппликации из мягких материалов. Применение аппликации в изготовлении одежды. Аппликация и бумага. Инструменты, материалы, приспособления для работы. Виды аппликаций по содержанию: предметная (симметрическая, несимметрическая, из геометрических фигур), сюжетная, декоративная шрифтовая, орнаментальная); по способу изготовления: плоская (резная, рваная, мозаика), контурная полуобъемная, однослойная, многослойная, объемная. Мозаика контурная, сплошная, с просветами, без просветов.

Задание: Сделайте аппликацию из природного материала.

Лабораторное занятие №3 (2 часа)

Тема: Оригами. Техника складывания. Организация работы

Вопросы: Техника складывания оригами. Организация работы по технике оригами.

Задание: Подготовьте доклад об истории зарождения и развития искусства складывания бумаги.

Лабораторное занятие №4 (2 часа)
Тема: Вышивка по ткани
Вопросы: Разновидности стежков и швов, техника их выполнения.
Задание: Приготовить презентацию по швам, изучаемым в начальной школе. Технологию выполнения швов взять из лекционного материала.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Структура урока технологии	Изучить методические рекомендации Щегловой С.В.»Урок трудового обучения в начальной школе», ответить на все вопросы пособия. Написать конспект урока по обработке бумаги.	Конспект урока.
2	Культура труда на уроках технологии	Изучить методические рекомендации Щегловой С.В. «Культура труда в начальной школе». Ответить на вопросы пособия. Составить проект рабочего места для мастерских ручного труда для младших школьников.	Проект рабочего места в мастерских.
3	Специфика творческой проектной деятельности младших школьников. Учебные занятия творческой проектной деятельности младших школьников	Подготовиться к диспуту «Каким быть проекту в начальной школе?»:а) изучить лекционный материал; б) изучить литературу по теме; в) выполнить проект ученика 4класса по выбранной самостоятельно теме. Учебные занятия творческой проектной деятельности младших школьников	Проект
4	Место технологии в начальной школе при осуществлении межпредметных связей	Взять любой учебник математики для начальной школы и найти темы, для лучшего усвоения которых можно изготовить изделия на уроках технологии. Изготовить это изделие.	Изделия.
5.	Аппликация из бумаги. Виды аппликации.	Подготовить объемную аппликацию с отдельными элементами, выполненными в технике оригами на сюжет любого литературного произведения из учебника по чтению для начальной школы.	Аппликация
6.	Оригами. Техника сгибания и складывания. Организация работы.	Подобрать в литературе или на электронном сайте 2 изделия в технике оригами, которые могли бы стать подарочными к 8 Марта. Написать конспект урока по изготовлению одного из изделий.	изделия и конспект урока.
7	Картонажные работы. Современные упаковочные паковки.	Подобрать и изготовить современную упаковочную коробку (подарочную).	Упаковочная подарочная коробка.
8	Переплетные работы.	Найти ветхую книгу, изготовить к ней твердый переплет.	Книги в твердых переплетах
9	Использование техники «папье-маше» на занятиях	Изготовить изделие в технике «папье-маше»	Изделия.
10	Текстильные волокна. Их классификация.	Выучить лекцию. Составить беседу для урока или внеклассных занятий «Волокна растительного происхождения». Приготовить наглядность.	Беседа, наглядность.
11	Виды и назначение тканей.	Выучить лекцию. Изготовить коллекцию тканей на основе фотографий из журналов мод.	Коллекция тканей.
12	Вышивка по ткани. Разновидности стежков и швов, техника их выполнения.	Вышить салфетку изученными швами.	Вышитая салфетка.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Цели и задачи предмета «Технология» в начальной школе.	Составить картотеку статей с их кратким содержанием по МПТ из журнала «Начальная школа» за 2016 год. Содержание знаний и умений	Картотека статей.
2	Требования к современному уроку технологии.	Изготовить пособие к урокам по знакомству младших школьников с профессиями (фотографии и стихи).	Презентация или альбом.
3	Техника декупаж	Изучить книгу Каминской Е.А. «Самые красивые поделки из бумаги для начинающих». -Ростов н/Д: Владис, 2009.	Два авторских изделия.

		Изготовить 2 самостоятельно разработанных изделия в технике декупаж.	
4	Культура труда на уроках технологии	Разработать проект рабочего места младшего школьника в детских мастерских	Проект
5.	Методика обучения младших школьников элементам графической грамоты.	Изготовить альбом чертежей по ГОСТу для макетирования.	Альбом чертежей по ГОСТу.
6.	Современные изделия из бумаги.	Изучить книгу Ращупкиной С.Ю. «Подарки из бумаги»-М.: Эксмо, 2010. Изготовить 3 авторские работы.	Три авторские работы из бумаги.
7	Специфика обучения творческой проектной деятельности.	Разработать выступление для родительского собрания о роли родителей в организации проектной деятельности их детей с презентацией. См.методическое пособие Щегловой С.В. Технология: история, теория и практика. Самара: СГПУ, 2005.	Текст выступления и презентация.
8	Закладки из бумаги и картона	Изучить книгу Агаповой И.А., Давыдовой М.А.» Поделки из бумаги» Изготовить пять закладок для книг.	Пять закладок для книг
9	Место технологии в начальной школе при осуществлении межпредметных связей	В любом учебнике по естествознанию найти темы, которые можно проинтегрировать технологией, разработать конспекты 3 х интегрированных уроков.	Конспекты уроков с презентацией.
10	Коллаж	Изучить раздел «Коллаж» в книге Каминской Е.А. «Самые красивые поделки из бумаги для начинающих». Ростов н/Д:Владис, 2009. Изготовить два изделия в технике коллаж, лучше авторские.	Два изделия в технике коллаж.
11	Приемы разметки окружности и деления ее на равные части с помощью циркуля.	Приготовить презентацию на основе материала лекции.	Презентация.
12	Аппликация из бумаги. Виды аппликации.	Изучить в книге Выгонова В.В. «Практикум по трудовому обучению»-М.Академия,1999 раздел «Аппликация» (стр. 17 – 22). Приготовить презентацию по всем видам аппликации.	Презентация.
13	Оригами. Техника сгибания и складывания. Организация работы.	Изучить в книге Выгонова В.В. «практикум по трудовому обучению» -М.: Академия,1999. раздел «Типы и формы оригами» (стр. 60-78). Подобрать и изготовить изделия к Новому году.	Поделки к Новому году.
14	Картонажные работы. Современные упаковочные коробки.	Приготовить презентацию современных упаковочных коробок с чертежами разверток (5штук)	Презентация.
15	Сувениры	Изготовить две авторские Валентинки. Книга Каминской Е.А. Самые красивые поделки из бумаги для начинающих.-Ростов н /Д :Владис, 2009.	Две авторские Валентинки.
16	Изонить	Найти на сайте « Страна мастеров» раздел «Изонить»Изучить технику заполнения угла, изготовить 3 изделия в данной тхнике.	Три изделия в технике изонить
17	Текстильные волокна. Их классификация.	Разработать беседу для кружкового занятия по знакомству детей с шелковым волокном. К беседе приготовить презентацию.	Беседа с презентацией
18	Техническое моделирование из деталей конструктора, бумаги, бросовых материалов.	Подобрать материал и приготовить презентацию по моделированию из бросовых материалов.	Презентация.
19	Квиллинг	На сайте «Страна мастеров» изучить технику квиллинг. Изготовить авторскую открытку в данной технике.	Авторская открытка

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
1	Никитченков, А. Ю.	Теория и практика преподавания фольклора в начальной школе : учебное пособие / А. Ю. Никитченков. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212091	Москва : Прометей, 2011. – 188 с.
2	Воронова, И.В.	Пропедевтика : учебное наглядное пособие - 120 с. : ил. - ISBN 978-5-8154-0375-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487732	Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 120 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
1	Шауро Г.Ф. Малахова Л.О.	Народные художественные промыслы и декоративно-прикладное искусство: учебное пособие - 175 с. : ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-539-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463679	Минск : РИПО, 2015. – 175 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс включает в себя два основных раздела. В первом обучающиеся знакомятся с основами теории измерения в физическом воспитании и спорте. Здесь раскрываются предмет, содержание и методы исследования спортивной метрологии. Рассматриваются прикладные аспекты обработки и анализа материалов комплексного контроля, основы теории тестов и теории оценок, а также методы квалиметрии.

Второй раздел посвящен метрологическим основам комплексного контроля в физическом воспитании и спорте, который включает в себя теоретические и практические вопросы контроля различных сторон подготовленности спортсменов (технической, физической и т.п.).

1. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы обучающихся, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.
2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя обучающихся к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.
3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория и методика обучения предмету "Технология"»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Теория и методика обучения предмету "Технология"»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	38	65
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		3	7
Промежуточный контроль		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теория и методика обучения предмету "Технология"»			
1	Аудиторная работа	Работа с конспектами лекций Дополните лекционный материал (ранее изученным или почерпнутым самостоятельно). 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован; 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников.	Тема. Требования к современному уроку технологии. Тема. Структура урока технологии. Тема. Культура труда на уроках технологии. Тема. Специфика творческой проектной деятельности младших школьников. Учебные занятия творческой проектной деятельности младших школьников. Образовательные результаты: Знает: различные подходы к организации трудового обучения; виды внеклассной работы, ее специфику в младшем школьном возрасте. Умеет: разрабатывать структуру занятий и уроков, выбирать методы и средства обучения в соответствии с современными требованиями к конкретным занятиям и урокам. Владеет: навыком подбора материала для организации кружковой работы по декоративно-прикладному искусству и внеклассных мероприятий по трудовому воспитанию для младших школьников в соответствии с возрастными особенностями для формирования творческих способностей детей.
		Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии Подготовьте сообщение по предложенной теме 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;	Тема. Место трудового обучения в начальной школе при осуществлении межпредметных связей. Образовательные результаты: Знает: формы работы по трудовому воспитанию, методику ее организации; методику знакомства младших школьников с миром профессий; названия

		2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала.	инструментов, материалов, правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами. Умеет: проектировать целостный педагогический процесс с учетом уровня развития, базы знаний и воспитанности детей; организовывать целенаправленную работу на занятии и уроке по привитию учащимся навыков культуры труда и культуры поведения. Владеет: практическими приемами обработки всех материалов, которым обучаются младшие школьники; способами подбора изделий к урокам с учетом интересов, возрастных особенностей, моторных навыков детей и задач урока; игровыми технологиями, направленными на привитие детям навыков культуры труда.
		Ответы на вопросы на практическом занятии 1балл – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса.	По всем темам дисциплины Образовательные результаты: Знает: формы работы по трудовому воспитанию, методику ее организации; методику знакомства младших школьников с миром профессий; названия инструментов, материалов, правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами. Умеет: проектировать целостный педагогический процесс с учетом уровня развития, базы знаний и воспитанности детей; организовывать целенаправленную работу на занятии и уроке по привитию учащимся навыков культуры труда и культуры поведения. Владеет: практическими приемами обработки всех материалов, которым обучаются младшие школьники; способами подбора изделий к урокам с учетом интересов, возрастных особенностей, моторных навыков детей и задач урока; игровыми технологиями, направленными на привитие детям навыков культуры труда.
		Составление таблиц, логических схем, кроссвордов, картотек, персоналий 3 балла – задание выполнено в срок по образцу; 4 балла – задание выполнено в срок с применением умений самостоятельного проектирования.	Тема. Виды и свойства бумаги. Тема. Приемы разметки окружности и деление ее на доли с помощью циркуля. Тема. Опыты и наблюдение по изучению свойств бумаги. Тема. Текстильные волокна. Их классификация. Образовательные результаты: Знает: формы работы по трудовому воспитанию, методику ее организации; методику знакомства младших школьников с миром профессий; названия инструментов, материалов, правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами. Умеет: проектировать целостный педагогический процесс с учетом уровня развития, базы знаний и воспитанности детей; организовывать целенаправленную работу на занятии и уроке по привитию учащимся навыков культуры труда и культуры поведения. Владеет: практическими приемами обработки всех материалов, которым обучаются младшие школьники; способами подбора изделий к урокам с учетом интересов, возрастных особенностей, моторных навыков детей и

			задач урока; игровыми технологиями, направленными на привитие детям навыков культуры труда.
		Ответы на вопросы во время лабораторных и практических занятий, выступление во время проведения круглого стола, в ходе ролевой игры. 6 баллов – присутствие на коллоквиуме в круглом столе и ролевой игре, реплики замечания по обсуждаемым вопросам; 7 баллов – содержательные ответы на 2, 3 обсуждаемых вопроса; 8 баллов - глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам, аргументированное собственное видение проблемы	Тема. Аппликация из бумаги. Виды аппликации Тема 14. Оригами. Техника складывания. Организация работы. Тема. Использование техники «папье-маше» на занятиях. Тема. Техническое моделирование из деталей конструктора, бумаги, бросовых материалов. Образовательные результаты: Знает: формы работы по трудовому воспитанию, методику ее организации; методику знакомства младших школьников с миром профессий; названия инструментов, материалов, правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами. Умеет: проектировать целостный педагогический процесс с учетом уровня развития, базы знаний и воспитанности детей; организовывать целенаправленную работу на занятии и уроке по привитию учащимся навыков культуры труда и культуры поведения. Владеет: практическими приемами обработки всех материалов, которым обучаются младшие школьники; способами подбора изделий к урокам с учетом интересов, возрастных особенностей, моторных навыков детей и задач урока; игровыми технологиями, направленными на привитие детям навыков культуры труда.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка к практическим занятиям и написание конспектов научных работ 1 балл – конспект краткий, неразборчивый; 2 балла – конспект полный написан разборчиво, материал структурирован и проработан.	Тема. Аппликация из бумаги. Виды аппликации. Картонажные работы. Современные упаковочные коробки. Оригами. Техника сгибания и складывания. Организация работы. Использование техники «папье-маше» на занятиях. Текстильные волокна. Их классификация. Виды и назначение тканей Или по одной из изучаемых тем. Образовательные результаты: Знает: формы работы по трудовому воспитанию, методику ее организации; методику знакомства младших школьников с миром профессий; названия инструментов, материалов, правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами. Умеет: проектировать целостный педагогический процесс с учетом уровня развития, базы знаний и воспитанности детей; организовывать целенаправленную работу на занятии и уроке по привитию учащимся навыков культуры труда и культуры поведения. Владеет: практическими приемами обработки всех материалов, которым обучаются младшие школьники; способами подбора изделий к урокам с учетом интересов, возрастных особенностей, моторных навыков детей и задач урока; игровыми технологиями, направленными на привитие детям навыков культуры труда.
		Написание доклада, сообщения	Тема. Структура урока технологии. Тема. Культура труда на уроках технологии

		3 балла – реферат соответствует теме и отражает ее основные положения; 4 балла – реферат соответствует теме, отражает основные положения и собственное видение проблемы, для защиты реферата использован богатый наглядный материал.	Тема. Специфика творческой проектной деятельности младших школьников. Учебные занятия творческой проектной деятельности младших школьников. Образовательные результаты: Знает: различные подходы к организации трудового обучения; виды внеклассной работы, ее специфику в младшем школьном возрасте. Умеет: разрабатывать структуру занятий и уроков, выбирать методы и средства обучения в соответствии с современными требованиями к конкретным занятиям и урокам. Владеет: навыком подбора материала для организации кружковой работы по декоративно-прикладному искусству и внеклассных мероприятий по трудовому воспитанию для младших школьников в соответствии с возрастными особенностями для формирования творческих способностей детей.
		Выполнение домашней работы (творческое эссе) 3 балла - задание выполнено в срок по образцу; 4 балла – задание выполнено в срок с применением умений самостоятельного проектирования.	Тема. Место технологии в начальной школе при осуществлении межпредметных связей Образовательные результаты: Знает: различные подходы к организации трудового обучения; виды внеклассной работы, ее специфику в младшем школьном возрасте. Умеет: разрабатывать структуру занятий и уроков, выбирать методы и средства обучения в соответствии с современными требованиями к конкретным занятиям и урокам. Владеет: навыком подбора материала для организации кружковой работы по декоративно-прикладному искусству и внеклассных мероприятий по трудовому воспитанию для младших школьников в соответствии с возрастными особенностями для формирования творческих способностей детей.
3	Самостоятельная работа (на выбор обучающегося)	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации 1 балл – представлен каталог электронных ресурсов по заданным темам, дана их характеристика; 2 балла – обзор литературы отражает основные противоречия исследования данной темы, указаны также электронные источники информации; 3 балла – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, использован обширный материал, представлено собственное видение проблемы.	Тема Цели и задачи предмета «Технология» в начальной школе. Тема Требования к современному уроку технологии. Тема Аппликация из бумаги. Виды аппликации. Тема. Оригами. Техника складывания. Организация работы. Тема. Использование техники «папье-маше» на занятиях. Тема. Техническое моделирование из деталей конструктора, бумаги, бросовых материалов. Тема. Вышивка по ткани. Разновидности стежков и швов, техника их выполнения. Тема. Методика обучения младших школьников элементам графической грамоты. Тема. Техника декупаж. Тема. Современные изделия из бумаги. Образовательные результаты:

			Знает: формы работы по трудовому воспитанию, методику ее организации; методику знакомства младших школьников с миром профессий; названия инструментов, материалов, правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами. Умеет: проектировать целостный педагогический процесс с учетом уровня развития, базы знаний и воспитанности детей; организовывать целенаправленную работу на занятии и уроке по привитию учащимся навыков культуры труда и культуры поведения. Владеет: практическими приемами обработки всех материалов, которым обучаются младшие школьники; способами подбора изделий к урокам с учетом интересов, возрастных особенностей, моторных навыков детей и задач урока; игровыми технологиями, направленными на привитие детям навыков культуры труда.
Контрольное мероприятие по разделу		Ответы на вопросы контрольного мероприятия по курсу. 6 баллов – содержательные ответы на все вопросы; 7 баллов - глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем вопросам, аргументированное собственное видение проблемы.	По всем темам дисциплины Образовательные результаты: Знает: теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу. Умеет разрабатывать структуру уроков, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления активности, инициативности и самостоятельности обучающихся в процессе предметно-преобразующей деятельности. Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся на уроках технологии.
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	