Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.10.2023 12:13:26
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
Технологии речевого и литературного развития дошкольников

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дошкольного образования**

Учебный план ФНО-б21ДНз(5г6м)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**10(5.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Консультации	0	0	0	0
Семинарские занятия	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Молько Алексей Владимирович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Технологии речевого и литературного развития дошкольников

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 25.08.2020 г. №1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 №7

Зав. кафедрой Н.Г.Кочетова

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: дать целостное представление об истории становления речевого и литературного развития дошкольника во взаимосвязи с развитием русской словесности и о детской литературе как о вполне самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры.

Задачи изучения дисциплины:

изучить основы теории речевого и литературного развития дошкольника и рекомендуемую программой художественную и учебную литературу; выработать навыки аналитического подхода к художественному тексту; способствовать развитию литературного вкуса и умению самостоятельно оценивать любое произведение в круге детского чтения с точки зрения критериев его художественности и соответствия психолого-педагогическим требованиям.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Русский язык

Русский язык и культура речи

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика (педагогическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет: методами, формами и средствами речевого и литературного развития дошкольников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и историко-культурного своеобразия региона

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Технологии речевого и литературного развития дошкольников			
1.1	Психолого-педагогические основы развития речи дошкольников /Лек/	10	2	0
1.2	Вопросы речевого и литературного развития /Сем зан/	10	4	2
1.3	Формы речевого и литературного развития /Сем зан/	10	2	0
1.5	Сочинение рассказов и сказок /Ср/	10	30	0
1.6	Технологии обучения детей творческому пересказу /Ср/	10	30	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семестр 10, лекций 1, семинарских 3

Раздел 1. Технологии речевого и литературного развития дошкольников

Лекции № 1 (2 часа)

Тема: Психолого-педагогические основы развития речи дошкольников

Вопросы:

1. Какова роль психолого-педагогических подходов в определении стратегии работы по развитию речи дошкольников младших школьников?
2. Психологическое содержание развития речи дошкольников.

Задания:

1. Составьте технологический кластер по теме лекций.
2. Охарактеризуйте психолого-педагогические основы развития речи дошкольников.

Семинарское занятие № 1 (4 часа)

Тема: Вопросы речевого и литературного развития детей в трудах отечественных педагогов

Вопросы:

1. Отечественные педагоги, занимающиеся вопросом развития речевого и литературного развития детей.
2. Основные научные труды, посвященные вопросу развития речевого и литературного развития детей

Задания:

1. Подготовьте доклад и презентацию об одном зарубежном педагоге, поднимающий вопрос речевого и литературного развития в детском саду и начальной школе

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Тема: Формы речевого и литературного развития

Вопросы:

1. Характеристика форм речевого развития дошкольников.
2. Характеристика форм литературного развития дошкольников.

Задания:

1. Составьте ментальную карту по теме семинарского занятия.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Сочинение рассказов и сказок	Изучение технологий, связанных с темой самостоятельной работы.	Текст произведения данного жанра
2	Технологии обучения детей творческому пересказу	Изучение технологий обучения детей дошкольного возраста творческому пересказу	Творческий пересказ

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Особенности речевого и литературного развития у детей дошкольного возраста и младших школьников	Подготовка устных высказываний, публичных выступлений	Устные высказывания, публичные выступления
2	Проблемы мотивации речевого и литературного развития у детей дошкольного возраста и младших школьников	Подготовка устных высказываний, публичных выступлений	Устные высказывания, публичные выступления
3	Трудности формирования речевого и литературного развития в детском саду и начальной школе	Подготовка устных высказываний, публичных выступлений	Устные высказывания, публичные выступления

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год

Л1.1	Беднарская Л.Д.	Современные технологии развития речи: спецкурс: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482529	М.: Флинта, 2015
Л1.2	Мандель Б.Р.	Педагогика: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463778	М.: Флинта, 2014
Л1.3	авт.-сост. Т.В. Волосовец, О.С. Ушакова ; под ред. Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова и др.	Речевое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486306	М.: Русское слово, 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Авраменко О.В.	Контрольные работы по теории и методике развития речи детей: учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271993	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А.Бунина, 2012
Л2.2	Кравцов Г.Г.	Психология и педагогика обучения дошкольников: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212168	Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013
Л2.3	Рыжкова-Гришина Л.В.	Развитие речи: система работы: монография http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482340	Москва: Флинта, 2020

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Технологии речевого и литературного развития дошкольников»

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Технологии речевого и литературного развития дошкольников»			
Текущий контроль по разделу:		40	86
1	Аудиторная работа	10	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося)	15	30
Контрольное мероприятие по разделу		4	6
Промежуточный контроль		44	92
Промежуточная аттестация		12	8
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Технологии речевого и литературного развития дошкольников»			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы (1 балл – знание только основного материала, но не усвоение его деталей, допущение неточностей, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала; 2 балла – знание материала, грамотное и по существу его изложение, не допущение существенных неточностей в ответе на вопрос; 3 балла – последовательное, четкое изложение материала, использование в ответе материала разнообразных литературных источников). 2. Выполнение заданий. (1 балл – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе выполнения задания; 2 балла – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка; 3 балла – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок; 4 балла – работа выполнена в полном объеме). Пример задания: Составьте технологический кластер по теме лекций.	Тема: Психолого-педагогические основы развития речи дошкольников. Вопросы речевого и литературного развития. Формы речевого и литературного развития. Сочинение рассказов и сказок. Технологии обучения детей творческому пересказу. Образовательные результаты: Владеет: методами, формами и средствами речевого и литературного развития дошкольников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и историко-культурного своеобразия региона

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Текст произведения данного жанра (1 балл – используется по большей части фактическая информация, идеи описаны и раскрыты не полностью; 2 балла – используется фактическая информация, идеи описаны и раскрыты практически полностью; 3 балла – используется фактическая информация, идеи описаны и раскрыты полностью). 2. Творческий пересказ (1 балл – используется по большей части фактическая информация, идеи описаны и раскрыты не полностью; 2 балла – используется фактическая информация, идеи описаны и раскрыты практически полностью; 3 балла – используется фактическая информация, идеи описаны и раскрыты полностью).	Тема: Психолого-педагогические основы развития речи дошкольников. Вопросы речевого и литературного развития. Формы речевого и литературного развития. Сочинение рассказов и сказок. Технологии обучения детей творческому пересказу. Образовательные результаты: Владеет: методами, формами и средствами речевого и литературного развития дошкольников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и историко-культурного своеобразия региона.
3	Самостоятельная работа (на выбор обучающегося)	1. Устные высказывания, публичные выступления (1 балл – используется по большей части фактическая информация, идеи описаны и раскрыты не полностью; 2 балла – используется фактическая информация, идеи описаны и раскрыты практически полностью; 3 балла – используется фактическая информация, идеи описаны и раскрыты полностью).	Тема: Психолого-педагогические основы развития речи дошкольников. Вопросы речевого и литературного развития. Формы речевого и литературного развития. Сочинение рассказов и сказок. Технологии обучения детей творческому пересказу. Образовательные результаты: Владеет: методами, формами и средствами речевого и литературного развития дошкольников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и историко-культурного своеобразия региона.
Контрольное мероприятие по разделу		Тест по теме раздела: Пример вопроса: С какой возрастной группы начинается работа по обучению детей диалогической речи? а). младшей группы; б). средней группы; в). старшей группы ; г). подготовительной к школе группы	Тема: Психолого-педагогические основы развития речи дошкольников. Вопросы речевого и литературного развития. Формы речевого и литературного развития. Сочинение рассказов

		и сказок. Технологии обучения детей творческому пересказу. Образовательные результаты: Владеет: методами, формами и средствами речевого и литературного развития дошкольников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и историко-культурного своеобразия региона
Промежуточный контроль (количество баллов)	44-92	Образовательные результаты: Владеет: методами, формами и средствами речевого и литературного развития дошкольников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и историко-культурного своеобразия региона.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	