Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 11.12.2024 08:20:45
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК"
Стилистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план ФНО-б22НЯо(5г).plx
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 38

Виды контроля в семестрах:
экзамены 9
курсовые работы 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**9(5.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Консультации	4	4	4	4
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

СТРОЙКОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Стилистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 30.08.2021 г. №1
Зав. кафедрой Л.В. Вершинина

Начальник УОП

__ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: обучение студентов основным функциональным стилям, базовым положениям стилистики английского языка и лингвостилистическому анализу текста. **Задача изучения дисциплины: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;** **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.** **01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследовании)**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Практика устной и письменной речи	
Иностранный язык	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (педагогическая практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов
Знает: теоретический материал, необходимый для проведения учебных занятий и организации учебно-исследовательской деятельности школьников: основополагающие понятия стилистики английского языка (объект, предмет и задачи стилистики). особенности основных функциональных стилей английского языка (официально-делового, научного, публицистического, художественного и др.); жанровую стратификацию основных функциональных стилей английского языка; фонографические и фонетические выразительные средства и стилистические приемы (графон, звукоподражание, парономазия, спунеризм, аллитерация, ассонанс, ритм, рифма); лексические выразительные средства и стилистические приемы (метафора, антономазия, метонимия, синекдоха, ирония, зевгма, оксюморон, эпитет, перифраз, эвфемизм, каламбур, сравнение, гипербола, мейозис); синтаксические выразительные средства и стилистические приемы (инверсия, обособленные конструкции, параллельные конструкции, обратный параллелизм, повтор, ретардация, кульминация, антитеза, асиндетон, полисиндетон эллипсис и др.). Умеет: определять функциональный стиль текста на английском языке; определять жанр текста на английском языке; находить в англоязычном тексте выразительные средства и стилистические приемы в рамках фонетической, лексической и синтаксической стилистики; различать тропы, фигуры речи, выразительные средства и стилистические приемы английского языка; определять стилистическую функцию, которую выполняет языковое средство; поставить цель исследования, определить основные задачи исследовательской работы в предметной области «Филология». Владеет: опытом выбора определенных языковых средств при наличии синонимичных форм выражения мысли для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; опытом анализа экспрессивных изобразительных средств на всех уровнях языка (фонетическом, лексическом, синтаксическом); опытом представления результатов теоретического исследования в предметной области «Филология» в виде научной работы (реферат, доклад).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Основополагающие понятия стилистики английского языка. Предмет и задачи стилистики. Особенности официально-делового, научного, публицистического, газетного и художественного стилей речи			

1.1	Тема лекции «Основополагающие понятия стилистики английского языка. Предмет и задачи стилистики» /Лек/	9	2	2
1.2	Тема лекции «Особенности официально-делового, научного, публицистического, газетного и художественного стилей речи» /Лек/	9	2	
1.3	Тема семинарского занятия «Основополагающие понятия стилистики английского языка. Предмет и задачи стилистики» /Сем/	9	2	
1.4	Тема семинарского занятия «Особенности официально-делового, научного, публицистического, газетного и художественного стилей речи» /Сем/	9	4	
1.5	Тема самостоятельной работы «Основополагающие понятия стилистики английского языка. Предмет и задачи стилистики» /Ср/	9	6	
1.6	Тема самостоятельной работы «Особенности официально-делового, научного, публицистического, газетного и художественного стилей речи» /Ср/	9	8	
	Раздел 2. Основные стилистические приёмы английского языка – фонетические, лексические, синтаксические			
2.1	Тема лекции «Фонографические и фонетические выразительные средства и стилистические приемы» /Лек/	9	2	
2.2	Тема лекции «Лексические выразительные средства и стилистические приемы» /Лек/	9	2	
2.3	Тема лекции «Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы» /Лек/	9	2	
2.4	Тема семинарского занятия «Фонографические и фонетические выразительные средства и стилистические приемы» /Сем/	9	4	
2.5	Тема семинарского занятия «Лексические выразительные средства и стилистические приемы» /Сем/	9	4	2
2.6	Тема семинарского занятия «Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы» /Сем/	9	4	2
2.7	Тема самостоятельной работы «Фонографические и фонетические выразительные средства и стилистические приемы» /Ср/	9	8	
2.8	Тема самостоятельной работы «Лексические выразительные средства и стилистические приемы» /Ср/	9	8	
2.9	Тема самостоятельной работы «Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы» /Ср/	9	8	
2.10	Консультация перед экзаменом/КонсЭ/	9	2	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие 1

Тема занятия. Основополагающие понятия стилистики английского языка. Предмет и задачи стилистики.

Вопросы:

1. Понятие термина «стилистика».
2. Объект и предмет стилистики.
3. Понятия «троп», «фигуры речи», «выразительные средства», «стилистические приемы».
4. Характеристика фонетической стилистики, лексической стилистики и синтаксической стилистики.

Задания:

1. Подготовьте фрагмент урока по теме «Фонетическая стилистика».
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Лексическая стилистика».

3. Подготовьте фрагмент урока по теме «Синтаксическая стилистика».

Практическое занятие 2

Тема занятия. Особенности основных функциональных стилей речи английского языка. Особенности официально-делового, научного и публицистического стилей речи

Вопросы:

1. Характеристика, стилевые черты, функция, терминолоия и жанровая стратификация официально-делового стиля речи.
2. Характеристика, стилевые черты, функция, терминолоия и жанровая стратификация научного стиля речи.
3. Характеристика, стилевые черты, функция, терминолоия и жанровая стратификация публицистического стиля речи.

Задания:

1. Подготовьте фрагмент урока по теме «Жанровая стратификация официально-делового стиля речи».
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Жанровая стратификация научного стиля речи».
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Жанровая стратификация публицистического стиля речи».

Практическое занятие 3

Тема занятия. Особенности основных функциональных стилей речи английского языка. Особенности газетного и художественного стилей речи

Вопросы:

1. Характеристика, стилевые черты, функция, терминолоия и жанровая стратификация газетного стиля речи.
2. Характеристика, стилевые черты, функция, терминолоия и жанровая стратификация художественного стиля речи.

Задания:

1. Подготовьте фрагмент урока по теме «Стилевые особенности газетного стиля речи».
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Жанровая стратификация художественного стиля речи».

Практическое занятие 4

Тема. Фонографические и фонетические выразительные средства и стилистические приемы.

Вопросы:

1. Графон.
2. Звукоподражание.
3. Парономазия.
4. Спунеризм

Задания:

1. Подготовьте фрагмент урока по теме «Графон».
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Звукоподражание».
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Спунеризм».

Практическое занятие 5

Тема. Фонографические и фонетические выразительные средства и стилистические приемы.

Вопросы:

1. Аллитерация.
2. Ассонанс.
3. Ритм.
4. Рифма.

Задания:

1. Подготовьте фрагмент урока по теме «Ритм».
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Рифма».

Практическое занятие 6

Тема. Лексические выразительные средства и стилистические приемы.

Вопросы:

1. Метафора.
2. Антономазия.
3. Метонимия.
4. Синекдоха.
5. Ирония.
6. Зевгма.
7. Оксюморон.

Задания:

1. Подготовьте фрагмент урока по теме «Зевгма».
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Ирония».

Практическое занятие 7

Тема. Лексические выразительные средства и стилистические приемы.

Вопросы:
1. Эпитет.
2. Перифраз.
3. Эвфемизм.
4. Каламбур.
5. Сравнение.
6. Гипербола.
7. Мейозис.

Задания:
1. Подготовьте фрагмент урока по теме «Эпитет».
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Эвфемизм».

Практическое занятие 8

Тема. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.

Вопросы:
1. Инверсия.
2. Обособленные конструкции.
3. Параллельные конструкции.
4. Обратный параллелизм.
5. Повтор.

Задания:
1. Подготовьте фрагмент урока по теме «Инверсия».
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Повтор».

Практическое занятие 9

Тема. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.

Вопросы:
1. Ретардация.
2. Кульминация.
3. Антитеза.
4. Асиндетон.
5. Полисиндетон.
6. Эллипсис

Задания:
1. Подготовьте фрагмент урока по теме «Асиндетон».
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Полисиндетон».

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Основополагающие понятия стилистики английского языка. Предмет и задачи стилистики	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
2	Особенности официально-делового, научного, публицистического, газетного и художественного стилей речи	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
3	Фонографические и фонетические выразительные средства и стилистические	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского

	приемы	характера	характера – презентация поисково-исследовательской работы
4	Лексические выразительные средства и стилистические приемы	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
5	Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Основополагающие понятия стилистики английского языка. Предмет и задачи стилистики	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме	доклад по дополнительной информации в рамках изучаемой темы; презентация по изучаемой теме
2	Особенности официально-делового, научного, публицистического, газетного и художественного стилей речи	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме	доклад по дополнительной информации в рамках изучаемой темы; презентация по изучаемой теме
3	Фонографические и фонетические выразительные средства и стилистические приемы	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме	доклад по дополнительной информации в рамках изучаемой темы; презентация по изучаемой теме
4	Лексические выразительные средства и стилистические приемы	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме	доклад по дополнительной информации в рамках изучаемой темы; презентация по изучаемой теме
5	Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме	доклад по дополнительной информации в рамках изучаемой темы; презентация по изучаемой теме

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год

Л1.1	Гуревич, В.В,	English Stylistics: Стилистика английского языка: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93714	Издательство «Флинта», 2017
Л1.2	Арнольд, И.В.	Стилистика. Современный английский язык : учебник для вузов http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364035	Издательство «Флинта», 2016
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Обидина, Н.В.	Стилистика=Stylistics: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108078	Прометей, 2011

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Основной целью организации подготовки к практическим занятиям является развитие навыков узнавания и анализа стилистических приемов, встреченных в художественном тексте. При подготовке к каждому занятию необходимо обратиться к курсу лекций по данному вопросу и учебным пособиям, чтобы уточнить терминологию, найти аналогии анализируемым стилистическим приемам. При работе с примерами необходимо стремиться не только к узнаванию приема или выразительного средства, но и к пониманию цели его употребления в данном контексте, функциональной нагрузки, которой данный прием обладает. Изучение стилистики предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над материалами для дополнительного чтения; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям. Студентам следует стремиться к активизации знаний на занятиях по другим языковым дисциплинам, связанным со стилистикой междисциплинарными

отношениями.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины « Стилистика»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Основополагающие понятия стилистики английского языка. Предмет и задачи стилистики. Особенности официально-делового, научного, публицистического, газетного и художественного стилей речи			
Текущий контроль по разделу:		**27**	**47**
1	Аудиторная работа	7	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	16
Контрольное мероприятие по разделу		1	3
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Раздел 2. Основные стилистические приёмы английского языка – фонетические, лексические, синтаксические			
Текущий контроль по разделу:		**27**	**47**
1	Аудиторная работа	7	24
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	11
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	12
Контрольное мероприятие по разделу		1	3
Промежуточный контроль		28	50
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1. Основополагающие понятия стилистики английского языка. Предмет и задачи стилистики. Особенности официально-делового, научного, публицистического, газетного и художественного стилей речи			
1	Аудиторная работа (3 семинарских занятия)	18 (максимально 6 баллов за 1 семинарское занятие) - выполнение практических устных и письменных заданий по темам модуля	Темы для изучения: Тема 1. Основополагающие понятия стилистики английского языка. Предмет и задачи стилистики Тема 2. Особенности официально-делового, научного и публицистического стилей речи Тема 3. Особенности газетного и художественного стилей речи Образовательные результаты: ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса,
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	14 - выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	16 - поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме	
Контрольное мероприятие по разделу		3 (Тестовые задания)	

			роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов
Промежуточный контроль (количество баллов)		**50**	
Текущий контроль по разделу 2. Основные стилистические приёмы английского языка – фонетические, лексические, синтаксические			
1	Аудиторная работа (6 семинарских занятий)	24 (максимально 4 балла за 1 семинарское занятие) - выполнение практических устных и письменных заданий по темам модуля	Темы для изучения: Тема 1. Фонографические и фонетические выразительные средства и стилистические приемы Тема 2. Лексические выразительные средства и стилистические приемы Тема 3. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы Образовательные результаты: ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	11 - выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	12 - поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме	
Контрольное мероприятие по разделу		3 (Тестовые задания)	
Промежуточный контроль (количество баллов)		**50**	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	