Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и КО
Дата подписания: 11.11.2021 08:01:15
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК"

Лингвострановедение, страноведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план ФНО-б22НЯо(5г).plx
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	26	26	26	26
В том числе инт.	6	6	6	6
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Хусаинова Мария Алексеевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Лингвострановедение, страноведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 30.08.2021 г. №1
Зав. кафедрой Л.В. Вершинина

Начальник УОП

_ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: является формирование системы знаний по истории, географии, государственному устройству, культуре, традициях народов, говорящих на изучаемом языке, проследить связь с лингвистикой в плане отражения в ней языковых явлений.

Задачи изучения дисциплины:изучение общественной и культурной жизни стран изучаемого языка, знакомство с географическим положением, изучение языковых реалий со страноведческой направленностью, основных этапов истории страны изучаемого языка, памятников культуры, сохранившихся на ее территории;

-изучение языковых реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследовании)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале: освоенном в процессе изучения курса «Иностранный язык» в средней общеобразовательной школе.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- «Практика усной и письменной речи», - «Введение в языкознание»,

-«Основы иноязычной письменной коммуникации в деятельности педагога»,

- «Основы межкультурной коммуникации в деятельности педагога»,

- «Литература страны изучаемого языка в школе».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: страноведческий материал, необходимый для проведения учебных занятий и организации внеурочной и учебно-исследовательской деятельности школьников: социокультурные особенности и реалии страны изучаемого языка; основные исторические события и даты; географическое положение и природные условия; национальный и социальный состав населения; основные экономические характеристики развития изучаемой страны; государственное устройство, культурные традиции, религии, нравы и обычаи стран изучаемого языка; основные этапы развития языка.

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Умеет: объяснять страноведческий материал, изучаемый в рамках школьного курса иностранного языка; выражать собственные суждения и отношение к полученной страноведческой информации; объяснять влияние исторических событий на развитие языка; высказываться и вести беседу по любой из пройденных тем по курсу «Лингвострановедение и страноведение»; пользоваться географической картой.

Владеет: опытом объяснения лингвострановедческого материала в процессе выступления с презентацией, докладом, сообщением, ориентированным на аудиторию школьного возраста; опытом высказывания по страноведческим темам, предусмотренным ФГОС основного общего образования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.			
1.1	Тема лекций /Лек/ 1.Англосаксонский период истории Англии (450-1066г.)+ Нормандское завоевание и его последствия (1066г) - **2 ч** 2. Период раннего средневековья в Англии (11-13 вв.) - **2 ч**	2	16	2

	3. Эпоха Ренессанса в Англии. Период Реформации в Англии (16 век) – **2 ч** 4. Стюарты (17 век). Георгианскую эпоха (18 век) – **2 ч.** 5. Викторианская эпоха (19 век). **2 ч** 6. Первая мировая война и её последствия для Англии. Англия в 20 веке. **2 ч.** 7.Страна после Второй мировой войны. – **2 ч** 8. Охарактеризуйте роль Англии в мировой политике 20 века.- **2 ч**.			
1.2	Тема семинарских занятий /Сем/ 1.Расскажите с позиции учителя иностранных языков о влиянии завоеваний на развитие английского языка. 2.Перечислите основные языки заимствований. 3.Объясните с позиции учителя иностранного языка, по каким причинам происходят заимствования слов из одного языка в другой? 4.Назовите основные периоды формирования английского языка. 5.Охарактеризуйте правительственную систему Великобритании. 6.Охарактеризуйте парламентскую систему Великобритании. 7. Охарактеризуйте состав и функции верхней палаты парламента Великобритании. 8.Охарактеризуйте состав и функции нижней палаты парламента Великобритании. 9. Опишите процесс формирования правительства. 10. Охарактеризуйте основные политические партии Великобритании. 11. Особенности выборной системы Англии. 12.Охарактеризуйте особенности демократии в Великобритании. 13. Охарактеризуйте экономическое положение современной Англии. 14. Объясните причины сохранения монархии в Великобритании.	2	26	4
1.3	Тема самостоятельной работы /Ср/ 1.Охарактеризуйте географическое положение Великобритании (по карте). 2.Охарактеризуйте климат Великобритании (укажите климатические зоны на карте). 3.Охарактеризуйте природные ресурсы Великобритании (укажите основные месторождения на карте). 4.Охарактеризуйте флору Великобритании (по карте).	2	64	
1.4	Консультация перед экзаменом/КонсЭ/	2	2	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие №___
Название темы учебного занятия
Занятие 1,2
4 часа (лекция)
Тема: История Великобритании. Становление языка
Содержание лекции: Основные этапы истории Великобритании: Ранние завоевания Британии. Стоунхендж. Захватчики с Юга. Смешение народов. Приход кельтов. Крепости раннего железного века. Развитие языка: гэльская и британские формы. Легионы Юлия Цезаря. Пикты, скоты и саксонцы. Возникновение христианства. Конец римских завоеваний. Англы и саксонцы. Кельтская цивилизация. Развитие Нотамбрии, Мерсии и Уэссекса. Эгберг – первый английский король. Завоевание викингов и датчан. Альфред и его вклад в образование и культуру. Эдуард – отступник. Гибель Гарольда. Начало Нормандских завоеваний. Становление языка.

Вопросы и задания:
1. Конспектирование материалов по теме занятия.

Занятие 3, 4
4 часа (семинар)
Тема: История Великобритании. Становление языка

Вопросы и задания:
1. Выполнение практических заданий.
2. Обсуждение, устный ответ.

Примерные задания:
1.Основные языки заимствований. Перечислить письменно.
2. Перечислите (письменно) основные причины заимствований.
3. Из какого языка заимствованы юридические термины: justice, judge, privilege, crime, accuse, jail, prison…

4. 1066-1087 гг. - правление ….?
5. согласить или не согласитесь с приведенными ниже датами и событиями:
2500-1600 гг. до н.э. *– Самое древнее население Британских островов – иберы – пришли с пиренейского полуострова. Около 2000 г. до н.э. в восточную часть Британии прибыли представители альпийской народности из центральной Европы. (напишете, согласны Вы или нет, если нет исправьте ошибку)*
1000 г. н.э. *– Остров стали заселять кельты (напишете, согласны Вы или нет, если нет исправьте ошибку)*
Литература: основная и дополнительная по изучаемой дисциплине

Занятие 5
2 часа (лекция)
Тема: Государственно-политическая система
Содержание лекции: Парламентская монархия. Функции и состав Парламента. Роль монарха в управлении государством. Функции законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Политические партии. Становление политический партий. Партийные системы и организации. Функции партий в политическом процессе. Процедура принятия законов.
Вопросы и задания:
Конспектирование материалов по теме занятия.

Занятие 6
2 часа (семинар)
Тема: Государственно-политическая система
Вопросы и задания:
1.Выполнение практических заданий.
2.Обсуждение, устный ответ.

Примерные задания:
Письменно ответьте на вопросы:
1. Does Britain have a formal written constitution?
2. Why is Magna Carta so highly respected in the country?
3. What are the two main principles of the British Constitution?
4. When was the first parliament summoned?
5. Describe the separation of powers under the British Constitution.
6.Who is the head of state in the UK?
a) the Prime Minister b) the President c) the Queen
7.Who is the head of the government in the UK?
a) the Prime Minister b) the President c) the Queen

Занятие 7
1 час, семинар
Контрольно-измерительное мероприятие, выполнение заданий

Занятие 8
2 часа (лекция)
Тема: Географическое и экономическое положение Водные ресурсы. Почвы. Флора. Животный мир.
Содержание лекции: Географическое положение. Климат. Рельеф. Водные ресурсы. Почвы. Флора. Животный мир. Особенности географического положения Великобритании. Природные ресурсы и полезные ископаемые. Оценка природных условий для сельскохозяйственного развития. Минерально-сырьевые ресурсы английской промышленности. Общая характеристика экономики. Промышленность. Сельское хозяйство. Графства и районы Великобритании
Вопросы и задания:
Конспектирование материалов по теме занятия.
е) Сделайте вывод с вычленением всех положительных и отрицательных черт географического положения.

Занятие 9
2 часа (семинар)
Тема: Географическое положение Водные ресурсы. Почвы. Флора. Животный мир
Вопросы и задания:
1.Выполнение практических заданий.
2.Обсуждение, устный ответ.
Используя карту ответьте на вопросы:
а) В какой части земного шара расположена?
б) В каких широтах находится территория Великобритании: географические координаты крайних точек на севере и на юге?
В) Какими морями омывается?
г) Назовите и покажите, какие крупные реки составляют «каркас территории»?
д) Назовите и покажите, с какими другими странами граничит? Как проходят эти границы?
е) Сделайте вывод с вычленением всех положительных и отрицательных черт географического положения.

2.Используя карту, заполните таблицу:

Особенности географического положения Великобритании	*Следствие выделенных особенностей географического положения*

3.Какие животные населяют Британские острова? Что вы о них знаете?

Занятие 10
2 часа (семинар)
Тема: Экономическое положение. Сельское хозяйство. Общая характеристика экономики. Промышленность.
Вопросы и задания:
1.Выполнение практических заданий.
2.Обсуждение, устный ответ.
Примерные задания:
1. Какую продукцию выпускают предприятия пищевой промышленности в Великобритании? Перечислите известные вам торговые марки предприятий пищевой промышленности страны
2.Кто составляет основную производительную силу в сельском хозяйстве Великобритании?
3.На какие группы можно разделить сельское население Великобритании?
4Какова специализация фермерских хозяйств страны?
5.В чём заключается сельскохозяйственная политика правительства Великобритании?
6.Назовите ведущие графства Великобритании в области сельского хозяйства?

Занятие 11
2 часа (лекция)
Тема: Система образования.
Содержание лекции: Система школьного и высшего образования в Великобритании.

Вопросы и задания:
Конспектирование материалов по теме занятия.

Занятие 12
2 часа (семинар)
Тема: Система образования.

Вопросы и задания:
1.Выполнение практических заданий.
2.Обсуждение, устный ответ.
Примерные задания:
Выберите правильный ответ:
1.In England the compulsory education for
the ages of 3-11
the ages of 5-16
the ages of 12-16
2.Private schools are
very expensive
not expensive
3.The " nursery school" is
optional
compulsory
4.Children enter the secondary school
at about 7-8
at about 11-12
at about 16-17
5.The comprehensive school is
school which take children of all abilities so there are no entrance exams
b. school which take children of all not abilities so there are

Занятие 13
2 часа (лекция)
Тема: Общество.
Содержание лекции: Национальный и социальный состав населения.
Страны, входящие в состав Объединенного Королевства Великобритании. Национальности. Языки. Демографические проблемы современной Великобритании. Социальные проблемы современной Великобритании. Религия.
Вопросы и задания:
Конспектирование материалов по теме занятия.
Занятие 14

2 часа (семинар)
Тема: Общество.
Вопросы и задания:
1.Выполнение практических заданий.
2.Обсуждение, устный ответ.
Примерные задания:
Ответьте письменно на вопросы:
1.На сколько классов исторически делилось общество в Англии?
2.Основыные религии?
3.Существуют ли проблемы с мигрантами на данное время?
4.Страны входящие в состав Объединенного Королевства Великобритании?
5.Какие взаимоотношения между странами, входящими в состав ВБ на данный момент?

Занятие 15
2 часа, семинар
Контрольно-измерительное мероприятие, выполнение заданий
(КИМ 2 представлен в ФОС)

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
		1.Охарактеризуйте географическое положение Великобритании (по карте). 2.Охарактеризуйте климат Великобритании (укажите климатические зоны на карте). 3.Охарактеризуйте природные ресурсы Великобритании (укажите основные месторождения на карте). 4.Охарактеризуйте флору Великобритании (по карте).	Заполненная Контурная карта

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
		1. The British Character 2. Stereotypes and change, 3. British educational system. 4. Oxford, Cambridge – the oldest universities. 5. The British English. RP. 6. The English literature. 7. Mass Media in the UK. 8. Health care system and medical institutions in the UK. 9. Symbols of the UK. 10. The Protestant-Catholic struggle. 11. The UK and the USA – members of the WTO. 12. The UK and the USA – members of the IMF. 13. The UK – member of the European Union. 14. The Monarch of the UK. 15. The Celts. 16. The Romans. 17. The Anglo-Saxons. 18. The Danes. 19. The Normans. 20. Republic in Britain. 21. Industrial Revolution in Britain. 22. Greater London. 23. The Tower of London. 24. Ceremonies in London. 25. Madam Tussaud's. 26. The Edinburg International Festival.	выступление с докладом, сообщением или презентацию по заданным темам

		27. The Welsh National Eisteddfod. 28. The successes of pop and rock music achieved by Britain since the 1960s. 29. Ethnic minorities in the UK. 30. The Anglican Church. 31. The essential differences between Scotland, Wales, Northern Ireland and England. 32. The British Pub. 34. Religions in Great Britain (Religion in England, Religion in Northern Ireland, Religion in Wales, Religion in Scotland). 35. English Art. 36. Architecture in Great Britain (British town architecture. British country architecture.). 37.English breakfasts and afternoon tea 38. Historical places and tourist attractions in Great Britain (Castls, Tower of London, Loch Ness, the Scottish Highlands, Stonehenge, the Lake District) 39 The famous sights of London 40. A typical English garden	

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Стурова, Е.А.	Стурова, Е.А. Актуальное страноведение=Topical countrystudy : учебное пособие : [16+] / Е.А. Стурова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576893 (дата обращения: 29.09.2020). – Библиогр.: стр. 59. – ISBN 978-5-907168-03-9. – Текст : электронный.	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 63 с.
Л1.2	Воевода Е.В.	Воевода Е.В. Великобритания. История и культура = Great Britain. Culture Across History [Электронный ресурс]: учебное пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке)/ Воевода Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80650.html.— ЭБС «IPRbooks»	Москва: Аспект Пресс, 2018.— 224 с.
Л1.3	Нейман С.Ю.	Нейман С.Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нейман С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26710.html.— ЭБС «IPRbooks»	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014.— 96 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Енбаева Л.В.	Енбаева Л.В. Лингвострановедение. Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов/ Енбаева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70633.html.— ЭБС «IPRbooks»	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016.— 47 с
Л2.2	Артемова, А.Ф	Артемова, А.Ф. Британская монархия=British Monarchy : учебное пособие : [16+] / А.Ф. Артемова, О.А. Леонович. ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565056 (дата обращения: 29.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2234-3. – Текст : электронный.	3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2020. – 204 с. :
Л2.3	Митрошкина Т.В.	Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ Митрошкина Т.В., Савинова А.И.— Электрон. текстовые данные.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28045.html.— ЭБС «IPRbooks»	Минск: ТетраСистемс, 2011.— 287 с.
Л2.4	Исламова А.И.	Исламова А.И. Лингвострановедение англоговорящих стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исламова А.И.— Электрон. текстовые данные.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49921.html.— ЭБС «IPRbooks»	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 171 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс включает в себя два основных раздела. В первом студенты знакомятся с основами теории измерения в физическом воспитании и спорте. Здесь раскрываются предмет, содержание и методы исследования спортивной метрологии. Рассматриваются прикладные аспекты обработки и анализа материалов комплексного контроля, основы теории тестов и теории оценок, а также методы квалиметрии.
Второй раздел посвящен метрологическим основам комплексного контроля в физическом воспитании и спорте, который включает в себя теоретические и практические вопросы контроля различных сторон подготовленности спортсменов (технической, физической и т.п.).
1. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.
2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.
3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Лингвострановедение, страноведение»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела			
Текущий контроль по разделу: История Великобритании. Государственно-политическая система.			
1	Аудиторная работа	6	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	9
Контрольное мероприятие по разделу		4	8
Промежуточный контроль		18	33
Наименование раздела			
Текущий контроль по разделу: Географическое и экономическое положение			
1	Аудиторная работа	8	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	9
Контрольное мероприятие по разделу		4	8
Промежуточный контроль		18	33
Наименование раздела			
Текущий контроль по разделу: Образование и общество			
1	Аудиторная работа	8	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		4	9
Промежуточный контроль		20	34
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «История Великобритании. Государственно-политическая система.**»**			
1	Аудиторная работа	*8 баллов (максимально 4 балла на 1 тему)* - оценивается содержательное знание теоретического материала по модулю и количество правильных ответов студента на занятии. *4 балла* - представленные результаты изучения материала отражают сущность и взаимосвязь изучаемых объектов, студент может ответить на вопросы преподавателя и других студентов. *3 балла* - представленные результаты изучения материала отражают сущность и взаимосвязь изучаемых объектов, студент не всегда может ответить на вопросы преподавателя и других студентов. *2 балла* - представленные результаты изучения материала не точно или не полно отражают сущность и взаимосвязь изучаемых объектов, студент не всегда может ответить на вопросы преподавателя и других студентов.	1. Аанглосаксонский период истории Англии (450-1066г.) 2.Нормандское завоевание и его последствия (1066г.). 3. Период раннего средневековья в Англии (11-13 вв.). 4. Ээпоха Ренессанса в Англии. 5. Период Реформации в Англии (16 век) 6. Охарактеризуйте эпоху Стюартов (17 век). 7. Охарактеризуйте Георгианскую эпоху (18 век). 8.Охарактеризуйте Викторианскую эпоху (19 век). 9. Первая мировая война и её последствия для Англии. 10.Охарактеризуйте Англию в 20 веке. 11.Страна после Второй мировой войны. 12. Охарактеризуйте роль Англии в мировой политике 20 века. Образовательные результаты Знает: страноведческий материал, необходимый для проведения учебных занятий и организации внеурочной и учебно-исследовательской деятельности школьников: - социокультурные особенности и реалии страны изучаемого языка; - основные исторические события и даты; - государственное устройство, культурные традиции, религии, нравы и обычаи стран изучаемого языка;
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	*Изучение литературы и материалов лекций, подготовка к аудиторным учебным занятиям оценивается по результатам выступления (устного ответа) в рамках аудиторной работы.* *8 баллов (максимально 4 балла на 1 тему)* - оценивается количество правильно выполненных домашних заданий студента, сданных перед началом занятия. *4 балла* – правильно выполнено 90% домашнего задания по теме. *3 балла* – правильно выполнено 70% домашнего задания по теме. *2 балла* - правильно выполнено 60% домашнего задания по теме. *1 балл* - правильно выполнено 50% домашнего задания по теме. Примеры заданий: Образец заданий	Образовательные результаты: умеет : объяснять страноведческий материал, изучаемый в рамках школьного курса иностранного языка; выражать собственные суждения и отношение к полученной страноведческой информациипользоваться географической картой.

		Выполните полный письменный перевод текста на русский язык. Local government. Local government in Britain, also known as COUNCILS, can make small laws (BYLAWS) which only apply in their area, but these are usually about small, local matters. For instance, they may be about fines that will be made to people who park in certain streets. Councils are paid for by local taxes and also by an amount of money given to them each year by the national government. Their main job is the organizing and providing of local services, e.g. hospitals, schools, libraries, public transport, street-cleaning, etc. They are also responsible for setting the amount of local tax that people must pay and for collecting this tax. Local councils are elected by people within each town, city, or country area. The people who are elected, known as COUNCILLORS, usually represent one of the national political parties, but are often elected because of their policies on local issues rather than the national policies of their party.	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Подготовка доклада, сообщения или презентации по заданным темам - 9 балло максимально *9 баллов* - тема доклада сформулирована и раскрыта, полностью изложены основные аспекты темы, найденная информация ясна и понятна, доклад аккуратно оформлен, составлено 5 вопросов по теме доклада. *5 баллов* - тема доклада сформулирована и раскрыта, полностью изложены основные аспекты темы, найденная информация ясна и понятна, доклад аккуратно оформлен. *4 балла* - тема доклада сформулирована и раскрыта, полностью изложены основные аспекты темы, найденная информация ясна и понятна. Примерный перечень тем для докладов: 1.The British Character 2Stereotypes and change, 3. British educational system. 4. Oxford, Cambridge – the oldest universities. 5. The British English. RP. 6. The English literature. 7. Mass Media in the UK. 8. Health care system and medical institutions in the UK. 9. Symbols of the UK. 10. The Protestant-Catholic struggle. 11. The UK and the USA – members of the WTO. 12. The UK and the USA – members of the IMF.	Образовательные результаты: умеет объяснять влияние исторических событий на развитие языка; высказываться и вести беседу по любой из пройденных тем по курсу «Лингвострановедение и страноведение»;

		13. The UK – member of the European Union. 14. The Monarch of the UK.	
Контрольное мероприятие по разделу		*4 - 8 баллов-* Выполнение контрольного мероприятия в письменной форме (КИМ 1: тестовые задания с вариантами выбора по темам модуля). *8 балла* – правильно выполнено 91-100% заданий. *6 балла* - правильно выполнено 71-80% заданий. *4 балла* - правильно выполнено 61-70% заданий. *2балл* - правильно выполнено 54-60% заданий. Примеры заданий: ***Заполните пропуск*** 1.St. Paul's Cathedral is situated in … . *a) London* *b) Manchester* 2 The Great Lakes are situated between Canada and … . *a) Cuba* *b) Great Britain* 3/There are … stars on the USA flag. *a) 49* *b) 50* 4.In Australia they use … as a national currency. *a) forints* *b) Australian dollars*	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Min 18 - max 33	
Текущий контроль по разделу «Географическое и экономическое положение**»**			
1	Аудиторная работа	*8 баллов (максимально 4 балла на 1 тему) -* оценивается содержательное знание теоретического материала по модулю и количество правильных ответов студента на занятии. *4 балла* - представленные результаты изучения материала отражают сущность и взаимосвязь изучаемых объектов, студент может ответить на вопросы преподавателя и других студентов. *3 балла* - представленные результаты изучения материала отражают сущность и взаимосвязь изучаемых объектов, студент не всегда может ответить на вопросы преподавателя и	Темы для изучения 1.Охарактеризуйте правительственную систему Великобритании. 2.Охарактеризуйте парламентскую систему Великобритании. 3. Охарактеризуйте состав и функции верхней палаты парламента Великобритании. 4.Охарактеризуйте состав и функции нижней палаты парламента Великобритании. 5. Опишите процесс формирования правительства. 6. Охарактеризуйте основные политические партии Великобритании. 7. Особенности выборной системы Англии. 8.Охарактеризуйте особенности демократии в Великобритании. 9. Охарактеризуйте экономическое положение современной Англии. 10. Объясните причины сохранения монархии в Великобритании.

		других студентов. *2 балла* - представленные результаты изучения материала не точно или не полно отражают сущность и взаимосвязь изучаемых объектов, студент не всегда может ответить на вопросы преподавателя и других студентов.	Образовательные результаты Знает: географическое положение и природные условия; - национальный и социальный состав населения; - основные экономические характеристики развития изучаемой страны;
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	*Изучение литературы и материалов лекций, подготовка к аудиторным учебным занятиям оценивается по результатам выступления (устного ответа) в рамках аудиторной работы.* *8 баллов (максимально 4 балла на 1 тему)* - оценивается количество правильно выполненных домашних заданий студента, сданных перед началом занятия. *4 балла* – правильно выполнено 90% домашнего задания по теме. *3 балла* – правильно выполнено 70% домашнего задания по теме. *2 балла* - правильно выполнено 60% домашнего задания по теме. *1 балл* - правильно выполнено 50% домашнего задания по теме Примеры заданий: Образец заданий 1) Заполните «визитную карточку» Великобритании: Площадь территории, тыс. кв. км. _____ _____ __ Протяжённость страны (км.) с запада на восток _____, с севера на юг _____ 2)На контурную карту нанесите границы Великобритании и пограничные государства. Условным знаком покажите её столицу - Лондон.	Образовательные результаты: умеет : объяснять страноведческий материал, изучаемый в рамках школьного курса иностранного языка; выражать собственные суждения и отношение к полученной страноведческой информациипользоваться географической картой.

3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Подготовка доклада, сообщения или презентации по заданным темам - 9 балло максимально *9 баллов* - тема доклада сформулирована и раскрыта, полностью изложены основные аспекты темы, найденная информация ясна и понятна, доклад аккуратно оформлен, составлено 5 вопросов по теме доклада. *5 баллов* - тема доклада сформулирована и раскрыта, полностью изложены основные аспекты темы, найденная информация ясна и понятна, доклад аккуратно оформлен. *4 балла* - тема доклада сформулирована и раскрыта, полностью изложены основные аспекты темы, найденная информация ясна и понятна. Примерный перечень тем для докладов: 1. The Celts. 2. The Romans. 3. The Anglo-Saxons. 4. The Danes. 5. The Normans. 6. Republic in Britain. 7. Industrial Revolution in Britain. 8. Greater London. 9. The Tower of London. 10. Ceremonies in London. 11. Madam Tussaud's. 12. The Edinburg International Festival. 13. The Welsh National Eisteddfod. 14. The successes of pop and rock music achieved by Britain since the 1960s.	*Владеет:* опытом объяснения лингвострановедческого материала в процессе выступления с презентацией, докладом, сообщением, ориентированным на аудиторию школьного возраста; опытом высказывания по страноведческим темам, предусмотренным ФГОС основного общего образования.
Контрольное мероприятие по разделу		*4 - 8 баллов*- Выполнение контрольного мероприятия в письменной форме (КИМ 2: тестовые задания с вариантами выбора по темам модуля). *8 балла* – правильно выполнено 91-100% заданий. *6 балла* - правильно выполнено 71-80% заданий. *4 балла* - правильно выполнено 61-70% заданий. *2 балла* - правильно выполнено 54-60% заданий. Примеры заданий: 1. The head of the country is a) Prime-minister b) a king or a queen c) Parliament 2. The British like a) to wear their national dress	

		b) to discuss private life c) quiet polite behavior 3. The UK is situated on a) the south-western coast of Europe b) the west coast of Europe c) the north-western coast of Europe 4. The UK is separated from the continent a) by the Irish Sea b) by the Atlantic Ocean c) by the English Channel 5. The population of the UK is a) over 57 mln people b) over 70 mln people c) over 50 mln people	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Min 18 - max 33	
Текущий контроль по разделу «Образование и общество**»**			
1	Аудиторная работа	*8 баллов (максимально 4 балла на 1 тему)* - оценивается содержательное знание теоретического материала по модулю и количество правильных ответов студента на занятии. *4 балла* - представленные результаты изучения материала отражают сущность и взаимосвязь изучаемых объектов, студент может ответить на вопросы преподавателя и других студентов. *3 балла* - представленные результаты изучения материала отражают сущность и взаимосвязь изучаемых объектов, студент не всегда может ответить на вопросы преподавателя и других студентов. *2 балла* - представленные результаты изучения материала не точно или не полно отражают сущность и взаимосвязь изучаемых объектов, студент не всегда может ответить на вопросы преподавателя и других студентов. Примеры вопросов: Объясните с позиции учителя иностранного языка, по каким причинам происходят заимствования слов из одного языка в другой? Основной язык заимствования юридических терминов. Назовите основные периоды формирования английского языка. Расскажите с позиции учителя иностранных языков о влиянии завоеваний на развитие английского языка.	**Темы для изучения** 1.Завоевание и развитие английского языка. 2. Основные языки заимствований. 3.Предпосылки заимствований слов из одного языка в другой? 4. Основные периоды формирования английского языка. Образовательные результаты Знает: - основные этапы развития языка.

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	*Изучение литературы и материалов лекций, подготовка к аудиторным учебным занятиям оценивается по результатам выступления (устного ответа) в рамках аудиторной работы.* *8 баллов (максимально 4 балла на 1 тему)* - оценивается количество правильно выполненных домашних заданий студента, сданных перед началом занятия. *4 балла* – правильно выполнено 90% домашнего задания по теме. *3 балла* – правильно выполнено 70% домашнего задания по теме. *2 балла* - правильно выполнено 60% домашнего задания по теме. *1 балл* - правильно выполнено 50% домашнего задания по теме. Перечислите основные языки заимствований. Примеры заданий 1 Составьте характеристику географического положения Великобритании по плану: а)В какой части земного шара расположена? б)В каких широтах находится территория Великобритании: географические координаты крайних точек на севере и на юге? в)Омывается ли морями? г)Какие крупные реки составляют «каркас территории»? д)С какими другими странами граничит? Как проходят эти границы? е)Сделайте вывод с вычленением всех положительных и отрицательных черт географического положения. 2)Используя необходимые карты атласа, заполните таблицу.	*Умеет:* высказываться и вести беседу по любой из пройденных тем по курсу «Лингвострановедение и страноведение»; пользоваться географической картой.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Подготовка доклада, сообщения или презентации по заданным темам - 9 балло максимально *9 баллов* - тема доклада сформулирована и раскрыта, полностью изложены основные аспекты темы, найденная информация ясна и понятна, доклад аккуратно оформлен, составлено 5 вопросов по теме доклада. *5 баллов* - тема доклада сформулирована и раскрыта, полностью изложены основные аспекты темы, найденная информация ясна и понятна, доклад аккуратно оформлен. *4 балла* - тема доклада сформулирована и раскрыта, полностью изложены основные аспекты темы, найденная информация ясна и понятна. Примерный перечень тем для докладов:	*Владеет:* опытом объяснения лингвострановедческого материала в процессе выступления с презентацией, докладом, сообщением, ориентированным на аудиторию школьного возраста; опытом высказывания по страноведческим темам, предусмотренным ФГОС основного общего образования.

		1. Ethnic minorities in the UK. 2. The Anglican Church. 3. The essential differences between Scotland, Wales, Northern Ireland and England. 4. The British Pub. 5. Religions in Great Britain (Religion in England, Religion in Northern Ireland, Religion in Wales, Religion in Scotland). 6. English Art. 7. Architecture in Great Britain (British town architecture. British country architecture.). 8.English breakfasts and afternoon tea 9. Historical places and tourist attractions in Great Britain (Castls, Tower of London, Loch Ness, the Scottish Hihlands, Stonehenge, the Lake District) 10 The famous sights of London 11. A typical English garden	
Контрольное мероприятие по разделу		*4 - 9 баллов*- Выполнение контрольного мероприятия в письменной форме *9 балла* – правильно выполнено 91-100% заданий. *6 балла* - правильно выполнено 71-80% заданий. *4 балла* - правильно выполнено 61-70% заданий. *2 балла* - правильно выполнено 54-60% заданий. Примеры заданий: ***II. Answer the questions*** 1. What are two established churches in Britain? 2. What is the second largest religion in the UK? 3. What does it mean “cohabiting”? 4. What are the largest cities in the UK with the [population exceeding 1 mln. people? 5. Why do most people working in London use public transport? 6. What is a supplementary vote system? 7. Why did 11 mln people leave the British Isles from 1836 till 1936? 8. What areas of London have a non-white majority? 9. How many Londoners describe themselves as white British? 10. What religions can be found in Britain? 11. What are the key features of the Scottish economy? 12. What is the most important industry in Wales? 13. What is “Better Wales”? 14. What is “eisteddfod”? 15. What are the main languages spoken in the UK? 16. How has the administration of London changed since 1999?	

Промежуточный контроль (количество баллов)	Min 20 - max 34	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	