Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.10.2023 18:27:28
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

Методика обучения литературному чтению

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дошкольного образования**

Учебный план ФНО-б22ДНз(5г6м)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 89
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Семинарские занятия	6	6	6	6
Лабораторные	2	2	2	2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Гурова Ирина Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методика обучения литературному чтению

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 30.08.2021 г. №1
Зав. кафедрой Н.Г.Кочетова

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, необходимых будущему педагогу для организации работы по обучению младших школьников литературному чтению.
Задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о методах, приемах и технологиях обучения младших школьников литературному чтению; формирование умений применять теоретические знания при организации работы по обучению младших школьников литературному чтению с использованием современных технологий, соответствующих возрастным особенностям детей; формирование у обучающихся навыков и умений сбора, анализа, систематизации и применения информации по актуальным проблемам обучения младших школьников литературному чтению; обучение обучающихся использованию полученных знаний и умений для определения и решения исследовательских задач в области обучения младших школьников литературному чтению.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Детская литература и основы литературоведения	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (педагогическая практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет: методами, формами и средствами обучения литературному чтению младших школьников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методика обучения литературному			
1.1	Процесс работы над произведением на уроках литературного чтения в начальных классах /Лек/	7	2	0
1.2	Методика чтения и анализа сказки /Лаб/	7	2	0
1.3	Научные основы анализа художественного произведения /Сем зан/	7	2	0
1.4	Работа над навыком чтения в начальных классах /Сем зан/	7	2	2
1.5	Процесс работы над произведением на уроках литературного чтения в начальных классах /Сем зан/	7	2	0
1.6	Методика работы над формированием навыка чтения у младших школьников /Ср/	7	18	0
1.7	Процесс работы над произведением на уроках литературного чтения в начальных классах /Ср /	7	18	0
1.8	Особенности работы над произведениями разных	7	18	0
1.9	Творческие работы на уроках литературного чтения	7	17	0
1.10	Методика формирования библиографической	7	18	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семестр 7, лекций 1, семинарских занятий 3, лабораторных занятий 1

Раздел 1. Методика обучения литературному чтению

Лекция № 1

Процесс работы над произведением на уроках литературного чтения в начальных классах

Вопросы:
1. Этапы работы над произведением на уроках литературного чтения.
2. Приемы анализа произведения:
а) стилистический анализ текста;
б) композиционный анализ;
в) анализ развития действия;
г) проблемный анализ;
д) сопоставительный анализ произведения.
Задания:
Составьте ментальную карту по теме лекции.

Лабораторное занятие №1

Методика чтения и анализа сказки

Вопросы:
1.Специфика сказки как эпического произведения.
2.Приемы анализа сказки.
Задания:
Спроектируйте технологическую карту урока чтения и анализа сказки.

Семинарское занятие №1

Научные основы анализа художественного произведения

Вопросы:
1.Литературоведческие основы анализа художественного произведения.
2.Психологические особенности восприятия художественного произведения младшими школьниками.
3.Методические закономерности работы с художественным текстом в начальных классах.
Задания:
1.Сформулируйте методические выводы об особенностях анализа художественного произведения в начальных классах.
2. Охарактеризуйте особенности восприятия художественного произведения младшими школьниками, которые необходимо учитывать при организации анализа художественного произведения в начальных классах.

Семинарское занятие №2

Работа над навыком чтения в начальных классах

Вопросы:
1.Работа над правильностью чтения.
2. Работа над сознательностью чтения.
3.Работа над беглостью чтения.
4.Работа над выразительностью чтения.
Задания:
Составьте по 5 упражнений, направленных на формирование правильности, сознательности, беглости и выразительности чтения.

Семинарское занятие №3

Процесс работы над произведением на уроках литературного чтения в начальных классах

Вопросы:
1.Этапы работы над произведением на уроках литературного чтения в начальных классах.
2.Приемы работы по анализу художественного произведения на уроках литературного чтения в начальных классах.
Задания:
1.Спланируйте работу по подготовке младших школьников к восприятию произведения на уроке литературного чтения.
2.Спроектируйте этап работы по анализу художественного произведения (произведение – по выбору обучающегося).

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Процесс работы над произведением на уроках литературного чтения в начальных классах	Разработка заданий по анализу художественных произведений	Методическая копилка

2.	Особенности работы над произведениями разных родов и жанров	Разработка технологических карт уроков литературного чтения	Технологические карты уроков литературного чтения
3.	Творческие работы на уроках литературного чтения	Подготовка докладов и сообщений Тематика докладов и сообщений: 1.Сопоставительный анализ произведений музыки и живописи на уроках литературного чтения. 2.Обучение младших школьников творческому пересказу прочитанного. 3. Словесное рисование на уроках литературного чтения. 4. Музыкальное иллюстрирование литературного произведения. 5. Инсценирование на уроках литературного чтения.	Доклады и сообщения
4.	Методика формирования библиографической компетентности	Разработка ролевой игры «Библиотека»	Методическая разработка ролевой игры «Библиотека»

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Процесс работы над произведением на уроках литературного чтения в начальных классах	Составление рассказов о 3 детских писателях, предваряющих изучение конкретных произведений данных авторов	Рассказы о детских писателях
2.	Особенности работы над произведениями разных родов и жанров	Составление аннотированного списка литературы по проблемам анализа художественного произведения на уроках литературного чтения в начальных классах	Аннотированный список литературы
3.	Творческие работы на уроках литературного чтения	Разработка викторины по творчеству одного из писателей	Викторина по творчеству одного из писателей
4.	Методика формирования библиографической компетентности	Разработка беседы для первоклассников об истории возникновения книги	Беседа об истории возникновения книги

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Пешкова, В.Е.	Педагогические технологии начального образования: курс лекций: учебное пособие. - 161 с.; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344740	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Юртаев, С.В.	. Основы совершенствования речевой деятельности младших школьников: учебное пособие . - 245 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364155	М.: Флинта, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Никитченков, А.Ю.	Теория и практика преподавания фольклора в начальной школе: учебное пособие - 188 с.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212	Москва: Прометей, 2011.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика обучения литературному чтению»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Методика обучения литературному чтению»			
Текущий контроль по разделу:		46	86
1	Аудиторная работа	18	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося)	14	30
Контрольное мероприятие по разделу		4	6
Промежуточный контроль		50	92
Промежуточная аттестация		6	8
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Методика обучения литературному чтению»			
1	Аудиторная работа	Ответы на вопросы на занятиях (0,5 балла – отдельные реплики, дополнения по обсуждаемым вопросам; 1 балл – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 2 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам).	Темы: Научные основы анализа художественного произведения Работа над навыком чтения в начальных классах Психологические и литературоведческие основы методики литературного чтения. Методика работы над формированием навыка чтения у младших школьников. Процесс работы над произведением на уроках литературного чтения в начальных классах. Особенности работы над произведениями разных родов и жанров. Творческие работы на уроках литературного чтения. Методика формирования библиографической компетентности.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1.Разработка 10 заданий по анализу художественных произведений (0-5 баллов) 2.Разработка 2 технологических карт уроков литературного чтения (0-6 баллов за	Темы: Психологические и литературоведческие

		каждую технологическую карту) 3.Подготовка докладов и сообщений (0-8 баллов) Тематика докладов и сообщений: 1.Сопоставительный анализ произведений музыки и живописи на уроках литературного чтения. 2.Обучение младших школьников творческому пересказу прочитанного. 3. Словесное рисование на уроках литературного чтения. 4. Музыкальное иллюстрирование литературного произведения. 5. Инсценирование на уроках литературного чтения. 4.Разработка ролевой игры «Библиотека» (0-5 баллов)	основы методики литературного чтения. Методика работы над формированием навыка чтения у младших школьников. Процесс работы над произведением на уроках литературного чтения в начальных классах. Особенности работы над произведениями разных родов и жанров. Творческие работы на уроках литературного чтения. Методика формирования библиографической компетентности.
3	Самостоятельная работа (на выбор обучающегося)	1.Составление рассказов о 3 детских писателях, предваряющих изучение конкретных произведений данных авторов (0-6 баллов) 2.Составление аннотированного списка литературы по проблемам анализа художественного произведения на уроках литературного чтения в начальных классах (0-7 баллов) 3.Разработка викторины по творчеству одного из писателей (0-8 баллов) 4.Разработка беседы для первоклассников об истории возникновения книги (0-9 баллов)	Темы: Психологические и литературоведческие основы методики литературного чтения. Методика работы над формированием навыка чтения у младших школьников. Процесс работы над произведением на уроках литературного чтения в начальных классах. Особенности работы над произведениями разных родов и жанров. Творческие работы на уроках литературного чтения. Методика формирования библиографической компетентности. Владеет: методами, формами и средствами обучения литературному чтению младших школьников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа. 3 задания (0-2 балла). Пример задания: определите, на формирование какого качества навыка чтения направлено упражнение по составлению партитуры чтения.	Темы: Методика чтения и анализа сказки Психологические и литературоведческие основы методики литературного чтения. Методика работы над формированием навыка чтения у младших школьников.

		Процесс работы над произведением на уроках литературного чтения в начальных классах. Особенности работы над произведениями разных родов и жанров. Творческие работы на уроках литературного чтения. Методика формирования библиографической компетентности.
Промежуточный контроль (количество баллов)	50-92 балла	Образовательные результаты: Владеет: методами, формами и средствами обучения литературному чтению младших школьников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	