Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.10.2023 10:43:26
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
Методика обучения и воспитания по профилю "Дошкольное образование"

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Дошкольного образования**
Учебный план	ФНО-б21ДНз(5г6м) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	15
самостоятельная работа	89
часов на контроль	4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 9
курсовые работы 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**9(5.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Консультации	3	3	3	3
Семинарские занятия	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	15	15	15	15
Контактная работа	15	15	15	15
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Вишневская Наталья Михайловна, Аитова Юлия Владиславовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методика обучения и воспитания по профилю "Дошкольное образование"

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 25.08.2020 г. №1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 №7

Зав. кафедрой Н.Г.Кочетова

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления о сущности педагогического процесса и его специфики в системе дошкольного образования.

Задачи изучения дисциплины: познакомить с основными научными подходами к процессам обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста; формировать представления об особенностях традиционных и инновационных педагогических технологий обучения и воспитания дошкольников; подготовить обучающихся к использованию знаний о обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в профессиональной педагогической деятельности; развивать личностную педагогическую направленность, ценностные гуманистические ориентации, творческие способности, интерес к самостоятельному исследованию актуальных вопросов педагогики.
дошкольного детства.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Дошкольная педагогика

Возрастная психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация дошкольного образования

Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений)

Производственная практика (педагогическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основы методики обучения и воспитания в области дошкольного образования, современное состояние данной области знаний, особенности программного обеспечения дошкольного образования

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет: отбирать и дифференцировать методы и формы обучения и воспитания в ДОО в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей, применяемые в разнообразных видах детской деятельности

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет: методами, формами и средствами обучения, не только в организованной образовательной деятельности, но и , в условиях взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методика обучения и воспитания по профилю "Дошкольное образование"			
1.1	Дошкольная образовательная организация как институт воспитания и обучения детей /Лек/	9	2	2
1.2	Особенности воспитания и обучения дошкольников в детском саду: исторический аспект /Лек/	9	2	0
1.3	Психолого-педагогические и программно методические условия обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста /Лаб/	9	4	0
1.4	Методы, приемы и средства воспитания и обучения детей дошкольного возраста /Сем зан/	9	2	2

1.5	Моделирование образовательного процесса в условиях современного детского сада /Сем зан/	9	2	0
1.6	Курсовая работа /Конс/	9	3	0
1.7	Методика обучения детей дошкольного возраста /Ср/	9	29	0
1.8	Методика воспитания детей дошкольного возраста /Ср/	9	30	0
1.9	Конструирование и планирование целостного педагогического процесса в единстве воспитания, обучения и развития дошкольников /Ср/	9	30	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семестр 9, лекций 2, семинарских занятий 2, лабораторных занятий 2

Лекция № 1 (2 часа)

Тема:Дошкольная образовательная организация как институт воспитания и обучения детей

Вопросы:

1. Понятие системы дошкольного образования.
2. ДОО как образовательная организация.
3. Особенности кадровой политики в области подбора педагогических кадров: требования к компетенциям в области
4. воспитания и обучения.

Задания:

1. Проанализируйте «Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Лекция № 2 (2 часа)

Тема:Особенности воспитания и обучения дошкольников в детском саду: исторический аспект

Вопросы:

Понятия «воспитание» и «обучение» в детском саду.

1. Воспитание как понятие: «исторический аспект».
2. Теория обучения: исторический аспект.
3. Формирование взаимосвязи между воспитанием и обучением в истории дошкольной педагогики и дошкольного образования.
4. Соотношение и взаимосвязь воспитания, обучения и развития на современном этапе становления дошкольного образования.
5. Современный аспект: проблемы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
6. Средовой подход в воспитании обучении детей в условиях детского сада

Задания:

1. Составьте глоссарий по материалам лекций.

Лабораторное занятие № 1 (4 часа)

Тема:Психолого-педагогические и программно методические условия обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста

Вопросы:

1. Условия воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
2. Психолого-педагогические условия.
3. Программно-методические условия и содержание воспитания и обучения.
4. Комплексное сопровождение воспитания и обучения детей в дошкольной образовательной организации: типы и виды.

Задания:

1. Изучите опыт организации разнообразных форм комплексного сопровождения дошкольников (психолого-медико-педагогический консилиум, медико-психологическая служба сопровождения, психолого-педагогический-медико-социальный центр и др.) и составьте краткую информацию об их работе (на материалах публикации в научно-методических изданиях (журналах, научно-практических конференций или изучения опыта работы непосредственно в организации).

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Тема:Методы, приемы и средства воспитания и обучения детей дошкольного возраста

Вопросы:

1. Понятия «метод» и «прием».
2. Классификация методов воспитания. Традиционный взгляд. Современная классификация.
3. Классификация методов обучения. Традиционный взгляд. Современная классификация.
4. Средства воспитания и обучения.

Задания:

1. Составьте кластер по теме семинарского занятия.
2. Подберите из различных источников (пособия, ресурсы сети Интернет и др.) фрагмент занятий и определите, какие методы, средства воспитания и обучения в них используются.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Тема:Моделирование образовательного процесса в условиях современного детского сада

Вопросы:

1. Модели организации образовательного процесса.
2. Методы организации педагогического взаимодействия в различных моделях образовательного процесса.
3. Методы диагностики достижений детей раннего и дошкольного возраста.

Задания:

1. Изучите опыт работы ДОО по организации образовательного процесса (описать приоритетную модель) (на примере конкретного ДОО или материалов, представленных в научно-методических изданиях).
2. Изучите материалы пособия: Лаврова Л.Н., Чеботарева И.В. Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО: Учебно.-метод. пособие .- М.: ТЦ Сфера, 2017.-128 с. Подготовить информацию по одной из тем:

Тема 1. Диагностика развития детей третьего года жизни.
Тема 2. Диагностика развития детей четвертого года жизни (вторая младшая группа).
Тема 3. Диагностика развития детей пятого года жизни (средняя группа).
Тема 4. Диагностика развития детей шестого года жизни (старшая группа).
Тема 5. Диагностика развития детей седьмого года жизни (подготовительная к школе группа).

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Методика обучения детей дошкольного возраста	Изучение опыта работы воспитателя ДОО по организации организованной образовательной деятельности детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.	Аннотация статей, опубликованных в журналах, связанных с дошкольным образованием.
2	Методика воспитания детей дошкольного возраста	Подготовка методических разработок форм воспитания дошкольников	Копилка методических разработок форм воспитания дошкольников
3	Конструирование и планирование целостного педагогического процесса в единстве воспитания, обучения и развития дошкольников	Изучение проектной деятельности дошкольников	Разработка проекта для дошкольников

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Проектирование образовательной деятельности педагога ДОО	Изучение опыта работы воспитателей ДОО по использованию современных технологий воспитания и обучения дошкольников	Копилка технологий воспитания и обучения, используемых воспитателями ДОУ в воспитании и обучении дошкольников
2	Педагогические условия развития, обучения и воспитания дошкольников в разных видах деятельности	Изучение педагогических условий развития, обучения и воспитания дошкольников в разных видах деятельности	Составление кластера по теме «Педагогические условия развития, обучения и воспитания дошкольников в разных видах деятельности»

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Джурабаева А.А., Глушкова Т.М.	К вопросу о применении инновационных методик обучения в детском саду С. 25-28.–URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_22875914_22422463.pdf	Сборники конференций НИЦ «Соосфера». №56. 2014.
Л1.2	Семенова М.В., Николаева Л.В.	Театрализованные игры как средств о развития речи детей младшего дошкольного возраста С. 28-32.–URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43030217_32579324.pdf	Научное обозрение. Педагогические науки. №3. 2020. С.
Л1.3	Рзаева Е.И.	Изучение уровня развития игрового пространства у будущих педагогов дошкольных образовательных организаций С. 17-25.–URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46540008_14348885.pdf	Современные проблемы науки и образования. №4. 2021.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Карнаухова М.В., Манохина С.И.	Здоровьесбережение в семье и детском саду как необходимое условие формирования гармонично развитой личности дошкольника С. 79-81.–URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32746492_52121255.pdf	Научные исследования и современное образование. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции.
Л2.2	Новикова И.С., Шипша Е.П.	Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС дошкольного образования № 17(04). С. 475-482.–URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35255304_14335153.pdf	Преемственность в образовании. 2018.
Л2.3	Токарева Т.А.	Современные требования к организации совместной образовательной деятельности в условиях дошкольного образования: необходимость и реальность № 2 (30). С. 79-91. –URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42680107_83613564.pdf	Научно-педагогическое обозрение. 2020.

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика обучения и воспитания по профилю "Дошкольное образование"»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Методика обучения и воспитания по профилю "Дошкольное образование"»			
Текущий контроль по разделу:		40	78
1	Аудиторная работа	15	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося)	10	23
Контрольное мероприятие по разделу		4	9
Промежуточный контроль		44	85
Промежуточная аттестация		12	15
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Методика обучения и воспитания по профилю "Дошкольное образование"»			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на занятиях (1 балл – знание только основного материала, но не усвоение его деталей, допущение неточностей, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала; 2 балла – знание материала, грамотное и по существу его изложение, не допущение существенных неточностей в ответе на вопрос; 3 балла – последовательное, четкое изложение материала, использование в ответе материала разнообразных литературных источников). 1. Выполнение заданий (1 балл – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе выполнения задания; 2 балла – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка; 3 балла – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок; 4-5 баллов – работа выполнена в полном объеме). Пример задания: Изучите опыт организации разнообразных форм комплексного сопровождения дошкольников (психолого-медико-педагогический консилиум, медико-психологическая служба сопровождения, психолого-педагогический-медико-социальный центр и др.) и составьте краткую информацию об их работе (на материалах публикации в научно-методических изданиях (журналах, научно-практических конференций или изучения опыта работы непосредственно в организации).	Темы: Дошкольная образовательная организация как институт воспитания и обучения детей. Особенности воспитания и обучения дошкольников в детском саду: исторический аспект. Психолого-педагогические и программно методические условия обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Методы, приемы и средства воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Моделирование образовательного процесса в условиях современного детского сада. Образовательные результаты: Знает: основы методики обучения и воспитания в области дошкольного образования, современное состояние данной области знаний, особенности программного обеспечения дошкольного образования.

			Умеет: отбирать и дифференцировать методы и формы обучения и воспитания в ДОО в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей, применяемые в разнообразных видах детской деятельности. Владеет: методами, формами и средствами обучения, не только в организованной образовательной деятельности, но и , в условиях взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Изучение опыта работы воспитателя ДОО по организации организованной образовательной деятельности детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (1-3 балла – тема раскрыта неполностью, аннотация статей частично соответсвует теме; 4-5 баллов – материал соответствует теме). 2. Подготовка методических разработкок форм воспитания дошкольников (1-3 балла – тема раскрыта неполностью, копилка метрическмих разработок по теме самостоятельной работы статей частично соответсвует теме; 4-5 баллов – материал соответствует теме). 3. Изучение проектной деятельности дошкольников (1 балл – задание выполнено или не в полном объеме, или с существенными недостатками, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 2-3 балла – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками, имеются смысловые неточности; 4-5 баллов – задание выполнено в полном объеме, разработанный проект логичен).	Темы: Методика обучения детей дошкольного возраста. Методика восптания детей дошкольного возраста. Конструирование и планирование целостного педагогического процесса в единстве воспитания, обучения и развития дошкольников. Конструирование и планирование целостного педагогического процесса в единстве воспитания, обучения и развития дошкольников Образовательные результаты: Знает: основы методики обучения и воспитания в области дошкольного образования, современное состояние данной области знаний, особенности программного обеспечения дошкольного образования. Умеет: отбирать и дифференцировать методы и формы обучения и воспитания в ДОО в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей, применяемые в разнообразных видах детской деятельности. Владеет: методами, формами и средствами обучения, не только в организованной образовательной деятельности, но и , в условиях взаимодействия детей со взрослыми и

			сверстниками, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
3	Самостоятельная работа (на выбор обучающегося)	1. Изучение опыта работы воспитателей ДОО по использованию современных технологий воспитания и обучения дошкольников (1-2 балла – задание выполнено с существенными недостатками; 3-4 балла – задание выполнено или не в полном объеме, или с существенными недостатками; 5-6 баллов – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками; 7-8 баллов – задание выполнено в полном объеме, логично). 2. Изучение педагогических условий развития, обучения и воспитания дошкольников в разных видах деятельности (1-2 балла – задание выполнено с существенными недостатками; 3-4 балла – задание выполнено или не в полном объеме, или с существенными недостатками; 5-6 баллов – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками; 7-8 баллов – задание выполнено в полном объеме, логично).	Темы: Проектирование образовательной деятельности педагога ДОО. Педагогические условия развития, обучения и воспитания дошкольников в разных видах деятельности. Образовательные результаты: Знает: основы методики обучения и воспитания в области дошкольного образования, современное состояние данной области знаний, особенности программного обеспечения дошкольного образования. Умеет: отбирать и дифференцировать методы и формы обучения и воспитания в ДОО в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей, применяемые в разнообразных видах детской деятельности. Владеет: методами, формами и средствами обучения, не только в организованной образовательной деятельности, но и , в условиях взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
Контрольное мероприятие по разделу		Тест по теме раздела (18 вопросов по 0,5 баллов). Пример вопроса: Основными целями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования являются… а) обеспечения государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; б) обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам освоения; в) сохранения единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования; г) все ответы верны.	Темы: Дошкольная образовательная организация как институт воспитания и обучения детей. Особенности воспитания и обучения дошкольников в детском саду: исторический аспект. Психолого-педагогические и программно методические условия обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Методы, приемы и средства

		воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Моделирование образовательного процесса в условиях современного детского сада. Образовательные результаты: Знает: основы методики обучения и воспитания в области дошкольного образования, современное состояние данной области знаний, особенности программного обеспечения дошкольного образования. Умеет: отбирать и дифференцировать методы и формы обучения и воспитания в ДОО в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей, применяемые в разнообразных видах детской деятельности. Владеет: методами, формами и средствами обучения, не только в организованной образовательной деятельности, но и , в условиях взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
Промежуточный контроль (количество баллов)	44-85	Образовательные результаты: Знает: основы методики обучения и воспитания в области дошкольного образования, современное состояние данной области знаний, особенности программного обеспечения дошкольного образования. Умеет: отбирать и дифференцировать методы и формы обучения и воспитания в ДОО в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей, применяемые в разнообразных видах детской деятельности. Владеет: методами, формами и средствами обучения, не только в организованной образовательной деятельности, но и , в

		условиях взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	