Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.10.2023 10:43:26
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae85b98a966e035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра дошкольного образования**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
# Дошкольная педагогика
## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дошкольного образования**

Учебный план ФНО-б21ДНз(5г6м).plx
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 11
самостоятельная работа 124
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
курсовые работы 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 6(3.2) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Консультации | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Семинарские занятия | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Контактная работа | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Сам. работа | 124 | 124 | 124 | 124 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

**Горячев М.Д.**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Дошкольная педагогика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Дошкольного образования**

Протокол от 25.08.2020 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Н.Г.Кочетова

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование компетенции УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач), ОПК-8 (способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний) в процессе освоения системы знаний, умений, навыков в области дошкольной педагогики.
Задачи изучения дисциплины:
- расширение представлений обучающихся о закономерностях развития детей дошкольного возраста, о современных научных достижениях в области дошкольной педагогики;
- раскрытие своеобразия педагогической работы с детьми дошкольного возраста;
- формирование представлений обучающихся о методах и приемах организации педагогической работы с детьми дошкольного возраста в разных видах деятельности;
- ознакомление обучающихся с передовым педагогическим опытом работы с детьми дошкольного возраста
- формирование профессиональных знаний, умений и навыков организации педагогической работы с детьми дошкольного возраста;
- развитие интереса к избранной профессии, потребности в педагогическом самообразовании.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.10 |

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Философия», «Общая психология», «История образования и педагогической мысли в России и за рубежом», «Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования», «Теория и технологии обучения», «Теория и технологии воспитания», «Решение профессиональных задач», «Теория и технологии физического воспитания дошкольников», «Учебная практика (ознакомительная практика) (введение в педагогическую деятельность по профилю «Дошкольное образование»)

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

«Методика обучения и воспитания по профилю «Дошкольное образование»», «Преемственность образования дошкольного и начальной ступени обучения», «Производственная практика (летняя педагогическая практика)», «Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю «Дошкольное образование»), «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи**

Знает: особенности построения образовательного процесса в ДОО
Умеет: формулировать и решать задачи построения образовательного процесса в ДОО

**УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи**

Умеет использовать методы познания для изучения основных положений о состоянии и развитии дошкольной педагогики как науки

**УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски**

Умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач

**УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности**

Умеет: грамотно, аргументированно, логично излагать собственное мнение об изучаемом явлении, слушать и слышать иное мнение ,давать оценку рассуждениям других участников деятельности

**УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи**

| |
|---|
| Умеет: определять и оценивать последствия применения в образовательном процессе ДОО педагогических технологий в решении задач обучения, воспитания, развития дошкольников; анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи |
| **ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний** |
| **ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов** |
| Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место дошкольного образования в жизни человека и общества, современное состояние дошкольной педагогики как науки специфические методы научного познания в области дошкольной педагогики |
| **ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей** |
| Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста |
| **ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.** |
| Умеет: выбирать методы, формы и средства обучения, в том числе выходящие за рамки организационной деятельности |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Научные основы дошкольной педагогики** | 6 | **18** | **0** |
| Специфика дошкольной педагогики /Лек/ | 6 | 2 | 0 |
| Специфика дошкольной педагогики /Ср/ | 6 | 4 | 0 |
| Генезис дошкольного образования /Ср/ | 6 | 6 | 0 |
| Особенности развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста /Ср/ | 6 | 6 | 0 |
| **Раздел 2. Педагогический процесс в дошкольной образовательной организации** | 6 | **38** | **2** |
| Требования Федерального государственного образовательного стандарта к образованию детей дошкольного возраста, Современные концепции дошкольного воспитания и образования /Лек/ | 6 | 2 | 0 |
| Требования Федерального государственного образовательного стандарта к образованию детей дошкольного возраста /Ср/ | 6 | 2 | 0 |
| Взаимодействие детей и взрослых в процессе развития, воспитания и обучения /Ср/ | 6 | 4 | 0 |
| Деятельность — основная структурная единица образовательного процесса /Ср/ | 6 | 4 | 0 |
| Воспитание и обучение в целостном образовательном процессе /Ср/ | 6 | 4 | 0 |
| Методы обучения и воспитания дошкольников /Ср/ | 6 | 4 | 0 |
| Формы обучения детей в дошкольной образовательной организации /Ср/ | 6 | 6 | 0 |
| Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации /Сем зан/ | 6 | 2 | 2 |
| Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации /Ср/ | 6 | 6 | 0 |
| Особенности режима жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации /Ср/ | 6 | 4 | 0 |
| **Раздел 3. Содержание образования и воспитания детей дошкольного возраста** | 6 | **40** | **0** |
| Социально-коммуникативное развитие дошкольников, Художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников, Познавательное и речевое развитие детей /Сем.зан./ | 6 | 2 | 0 |
| Социально-коммуникативное развитие дошкольников /Ср/ | 6 | 6 | 0 |
| Познавательное и речевое развитие детей /Ср/ | 6 | 10 | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников /Ср/ | 6 | 8 | 0 |
| Свободная самостоятельная деятельность дошкольников /Ср/ | 6 | 6 | 0 |
| Игровая деятельность дошкольников /Ср/ | 6 | 4 | 0 |
| Подготовка дошкольников к обучению в школе /Ср/ | 6 | 4 | 0 |
| **Раздел 4. Актуальные направления дошкольного образования** | 6 | **48** | **2** |
| Современные концепции дошкольного воспитания и образования /Ср/ | 6 | 2 | 0 |
| Современные программы воспитания и обучения детей в детском саду /Ср/ | 6 | 6 | 0 |
| Инновационные формы дошкольного образования /Ср/ | 6 | 4 | 0 |
| Гендерное воспитание детей дошкольного возраста /Ср/ | 6 | 4 | 0 |
| Поликультурное образование детей дошкольного возраста /Ср/ | 6 | 6 | 0 |
| Курсовой проект /Конс/ | 6 | 3 | 0 |
| Подготовка к экзамену /Ср/ | 6 | 20 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**Семестр 6, лекций 2, семинарских занятий 2**

Лекция №1. (2 часа)

Тема: Специфика дошкольной педагогики

Вопросы:

1. Место дошкольной педагогики в системе педагогических наук.
2. Объект, предмет, цель, задачи дошкольной педагогики.
3. Функции дошкольной педагогики.
4. Источники дошкольной педагогики.
5. Теоретические основания дошкольной педагогики.
6. Современные проблемы дошкольной педагогики.

Лекция №2. (2 часа)

Тема: Требования Федерального государственного образовательного стандарта к образованию детей дошкольного возраста

Вопросы:

ФГОС ДО: структура, требования.

1. Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,
2. художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
3. Психолого-педагогические условия дошкольного образования.

Тема: Современные концепции дошкольного воспитания и образования

1. Зарубежные современные концепции дошкольного воспитания и образования.
2. Современные отечественные концепции дошкольного воспитания и образования..

Семинарское занятие №1. (2 часа)

Тема: Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации

Вопросы:

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды.
2. Функции развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации.
3. Структура развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации.
4. Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды.

Семинарское занятие №2. (2 часа)

Тема: Социально-коммуникативное развитие дошкольников.

Вопросы:

1. Компоненты социально-коммуникативного развития дошкольников.
2. Социализация дошкольников.Механизмы и средства социализации.
3. Социальная адаптация.

Тема: Художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников

Вопросы:

1. Теоретические основы художественно-эстетического развития детей.
2. Средства художественно-эстетического развития.
3. Средства физического развития детей.
4. Формы организации оздоровительной работы.

Тема: Познавательное и речевое развитие детей

Вопросы:

1. Познавательная деятельность в дошкольном возрасте.
2. Сенсорное развитие - основа познавательного развития детей.

3. Содержание речевого развития детей.
4. Средства развития речи детей.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1.3 | Генезис дошкольного образования | Заполните таблицу «Концептуально-теоретические основы дошкольной педагогики» | Таблица |
| 1.4 | Особенности развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста | Подготовьте эссе на тему «Дошкольное образование и ценности дошкольного детства» | Эссе |
| 2.3 | Взаимодействие детей и взрослых в процессе развития, воспитания и обучения | Составьте картотеку педагогической литературы для родителей по вопросам обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Подготовьте информативные аннотации 5 методических пособий и популярных изданий для родителей. | Картотека<br>Информативные аннотации |
| 2.4 | Деятельность — основная структурная единица образовательного процесса | Составьте схему «Виды деятельности детей» | Схема |
| 2.6 | Методы обучения и воспитания дошкольников | Изучите 3 научные статьи, опубликованных за последние три года, о методах обучения и воспитания дошкольников и подготовьте информативные аннотации. | Информативные аннотации |
| 2.7 | Формы обучения детей в дошкольной образовательной организации | Составить картотеку организационных форм обучения детей в дошкольной образовательной организации. | Картотека |
| 2.9 | Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой | Конспект ответов по вопросам семинарского занятия |
| 2.10 | Особенности режима жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации | Подготовьте мультимедийную презентацию на тему «Требования к режиму дня и организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» | Мультимедийная презентация |
| 3.2 | Социально-коммуникативное развитие дошкольников | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой | Конспект ответов по вопросам семинарского занятия |
| 3.4 | Познавательное и речевое развитие детей | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой | Конспект ответов по вопросам семинарского занятия |
| 3.6 | Художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой | Конспект ответов по вопросам семинарского занятия |
| 3.7 | Свободная самостоятельная деятельность дошкольников | Заполните таблицу «Виды свободной самостоятельной деятельности дошкольников» | Таблица |
| 3.8 | Игровая деятельность дошкольников | Заполните таблицу «Виды игровой деятельности дошкольников» | Таблица |
| 3.9 | Подготовка дошкольников к обучению в школе | Подготовьте тезисы выступления на родительском собрании по вопросу подготовки детей к школе. | Тезисы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4.3 | Современные программы воспитания и обучения детей в детском саду | Подготовьте проект «Перспективные направления совершенствования дошкольного образования» | Проект |
| 4.4 | Инновационные формы дошкольного образования | Подготовьте мультимедийную презентацию на тему «Организация образовательного процесса в группе кратковременного пребывания (или любой другой инновационной форме дошкольного образования)» | Мультимедийная презентация |
| 4.5 | Гендерное воспитание детей дошкольного возраста | Изучите 3 научные статьи, опубликованных за последние три года, по проблеме гендерного воспитания дошкольников и подготовьте информативные аннотации. | Информативные аннотации |
| 4.6 | Поликультурное образование детей дошкольного возраста | Подготовьте мультимедийную презентацию на тему «Технологии поликультурного образования детей дошкольного возраста» | Мультимедийная презентация |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1.2 | Специфика дошкольной педагогики | Работа над конспектом лекции. Подготовка доклада на тему: “Педагогическая деятельность воспитателя на современном этапе”, “История становления дошкольной педагогики как науки”, “Воспитание детей дошкольного возраста за рубежом”, “Современное общественное дошкольное воспитание: состояние и тенденции развития”, “Концепция гуманной педагогики и ее реализация в современном дошкольном образовании”, “Формирование гуманного отношения взрослого к ребенку-дошкольнику в современных образовательных программах”, “Проблема эмоционального благополучия ребенка в ДОУ”, “Формирование ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста”. | Доклад, презентация доклада. |
| 2.2 | Требования Федерального государственного образовательного стандарта к образованию детей дошкольного возраста | Работа над конспектом лекции. Составление терминологического словаря категорий дошкольной педагогики. | Словарь |
| 2.5 | Воспитание и обучение в целостном образовательном процессе | Составление схемы “Целостный образовательный процесс” | Схема |
| 4.2 | Современные концепции дошкольного воспитания и образования | Работа над конспектом лекции. Составление таблицы «Современные концепции дошкольного воспитания и образования» | Таблица |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология

рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Буршит, И.Е. | Дошкольная педагогика : учебное пособие. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614549 | Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова, 2013. |
| Л1.2 | Кравцов, Г. Г. | Психология и педагогика обучения дошкольников : учебное пособие / Г. Г. Кравцов, Е. Е. Кравцова.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212168 | М.: Мозаика-Синтез, 2013. |
| Л1.3 | Смирнова, Е.О. | Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду: методическое пособие / Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева, И.А. Рябкова [и др.]. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485773 | М.: Русское слово — учебник, 2018. |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева, А.Ю. Кремлева [и др.]; рук. проекта Е.О. Смирнова | Игры и игрушки вашего ребёнка: методическое пособие. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485750 | М.: Русское слово — учебник, 2016. |
| Л2.2 | Крежевских, О.В. | Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации: учебное пособие для бакалавров педагогики. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156 | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. |
| Л2.3 | Масленникова, Т.В. | Психолого-педагогический практикум по общей и специальной дошкольной педагогике: учебное пособие. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273462 | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- LMS Moodle
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Рабочая программа дисциплины «Дошкольная педагогика»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Дошкольная педагогика»

Курс 3 Семестр 6

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Научные основы дошкольной педагогики** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | | |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4 | 6 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 4 | 6 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 2 | 2,5 |
| Промежуточный контроль | | 10 | 14,5 |
| **Раздел 2. Педагогический процесс в дошкольной образовательной организации** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 2 | 3 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 11 | 17 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 3 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 2 | 2,5 |
| Промежуточный контроль | | 18 | 27,5 |
| **Раздел 3. Содержание образования и воспитания детей дошкольного возраста** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 6 | 9 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 9 | 15 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 2 | 2,5 |
| Промежуточный контроль | | 17 | 26,5 |
| **Раздел 4. Актуальные направления дошкольного образования** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | | |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8 | 12 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 1 | 2 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 2 | 2,5 |
| Промежуточный контроль | | 11 | 16,5 |
| Промежуточная аттестация | | | 15 |
| | Итого: | **56** | **100** |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу 1 «Научные основы дошкольной педагогики»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | | Темы для изучения:<br>Специфика дошкольной педагогики |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Составление таблицы:<br>2 балла - таблица составлена с недочетами;<br>3 балла - таблица составлена корректно, учтены все требования.<br>Подготовка эссе:<br>2 балла – эссе написано по теме, отражает ее основные положения;<br>3 баллов – эссе представляет анализ актуальной темы, позиция автора аргументирована, выводы логичны. | Темы для изучения:<br>“Генезис дошкольного образования”,<br>“Особенности развития, воспитания и обучении детей дошкольного возраста”<br>Образовательные результаты:<br>- умеет использовать методы познания для изучения основных положений о состоянии и развитии дошкольной педагогики как науки; - умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | Подготовка доклада:<br>1 балл – доклад написан по теме, отражая ее основные положения;<br>2 балла – доклад отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал;<br>3 баллов – доклад представляет анализ научной литературы по исследуемой теме и свое видение вопроса.<br>Мультимедийная презентация доклада:<br>2 балла– презентация соответствует теме и отражает ее основные положения;<br>3 балла – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал. | Темы для изучения:<br>“Специфика дошкольной педагогики”<br>Образовательные результаты:<br>- знает особенности построения образовательного процесса в ДОО;<br>- умеет формулировать и решать задачи построения образовательного процесса в ДО - умеет использовать методы познания для изучения основных положений о состоянии и развитии дошкольной педагогики как науки; - умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач; |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Тест:<br>1,5 балла – не менее 70% заданий выполнены верно,<br>2 балла – не менее 81% заданий выполнены верно,<br>2,5 балла – не менее 91% заданий выполнены верно. | Темы для изучения:<br>“Специфика дошкольной педагогики”,<br>“Генезис дошкольного образования”,<br>“Особенности развития, воспитания и обучении детей дошкольного возраста”.<br>Образовательные результаты:<br>знает историю, роль и место дошкольного образования в жизни человека и общества, современное состояние дошкольной педагогики как науки, специфические методы научного познания в области дошкольной педагогики |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу 2 «Педагогический процесс в дошкольной образовательной организации»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Участие в дискуссии на семинаре:<br>1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе, однако допускает ошибки в терминах, персоналиях, затрудняется в выявлении педагогических реалий;<br>2 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, однако допускает неточности в терминологии, персоналиях или формулировках;<br>3 балла – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, способен сравнивать и сопоставлять психолого-педагогические явления, дает полный, развернутый ответ, в котором прослеживается систематичность знаний, привлекает дополнительный материал, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем. | Тема для изучения:<br>“Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации”, “Требования Федерального государственного образовательного стандарта к образованию детей дошкольного возраста, Современные концепции дошкольного воспитания и образования ”<br>Образовательные результаты:<br>- знает особенности построения образовательного процесса в ДОО;<br>- умеет грамотно, аргументированно, логично излагать собственное мнение об изучаемом явлении, слушать и слышать иное мнение , давать оценку рассуждениям других участников деятельности;<br>- умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач;<br>- умеет определять и оценивать последствия применения в образовательном процессе ДОО педагогических технологий в решении задач обучения, воспитания, развития дошкольников, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Составление конспектов ответов по вопросам семинарского занятия:<br>1 балл – конспекты составлены, имеются некоторые ошибки или неточности в изложении текста и оформлении;<br>2 балл – конспекты составлены полно и грамотно, текст изложен точно, без ошибок, текст конспекта грамотно и аккуратно оформлен.<br>Составление картотеки педагогической литературы:<br>2 балла – картотека представлена в неполном объеме, отсутствует логика изложения;<br>3 балла – картотека составлена логично, последовательно, полно.<br>Составление схемы:<br>2 балла – составлена правильно, учтены требования;<br>3 балла - составлена правильно, учтены все требования, включены дополнительные характеристики.<br>Подготовка информативных аннотаций:<br>2 балла – аннотации отражают основные положения первоисточника;<br>3 балла – аннотации отражает основные положения, содержат анализ и оценочные суждения.<br>Составление картотеки организационных форм обучения: | Темы для изучения:<br>“Требования Федерального государственного образовательного стандарта к образованию детей дошкольного возраста, Современные концепции дошкольного воспитания и образования”,<br>“Социально-коммуникативное развитие дошкольников, Художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников, Познавательное и речевое развитие детей”<br>“Взаимодействие детей и взрослых в процессе развития, воспитания и обучения”,<br>“Деятельность — основная структурная единица образовательного процесса”,<br>“Методы обучения и воспитания дошкольников”, “Формы обучения детей в дошкольной образовательной организации”, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 2 балла – картотека представлена в неполном объеме, отсутствует логика изложения;<br>3 балла – картотека составлена логично, последовательно, полно.<br>Подготовка мультимедийной презентации:<br>2 балла– презентация соответствует теме и отражает ее основные положения;<br>3 балла – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал. | “Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации”, “Особенности режима жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации”.<br>Образовательные результаты:<br>- знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место дошкольного образования в жизни человека и общества, современное состояние дошкольной педагогики как науки специфические методы научного познания в области дошкольной педагогики;<br>- знает особенности построения образовательного процесса в ДОО;<br>- умеет грамотно, аргументированно, логично излагать собственное мнение об изучаемом явлении, слушать и слышать иное мнение , давать оценку рассуждениям других участников деятельности;<br>- умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач;<br>- умеет определять и оценивать последствия применения в образовательном процессе ДОО педагогических технологий в решении задач обучения, воспитания, развития дошкольников, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи;<br>- умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | Составление терминологического словаря категорий дошкольной педагогики:<br>1 балл - в словаре отражено менее 15 понятий, фактические неточности в формулировках;<br>2 балла - в словаре должно быть отражено не менее 15-20 понятий, точность формулировок, значения терминов соответствуют принятому в данной дисциплине употреблению; | Темы для изучения:<br>“Требования Федерального государственного образовательного стандарта к образованию детей дошкольного возраста”, “Воспитание и |

| | | |
|---|---|---|
| | 3 балла - в словаре более 20 понятий, точность формулировок, значения терминов соответствуют принятому в данной дисциплине употреблению, аккуратность выполнения работы, указаны источники понятий.<br>Составление схемы:<br>1 балла - схема составлена с недочетами;<br>2 балла - схема составлена корректно, учтены все требования. | обучение в целостном образовательном процессе".<br>Образовательные результаты:<br>- умеет использовать методы познания для изучения основных положений о состоянии и развитии дошкольной педагогики как науки; -<br>- умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач. |
| Контрольное мероприятие по разделу | Тест:<br>1,5 балла – не менее 70% заданий выполнены верно,<br>2 балла – не менее 81% заданий выполнены верно,<br>2,5 балла – не менее 91% заданий выполнены верно. | Темы для изучения:<br>"Требования Федерального государственного образовательного стандарта к образованию детей дошкольного возраста",<br>"Взаимодействие детей и взрослых в процессе развития, воспитания и обучения",<br>"Деятельность — основная структурная единица образовательного процесса",<br>"Воспитание и обучение в целостном образовательном процессе", "Методы обучения и воспитания дошкольников",<br>"Формы обучения детей в дошкольной образовательной организации", "Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации",<br>"Особенности режима жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации". Образовательные результаты:<br>- знает особенности построения образовательного процесса в ДОО;<br>- знает теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место дошкольного образования в жизни человека и общества, современное состояние дошкольной педагогики как науки специфические методы научного познания в области дошкольной педагогики. |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | |
| **Текущий контроль по разделу 3 «Содержание образования и воспитания детей дошкольного возраста»** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Аудиторная работа | Участие в дискуссии на семинаре:<br>1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе, однако допускает ошибки в терминах, персоналиях, затрудняется в выявлении педагогических реалий;<br>2 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, однако допускает неточности в терминологии, персоналиях или формулировках;<br>3 балла – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, способен сравнивать и сопоставлять психолого-педагогические явления, дает полный, развернутый ответ, в котором прослеживается систематичность знаний, привлекает дополнительный материал, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем. | Темы для изучения: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», «Познавательное и речевое развитие детей», «Художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников».<br>Образовательные результаты:<br>- знает особенности построения образовательного процесса в ДОО;<br>- умеет грамотно, аргументированно, логично излагать собственное мнение об изучаемом явлении, слушать и слышать иное мнение , давать оценку рассуждениям других участников деятельности;<br>- умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач;<br>- умеет определять и оценивать последствия применения в образовательном процессе ДОО педагогических технологий в решении задач обучения, воспитания, развития дошкольников анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи;<br>- умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;<br>- умеет выбирать методы, формы и средства обучения, в том числе выходящие за рамки организационной деятельности. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Составление конспектов ответов по вопросам семинарского занятия:<br>1 балл – конспекты составлены, имеются некоторые ошибки или неточности в изложении текста и оформлении;<br>2 балл – конспекты составлены полно и грамотно, текст изложен точно, без ошибок, текст конспекта грамотно и аккуратно оформлен.<br>Составление таблицы:<br>2 балла - таблица составлена с недочетами;<br>3 балла - таблица составлена корректно, учтены все требования.<br>Подготовка тезисов выступления:<br>2 балла - тезисы недостаточно содержательны (изложены отдельные положения, понятия), оформление не всегда соответствует требованиям.<br>3 балла - тезисы содержательны (в наличии основные положения, понятия, выводы), прослеживается логика изложения, текст изложен достаточно грамотно. | Темы для изучения: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», «Познавательное и речевое развитие детей», «Художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников», «Свободная самостоятельная деятельность дошкольников», «Игровая деятельность дошкольников», «Подготовка дошкольников к обучению в школе».<br>Образовательные результаты:<br>- формулировать и решать задачи построения образовательного процесса в ДОО;<br>- умеет использовать методы познания для изучения основных положений о состоянии и развитии дошкольной педагогики как науки; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач;<br>- грамотно, аргументированно, логично излагать собственное мнение об изучаемом явлении, слушать и слышать иное мнение, давать оценку рассуждениям других участников деятельности.<br>Умеет: грамотно, аргументированно, логично излагать собственное мнение об изучаемом явлении, слушать и слышать иное мнение ,давать оценку рассуждениям других участников деятельности |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Тест:<br>1,5 балла – не менее 70% заданий выполнены верно,<br>2 балла – не менее 81% заданий выполнены верно,<br>2,5 балла – не менее 91% заданий выполнены верно. | Темы для изучения: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», «Познавательное и речевое развитие детей», «Художественно-эстетическ и физическое развитие дошкольников», «Свободная самостоятельная деятельность дошкольников», «Игровая деятельность дошкольников», «Подготовка дошкольников к обучению в школе».<br>Образовательные результаты:<br>- знает особенности построения образовательного процесса в ДОО;<br>- знает теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место дошкольного образования в жизни человека и общества, современное состояние дошкольной педагогики как науки специфические методы научного познания в области дошкольной педагогики. |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | | |
| **Текущий контроль по разделу 4 «Актуальные направления дошкольного образования»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | | |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Подготовка проекта:<br>2 балла - оформление проекта соответствует предъявляемым требованиям; неполное владение информацией по проблеме; | Темы для изучения:<br>«Современные программы воспитания и обучения детей в детском саду», |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3 балла - оформление проекта соответствует предъявляемым требованиям; полнота и логичность представления информации; научность и доступность информации.<br>Мультимедийная презентация доклада:<br>2 балла– презентация соответствует теме и отражает ее основные положения;<br>3 балла – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал.<br>Подготовка информативных аннотаций:<br>2 балла – аннотации отражают основные положения первоисточника;<br>3 балла – аннотации отражает основные положения, содержат анализ и оценочные суждения. | «Инновационные формы дошкольного образования», «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста», «Поликультурное образование детей дошкольного возраста»<br>Образовательные результаты:<br>- умеет использовать методы познания для изучения основных положений о состоянии и развитии дошкольной педагогики как науки;<br>- умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач;<br>- грамотно, аргументированно, логично излагать собственное мнение об изучаемом явлении, слушать и слышать иное мнение, давать оценку рассуждениям других участников деятельности. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | Составление таблицы:<br>1 балл - таблица составлена с недочетами;<br>2 балла - таблица составлена корректно, учтены все требования | Темы для изучения:<br>«Современные концепции дошкольного воспитания и образования»<br>Образовательные результаты:<br>- умеет использовать методы познания для изучения основных положений о состоянии и развитии дошкольной педагогики как науки;<br>- умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач. |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Тест:<br>1,5 балла – не менее 70% заданий выполнены верно,<br>2 балла – не менее 81% заданий выполнены верно,<br>2,5 балла – не менее 91% заданий выполнены верно. | Темы для изучения:<br>«Современные концепции дошкольного воспитания и образования», «Современные программы воспитания и обучения детей в детском саду», «Инновационные формы дошкольного образования», «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста», «Поликультурное образование детей дошкольного возраста»<br>Образовательные результаты:<br>- знает особенности построения образовательного процесса в ДОО;<br>- знает теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место |

| | | |
|---|---|---|
| | | дошкольного образования в жизни человека и общества, современное состояние дошкольной педагогики как науки специфические методы научного познания в области дошкольной педагогики. |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |