

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 11.11.2023 07:41:42

Уникальный программный ключ:

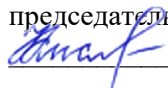
52802513f5b14a975b3e5b1300d095b5726b159760b478b5ac03b96a908e033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра логопедии, специальной педагогики и специальной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА"

Психопатология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Логопедии, специальной педагогики и специальной психологии**
Учебный план ФПСО-622Лз(4г6м)
Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль): «Логопедия»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часы на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 3(2.1) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Лабораторные | 6 | 6 | 6 | 6 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Столярова Г.И.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психопатология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №123)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль): «Логопедия»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Логопедии, специальной педагогики и специальной психологии

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Чаладзе Е.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области психопатологии
Задачи изучения дисциплины: ознакомление с природой и сущностью психической деятельности; формирование навыков комплексной оценке психического статуса ребенка с целью личностно-ориентированного подхода к лицам с ОВЗ; формирование навыка анализа результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ с целью дифференциальной диагностики.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.07 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Содержание дисциплины базируется на материале: | |
| Основы генетики, Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | |
| 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Психолингвистика | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| ОПК-3.2 Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся |
| Умеет: анализировать результаты медико-психолого-педагогической диагностики психической сферы |
| ОПК-3.3 Владеет: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся |
| Знает: симптоматику основных психических и поведенческих расстройств; Умеет: анализировать данные заключений психиатра в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы. Владеет: алгоритмами организации и содержания комплексного обследования лиц с нарушением психической сферы |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|---|---|---------|-------|-----------|
| Раздел 1. Общая психопатология | | | | |
| 1.1 | Введение в психопатологию детского возраста/Лек/ | 3 | 2 | 2 |
| 1.2 | Введение в психопатологию детского возраста/Ср/ | 3 | 6 | 0 |
| 1.3 | Расстройства чувственного познания. Мышление, память, интеллект, их особенности и нарушения в детском возрасте/Лаб/ | 3 | 2 | 0 |
| 1.4 | Расстройства чувственного познания. Мышление, память, интеллект, их особенности и нарушения в детском возрасте/Ср/ | 3 | 6 | 0 |
| 1.5 | Нарушения эмоционально-волевой сферы у детей. Синдром двигательной расторможенности с дефицитом активного внимания. /Ср/ | 3 | 8 | 0 |
| 1.6 | Темперамент, характер, личность, психопатия, клинические формы. Особенности алкоголизма и токсикомании у детей и подростков. /Ср/ | 3 | 6 | 0 |
| 1.7 | Сознание. Понятие о бессознательном, патология сознания/Ср/ | 3 | 6 | 0 |
| 1.8 | Расстройства побуждений, влечений и моторики/Ср/ | 3 | 8 | 0 |
| Раздел 2. Частная психопатология | | | | |
| 2.1 | Методы обследования в психопатологии. Неврозы и невротические расстройства у детей. /Лаб/ | 3 | 2 | 0 |
| 2.2 | Методы обследования в психопатологии. Неврозы и невротические расстройства у детей. /Ср/ | 3 | 8 | 0 |
| 2.3 | Шизофрения, особенности у детей и подростков; дифференциальная диагностика с детским аутизмом/Лаб/ | 3 | 2 | 0 |
| 2.4 | Шизофрения, особенности у детей и подростков; дифференциальная диагностика с детским аутизмом/Ср/ | 3 | 6 | 0 |
| 2.5 | Эпилепсия: психопатологические аспекты. /Ср/ | 3 | 6 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 1 лекция, 3 лабораторных занятий

Раздел 1. Общая психопатология

Лекция №1 (2 часа)

Введение в психопатологию детского возраста

Вопросы и задания:

1. Объект, предмет и методология в психопатологии детского возраста,
2. Актуальность проблемы для дефектолога,
3. Понятия о психической деятельности. Физиологические основы ППДВ.
4. Развитие психики в постнатальном онтогенеза, возрастные периоды и понятия «криза» в детском возрасте.

Лабораторное занятие №1 (2 часа).

Расстройства чувственного познания. Мышление, память, интеллект, их особенности и нарушения в детском возрасте

Вопросы и задания:

1. Ощущение, его определение и нарушения,
2. Восприятие и представление, определение и расстройства. Виды иллюзий и галлюцинаций,
3. Психосенсорные расстройства. Нарушения схемы тела. Агнозии. Оптико – вестибулярные расстройства,
4. Особенности нарушений чувственного познания в разные возрастные периоды,
5. Особенности нарушений чувственного познания у детей с дефектами слуха, зрения и интеллектуальной недостаточностью.

Раздел 2. Частная психопатология

Лабораторное занятие №2 (2 часа)

Методы обследования в психопатологии. Неврозы и невротические расстройства у детей

Вопросы и задания:

1. Методы обследования в психопатологии
2. Неврастения, истерический невроз
3. Невроз навязчивых состояний
4. Системные неврозы
5. Невротические расстройства

Лабораторное занятие №3 (2 часа).

Шизофрения, особенности у детей и подростков; дифференциальная диагностика с детским аутизмом

Вопросы и задания:

1. История изучения шизофрении,
2. Этиология и патогенез шизофрении,
3. Классификация шизофрении, основанная на ведущем синдроме,
4. Классификация шизофрении с учетом типа течения,
5. Клинические проявления шизофрении у детей и подростков,
6. Ранняя детская шизофрения,
7. Аффективные психозы, особенности в детском возрасте;

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|------------------------|---|--|
| 1 | Общая психопатология | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить план обследования ребенка по оценке психической деятельности 2. Подобрать дидактический материал (игровой) для обследования ребенка (по возрасту) 3. Реферативные сообщения: <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические концепции постнатального онтогенеза; - вопросы этики и деонтологии в психиатрии - организация и проведение экспериментально-клинического исследования ребенка, основные требования и принципы - Возрастные кризисы, их особенности 4. Составить список использованной Литературы (не менее 3х источников) | План Дидактический материал Реферат Список литературы |
| 2 | Частная психопатология | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать причинно-следственные связи возникновения 2. Составить дифференциально-диагностическую таблицу невроза и психопатий у подростка (по предложенной схеме). 3. Подготовить реферат: «Профилактика неврозов у детей <ul style="list-style-type: none"> а) раннего возраста б) школьного возраста в) подростков 4. Составить список литературы (не менее 3х листов) 1 балл | Анализ Таблица Реферат Список литературы |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|------------------------|---|---------------------------|
| 1 | Общая психопатология | Подготовить презентации: 1. Краткая история психиатрии детского возраста и ее связь с дефектологией 2. Вклад отечественных ученых в развитие детской психопатологии. 3. Тестовая диагностика как одно из направлений современной психодиагностики | Презентации |
| 2 | Частная психопатология | Подготовить сообщения: - материнско-детская привязанность, её роль в развитии неврозов у детей; - гуманистическая психология как основа методов воспитания детей как основа; Оформить санбюллетень для родителей по теме: «Профилактика неврозов у детей». | Сообщение Санбюллетень |

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---|
| Л1.1 | Московкина, А. Г. | Клиника интеллектуальных нарушений: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240491 | Москва: Прометей, 2013 |
| Л1.2 | Гольдфельд, И. Л. | Клинико-психологические основы интеллектуальных нарушений у детей: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214578 | Петрозаводск: Карельский государственный педагогический университет, 2007 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--|
| Л2.1 | Старовойтовой М.С. | Инклюзивное образование: настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234851 | Москва: Владос, 2014 |
| Л2.2 | Иванова, А. Я. | Сборник трудов по патопсихологии детского возраста: сборник статей: сборник научных трудов URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279642 | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 |
| Л2.3 | Воропаева, С. В. | Основы общей психопатологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211713 | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2012 |

6.2 Перечень программного обеспечения

| |
|--|
| - Acrobat Reader DC |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite |
| - GIMP |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). |
| - Microsoft Windows 10 Education |

| |
|---|
| - XnView |
| - Архиватор 7-Zip |
| 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| - Базы данных Springer eBooks |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборатория современных образовательных технологий в коррекционно-логопедической работе с лицами с нарушениями речи, Лаборатория филологических основ специальной педагогики и специальной психологии, Лаборатория клинических основ специальной педагогики и специальной психологии, Лаборатория информационно-коммуникационных технологий. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психопатология»

Курс 2 Семестр 3

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. <i>Общая психопатология</i> | | | |
| Текущий контроль по модулю: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 5 | 9 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10 | 18 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 10 | 17 |
| Контрольное мероприятие по модулю 1. | | 3 | 6 |
| Промежуточный контроль | | 28 | 50 |
| Раздел 2. <i>Частная психопатология</i> | | | |
| Текущий контроль по модулю: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 5 | 9 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10 | 18 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 10 | 17 |
| Контрольное мероприятие по модулю 2. | | 3 | 6 |
| Промежуточный контроль | | 28 | 50 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | 56 | 100 |

| Вид контроля | Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---------------------------------------|---|--|
| Раздел 1. <i>Общая психопатология</i> | | |
| Текущий контроль по модулю | | |
| Аудиторная работа | <ol style="list-style-type: none"> Актуальность проблемы для дефектолога, Понятия о психической деятельности. Физиологические основы ППДВ, Развитие психики в постнатальном онтогенеза, возрастные периоды и понятия «криза» в детском возрасте, Виды дизонтогенеза, Уровни нервно – психического реагирования в зависимости от возраста, Понятия о симптомах и синдромах – продуктивные и негативные расстройства, Этиология психических расстройств и принципы классификаций, Методы изучения психических расстройств, <p>1 балл - присутствие и работа на занятии 2 балл - выступление по теме</p> | <p>Тема: Введение в психопатологию детского возраста Расстройства чувственного познания. Мышление, память, интеллект, их особенности и нарушения в детском возрасте Нарушения эмоционально-волевой сферы у детей. Синдром двигательной расторможенности с дефицитом активного внимания Темперамент, характер, личность, психопатия, клинические формы. Особенности алкоголизма и токсикомании у детей и подростков</p> |
| Самостоятельная работа (обязательная) | <ol style="list-style-type: none"> Составить план обследования ребенка по оценке психической деятельности Подобрать дидактический материал (игровой) для обследования ребенка (по возрасту) Реферативные сообщения: <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические концепции постнатального онтогенеза; - вопросы этики и деонтологии в психиатрии - организация и проведение экспериментально-клинического исследования ребенка, основные требования и принципы - Возрастные кризисы, их особенности | <p>Сознание. Понятие о бессознательном, патология сознания Расстройства побуждений, влечений и моторики</p> <p>Образовательные результаты: Умеет: анализировать результаты медико-психолого-педагогической диагностики психической сферы</p> |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| | 4. Составить список использованной Литературы (не менее 3х источников) 1 балл 2 балла 2 балла на одно сообщение | Знает: симптоматику основных психических и поведенческих расстройств; Умеет: анализировать данные заключений психиатра в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы. |
| Самостоятельная работа (на выбор) | Подготовить презентации: 1. Краткая история психиатрии детского возраста и ее связь с дефектологией 2. Вклад отечественных ученых в развитие детской психопатологии. 3. Тестовая диагностика как одно из направлений современной психодиагностики | Владеет: алгоритмами организации и содержания комплексного обследования лиц с нарушением психической сферы |
| Контрольное мероприятие по модулю 1. | 3 | 6 |
| Промежуточный контроль | 28 | 50 |
| Раздел 2. Частная психопатология | | |
| Аудиторная работа | 1. Определение невроза, этиологические факторы. 2. Неврастения, клиническая картина. 3. Неврозы детей раннего возраста. 4. «Школьные» неврозы. Системные неврозы. 2 балла - присутствие и работа на занятии 2 балла – выступление на занятии | Тема: Методы обследования в психопатологии. Неврозы и невротические расстройства у детей Шизофрения, особенности у детей и подростков; дифференциальная диагностика с детским аутизмом Эпилепсия: психопатологические аспекты Образовательные результаты: |
| Самостоятельная работа (обязательная) | 1. Проанализировать причинно-следственные связи возникновения невротического состояния (по выпискам из историй болезни). 2. Составить дифференциально-диагностическую таблицу невроза и психопатий у подростка (по предложенной схеме). 3. Подготовить реферат: «Профилактика неврозов у детей а) раннего возраста б) школьного возраста в) подростков 4. Составить список литературы (не менее 3х листов) 1 балл 2 балла 2 балла – 1 балл | Умеет: анализировать результаты медико-психолого-педагогической диагностики психической сферы Знает: симптоматику основных психических и поведенческих расстройств; Умеет: анализировать данные заключений психиатра в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы. Владеет: алгоритмами организации и содержания комплексного обследования лиц с нарушением психической сферы |
| Самостоятельная работа (на выбор) | Подготовить сообщения: - материнско-детская привязанность, её роль в развитии неврозов у детей; - гуманистическая психология как основа методов воспитания детей как основа; Оформить санбюллетень для родителей по теме: «Профилактика неврозов у детей». 2 балла 2 балла | |
| Контрольное | 3 | 6 |

| | | |
|--------------------------|---|----|
| мероприятие по модулю 2. | | |
| Промежуточный контроль | 28 | 50 |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |