Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.12.2023 12:14:53
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ПРОЕКТИРОВАЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ (ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ)»

Теоретическая грамматика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план ФЭУС-б23ЭЯо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**9(5.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Николаева Татьяна Геннадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теоретическая грамматика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 27.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Л.В. Вершинина

Начальник УОП



_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: обучение обучающихся основным наиболее актуальным вопросам теоретической грамматики современного английского языка.

Задачи изучения дисциплины: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Практика устной и письменной речи	
Иностранный язык	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (педагогическая практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: теоретический материал, необходимый для проведения учебных занятий и организации учебно-исследовательской деятельности школьников: методологические характеристики исследования в области грамматики английского языка (объект, предмет и методы исследования); понятийный аппарат разделов курса «Теоретическая грамматика» (морфологии и синтаксиса); классификацию знаменательных и служебных частей речи английского языка; теории частей речи в трудах отечественных и зарубежных исследователей английского языка; основные грамматические категории знаменательных и служебных частей речи; закономерности словообразования и словоизменения иностранного языка.

Умеет: определять лексико-грамматическую отнесенность слова на основе его лексико-морфологических признаков; определять способы выражения синтаксических отношений в английском языке; определять структурные и коммуникативные типы предложения; определять способы связи между компонентами сложного предложения.

Владеет: опытом морфологического анализа слова и синтаксического анализа предложения, опытом семантического и прагматического анализа предложения.

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Умеет: формулировать тему, цель, задачи, объект и предмет исследования в области грамматики английского языка; составлять план работы над исследованием в области грамматики английского языка для школьников;

Владеет: опытом разработки задания для учебно-исследовательской деятельности школьников в области грамматики английского языка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основополагающие понятия теоретической грамматики английского языка. Морфология			
1.1	Грамматика как наука. Учебно-исследовательская деятельность в области грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова /Лек/	6	2	0
1.2	Грамматика как наука. Учебно-исследовательская деятельность в области грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова /Пр/	6	2	1
1.3	Грамматика как наука. Учебно-исследовательская деятельность в области грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова /Ср/	6	4	0
1.4	Теория частей речи. Существительное /Лек/	6	2	0
1.5	Теория частей речи. Существительное /Пр/	6	2	1
1.6	Теория частей речи. Существительное /Ср/	6	4	0
1.7	Глагол /Лек/	6	2	0
1.8	Глагол /Пр/	6	2	1
1.9	Глагол /Ср/	6	4	0
1.10	Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова /Лек/	6	2	1
1.11	Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова /Пр/	6	6	1

1.12	Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова /Ср/	6	8	0
	Раздел 2. Синтаксис английского языка			
2.1	Синтаксис. Словосочетание /Лек/	6	2	1
2.2	Синтаксис. Словосочетание /Пр/	6	6	0
2.3	Синтаксис. Словосочетание /Ср/	6	4	0
2.4	Простое предложение. Сложное предложение /Ср/	6	4	0
2.5	Основные аспекты предложения (семантический, коммуникативный, прагматический) /Ср/	6	4	0
2.6	Синтаксис текста /Ср/	6	12	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 5 лекций, 9 праткических занятий

Раздел 1. Основополагающие понятия теоретической грамматики английского языка. Морфология

Лекция № 1 (2 часа)

Грамматика как наука. Учебно-исследовательская деятельность в области грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова

Вопросы и задания:

1. Различные значения термина «грамматика».
2. Отличие теоретической грамматики от практической?
3. Предмет, цели и задачи курса теоретической грамматики.
4. Разделы грамматики как науки.
5. Связь грамматики с другими отраслями лингвистики.
6. Типы грамматических категорий в современной теоретической грамматике.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Грамматика как наука. Учебно-исследовательская деятельность в области грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова

Вопросы и задания:

1. Подготовка конспекта по теме задания.
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Синтетизм и аналитизм как два основных способа организации языков».
3. Подготовьте фрагмент урока по теме «Грамматическая категория и грамматическое значение».

Лекция №2 (2 часа)

Теория частей речи. Существительное

Вопросы и задания:

1. Синтаксико-позиционная классификация частей речи, противопоставленная традиционной.
2. Существительное как главное назывное слово лексикона.
3. Артикль и детерминативы.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Теория частей речи. Существительное

Вопросы и задания:

1. Подготовка конспекта по теме задания.
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Классификации частей речи в трудах зарубежных лингвистов»
3. Подготовьте фрагмент урока по теме «Классификации частей речи в трудах отечественных лингвистов»

Лекция № 3 (2 часа)

Глагол

Вопросы и задания:

1. Морфологическая и функциональная классификации глаголов.
2. Основные глагольные категории и видовой характер глагола.
3. Категория вида английского глагола.
4. Категория времени английского глагола.
5. Категория наклонения английского глагола.
6. Категория залога английского глагола.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Глагол

Вопросы и задания:

1. Подготовьте фрагмент урока по теме «Особенности категории наклонения в английском языке»
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Проблема возвратного залога в трудах отечественных и зарубежных лингвистов».
3. Выполните практическое задание:

Просмотрите выделенные глаголы и сделайте вывод, к какой группе глаголов они принадлежат. Переведите предложения, обращая внимание на перевод выделенных глаголов. Сделайте вывод о сдвиге лексического значения при переводе выделенных глаголов при употреблении в форме длительного и недлительного вида: I can’t understand why he is being so selfish. He isn’t usually like that. We are enjoying our holiday. We are having a great time. I am thinking of giving up my job.

Лекция № 4 (2 часа)

Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова

Вопросы и задания:

1. Классификация прилагательных.
2. Наречие – слово вторично-признаковой семантики.
3. Местоимение – слово указательно-заместительной семантики.
4. Классификация числительных.
5. Предлог. Союзы. Частицы.

Практические занятия № 4-6 (6 часов)

Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова

Вопросы и задания:

1. Обсуждение, устный ответ.
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Степени сравнения прилагательных»
3. Подготовьте фрагмент урока по теме «Проблемы числительных»

Раздел 2. Синтаксис английского языка

Лекция № 5 (2 часа)

Синтаксис. Словосочетание

Вопросы и задания:

1.Особенности и виды словосочетаний.
2. Дифференциальные признаки словосочетания и предложения.
3. Классификация словосочетаний.

Практические занятия № 7-9 (6 часов)

Синтаксис. Словосочетание

Вопросы и задания:

1. Конспектирование материалов по теме занятия.
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Взгляды отечественных лингвистов на природу словосочетания»

Подготовьте фрагмент урока по теме «Взгляды зарубежных лингвистов на природу словосочетания»

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Грамматика как наука. Учебно-исследовательская деятельность в области грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
2	Теория частей речи. Существительное	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
3	Глагол	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
4	Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
5	Синтаксис. Словосочетание	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы

6	Простое предложение. Сложное предложение	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
7	Основные аспекты предложения (семантический, коммуникативный, прагматический)	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской
8	Синтаксис текста	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Грамматика как наука. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме.	доклад по дополнительной информации в рамках изучаемой темы; презентация по изучаемой теме.
2	Теория частей речи. Существительное	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме.	доклад по дополнительной информации в рамках изучаемой темы; презентация по изучаемой теме.
4	Синтаксис. Словосочетание	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме.	доклад по дополнительной информации в рамках изучаемой темы; презентация по изучаемой теме.
5	Простое предложение. Сложное предложение		
6	Основные аспекты предложения (семантический, коммуникативный, прагматический)		
7	Синтаксис текста		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Левицкий Ю.А.	Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л1.2	Дмитриева И.В., Петрашкевич Н.П.	Теоретическая грамматика английского языка = Teory of English Grammar: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487909	Минск: РИПО, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год

Л2.1	Кудисова Е.А.	Learn, Test and Practise Your Grammar=Теория, тестовые и практические задания по грамматике английского языка: учебное пособие по практической грамматике для студентов I–II курсов языковых факультетов http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427888	Москва; Берлин: ДиректМедиа, 2015
Л2.2	Моисеева И.	Основы теории первого иностранного языка: теоретическая грамматика: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259276	Оренбург: ОГУ, 2012
Л2.3	сост. М.Ю. Рябова	Теоретическая грамматика английского языка: электронный сборник заданий http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481635	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинраских занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью организации подготовки к практическим занятиям является развитие навыков узнавания и анализа грамматических явлений английского языка. При подготовке к каждому занятию необходимо обратиться к курсу лекций по данному вопросу и учебным пособиям, чтобы уточнить терминологию, найти аналогии анализируемым грамматическим фактам. Изучение теоретической грамматики предусматривает систематическую самостоятельную работу обучающихся над материалами для дополнительного чтения; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы обучающихся является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям. Обучающимся следует стремиться к активизации знаний на занятиях по другим языковым дисциплинам, связанным с теоретической грамматикой междисциплинарными отношениями.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретическая грамматика »

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Основополагающие понятия теоретической грамматики английского языка. Морфология»			
Текущий контроль по разделу:		22	40
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	12
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: «Синтаксис английского языка»			
Текущий контроль по разделу:		22	40
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	12
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		28	50
Итого		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основополагающие понятия теоретической грамматики английского языка. Морфология»			
1	Аудиторная работа 8-12 баллов	12 баллов (максимально 3 балла на 1 тему) - выполнение практических устных и письменных заданий по темам раздела	Темы: 1. Грамматика как наука. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова. 2. Теория частей речи. Существительное. 3. Глагол. 4. Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова Образовательные результаты: Знает: теоретический материал, необходимый для проведения учебных занятий и организации учебно-исследовательской деятельности школьников: методологические характеристики исследования в области грамматики английского языка (объект, предмет и методы исследования); понятийный аппарат разделов курса «Теоретическая грамматика» (морфологии и синтаксиса); классификацию знаменательных и служебных частей речи английского языка; теории частей речи в трудах отечественных и зарубежных исследователей английского языка;

			основные грамматические категории знаменательных и служебных частей речи; закономерности словообразования и словоизменения иностранного языка.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 6-16 баллов	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	Темы: 1. Грамматика как наука. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова. 2. Теория частей речи. Существительное. 3. Глагол. 4. Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова Образовательные результаты: Умеет: определять лексико-грамматическую отнесенность слова на основе его лексико-морфологических признаков; определять способы выражения синтаксических отношений в английском языке; определять структурные и коммуникативные типы предложения; определять способы связи между компонентами сложного предложения. Владеет: опытом морфологического анализа слова и синтаксического анализа предложения, опытом семантического и прагматического анализа предложения.
3	Самостоятельная работа (на выбор) 8-12 баллов	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме.	Грамматика как наука. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова Теория частей речи. Существительное Образовательные результаты: Умеет: формулировать тему, цель, задачи, объект и предмет исследования в области грамматики английского языка; составлять план работы над исследованием в области грамматики английского языка для школьников;
Контрольное мероприятие по разделу (КИМ 1) 6-10 баллов		10 баллов (Тестовые задания)	Владеет: опытом разработки задания для учебно-исследовательской деятельности школьников в области грамматики английского языка.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Синтаксис английского языка»			
1	Аудиторная работа 8-12 баллов	12 баллов (максимально 3 балла на 1 тему) - выполнение практических устных и письменных заданий по темам раздела	Темы: 1. Синтаксис. Словосочетание. Образовательные результаты:

			Знает: теоретический материал, необходимый для проведения учебных занятий и организации учебно-исследовательской деятельности школьников: методологические характеристики исследования в области грамматики английского языка (объект, предмет и методы исследования); понятийный аппарат разделов курса «Теоретическая грамматика» (морфологии и синтаксиса); классификацию знаменательных и служебных частей речи английского языка; теории частей речи в трудах отечественных и зарубежных исследователей английского языка; основные грамматические категории знаменательных и служебных частей речи; закономерности словообразования и словоизменения иностранного языка.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 6-16 баллов	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	Синтаксис. Словосочетание Простое предложение. Сложное предложение Основные аспекты предложения (семантический, коммуникативный, прагматический) Синтаксис текста Образовательные результаты: Умеет: определять лексико-грамматическую отнесенность слова на основе его лексико-морфологических признаков; определять способы выражения синтаксических отношений в английском языке; определять структурные и коммуникативные типы предложения; определять способы связи между компонентами сложного предложения. Владеет: опытом морфологического анализа слова и синтаксического анализа предложения, опытом семантического и прагматического анализа предложения.
3	Самостоятельная работа (на выбор) 8-12 баллов	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме.	
Контрольное мероприятие по разделу (КИМ 2)		10 баллов (Тестовые задания).	Владеет: опытом разработки задания для учебно-исследовательской деятельности школьников в области грамматики английского языка.
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	