Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.11.2023 12:11:53
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ПРОЕКТИРОВОЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ (ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ)»

Практика устной и письменной речи

рабочая программа дисциплины (раздела)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план ФЭУС-б23ЭЯо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **25 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 900
в том числе:
аудиторные занятия 276
самостоятельная работа 624

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2, 4, 8, 9, 10
зачеты 1, 3, 5, 6, 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		2(1.2)		3(2.1)		4(2.2)		5(3.1)		6(3.2)		7(4.1)		8(4.2)		9(5.1)		10(5.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	28	28	28	28	28	28	24	24	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	276	276
В том числе инт.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	8	8	6	6	6	6	62	62
Итого ауд.	28	28	28	28	28	28	24	24	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	276	276
Контактная работа	28	28	28	28	28	28	24	24	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	276	276
Сам. работа	44	44	80	80	44	44	84	84	44	44	44	44	44	44	80	80	80	80	80	80	624	624
Итого	72	72	108	108	72	72	108	108	72	72	72	72	72	72	108	108	108	108	108	108	900	900

Программу составил(и):

Пыркина Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (раздела), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (раздела).

Рабочая программа дисциплины

Практика устной и письменной речи

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 27.09.2022 г. № 2
Зав. кафедрой Л.В. Вершинина

Начальник УОП

_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (РАЗДЕЛА)

Цель изучения дисциплины: обучение обучающихся устной и письменной монологической и диалогической речи.
Задачи изучения дисциплины: развитие навыков восприятия англоязычной разговорной и академической речи, навыков понимания основной и детальной информации в аутентичных художественных и публицистических текстах, развитие умения составлять письменные тексты официального и неофициального формата в соответствии с языковыми нормами изучаемого языка, умения формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (РАЗДЕЛА) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале курса «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования.	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (раздела) необходимо как предшествующее:**
Основы иноязычной письменной коммуникации в деятельности педагога	
Деловая коммуникация на иностранном языке	
Производственная практика (педагогическая практика) по профилю «Иностранный язык»	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (РАЗДЕЛА)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности.
Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры.
Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке.

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов.

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала.
Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала.

УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование).
Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала.
Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке.
Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (РАЗДЕЛА)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1.			
1.1	Знакомство (Getting to know each other) /Пр/	1	6	2
1.2	Знакомство (Getting to know each other) /Ср/	1	11	0
1.3	Семья (The family) /Пр/	1	6	1
1.4	Семья (The family) /Ср/	1	11	0
1.5	Контрольное мероприятие /Пр/	1	2	0
	Раздел 2.			
2.1	Режим дня (Daily routine) /Пр/	1	6	2
2.2	Режим дня (Daily routine) /Ср/	1	11	0
2.3	Отдых и досуг (Free time activities) /Пр/	1	6	1
2.4	Отдых и досуг (Free time activities) /Ср/	1	11	0
2.5	Контрольное мероприятие /Пр/	1	2	0
	Раздел 3.			
3.1	Дома и квартиры (Flats and houses) /Пр/	2	6	2
3.2	Дома и квартиры (Flats and houses) /Ср/	2	20	0
3.3	Заказ еды (Ordering a meal) /Пр/	2	6	1
3.4	Заказ еды (Ordering a meal) /Ср/	2	20	0
3.5	Контрольное мероприятие /Пр/	2	2	0
	Раздел 4.			
4.1	Времена года и погода (Seasons and weather) /Пр/	2	6	2
4.2	Времена года и погода (Seasons and weather) /Ср/	2	20	0
4.3	Моя малая родина (The place where I live) /Пр/	2	6	1
4.4	Моя малая родина (The place where I live) /Ср/	2	20	0
4.5	Контрольное мероприятие /Пр/	2	2	0
	Раздел 5.			
5.1	Где вы мечтаете провести отпуск (Your dream holiday) /Пр/	3	6	2
5.2	Где вы мечтаете провести отпуск (Your dream holiday) /Ср/	3	11	0
5.3	Столицы мира (World capitals) /Пр/	3	6	1
5.4	Столицы мира (World capitals) /Ср/	3	11	0
5.5	Контрольное мероприятие /Пр/	3	2	0
	Раздел 6.			
6.1	Покупки (Going shopping) /Пр/	3	6	2
6.2	Покупки (Going shopping) /Ср/	3	11	0
6.3	Театры, мюзикхоллы и кинотеатры (Theatres, music halls and cinemas) /Пр/	3	6	2
6.4	Театры, мюзикхоллы и кинотеатры (Theatres, music halls and cinemas) /Ср/	3	11	0
6.5	Контрольное мероприятие /Пр/	3	2	0
	Раздел 7.			
7.1	Встречаем по одежке (Judging by appearance) /Пр/	4	6	2
7.2	Встречаем по одежке (Judging by appearance) /Ср/	4	20	0
7.3	Карьера (Choosing a career) /Пр/	4	4	1
7.4	Карьера (Choosing a career) /Ср/	4	22	0
7.5	Контрольное мероприятие /Пр/	4	2	0
	Раздел 8.	4		
8.1	Здоровье и стиль жизни (Health and lifestyle) /Пр/	4	6	2
8.2	Здоровье и стиль жизни (Health and lifestyle) /Ср/	4	20	0
8.3	Великие открытия (Great inventions) /Пр/	4	4	1
8.4	Великие открытия (Great inventions) /Ср/	4	22	0
8.5	Контрольное мероприятие /Пр/	4	2	0
	Раздел 9.			
9.1	История и достопримечательности города (Describing a city) /Пр/	5	6	2
9.2	История и достопримечательности города (Describing a city) /Ср/	5	11	0
9.3	Питание и вкусовые привычки (Food and eating) /Пр/	5	6	2
9.4	Питание и вкусовые привычки (Food and eating) /Ср/	5	11	0
9.5	Контрольное мероприятие /Пр/	5	2	0
	Раздел 10.			
10.1	Спорт и спортивные игры (Sports and games) /Пр/	5	6	2
10.2	Спорт и спортивные игры (Sports and games) /Ср/	5	11	0
10.3	Семейные традиции (Family and personality) /Пр/	5	6	1

10.4	Семейные традиции (Family and personality) /Ср/	5	11	0
10.5	Контрольное мероприятие /Пр/	5	2	0
	Раздел 11.			
11.1	Транспорт и путешествия (Transport and travel) /Пр/	6	6	2
11.2	Транспорт и путешествия (Transport and travel) /Ср/	6	11	0
11.3	Коммуникация в современном мире (Communication in the modern world) /Пр/	6	6	1
11.4	Коммуникация в современном мире (Communication in the modern world) /Ср/	6	11	0
11.5	Контрольное мероприятие /Пр/	6	2	0
	Раздел 12.			
12.1	Образование (Education) /Пр/	6	6	2
12.2	Образование (Education) /Ср/	6	11	0
12.3	Известные дома мира (Famous houses of the world) /Пр/	6	6	1
12.4	Известные дома мира (Famous houses of the world) /Ср/	6	11	0
12.5	Контрольное мероприятие /Пр/	6	2	0
	Раздел 13.			
13.1	Выбор будущей профессии (The right job for you) /Пр/	7	6	2
13.2	Выбор будущей профессии (The right job for you) /Ср/	7	11	0
13.3	Фестивали и праздники (Festivals and celebrations) /Пр/	7	6	1
13.4	Фестивали и праздники (Festivals and celebrations) /Ср/	7	11	0
13.5	Контрольное мероприятие /Пр/	7	2	0
	Раздел 14.			
14.1	Герои нашего времени (Heroes and icons of our time) /Пр/	7	6	2
14.2	Герои нашего времени (Heroes and icons of our time) /Ср/	7	11	0
14.3	Активный отдых и культурно-массовые мероприятия (Entertainment) /Пр/	7	6	1
14.5	Активный отдых и культурно-массовые мероприятия (Entertainment) /Ср/	7	11	0
14.6	Контрольное мероприятие /Пр/	7	2	0
	Раздел 15.			
15.1	Туризм и путешествия (Travel and tourism) /Пр/	8	4	2
15.2	Туризм и путешествия (Travel and tourism) /Ср/	8	14	0
15.3	Современный кинематограф (Man and the movies) /Пр/	8	4	2
15.4	Современный кинематограф (Man and the movies) /Ср/	8	14	0
15.5	Обучение в школе (Schooling) /Пр/	8	4	0
15.6	Обучение в школе (Schooling) /Ср/	8	14	0
15.7	Контрольное мероприятие /Пр/	8	2	0
	Раздел 16.			
16.1	Воспитание детей (Bringing up children) /Пр/	8	4	2
16.2	Воспитание детей (Bringing up children) /Ср/	8	14	0
16.3	Описание характера, личностных качеств, профессиональной деятельности, планов на будущее (Talking about people) /Пр/	8	4	2
16.4	Описание характера, личностных качеств, профессиональной деятельности, планов на будущее (Talking about people) /Ср/	8	12	0
16.5	Национальные стереотипы: реальность и мифы (National stereotypes: truth or myth) /Пр/	8	4	0
16.6	Национальные стереотипы: реальность и мифы (National stereotypes: truth or myth) /Ср/	8	12	0
16.7	Контрольное мероприятие /Пр/	8	2	0
	Раздел 17.			
17.1	Чувства и эмоции (Feelings and emotions) /Пр/	9	6	2
17.2	Чувства и эмоции (Feelings and emotions) /Ср/	9	19	0
17.3	Изобразительное искусство (Painters and their craft) /Пр/	9	6	1
17.4	Изобразительное искусство (Painters and their craft) /Ср/	9	20	0
17.5	Контрольное мероприятие /Пр/	9	2	0
	Раздел 18.			
18.1	Проблемы защиты окружающей среды (Environmental issues) /Пр/	9	6	2
18.2	Проблемы защиты окружающей среды (Environmental issues) /Ср/	9	19	0
18.3	Человек и музыка (Man and music) /Пр/	9	6	1
18.4	Человек и музыка (Man and music) /Ср/	9	22	0
18.5	Контрольное мероприятие /Пр/	9	2	0
	Раздел 19.			
19.1	Современное медиапространство (Media world) /Пр/	10	12	3
19.2	Современное медиапространство (Media world) /Ср/	10	39	0

19.3	Контрольное мероприятие /Пр/	10	2	0
	Раздел 20.			
20.1	Наука и технологии (Science and technology) /Пр/	10	12	3
20.2	Наука и технологии (Science and technology) /Ср/	10	41	0
20.3	Контрольное мероприятие /Пр/	10	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 14 практических занятий

Раздел 1.

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Знакомство (Getting to know each other)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «Countries and nationalities», «Personal information», «Numbers», «Classroom language».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Present simple (verb be)», «Possessive adjectives», «Articles», «Plural nouns», «This/ that/ these/ those».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Составьте речевую ситуацию и диалогические высказывания по теме «Nice to meet you».
6. Заполните анкету по теме «Completing a registration form».
7. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
8. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике, (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
9. Составьте презентацию по теме «A Traditional English Family».

Практические занятия № 4-6 (6 часов)

Семья (The family)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «The family tree», «Family life», «Family relations», «Common verb phrases», «Common adjectives».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Present simple (all verbs)», «Possessive (’s)».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике, (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте речевую ситуацию и диалогические высказывания по теме по теме «A typical Russian (British) family».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «We are family».
9. Составьте электронное письмо личного характера по теме «Describing yourself (an informal e-mail)».
10. Составьте электронное письмо личного характера по теме «Describing a friend (an informal e-mail)».
11. Составьте презентацию по теме «Family Traditions in Different Countries».

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

Раздел 2.

Практические занятия № 8-10 (6 часов)

Режим дня (Daily routine)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «Everyday activities», «Time words and expressions», «Jobs», «“Daily routine” verb phrases», «Work and study».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Telling the time», «Adverbs of frequency», «Prepositions of time», «Can/can’t».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.

4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике, (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Life in a British (Russian) school».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «How stressed are you during the day (interviewing your partner about a typical day)?»
9. Составьте монологическое высказывание по теме «Our university».
10. Составьте монологическое высказывание по теме «Describing your typical day».
11. Составьте статью по теме «My favourite day (a magazine article)».
12. Составьте презентацию по теме «The most boring job in the world».

Практические занятия № 11-13 (6 часов)

Отдых и досуг (Free time activities)

Вопросы и задания:
1. Изучите лексический минимум по темам «Free time activities», «“Free time activities” verb phrases».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Like/ hate/ love + ing», «Object pronouns (me, you, him, etc.)», «Possessive pronouns (mine, yours, etc.)», «Past simple (verb be)», «Past simple (regular verbs/ irregular verbs)».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике, (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Interviewing your partner about top 10 free-time activities».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «Interviewing your partner about his last holiday».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «A perfect family holiday».
10. Составьте письмо личного характера по теме «A holiday report».
11. Составьте презентацию по теме «The art of entertainment».

Практическое занятие № 14 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:
1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

2 семестр, 14 практических занятий

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Дома и квартиры (Flats and houses)

Вопросы и задания:
1. Изучите лексический минимум по темам «Furniture and decoration», «Flats and houses».
2. Изучите грамматический минимум по темам «There is/ there are/ there was/ there were», «Present continuous», «Have got».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Renting a flat/ house».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «A survey on some typical problems that people have with their neighbours».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «Describing your flat/ house».

Практические занятия № 4-6 (6 часов)

Заказ еды (Ordering a meal)

Вопросы и задания:
1. Изучите лексический минимум по темам «Meals», «Food and drinks».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Countable nouns/ uncountable nouns», «How much?/ how many?», «Would like to», «Future simple (will/ won’t)».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.

5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «In a coffee shop».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «At a restaurant».
9. Составьте диалогическое высказывание по теме «Ordering a meal».
10. Составьте монологическое высказывание по теме «Meals».
11. Заполните дневник по теме «Making a food diary (a diary)».
12. Составьте рецепт по теме «Recipe of your favourite meal (a recipe)».
13. Заполните меню по теме «A coffee shop menu (a menu)».
14. Заполните меню по теме «A restaurant menu (a menu)».
15. Составьте монологическое высказывание по теме «The most exciting eating experience in my life».

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:
1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

Раздел 4.

Практические занятия № 8-10 (6 часов)

Времена года и погода (Seasons and weather)

Вопросы и задания:
1. Изучите лексический минимум по темам «Months and seasons», «Weather remarks».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Be going to (plans, predictions)», «Comparative and superlative adjectives», «Adverbs».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Weather talk».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «My favourite season».
9. Составьте прогноз погоды по теме «Weather forecasts (a forecast)».
10. Составьте эссе по теме «A disastrous evening».

Практические занятия № 11-13 (6 часов)

Моя малая родина (The place where I live)

Вопросы и задания:
1. Изучите лексический минимум по темам «Towns and cities», «My native city».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Present perfect», «Word order in questions», «Defining relative clauses with who, which, where».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Asking for directions».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «Getting around Samara».
9. Составьте открытку по теме «Views of Samara» (a postcard).
10. Составьте презентацию/ буклет по теме «Views of Samara».

Практическое занятие № 14 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:
1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.

Выполните лексико-грамматический тест.

4. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

3 семестр, 14 практических занятий

Раздел 5.

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Где вы мечтаете провести отпуск (Your dream holiday)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «Places in a city», «Holiday and travel», «Making a reservation».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Present continuous for future arrangements», «Be going to», «Past Simple (all verbs)», «Past continuous», «Questions with and without auxiliaries», «So, because, but, although».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Planning your dream holiday».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «At a hotel».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «The best (worst) holiday I have ever had».
10. Составьте монологическое высказывание по теме «Your dream holiday».
11. Заполните дневник по теме «A holiday diary».
12. Забронируйте номер в отеле по теме «Making a reservation (e-mail)».
13. Составьте монологическое высказывание по теме «The most exciting travelling experience in my life».

Практические занятия № 4-6 (6 часов)

Столицы мира (World capitals)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по теме «World capitals».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Will/ won’t (predictions, promises, offers, decisions)», «Review of tenses (present, past, future)».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «How well do you know your capital city?»
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «Giving advice about visiting your capital city».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «Getting around Moscow (Paris, London, etc.)».
10. Составьте открытку (a postcard).
11. Составьте презентацию по теме «The most beautiful capitals in the world».

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

Раздел 6.

Практические занятия № 8-10 (6 часов)

Покупки (Going shopping)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «Buying clothes», «At a department store».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Present perfect or past simple?», «Comparative and superlative adjectives», «Comparative adverbs».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
6. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).

8. Составьте диалогическое высказывание по теме «In a clothes shop».
9. Составьте диалогическое высказывание по теме «In a gift shop».
10. Составьте диалогическое высказывание по теме «At a department store».
11. Составьте монологическое высказывание по теме «Talking about a favourite store».
12. Составьте список покупок по теме «Shopping List».
13. Составьте эссе по теме «Shopping in Hong Kong (choose any city you like)».

Практические занятия № 11-13 (6 часов)

Театры, мюзикхоллы и кинотеатры (Theatres, music halls and cinemas)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «The theatre», «The cinema», «At the ticket office».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Uses of the infinitive with to», «'Verb + ing' forms».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «At the theatre/At the cinema/ In the music hall».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «At the ticket office».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «A visit to the theatre».
10. Составьте рецензию на спектакль/ мюзикл/ фильм (a review).
11. Составьте презентацию по теме «Famous theatres (music halls/ cinemas) of the world».

Практическое занятие № 14 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

4 семестр, 12 практических занятий

Раздел 7.

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Встречаем по одежке (Judging by appearance)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «The body», «People's appearance».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Have to, don't have to, must, mustn't», «First conditional».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Describing a biography».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «Describing a famous portrait».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «The story behind the photo».
10. Составьте эссе по теме «Describing a famous photo».
11. Составьте проект по теме «Famous photos of the world».

Практические занятия № 4-5 (4 часа)

Карьера (Choosing a career)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «Work», «Professions».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Second conditional», «May/ might + infinitive», «Should/ shouldn't (advice)».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «At a job centre».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «Teaching as a career».
9. Составьте резюме/ биографическую справку (A resume/ a profile).

10. Составьте сопроводительное письмо к резюме (a cover letter).
11. Составьте объявление о вакансии на должность (a job advertisement).
12. Составьте рекомендательное письмо (a reference letter).
13. Составьте презентацию по теме «Pros and Cons of Bologna Process».

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

Раздел 8.

Практические занятия № 7-9 (6 часов)

Здоровье и стиль жизни (Health and lifestyle)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «Illness and treatment», «Fears and phobias», «Disasters and accidents».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Present perfect + for, since», «Present perfect or past simple?», «Used to/ didn’t use to».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «At the doctor’s».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «At the dentist’s».
9. Составьте диалогическое высказывание по теме «At the pharmacy».
10. Составьте монологическое высказывание по теме «Famous fears and phobias».
11. Составьте буклет по теме «Survival techniques».
12. Составьте презентацию по теме «Health service in Britain (Rome, Madrid, etc.)».

Практические занятия № 10-11 (4 часа)

Великие открытия (Great inventions)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по теме «Great inventions».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Passive (present, past)», «Something, anything, nothing».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Inventions and inventors of the past century».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «A world of wonders».
9. Составьте буклет по теме «Great inventions made by Russians/ Italians/ Hungarians, etc.».
10. Составьте буклет/презентацию по теме «The price of fame».

Практическое занятие № 12 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

5 семестр, 14 практических занятий

Раздел 9.

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

История и достопримечательности города (Describing a city)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «Opposite adjectives», «Asking for information».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Quantifiers (too, too much, too many, enough, a little, a few)», «Word order of phrasal verbs», «So, neither + auxiliaries», «Past perfect».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Useful tips for tourists to London (Paris, Rome, etc.)».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «Asking for information».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «Getting around London (Paris, Rome, etc.)».
10. Подготовка электронной презентации по теме «Your dream city».
11. Составьте эссе по теме «Describing a building».
12. Составьте презентацию/ буклет/ проект по теме «Sightseeing in Samara».

Практические занятия № 4-6 (6 часов)

Питание и вкусовые привычки (Food and eating)

Вопросы и задания:
1. Изучите лексический минимум по темам «Eating out», «Food and eating».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Reported (indirect) speech».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Inviting someone out».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «At a restaurant».
9. Составьте диалогическое высказывание по теме «Is food “fuel” or pleasure for you?»
10. Составьте монологическое высказывание по теме «Eating out in Samara (London, Paris, Rome, etc.)».
11. Составьте монологическое высказывание по теме «Taking our diet more seriously».
12. Составьте монологическое высказывание по теме «Your eating habits».
13. Составьте эссе по теме «Are changes in eating habits having an effect on the food market nowadays?»
14. Составьте презентацию по теме «A dream menu in your dream restaurant».

Практические занятия № 7 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:
1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

Раздел 10.

Практические занятия № 8-10 (6 часов)

Спорт и спортивные игры (Sports and games)

Вопросы и задания:
1. Изучите лексический минимум по теме «Sports and games».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Present simple/ Present continuous (action and non-action verbs)», «Past tenses (past simple, past continuous, past perfect)», «Future forms (be going to, present continuous, will + infinitive)».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «An interview with a famous sportsman».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «Are there good sports facilities in your city?
9. Составьте монологическое высказывание по теме «The history of the Olympic Games».
10. Составьте монологическое высказывание по теме «Sport(s) you play (would like to learn to play) in your free time».
11. Составьте эссе по теме «Do you think physical education should be optional at school?»
12. Составьте монологическое высказывание по теме «Famous moments in sport».

Практические занятия № 11-13 (6 часов)

Семейные традиции (Family and personality)

Вопросы и задания:
1. Изучите лексический минимум по темам «Family and personality», «Describing a person».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Present perfect or past simple?», «Present perfect continuous», «Regular and irregular comparatives and superlatives (adjectives, adverbs)».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Tips for preventing family conflicts».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «The way our position in the family affects our personality».
9. Составьте эссе по теме «A psychological sketch of a person».
10. Составьте эссе о твоем близком друге/ подруге с описанием внешних данных, качеств характера, манер поведения и увлечений (writing a short article about a close friend of yours describing his/ her appearance, personal qualities, mannerisms and hobbies).

Практические занятия № 14 (2 часа)
Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:
1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

6 семестр, 14 практических занятий

Раздел 11.

Практические занятия № 1-3 (6 часов)
Транспорт и путешествия (Transport and travel)

Вопросы и задания:
1. Изучите лексический минимум по темам «Transport and travel», «At a hotel (checking in, checking out)»
2. Изучите грамматический минимум по темам «Must, have to, should (obligation)», «must, may, might, can’t (deduction)», «Can, could, be able to (ability and possibility)».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «At a railway ticket office».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «At the check-in desk».
9. Составьте диалогическое высказывание по теме «On the plane».
10. Составьте диалогическое высказывание по теме «At the airport».
11. Составьте диалогическое высказывание по теме «Your dream sea voyage».
12. Составьте монологическое высказывание по теме «Transport and travel. Which forms of transport do you prefer?»
13. Составьте эссе по теме «Telling a story about a nightmare journey you have ever had».
14. Проведите интервью по теме «A survey on people’s travel habits».

Практические занятия № 4-6 (6 часов)
Коммуникация в современном мире (Communication in the modern world)

Вопросы и задания
1. Изучите лексический минимум по теме «Communication».
2. Изучите грамматический минимум по темам «First conditional and future time clauses + when, until, etc.», «Second conditional», «Usually and used to».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «How to anticipate and avoid culture shock».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «Modern good manners as a way of behaving that is considered to be polite in our society or culture».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «Modern manners: good or bad manners?»
10. Составьте презентацию буклета/ коллажа по теме «The importance of hand gestures».

11. Составьте эссе по теме «Mobile phones in the modern society».
12. Составьте презентацию буклета/ коллажа по теме «Intercultural communication. The way I see it».

Практические занятия № 7 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

Раздел 12.

Практические занятия № 8-10 (6 часов)

Образование (Education)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по теме «Education».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Quantifiers», «Articles».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Challenges of higher (secondary) education in the modern world».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «Are “wikis” a valuable source of information for students?» Составьте монологическое высказывание по теме «The Internet and education».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «Educational tourism as a modern trend».
10. Составьте эссе по теме «Why is blogging becoming popular among teachers and students?»
11. Составьте презентацию буклета/ коллажа по теме «Famous educational centers of the world».
12. Составьте доклад по теме «Education in multicultural and multiethnic environment».
13. Составьте презентацию буклета по теме «Culture specific learning strategies».

Практические занятия № 11-13 (6 часов)

Известные дома мира (Famous houses of the world)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по теме «Describing a house or flat».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Gerunds and infinitives (basic usage)», «Reported speech: statements and questions, commands».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «An ultra-modern English country house: how is the house designed?»
8. Составьте монологическое высказывание по теме «A house where a famous person was born or lived».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «A traditional English cottage: what does it look like?»
10. Составьте эссе по теме «Describing a famous house».
11. Составьте монологическое высказывание по теме «Your dream house».

Практическое занятие № 14 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

7 семестр, 14 практических занятий

Раздел 13.

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Выбор будущей профессии (The right job for you)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «Application for a job», «An interview for a job», «Starting a new job».
2. Изучите грамматический минимум по темам «The passive», «Relative clauses».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «An interview for a job».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «TradeSWAPs as a “money-free” system for the exchange of skills».
9. Составьте диалогическое высказывание по теме «Office gossip: good or bad?»
10. Составьте монологическое высказывание по теме «Giving some tips on making a good first impression when you start a new job».
11. Составьте заявление на претендуемую должность (Application for a job).
12. Составьте монологическое высказывание по теме «TradeSWAPs as a “money-free” system for the exchange of skills».

Практические занятия № 4-6 (6 часов)

Фестивали и праздники (Festivals and celebrations)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по теме «Festivals and celebrations».
2. Изучите грамматический минимум по темам «Third conditional», «Question tags, indirect questions».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Comparing festivals around the world».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «Various festivals around the world».
9. Составьте буклет по теме «Popular festivals and celebrations in Britain (France, Italy, etc.)».
10. Подготовьте монологическое высказывание по теме «The best (the worst) celebration I have ever had».

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

Раздел 14.

Практические занятия № 8-10 (6 ч.)

Герои нашего времени (Heroes and icons of our time)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «Heroes and icons of our time».
2. Изучите грамматический минимум по темам Изучение грамматического минимума по теме «Phrasal verbs».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «In the public eye (describing a famous person)».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «Profile of a famous person».
9. Составьте эссе по теме «The price of fame (biographies)».
10. Составьте интервью по теме «Famous people and their achievements».

Практические занятия № 11-13 (6 часов)

Активный отдых и культурно-массовые мероприятия (Entertainment)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «Reading», «Watching TV», «Hobbies».

2. Изучите грамматический минимум по темам Изучение грамматического минимума по темам по темам «The infinitive», «Complex object», «Complex subject», «The for-to infinitive construction».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Reading: is it a waste of time?»
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «Living without a TV».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «Novels and novelists in Russia (Britain, etc.)».
10. Составьте монологическое высказывание по теме «Your TV habits».
11. Составьте рецензию на прочитанную книгу (Writing a review of a book).
12. Составьте презентацию/ буклет по теме «Modern novelists and novels in Russia (Britain, etc.)»

Практическое занятие № 14 (2 часа)
Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:
1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

8 семестр, 14 практических занятий
Раздел 15.

Практические занятия № 1-2 (4 часа)
Туризм и путешествия (Travel and tourism)

Вопросы и задания:
1. Изучите лексический минимум по теме «Travel and tourism».
2. Изучите грамматический минимум по темам Изучение грамматического минимума по теме «The gerund».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «What are your plans?»
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «Giving advice about visiting your country».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «Travel and tourism nowadays».
10. Составьте эссе по теме «There is no place like home».
11. Составьте презентацию буклета по теме «Educational tourism: pros and cons».
12. Составьте эссе по теме «East or West home is best».

Практические занятия № 3-4 (4 часа)
Современный кинематограф (Man and the movies)

Вопросы и задания:
1. Изучите лексический минимум по теме «The movies».
2. Изучите грамматический минимум по темам Изучение грамматического минимума по темам «The participle», «The subjective participial construction», «The objective participial construction», «The nominative absolute participial construction».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Famous films that moved us literally».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «The role of cinema in the modern world».
9. Составьте рецензию на фильм (A film review).
10. Составьте презентацию по теме «The development of cinematography in Britain (Italy, France, etc.)».

Практические занятия № 5-6 (4 часа)
Обучение в школе (Schooling)

Вопросы и задания:
1. Изучите лексический минимум по теме «Schooling».
2. Изучите грамматический минимум по теме «The subjunctive mood».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.

4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «School rules in Russia/ Britain».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «School subjects in Russia/ Britain».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «Secondary education in Britain».
10. Составьте план урока английского языка в средней общеобразовательной школе (An outline of an English lesson in a secondary school)
11. Составьте презентацию по теме «Schools around the world».
12. Составьте презентацию по теме «Educational systems in different countries».

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:
1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

Раздел 16.

Практические занятия № 8-9 (4 часа)

Воспитание детей (Bringing up children)

Вопросы и задания:
1. Изучите лексический минимум по теме «Bringing up children».
2. Изучите грамматический минимум по теме «The conjunction».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Teaching: is it a rewarding job?»
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «Generation gap: relationships between parents and children».
9. Составьте монологическое высказывание по теме «Teaching responsibility»
10. Составьте статью по теме «Higher education and teacher training in Britain».
11. Составьте презентацию по теме «Higher education and teacher training in Europe».

Практические занятия № 10-11 (4 часа)

Описание характера, личностных качеств, профессиональной деятельности,
планов на будущее (Talking about people)

Вопросы и задания:
1. Изучите лексический минимум по теме «A character sketch».
2. Изучите грамматический минимум по теме «The particle».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Guess a person (physical and character description)»
8. Составьте монологическое высказывание по теме «Read my lips (physical and character description)»
9. Составьте эссе – описание персонажа (Describing a personality of a person)
10. Составьте монологическое высказывание по теме «In the public eye (describing people’s habits and routines)».

Практические занятия № 12-13 (4 часа)

Национальные стереотипы: реальность и мифы (National stereotypes: truth or myth)

Вопросы и задания:
1. Изучите лексический минимум по теме «National stereotypes».
2. Изучите грамматический минимум по теме «The interjection».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).

6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Is there a difference between a stereotype and a prejudice?»
8. Составьте монологическое высказывание по теме «National stereotypes: truth or myth».
9. Составьте эссе по теме «Intercultural connections: pros and cons».
10. Составьте монологическое высказывание по теме «The danger of stereotyping».

Практическое занятие № 14 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

9 семестр, 14 практических занятий

Раздел 17.

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Чувства и эмоции (Feelings and emotions)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по темам «Positive and negative feelings», «Emotional condition», «Display of emotions».
2. Изучите грамматический минимум по теме «The syntax».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «The body language: is it tangible?»Составьте
Составьте монологическое высказывание по теме «Feelings and emotions. Ways to control negative feelings and emotions».
8. Составьте эссе по теме «How do children react to anger?»
9. Составьте презентацию по теме «The art of stress management».

Практические занятия № 4-6 (6 часов)

Изобразительное искусство (Painters and their craft)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по теме «Describing a painting».
2. Изучите грамматический минимум по теме «be used to do something/ be used to doing something».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «A visit to a picture gallery».
8. Составьте монологическое высказывание (описание картины) по теме «The painting that moved me».
9. Составьте статью по теме «The modern and the old art».
10. Составьте презентацию по теме «Modern tendencies in art».

Практические занятия № 7 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

Практические занятия № 8-10 (6 часов)

Проблемы защиты окружающей среды (Environmental issues)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по теме «Environmental protection».

2. Изучите грамматический минимум по теме «Revision of tenses».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.

Практические занятия № 8-10 (6 часов)

Проблемы защиты окружающей среды (Environmental issues)

Вопросы и задания:

5. Изучите лексический минимум по теме «Environmental protection».
6. Изучите грамматический минимум по теме «Revision of tenses».
7. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
8. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
9. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
10. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
11. Составьте диалогическое высказывание по теме «Discussing environmental issues: the greenhouse effect, global warming, recycling, air and water pollution, endangered species».
12. Составьте монологическое высказывание по теме «Air and water pollution: problems and solutions».
13. Составьте эссе по теме «Nature is warning (discussing damage mankind has caused to the earth)».
14. Составьте презентацию по теме «“Green” countries in the world».

Практические занятия №11-13 (6 часов)

Человек и музыка (Man and music)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по теме «Man and music».
2. Изучите грамматический минимум по теме «Modal verbs (simple, continuous and perfect forms)».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Music festivals».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «My favourite music style».
9. Составьте эссе по теме «The psychology of music».
10. Составьте презентацию буклета по теме «Composers and music».

Практическое занятие № 14 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

10 семестр, 14 практических занятий

Раздел 19.

Практические занятия № 1-6 (12 часов)

Современное медиапространство (Media world)

Вопросы и задания:

1. Изучите лексический минимум по теме «Media world».
2. Изучите грамматический минимум по теме «Attributive constructions».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «How do you get the news?».
8. Составьте диалогическое высказывание по теме «Is television a waste of time or a highly useful medium?»
9. Составьте монологическое высказывание по теме «News coverage on the Net».
10. Составьте монологическое высказывание по теме «The role of newspapers in modern society».
11. Составьте эссе по теме «The future of radio. The way I see it».
12. Составьте презентацию по теме «A short history of British TV advertising».
13. Составьте эссе по теме «Interactive television: pros and cons».

Практическое занятие № 7 (2 часа)
Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:
1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

Раздел 20.

Практические занятия № 8-13 (12 часов)
Наука и технологии (Science and technology)

Вопросы и задания:
1. Изучите лексический минимум по теме «Science and technology».
2. Изучите грамматический минимум по теме «‘If any’ constructions».
3. Прочитайте и переведите текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
4. Прослушайте текст по обозначенной тематике и выполните практические задания к тексту.
5. Выполните практические (лексические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
6. Выполните практические (грамматические) задания по обозначенной тематике (в том числе объясните языковой материал с позиции учителя иностранного языка).
7. Составьте диалогическое высказывание по теме «Science and engineering in Russia».
8. Составьте монологическое высказывание по теме «Modern technologies: advantages and disadvantages».
9. Составьте эссе по теме «Pros and cons of the Internet for children».
10. Составьте презентацию по теме «Mysteries of the Universe».

Практические занятия № 14 (2 часа)
Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:
1. Прочитайте и переведите текст (фрагмент текста). Прокомментируйте с позиции учителя иностранного языка выделенные явления (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные) и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.
2. Составьте устное монологическое высказывание по речевой ситуации в рамках изученных тем.
3. Составьте устный диалог по изученным темам.
4. Выполните лексико-грамматический тест.
5. Выполните письменное задание (составьте письменный текст официального/ неофициального характера (личное письмо/ открытка/ эссе и т.д.) в рамках изученного в семестре языкового и речевого материала с учетом стилистики и формата официального/ неофициального письма).

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1 семестр			
1	Знакомство (Getting to know each other)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме. • Заполнение анкеты. • Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Анкета. • Практические (лексико-грамматические) задания.
2	Семья (The family)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту.	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования.

		• Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний • Составление монологических высказываний • Составление электронного письма личного характера по теме «Describing yourself (an informal e-mail)». • Составление электронного письма личного характера по теме «Describing a friend (an informal e-mail)». • Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Диалоги. • Монологи. • Электронное письмо. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
3	Режим дня (Daily routine)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Life in a British (Russian) school». • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «How stressed are you during the day (interviewing your partner about a typical day)?» • Составление монологических высказываний по теме «Our university». • Составление монологических высказываний по теме «Describing your typical day». • Составление эссе по теме «My favourite day (a magazine article)». • Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Эссе. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
4	Отдых и досуг (Free time activities)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Interviewing your partner about top 10 free-time activities». • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Interviewing your partner about his last holiday». • Составление монологических высказываний по теме «A perfect family holiday». • Составление письма личного характера по теме «A holiday report». • Выполнение практических (лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Письмо. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
2 семестр			
5	Дома и квартиры (Flats and houses)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту.	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги.

		• Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Renting a flat/ house». • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «A survey on some typical problems that people have with their neighbours». • Составление монологических высказываний по теме «Describing your flat/ house». • Составление рекламного объявления по теме «A house to rent (an advertisement)». • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Монологи. • Рекламное объявление. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
6	Заказ еды (Ordering a meal)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «In a coffee shop». • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «At a restaurant». • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Ordering a meal». • Составление монологических высказываний по теме «Meals». • Заполнение дневника по теме «Making a food diary (a diary)». • Составление рецепта по теме «Recipe of your favourite meal (a recipe)». • Заполнение меню по теме «A coffee shop menu (a menu)». • Заполнение меню по теме «A restaurant menu (a menu)». • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Дневник. • Рецепт. • Меню. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
7	Времена года и погода (Seasons and weather)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Weather talk». • Составление монологических высказываний по теме «My favourite season». • Составление прогноза погоды по теме «Weather forecasts (a forecast)». • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Прогноз погоды. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
8	Моя малая родина (The place where I live)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту.	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения.

		• Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Asking for directions». • Составление монологических высказываний по теме «Getting around Samara». • Составление открытки по теме «Views of Samara» (a postcard). • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Открытка. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
3 семестр			
9	Где вы мечтаете провести отпуск (Your dream holiday)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Planning your dream holiday». • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «At a hotel». • Составление монологических высказываний по теме «The best (worst) holiday I have ever had». • Составление монологических высказываний по теме «Your dream holiday». • Заполнение дневника по теме «A holiday diary». • Бронирование номера в отеле по теме «Making a reservation (e-mail)». • Выполнение прак • тических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Дневник. • Электронное письмо. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
10	Столицы мира (World capitals)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «How well do you know your capital city?». • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Giving advice about visiting your capital city». • Составление монологических высказываний по теме «Getting around Moscow (Paris, London, etc.)». • Составление открытки (a postcard). • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Открытка. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
11	Покупки (Going shopping)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «In a clothes shop».	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Список покупок.

		• Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «In a gift shop». • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «At a department store». • Составление монологических высказываний по теме «Talking about a favourite store». • Составление списка покупок по теме «Shopping List». • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
12	Театры, мюзикхоллы и кинотеатры (Theatres, music halls and cinemas)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «At the theatre/At the cinema/ In the music hall». • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «At the ticket office». • Составление монологических высказываний по теме «A visit to the theatre». • Составление рецензии на спектакль/ мюзикл/ фильм. • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Рецензия. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
4 семестр			
13	Встречаем по одежке (Judging by appearance)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Describing a biography». • Составление монологических высказываний по теме «Describing a famous portrait». • Составление монологических высказываний по теме «The story behind the photo». • Составление эссе по теме «Describing a famous photo». • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Эссе. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
14	Карьера (Choosing a career)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «At a job centre». • Составление монологических высказываний по теме «Teaching as a career».	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Резюме. • Сопроводительное письмо к резюме.

		• Составление резюме/ биографической справки (A resume/ a profile). • Составление сопроводительного письма к резюме (a cover letter). • Составление объявления о вакансиии на должность (a job advertisement). • Составление рекомендательного письма (a reference letter). • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Объявление о вакансии на должность. • Рекомендательное письмо. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
15	Здоровье и стиль жизни (Health and lifestyle)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «At the doctor's». • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «At the dentist's». • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «At the pharmacy». • Составление монологических высказываний по теме «Famous fears and phobias». • Составление буклета по теме «Survival techniques». • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Буклет. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
16	Великие открытия (Great inventions)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Inventions and inventors of the past century». • Составление монологических высказываний по теме «A world of wonders». • Составление буклета по теме «Great inventions made by Russians Italians/ Hungarians, etc.». • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Буклет. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
		5 семестр	
17	История и достопримечательности города (Describing a city)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Useful tips for tourists to London (Paris, Rome, etc.)». • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Asking for information».	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Электронная презентация. • Эссе. • Практические (лексические) задания.

		• Составление монологических высказываний по теме «Getting around London (Paris, Rome, etc.)». • Подготовка электронной презентации по теме «Your dream city». • Составление эссе по теме «Describing a building». • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Практические (грамматические) задания.
18	Питание и вкусовые привычки (Food and eating)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Inviting someone out». • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «At a restaurant». • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Is food “fuel” or pleasure for you?» • Составление монологических высказываний по теме «Eating out in Samara (London, Paris, Rome, etc.)». • Составление монологических высказываний по теме «Your eating habits». • Составление эссе по теме «Taking our diet more seriously». • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Эссе. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
19	Спорт и спортивные игры (Sports and games)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление диалогических высказываний по теме «An interview with a famous sportsman». • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Are there good sports facilities in your city? • Составление монологических высказываний по теме «The history of the Olympic Games». • Составление монологических высказываний по теме «Sport(s) you play (would like to learn to play) in your free time». • Составление эссе по теме «Do you think physical education should be optional at school?» • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Эссе. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
20	Семейные традиции (Family and personality)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту.	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования.

		• Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Tips for preventing family conflicts». • Составление монологических высказываний по теме «The way our position in the family affects our personality». • Составление эссе по теме «A psychological sketch of a person». • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Диалоги. • Монологи. • Эссе. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
6 семестр			
21	Транспорт и путешествия (Transport and travel)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «At a railway ticket office». • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «At the check-in desk». • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «On the plane». • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «At the airport». • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Your dream sea voyage». • Составление монологических высказываний по теме «Transport and travel. Which forms of transport do you prefer?» • Составление эссе по теме «Telling a story about a nightmare journey you have ever had». • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Эссе. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
22	Коммуникация в современном мире (Communication in the modern world)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «How to anticipate and avoid culture shock». • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Modern good manners as a way of behaving that is considered to be polite in our society or culture». • Составление монологических высказываний по теме «Modern manners: good or bad manners?» • Составление эссе по теме «Mobile phones in the modern society». • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Эссе. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
23	Образование (Education)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту.	• Перевод текста.

		• Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Challenges of higher (secondary) education in the modern world». • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Are “wikis” a valuable source of information for students?» • Составление монологических высказываний по теме «The Internet and education». • Составление монологических высказываний по теме «Educational tourism as a modern trend». • Составление эссе по теме «Why is blogging becoming popular among teachers and students?» • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Эссе. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
24	Известные дома мира (Famous houses of the world)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «An ultra-modern English country house: how is the house designed?» • Составление монологических высказываний по теме «A house where a famous person was born or lived». • Составление монологических высказываний по теме «A traditional English cottage: what does it look like?» • Составление эссе по теме «Describing a famous house». • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Эссе. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
7 семестр			
25	Выбор будущей профессии (The right job for you)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «An interview for a job». • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Office gossip: good or bad?» • Составление монологических высказываний по теме «Giving some tips on making a good first impression when you start a new job». • Составление заявления на претендуемую должность (Application for a job). • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Заявление. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
26	Фестивали и праздники (Festivals and celebrations)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту.	• Перевод текста.

		• Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Comparing festivals around the world». • Составление монологических высказываний по теме «Various festivals around the world». • Составление буклета по теме «Popular festivals and celebrations in Britain (France, Italy, etc.)» • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Эссе. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
27	Герои нашего времени (Heroes and icons of our time)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «In the public eye (describing a famous person)». • Составление монологических высказываний по теме «Profile of a famous person». • Составление эссе по теме «The price of fame (biographies)». • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Эссе. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
28	Активный отдых и культурно-массовые мероприятия (Entertainment)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Reading: is it a waste of time?» • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Living without a TV». • Составление монологических высказываний по теме «Your TV habits». • Составление рецензии на прочитанную книгу (Writing a review of a book). • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Рецензия. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
8 семестр			
29	Туризм и путешествия (Travel and tourism)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «What are your plans?» • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Giving advice about visiting your country».	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Эссе. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.

		• Составление монологических высказываний по теме «Travel and tourism nowadays». • Составление эссе по теме «There is no place like home». • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	
30	Современный кинематограф (Man and the movies)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Famous films that moved us literally». • Составление монологических высказываний по теме «The role of cinema in the modern world». • Составление рецензии на фильм (A film review). • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Рецензия. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
31	Обучение в школе (Schooling)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «School rules in Russia/ Britain». • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «School subjects in Russia/ Britain». • Составление монологических высказываний по теме «Secondary education in Britain». • Составление плана урока по английскому языку в средней общеобразовательной школе (An outline of an English lesson in a secondary school) • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • План урока по английскому языку в средней общеобразовательной школе. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
32	Воспитание детей (Bringing up children)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Teaching: is it a rewarding job?» • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Generation gap: relationships between parents and children». • Составление монологических высказываний по теме «Teaching responsibility». • Составление эссе по теме «Higher education and teacher training in Britain». • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Эссе. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.

		тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	
33	Описание характера, личностных качеств, профессиональной деятельности, планов на будущее (Talking about people)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Guess a person (physical and character description)». • Составление монологических высказываний по теме «Read my lips (physical and character description)». • Составление эссе-описания персонажа (Describing a personality of a person). • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Эссе. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
34	Национальные стереотипы: реальность и мифы (National stereotypes: truth or myth)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Is there a difference between a stereotype and a prejudice?» • Составление монологических высказываний по теме «National stereotypes: truth or myth». • Составление эссе по теме «Intercultural connections: pros and cons». • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Эссе. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
9 семестр			
35	Чувства и эмоции (Feelings and emotions)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «The body language: is it tangible?» • Составление монологических высказываний по теме «Feelings and emotions. Ways to control negative feelings». • Составление эссе по теме «How do children react to anger?» • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Эссе. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
36	Изобразительное искусство (Painters and their craft)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «A visit to a picture gallery». • Составление монологических высказываний (описание картины) по теме «The painting that moved me».	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Эссе. • Практические (лексические) задания.

		• Составление эссе по теме «The modern and the old art». • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Практические (грамматические) задания.
37	Проблемы защиты окружающей среды (Environmental issues)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Discussing environmental issues: the greenhouse effect, global warming, recycling, air and water pollution, endangered species». • Составление монологических высказываний по теме «Air and water pollution: problems and solutions». • Составление эссе по теме «Nature is warning (discussing damage mankind has caused to the earth)». • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Эссе. • Практические (лексико-грамматические) задания.
38	Человек и музыка (Man and music)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Music festivals». • Составление монологических высказываний по теме «My favourite music style». • Составление эссе по теме «The psychology of music». • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Эссе. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.
		10 семестр	
39	Современное медиапространство (Media world)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «How do you get the news?». • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Is television a waste of time or a highly useful medium?» • Составление монологических высказываний по теме «News coverage on the Net». • Составление монологических высказываний по теме «The role of newspapers in modern society». • Составление эссе по теме «The future of radio. The way I see it». • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Эссе. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.

40	Наука и технологии (Science and technology)	• Чтение текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту. • Составление речевых ситуаций и диалогических высказываний по теме «Science and engineering in Russia». • Составление монологических высказываний по теме «Modern technologies: advantages and disadvantages». • Составление эссе по теме «Pros and cons of the Internet for children». • Выполнение практических лексико-грамматических заданий по обозначенной тематике (в том числе объяснение языкового материала с позиции учителя иностранного языка).	• Перевод текста. • Практические задания к тексту для чтения. • Практические задания к тексту для аудирования. • Диалоги. • Монологи. • Эссе. • Практические (лексические) задания. • Практические (грамматические) задания.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Знакомство (Getting to know each other)	Подготовка электронной презентации по теме «A Traditional English Family»	Электронная презентация
2	Семья (The family)	Подготовка электронной презентации по теме «Family Traditions in Different Countries»	Электронная презентация
3	Режим дня (Daily routine)	Подготовка электронной презентации по теме «The most boring job in the world»	Электронная презентация
4	Отдых и досуг (Free time activities)	Подготовка электронной презентации по теме «The art of entertainment»	Электронная презентация
5	Дома и квартиры (Flats and houses)	Организация проектной деятельности по теме «Describing a famous house/ building in Samara and explaining why it is worth seeing»	Презентация проекта
6	Заказ еды (Ordering a meal)	Подготовка монологического высказывания по теме «The most exciting eating experience in my life»	Монолог
7	Времена года и погода (Seasons and weather)	Подготовка эссе по теме «A disastrous evening»	Эссе
8	Моя малая родина (The place where I live)	Подготовка электронной презентации/ буклета по теме «Views of Samara»	Электронная презентация/ буклет
9	Где вы мечтаете провести отпуск (Your dream holiday)	Подготовка монологического высказывания по теме «The most exciting travelling experience in my life»	Монолог
10	Столицы мира (World capitals)	Подготовка электронной презентации по теме «The most beautiful capitals in the world»	Электронная презентация
11	Покупки (Going shopping)	Подготовка эссе по теме «Shopping in Hong Kong (choose any city you like)»	Эссе
12	Театры, мюзикхоллы и кинотеатры (Theatres, music halls and cinemas)	Подготовка электронной презентации по теме «Famous theatres (music halls/ cinemas) of the world»	Электронная презентация
13	Встречаем по одежке (Judging by appearance)	Организация проектной деятельности по теме «Famous photos of the world»	Презентация проекта
14	Карьера (Choosing a career)	Подготовка электронной презентации по теме «Pros and Cons of Bologna Process»	Электронная презентация
15	Здоровье и стиль жизни (Health and lifestyle)	Подготовка электронной презентации по теме «Health service in Britain (Rome, Madrid, etc.)»	Электронная презентация
16	Великие открытия (Great inventions)	Составление электронной презентации/ буклета по теме «The price of fame»	Электронная презентация
17	История и достопримечательности города (Describing a city)	Составление электронной презентации/ буклета/ организация проектной деятельности по теме «Sightseeing in Samara»	Электронная презентация/ буклет/ проект
18	Питание и вкусовые привычки (Food and eating)	Организация проектной деятельности по теме «A dream menu in your dream restaurant»	Проект
19	Спорт и спортивные игры (Sports and games)	Составление монологических высказываний по теме «Famous moments in sport»	Доклад

20	Семейные традиции (Family and personality)	Подготовка эссе о твоем близком друге/ подруге с описанием внешних данных, качеств характера, манер поведения и увлечений (writing a short article about a close friend of yours describing his/ her appearance, personal qualities, mannerisms and hobbies)	Эссе
21	Транспорт и путешествия (Transport and travel)	Организация интервью по теме «A survey on people's travel habits»	Интервью
22	Коммуникация в современном мире (Communication in the modern world)	Подготовка электронной презентации (буклета/ коллажа) по теме «Intercultural communication. The way I see it» Подготовка электронной презентации (буклета/ коллажа) по теме «The importance of hand gestures»	Электронная презентация/ коллаж/ буклет
23	Образование (Education)	Подготовка электронной презентации (буклета) по теме «Famous educational centers of the world». Подготовка доклада по теме «Education in multicultural and multiethnic environment». Подготовка электронной презентации (буклета) по теме «Culture specific learning strategies».	Электронная презентация/ доклад/ буклет
24	Известные дома мира (Famous houses of the world)	Составление монологических высказываний по теме «Your dream house»	Доклад
25	Выбор будущей профессии (The right job for you)	Составление монологических высказываний по теме «TradeSWAPs as a "money-free" system for the exchange of skills»	Доклад
26	Фестивали и праздники (Festivals and celebrations)	Подготовка монологического высказывания по теме «The best (the worst) celebration I have ever had»	Доклад
27	Герои нашего времени (Heroes and icons of our time)	Подготовка интервью по теме «Famous people and their achievements»	Интервью
28	Активный отдых и культурно-массовые мероприятия (Entertainment)	Подготовка электронной презентации/ буклета по теме «Modern novelists and novels in Russia (Britain, etc.)»	Электронная презентация /буклет
29	Туризм и путешествия (Travel and tourism)	Подготовка электронной презентации/ буклета по теме «Educational tourism: pros and cons». Подготовка эссе по теме «East or West home is best».	Электронная презентация /буклет/ эссе
30	Современный кинематограф (Man and the movies)	Подготовка электронной презентации по теме «The development of cinematography in Britain (Italy, France, etc.)»	Электронная презентация
31	Обучение в школе (Schooling)	Подготовка электронной презентации по теме «Schools around the world» Подготовка электронной презентации по теме «Educational systems in different countries»	Электронная презентация
32	Воспитание детей (Bringing up children)	Подготовка электронной презентации по теме «Higher education and teacher training in Europe»	Электронная презентация
33	Описание характера, личностных качеств, профессиональной деятельности, планов на будущее (Talking about people)	Составление монологических высказываний по теме «In the public eye (describing people's habits and routines)»	Доклад
34	Национальные стереотипы: реальность и мифы (National stereotypes: truth or myth)	Составление монологических высказываний по теме «The danger of stereotyping»	Доклад
35	Чувства и эмоции (Feelings and emotions)	Подготовка электронной презентации по теме «The art of stress management»	Электронная презентация
36	Изобразительное искусство (Painters and their craft)	Подготовка электронной презентации по теме «Modern tendencies in art»	Электронная презентация

37	Проблемы защиты окружающей среды (Environmental issues)	Подготовка электронной презентации по теме « “Green” countries in the world»	Электронная презентация
38	Человек и музыка (Man and music)	Подготовка электронной презентации/ буклета по теме «Composers and music»	Электронная презентация
39	Современное медиапространство (Media world)	Подготовка электронной презентации по теме «A short history of British TV advertising». Подготовка эссе по теме «Interactive television: pros and cons».	Электронная презентация, эссе
40	Наука и технологии (Science and technology)	Подготовка электронной презентации по теме «Mysteries of the Universe»	Электронная презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Фастовец, Р.В., Демьяненко, Т.А., Смоглей, И.Н., Суркова, Т.П.	Практика английской речи=English Speech Practice: 1 курс : [16+] / Р.В. Фастовец, Т.А. Демьяненко, И.Н. Смоглей, Т.П. Суркова ; под ред. Р.В. Фастовец. – 2-е изд., стер. – Минск : Тетралит, 2018. – 496 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572880	Минск: Тетралит, 2018
Л1.2	Фастовец, Р.В.	Фастовец, Р.В. Практика английской речи=English Speech Practice: 2-й курс : [16+] / Р.В. Фастовец, Т.И. Кошелева, Е.В. Таболич ; под ред. Р.В. Фастовец. – Минск : Тетралит, 2017. – 400 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572797	Минск: Тетралит, 2017
Л1.3	Турлова,Е. Павлова, А. Хрущева, О.	Турлова, Е. Communicative Skills= Коммуникативные навыки: учебное пособие / Е. Турлова, А. Павлова, О. Хрущева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. 1. - 135 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270317	Оренбург: ОГУ, 2013
Л1.4	Турлова,Е. Павлова, А. Хрущева, О.	Турлова, Е. Communicative Skills=Коммуникативные навыки: учебное пособие / Е. Турлова, А. Павлова, О. Хрущева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 2. - 110 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270318	Оренбург: ОГУ, 2013
Л1.5	Хорень, Р.В.	Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. - Минск : РИПО, 2016. - 568 с. - ISBN 978-985-503-639-6; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612	Минск: РИПО, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Аракин,В.Д.	Практический курс английского языка: 4 курс: учебник / В.Д. Аракин, И.А. Новикова, Г.В. Аксенова-Пашковская и др.; ред. В.Д. Аракин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Гуманитарный издательский центр	Москва: Гуманитарный издательский центр Владос, 2012

		ВЛАДОС, 2012. - 352 с. - ISBN 5-691-00978-8; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116484	
Л2.2	Михайлова, И. В.	Английский язык. Теория и практика : электронное учебное пособие / И. В. Михайлова, Ю. Ю. Сильман, А. А. Абрамова ; Томский государственный архитектурно-строительный университет. – Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2021. – 241 с. : табл., ил. – (Учебники ТГАСУ). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694079	Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2021.
Л2.3	Волкова, Е.В.	Волкова, Е.В. Steps in Speaking English: (Шаги в разговорном английском): учебно-методическое пособие / Е.В. Волкова; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 92 с.: табл. - ISBN 978-5-7882-1472-6; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258749	Казань: КНИТУ, 2013
Л2.4	Пантюхова, П.В., Решетова, И.С.	Практикум устной речи (английский язык) : учебное пособие / авт.-сост. П.В. Пантюхова, И.С. Решетова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 214 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459228	Ставрополь: СКФУ,2016

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (РАЗДЕЛА)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (РАЗДЕЛА)

Курс включает в себя два основных раздела. В первом обучающиеся знакомятся с основами теории измерения в физическом воспитании и спорте. Здесь раскрываются предмет, содержание и методы исследования спортивной метрологии. Рассматриваются прикладные аспекты обработки и анализа материалов комплексного контроля, основы теории тестов и теории оценок, а также методы квалиметрии.

Второй раздел посвящен метрологическим основам комплексного контроля в физическом воспитании и спорте, который включает в себя теоретические и практические вопросы контроля различных сторон подготовленности спортсменов (технической, физической и т.п.).

1. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы обучающихся, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.
2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя обучающихся к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.
3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практика устной и письменной речи»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Раздел 1»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по разделу		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Наименование рраздела: «Раздел 2»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по разделу		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Промежуточная аттестация		**56**	**100**

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Раздел 3»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по разделу		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Наименовани раздела: «Раздел 4»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по разделу		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Промежуточная аттестация		**56**	**100**

Курс 2. Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Раздел 5»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по разделу		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Наименование раздела: «Раздел 6»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по разделу		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Промежуточная аттестация		**56**	**100**

Курс 2. Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Раздел 7»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по разделу		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Наименование раздела: «Раздел 8»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по разделу		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Промежуточная аттестация		**56**	**100**

Курс 3. Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Раздел 9»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по разделу		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Наименование раздела: «Раздел 10»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по разделу		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Промежуточная аттестация		**56**	**100**

Курс 3. Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Раздел 11”			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по разделу		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Наименование раздела: «Раздел 12»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по разделу		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Промежуточная аттестация		**56**	**100**

Курс 4. Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Раздел 13»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по разделу		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Наименование раздела: «Раздел 14»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по разделу		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Промежуточная аттестация		**56**	**100**

Курс 4. Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Раздел 15»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по разделу		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Наименование раздела: «Раздел 16»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по разделу		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Промежуточная аттестация		**56**	**100**

Курс 5. Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Раздел 17»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по разделу		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Наименование раздела: «Раздел 18»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	**6**	**12**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**14**	**24**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**3**	**5**
Контрольное мероприятие по разделу		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Промежуточная аттестация		**56**	**100**

Курс 5. Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Раздел 19»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	**6**	**10**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**11**	**21**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**6**	**10**
Контрольное мероприятие по разделу		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Наименование раздела: «Раздел 20»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	**6**	**10**
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	**11**	**21**
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	**6**	**10**
Контрольное мероприятие по разделу		**5**	**9**
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Промежуточная аттестация		**56**	**100**

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Раздел 1»			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	**Темы:** **1.** Знакомство (Getting to know each other) **2.** Семья (The family) **Образовательные результаты:** Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке. Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов. Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала. Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера.
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам раздела (0-3 балла)* *2.4 Заполнение анкеты по теме «Completing a registration form» (0-3 балла)* *2.5 Составление электронного письма личного характера по теме «Describing yourself (an informal e-mail)» (0-3 балла)* *2.6 Составление электронного письма личного характера по теме «Describing a friend (an informal e-mail)» (0-3 балла)*	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Подготовка электронной презентации по теме «A Traditional English Family» или «Family Traditions in Different Countries» на выбор (0-5 баллов)*	

			Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 1)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		50	
Текущий контроль по разделу «Раздел 2»			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	**Темы:** 1. Режим дня (Daily routine) 2. Отдых и досуг (Free time activities) **Образовательные результаты:** Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке. Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов. Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала. Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование).
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.4 Составление статьи по теме «My favourite day (a magazine article)» (0-3 балла)* *2.5 Составление письма личного характера по теме «A holiday report» (0-3 балла)*	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Подготовка электронной презентации по теме «The most boring job in the world» или «The art of entertainment» на выбор (0-5 баллов)*	

			Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера. Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
	Контрольное мероприятие по разделу	Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 2)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия.
	Промежуточный контроль (кол-во баллов)	50	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Текущий контроль по разделу «Раздел 3»			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	**Темы:** **1.** Дома и квартиры (Flats and houses) **2.** Заказ еды (Ordering a meal) **Образовательные результаты:** Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры.
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	

		2.2 Составление диалогических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов) *2.3 Составление монологических высказываний по темам раздела (0-3 балла) (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.4 Составление рекламного объявления по теме «A house to rent (an advertisement)» (0-3 балла)* *2.5 Составление рецепта по теме «Recipe of your favourite meal (a recipe)» или заполнение дневника по теме «Making a food diary (a diary)», или заполнение меню по теме «A coffee shop menu (a menu)» // «A restaurant menu (a menu)» (0-3 балла)*	Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке. Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов. Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала. Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера. Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Организация проектной деятельности по теме «Describing a famous house/ building in Samara and explaining why it is worth seeing» или подготовка монологического высказывания по теме «The most exciting eating experience in my life» на выбор (0-5 баллов)*	
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 3)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия

Промежуточный контроль (кол-во баллов)		50	
Текущий контроль по разделу «Раздел 4»			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	**Темы:** **1.** Времена года и погода (Seasons and weather) **2.** Моя малая родина (The place where I live) **Образовательные результаты:** Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке. Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов. Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала. Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам раздела (0-3 балла) (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.4 Составление прогноза погоды по теме «Weather forecasts (a forecast)» (0-3 балла)* *2.5 Составление открытки по теме «Views of Samara» (a postcard) (0-3 балла)*	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Подготовка эссе по теме «A disastrous evening» или подготовка электронной презентации/ буклета по теме «Views of Samara» на выбор (0-5 баллов)*	

			языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера. Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
	Контрольное мероприятие по разделу	Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 4)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
	Промежуточный контроль (кол-во баллов)	50	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Текущий контроль по разделу «Раздел 5»			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы =0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	**Темы:** **1.** Где вы мечтаете провести отпуск (Your dream holiday) **2.** Столицы мира (World capitals) **Образовательные результаты:** Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке. Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов. Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала.
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам раздела (0-3 балла) (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.4 Заполнение дневника по теме «A holiday diary» или бронирование номера в отеле по теме «Making a reservation (e-mail)» (0-3 балла)* *2.5 Составление открытки (a postcard) (0-3 балла)*	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Подготовка монологического высказывания по теме «The most exciting travelling experience in my life» или подготовка электронной презентации по теме «The most beautiful capitals in the world» на выбор (0-5 баллов)*	

			Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера. Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 5)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		50	
Текущий контроль по разделу «Раздел 6»			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы =0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	**Темы:** 1. Покупки (Going shopping) 2. Театры, мюзикхоллы и кинотеатры (Theatres, music halls and cinemas) **Образовательные результаты:** Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового

2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам раздела (0-3 балла) (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.4 Составление списка покупок по теме «Shopping List» (0-3 балла)* *2.5 Составление рецензии на спектакль/ мюзикл/ фильм (0-3 балла)*	материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке. Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов. Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала. Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера. Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Подготовка эссе по теме «Shopping in Hong Kong (choose any city you like)» или подготовка электронной презентации по теме «Famous theatres (music halls/ cinemas) of the world» на выбор (0-5 баллов)*	

			в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
	Контрольное мероприятие по разделу	Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 6)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
	Промежуточный контроль (кол-во баллов)	50	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Текущий контроль по разделу «Раздел 7»			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы =0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	**Темы:** **1.** Встречаем по одежке (Judging by appearance) **2.** Карьера (Choosing a career) **Образовательные результаты:** Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке. Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов. Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала. Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам раздела (0-3 балла) (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.4 Составление эссе по теме «Describing a famous photo» (0-3 балла)* *2.5 Составление резюме / биографической справки (A resume/ a profile) или сопроводительного письма к резюме (a cover letter), или объявления о вакансии на должность (a job advertisement), или рекомендательного письма (a reference letter) (0-3 балла)*	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Организация проектной деятельности по теме «Famous photos of the world» или подготовка электронной презентации по теме «Pros and Cons of Bologna Process» на выбор (0-5 баллов)*	

			официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера. Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 7)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		50	
Текущий контроль по разделу «Раздел 8”			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы =0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	**Темы:** **1.** Здоровье и стиль жизни (Health and lifestyle) **2.** Великие открытия (Great inventions) **Образовательные результаты:** Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке. Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов.
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам раздела (0-3 балла) (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.4 Составление буклета по теме «Survival techniques» (0-3 балла)* *2.5 Составление буклета по теме «Great inventions made by Russians / Italians/ Hungarians etc.» (0-3 балла)*	

3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Подготовка электронной презентации по теме «Health service in Britain (Rome, Madrid, etc.)» или составление электронной презентации/ буклета по теме «The price of fame» на выбор (0-5 баллов)*	Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала. Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера. Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
	Контрольное мероприятие по разделу	Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 8)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
	Промежуточный контроль (кол-во баллов)	50	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Текущий контроль по разделу «Раздел 9»			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы =0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	**Темы:** **1.** История и достопримечательности города (Describing a city) **2.** Питание и вкусовые привычки (Food and eating) **Образовательные результаты:** Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке. Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов. Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала. Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера.
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам раздела (0-3 балла) (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.4 Подготовка электронной презентации по теме «Your dream city» или составление эссе по теме «Describing a building» (0-3 балла)* *2.5 Составление статьи по теме «Taking our diet more seriously» (0-3 балла)*	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Составление электронной презентации/ буклета/ организация проектной деятельности по теме «Sightseeing in Samara» или организация проектной деятельности по теме «A dream menu in your dream restaurant» на выбор (0-5 баллов)*	

			Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 9)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		50	
Текущий контроль по разделу «Раздел 10»			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы =0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	**Темы:** **1.** Спорт и спортивные игры (Sports and games) **2.** Семейные традиции (Family and personality **Образовательные результаты:** Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке. Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов. Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала. Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование).
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам раздела (0-3 балла) (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.4 Составление эссе по теме «Do you think physical education should be optional at school?» (0-3 балла)* *2.5 Составление эссе по теме «A psychological sketch of a person» (0-3 балла)*	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Составление монологических высказываний по теме «Famous moments in sport» или подготовка эссе о твоем близком друге/ подруге с описанием внешних данных, качеств характера, манер поведения и увлечений (writing a short article about a close friend of yours describing his/ her appearance, personal qualities, manners and hobbies) на выбор (0-5 баллов)*	

			Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера. Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
	Контрольное мероприятие по разделу	Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 10)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
	Промежуточный контроль (кол-во баллов)	50	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Текущий контроль по разделу «Раздел 11»			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы =0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	**Темы:** 1. Транспорт и путешествия (Transport and travel)/ **2.** Коммуникация в современном мире (Communication in the modern world) **Образовательные результаты:** Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	

		2.2 Составление диалогических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов) *2.3 Составление монологических высказываний по темам раздела (0-3 балла) (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.4 Составление эссе по теме «Telling a story about a nightmare journey you have ever had» (0-3 балла)* *2.5 Составление эссе по теме «Mobile phones in the modern society» (0-3 балла)*	деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке. Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Проведение интервью по теме «A survey on people's travel habits» или подготовка электронной презентации (буклета/ коллажа) по теме «Intercultural communication. The way I see it» // «The importance of hand gestures» на выбор (0-5 баллов)*	Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала. Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера. Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка

Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 11)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		50	
Текущий контроль по разделу «Раздел 12»			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы =0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	**Темы:** **1.** Образование (Education) **2.** Известные дома мира (Famous houses of the world) **Образовательные результаты:** Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке. Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов. Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала. Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам раздела (0-3 балла) (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.4 Составление эссе по теме «Why is blogging becoming popular among teachers and students?» (0-3 балла)* *2.5 Составление эссе по теме «Describing a famous house» (0-3 балла)*	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Подготовка доклада по теме «Education in multicultural and multiethnic environment» или подготовка электронной презентации (буклета) по теме «Famous educational centers of the world» // «Culture specific learning strategies» на выбор (0-5 баллов)*	

			языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера. Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
	Контрольное мероприятие по разделу	Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 12)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
	Промежуточный контроль (кол-во баллов)	50	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Текущий контроль по разделу «Раздел 13»			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы =0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	**Темы:** **1.** Выбор будущей профессии (The right job for you) **2.** Фестивали и праздники (Festivals and celebrations) **Образовательные результаты:** Знает: лексические единицы (нейтральная и стилистически окрашенная лексика, речевые клише, фразеологизмы, фразовые глаголы) в рамках, изученных тем; грамматические и синтаксические единицы в рамках изученного языкового материала; основы речевого этикета в профессиональной сфере деятельности. Умеет: использовать в речи языковые средства в соответствии с речевыми нормами профессиональной культуры. Владеет: основами речевой профессиональной культуры на иностранном языке. Владеет: опытом извлечения основной и детальной информации из печатных, аудиовизуальных источников и Интернет-ресурсов. Умеет: составлять письменные тексты официального и неофициального характера (открытка, письмо личного характера и т.д.) в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом письменного общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера, составления письменных текстов в рамках изученного языкового материала.
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам раздела (0-3 балла) (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.4 Составление заявления на претендуемую должность (Application for a job) (0-3 балла)* *2.5 Составление буклета по теме «Popular festivals and celebrations in Britain (France, Italy, etc.)» (0-3 балла)*	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Составление монологических высказываний по теме «TradeSWAPs as a “money-free” system for the exchange of skills» или по теме «The best (the worst) celebration I have ever had» на выбор (0-5 баллов)*	

			Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера. Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 13)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		50	
Текущий контроль по разделу «Раздел 14»			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы =0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	**Темы:** **1.** Герои нашего времени (Heroes and icons of our time) **2.** Активный отдых и культурно-массовые мероприятия (Entertainment) **Образовательные результаты:** Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование).

2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.4 Составление эссе по теме «The price of fame (biographies)» (0-3 балла)* *2.5 Составление рецензии на прочитанную книгу (Writing a review of a book) (0-3 балла)*	Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Подготовка интервью по теме «Famous people and their achievements» или подготовка электронной презентации/ буклета по теме «Modern novelists and novels in Russia (Britain, etc.)» на выбор (0-5 баллов)*	Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера. Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
	Контрольное мероприятие по разделу	Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 14)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
	Промежуточный контроль (кол-во баллов)	50	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Текущий контроль по разделу «Раздел 15»			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-2 балла х 3 темы =0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-2 балла х 3 темы=0-6 баллов)*	**Темы:** **1.** Туризм и путешествия (Travel and tourism) **2.** Современный кинематограф (Man and the movies) **3.** Обучение в школе (Schooling) **Образовательные результаты:** Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование).
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-2 балла х 3 темы=0-6 баллов)*	Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную

		2.2 Составление диалогических высказываний по темам раздела (0-2 балла х 3 темы=0-6 баллов) *2.3 Составление монологических высказываний по темам раздела (0-2 балла х 3 темы=0-6 баллов)* *2.4 Составление эссе по теме «There is no place like home» (0-2 балла)* *2.5 Составление рецензии на фильм (A film review) (0-2 балла)* *2.6 Составление плана урока по английскому языку в средней общеобразовательной школе (An outline of an English lesson in a secondary school) (0-2 балла)*	монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера. Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Подготовка электронной презентации по теме «A Traditional English Family» или «Family Traditions in Different Countries» на выбор (0-5 баллов)*	
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 15)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		50	
Текущий контроль по разделу «Раздел 16»			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-2 балла х 3 темы=0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-2 балла х 3 темы=0-6 баллов)*	**Темы:** **1.** Воспитание детей (Bringing up children) **2.** Описание характера, личностных качеств, профессиональной деятельности, планов на будущее (Talking about people) **3.** Национальные стереотипы: реальность и мифы (National stereotypes: truth or myth) **Образовательные результаты:** Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-2 балла х 3 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам раздела (0-2 балла х 3 темы=0-6 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам раздела (0-2 балла х 3 темы=0-6 баллов)*	

		2.4 Составление статьи по теме «Higher education and teacher training in Britain» (0-2 балла) *2.5 Составление эссе-описания персонажа (Describing a personality of a person) (0-2 балла)* *2.6 Составление эссе по теме «Intercultural connections: pros and cons» (0-2 балла)*	языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера. Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Подготовка электронной презентации по теме «A Traditional English Family» или «Family Traditions in Different Countries» на выбор (0-5 баллов)*	
	Контрольное мероприятие по разделу	Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 16)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
	Промежуточный контроль (кол-во баллов)	50	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Текущий контроль по разделу «Раздел 17»			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы =0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	**Темы:** **1.** Чувства и эмоции (Feelings and emotions) **2.** Изобразительное искусство (Painters and their craft) **Образовательные результаты:** Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	

		2.3 Составление монологических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов) *2.4 Составление эссе по теме «How do children react to anger?» (0-3 балла)* *2.5 Составление статьи по теме «The modern and the old art» (0-3 балла)*	публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Подготовка электронной презентации по теме «The art of stress management» или «Modern tendencies in art» на выбор (0-5 баллов)*	Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера. Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 17)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		50	
Текущий контроль по разделу «Раздел 18»			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-3 балла х 2 темы =0-6 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)*	**Темы:** 1. Проблемы защиты окружающей среды (Environmental issues) **2.** Человек и музыка (Man and music) **Образовательные результаты:** Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование).
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам раздела (0-3 балла х 2 темы=0-6 баллов)* *2.4 Составление эссе по теме «Nature is warning (discussing damage mankind has caused to the earth)» (0-3 балла)* *2.5 Составление эссе по теме «The psychology of music» (0-3 балла)*	Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала.

3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Подготовка электронной презентации по теме «“Green” countries in the world» или подготовка электронной презентации/ буклета по теме «Composers and music» на выбор (0-5 баллов)*	Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера. Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
	Контрольное мероприятие по разделу	Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 18)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
	Промежуточный контроль (кол-во баллов)	50	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Текущий контроль по разделу «Раздел 19»			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-5 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-5 баллов)*	**Темы:** **1.** Современное медиапространство (Media world) **Образовательные результаты:** Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-5 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам раздела (0-5 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам раздела (0-5 баллов)* *2.4 Составление эссе по теме «The future of radio. The way I see it» (0-6 баллов)*	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Подготовка электронной презентации по теме «A short history of British TV advertising» или подготовка эссе по теме «Interactive television: pros and cons» на выбор (0-5 баллов)*	

			языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера. Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 19)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		50	
Текущий контроль по разделу «Раздел 20»			
1	Аудиторная работа	*1.1 Аудирование текста по обозначенной тематике и выполнение практических заданий к тексту типа «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. (0-5 баллов)* *1.2 Выполнение практических (лексико-грамматических) заданий типа «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. (0-5 баллов)*	**Темы:** **1.** Наука и технологии (Science and technology) **Образовательные результаты:** Знает: основы ведения диалога, полилога и дискуссии на иностранном языке; структуру построения монологического высказывания на иностранном языке (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование). Умеет: спонтанно и бегло выражать свои мысли на иностранном языке, активно поддерживать беседу; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; извлекать основную и детальную информацию из аутентичных художественных и публицистических текстов; формулировать монологические и диалогические высказывания на иностранном языке в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученного языкового материала. Владеет: опытом монологического высказывания на изучаемом иностранном языке по предложенной ситуации в рамках изученных тем, устного и общения на изучаемом иностранном языке в заданных ситуациях официального и неофициального характера. Знает: языковой материал, необходимый для проведения учебных занятий: фонетические, лексические, грамматические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного
2	Самостоятельная работа (обязательная)	*2.1 Чтение текста по обозначенной тематике и его перевод (0-5 баллов)* *2.2 Составление диалогических высказываний по темам раздела (0-5 баллов)* *2.3 Составление монологических высказываний по темам раздела (0-5 баллов)* *2.4 Составление эссе по теме «Pros and cons of the Internet for children» (0-6 баллов)*	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*3.1 Подготовка электронной презентации по теме «Mysteries of the Universe» (0-5 баллов)*	

			языка в различных коммуникативных ситуациях; лексику классного обихода на иностранном языке. Умеет: объяснять фонетические, лексические, грамматические, синтаксические и словообразовательные явления, изучаемые по программе школьного курса иностранного языка; составить речевую ситуацию для диалогического и монологического высказывания в рамках тем, изучаемых по программе школьного курса иностранного языка
	Контрольное мероприятие по разделу	Выполнение контрольного мероприятия (0-9 баллов) (КИМ 20)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия
	Промежуточный контроль (количество баллов)	50	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	