Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.01.2024 06:14:47
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1300a093d5726b159bf6084f865ae65b96a966c033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Психологии и социальной педагогики**
Учебный план	ФПСО-б23Сз(4г6м) Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамен 4
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	85	
часы на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные занятия	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Быкова Наталья Львовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №122

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.09.2022 г. №2
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с основными методами математической статистики, компьютерной обработки результатов психолого-педагогических исследований, порядком их использования в психологических и педагогических отчетах по итогам изучения психических явлений у субъектов образовательного процесса.

Задачи изучения дисциплины: сформировать систему понятий о качественных и количественных методах психолого-педагогического исследования; сформировать умения строить гипотезу исследования и применять качественные и количественные методы для решения задач эксперимента; сформировать умения интерпретировать и описывать полученные результаты психолого-педагогического исследования в области развития

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Общая психология	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает этапы решения задач с помощью качественных и количественных методов психологических и педагогических исследований

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения задач в психологических и педагогических исследованиях

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Знает разные способы решения задач психологических и педагогических исследований

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет грамотно и логично аргументировать выбор методов в психологических и педагогических исследованиях

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Владеет навыками определения и оценки практических последствий возможных вариантов решения задач в психологических и педагогических исследованиях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований			
1.1	Сущность метода в психологическом и педагогическом исследовании: понятие, требования, условия выбора метода, классификация /Лек/	4	4	4
1.2	Сущность метода в психологическом и педагогическом исследовании: понятие, требования, условия выбора метода, классификация/Ср/	4	8	0
1.3	Методика проведения психолого -педагогического исследования/Лаб/	4	2	0
1.4	Методика проведения психолого -педагогического исследования/Ср/	4	22	0
1.5	Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных /Лаб/	4	2	0
1.6	Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных /Ср/	4	15	0
1.7	Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных /Лаб/	4	2	0
1.8	Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных /Ср/	4	20	0
1.9	Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об исследовании /Пр/	4	4	0
1.10	Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об исследовании /Ср/	4	20	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 2 лекции, 5 лабораторных занятия

Раздел 1. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований

Лекции № 1 – 2 (4 часа)

Сущность метода в психологическом и педагогическом исследовании: понятие, требования, условия выбора метода, классификация

Вопросы и задания:

Сущность метода в психологическом и педагогическом исследовании: понятие, требования, условия выбора метода, классификация. Классификация методов исследования по Б.Г. Ананьеву Этапы научного исследования. Эксперимент как основной метод психологических и педагогических исследований. Теория и методология выборки. Основы измерения и количественного описания данных в психологии.

Лабораторное занятие № 1 (2 часа)

Методика проведения психолого -педагогического исследования

Вопросы и задания:

Формулирование проблемы; цели и задач. Выбор объекта исследования.

Определение методологии, методов, подбор конкретной психодиагностической методики или комплекса методик в соответствии с целями, задачами и спецификой объекта исследования.

Построение Выборки. Обеспечение необходимых условий проведения (психофизиологические характеристики, помещение, качественный стимульный материал).

Лабораторное занятие № 2 (2 часа)

Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных

Вопросы и задания:

Понятие измерения. Виды шкал.

Стратегия описания данных в неструктурированных методах исследования. Неструктурированное (свободное) интервью или неструктурированное полевое исследование.

Фокус-группа как вид интервью в качественных методах исследования.

Методы первичного статистического анализа (определение выборочной средней величины, выборочной дисперсии, выборочной моды и выборочной медианы).

Метод контент-анализа.

Лабораторное занятие № 3 (2 часа)

Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных

Вопросы и задания:

Структурированное наблюдение как количественный метод исследований.

Использование тестовых методов при проведении психологических и педагогических исследований. Анкетирование как количественный метод исследований.

Мощность критериев математической статистики. Уровень статистической значимости.

Методы вторичного статистического анализа (выявление различий в уровне исследуемого признака; оценка достоверности сдвига в значениях исследуемого признака, многофункциональные статистические критерии, метод ранговой корреляции; регрессионный анализ).

Лабораторные занятия № 4-5 (4 часа)

Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об исследовании

Вопросы и задания:

Описание содержания исследования, предоставление визуальных данных.

Обоснование степени выраженности исследуемой психологической характеристики, сопоставление полученных данных.

Сопоставление полученных результатов с другими результатами.

Формулировка заключения и возможных рекомендаций полученных результатов с тестовыми нормами: универсальными, локальными, национальными, профессиональными.

Формулирование вывода(ов) заключения.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Сущность метода в психологическом и педагогическом исследовании: понятие, требования, условия выбора метода, классификация	Подготовка конспектов по анализу динамической структуры социальной ситуации развития дошкольников	Конспект

	Методика проведения психолого - педагогического исследования	На основе данных психолого-педагогического исследования составить план, описать характеристику выборки, сформулировать статистическую описать условия проведения. Предоставить первичные описательные данные исследования. вычисления для подтверждения гипотезы.	План психолого-педагогического исследования
	Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных	Выпишите понятия: номинативная шкала, ранговая шкала, шкала интервалов, шкала отношений, метод вычисления мер центральной тенденции и мер разброса (изменчивости) данных; мода, медиана, дисперсия, среднее отклонение, выборочное среднее, контент- анализ.	Глоссарий
	Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных		
	Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об исследовании	Написание отчета по выполненному исследованию.	Отчет о проведенном исследовании

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Сущность метода в психологическом и педагогическом исследовании: понятие, требования, условия выбора метода, классификация	Написание реферата тему: Приемы математического моделирования в психологии. Корреляционные исследования в психологии. История развития математической психологии. Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистике. Организация проведения статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей.	Реферат
	Методика проведения психолого - педагогического исследования	Разработка плана исследования и его самостоятельное проведение	План проведения самостоятельного психолого-педагогического исследования
	Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных		
	Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных		
	Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об исследовании	Подготовить прогноз дальнейших исследований по итогам проведенного самостоятельного исследования	Аналитический прогноз

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Галустова, О. В.	Социальная психология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72698	Москва: А-Приор, 2011
Л1.2	Козьяков, Р. В.	Социальная психология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210279	Москва: Директ-Медиа, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Григорьев, Б. В.	Статистические методы в психологических исследованиях: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572411	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018
Л2.2	Ридецкая, О. Г.	Социальная психология : учебно-практическое пособие: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93188	Москва: Евразийский открытый институт, 2011

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборатория педагогических технологий. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, Учебный терминал - 20 шт.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	27
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	33
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	15	29
Контрольное мероприятие по разделу		9	11
Промежуточный контроль		56	100
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований»			
1	Аудиторная работа	Выступление с докладом или сообщением на занятии (2-3 балла): 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрированосвободноевладениематериалом,докладсопровождался демонстрированием наглядного материала. Ответы на вопросы на занятии (1-3): 1 балл – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса. Решение задач (2-3): 2 балла – метод применен верно, в соответствии с задачами исследования; 3 балла – сделаны корректные интерпретационные выводы по решению задачи.	Тема: Сущность метода в психологическом и педагогическом исследовании: понятие, требования, условия выбора метода, классификация Методика проведения психолого -педагогического исследования Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об исследовании Образовательные результаты: Знает этапы решения задач с помощью качественных и количественных методов психологических и педагогических исследований Умеет: находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения задач в психологических и педагогических исследованиях Знает разные способы решения задач психологических и педагогических исследований
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	*Подготовка конспектов по анализу динамической структуры социальной ситуации развития дошкольников* (2-3): 2 балла – конспект отражает основные положения первоисточника; 3 балла – конспект отражает основные положения, содержит анализ и дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. *Разработка плана исследования* (3-5): 3 балла – программа соответствуют выявленной проблеме и возрасту уч-ся; 4 балла – представлен комплексный подход к решению вопроса; 5 баллов – составлена комплексная программа, направленная на работу со всеми участниками образовательного процесса с учетом возрастной категории учащихся. *Составление глоссария* (1-2): 1 балл – определены понятия, данные на аудиторных занятиях; 2 балла – определены понятия, данные на аудиторных занятиях, найденные в дополнительных источниках, а также синонимы и смежные понятия.	

		Написание отчета по выполненному исследованию (3-5): 3 балла – реферат написан по теме, отражая ее основные положения; 4 балла – реферат отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал;	Умеет грамотно и логично аргументировать выбор методов в психологических и педагогических исследованиях Владеет навыками определения и оценки практических последствий возможных вариантов решения задач в психологических и педагогических исследованиях
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*Написание реферата* (2-3): 2 балла – реферат написан по теме, отражая ее основные положения; 3 балла – реферат отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал. *Разработка плана исследования и его самостоятельное проведение* (3-5): 6 балла – план исследования отражает все этапы и корректное описание основных критериев, сформулирована статистическая гипотеза исследования; 8 балла - база данных к исследованию сформирована он-лайн, отражены ответы респондентов, с помощью ключей и математических формул выделены столбцы для статистического анализа данных; 10 баллов – приведены графические и статистические результаты самостоятельного исследования; подтверждена или опровергнута статистическая гипотеза. *Разработка прогноза дальнейших исследований по итогам проведенного самостоятельного исследования* (3-5): 3 балла – программа соответствуют выявленной проблеме; 4 балла – подобран верно диагностический инструментарий, описаны характеристики выборки, обозначены измерительных баллы и сформулирована статистическая гипотеза нового исследования; 5 баллов – комплексная коррекционная программа включает мероприятия, направленные на преодоление выявленных в первичном исследовании противоречий	
Контрольное мероприятие по разделу		Заключение по итогам расчёта эксперимента 9-11	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование 2 б- 10 првильно, 3 б – 15 првильно; 4 б – 20 правильно; 5 б – больше 30 правильно	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	