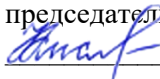


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Инновационные технологии физкультурного образования школьников

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ физического воспитания**
Учебный план ФФКС-622Пз(4г6м)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 55
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс. Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Семинарские	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Физическая культура»

Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии физкультурного образования школьников»

Программу составил(и):

Земсков Алексей Сергеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Инновационные технологии физкультурного образования школьников

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 26.08.2021 г. №1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся основ знаний, которые подготовят их к внедрению инновационных технологий в процесс физкультурного образования школьников</p> <p>Задачи изучения дисциплины: формирование навыков применения инновационных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и специфике физического воспитания; формирование умения проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса и задач физического воспитания</p> <p>Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале: Научно-исследовательская деятельность в образовании Теория и методика физического воспитания	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (педагогическая практика в школе) Методика обучения по предмету «Физическая культура» в образовательных организациях	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.1 Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ
Знает: виды и приемы инновационных образовательных технологий в физическом воспитании школьников.
ОПК-2.2 Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
Умеет: классифицировать технологии физкультурного образования школьников; разрабатывать отдельные компоненты технологии физкультурного образования школьников в реальной и виртуальной образовательной среде
ОПК-2.3 Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).
Умеет: применять приемы разработки и реализации программ по физической культуре в рамках основной общеобразовательной программы средствами информационно-коммуникационных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Инновационные технологии в физкультурном образовании			
1.1	Объективные основания инновационных процессов в образовании. Классификации и характеристика инновационных технологий в физическом воспитании /Лек/	7	2	1
1.2	Объективные основания инновационных процессов в образовании /Ср/	7	8	0
1.3	Инновационные технологии в физическом воспитании: основные проблемы. Социокультурные детерминанты инновационных процессов в физическом воспитании /Сем/	7	2	1
1.4	Инновационные технологии в физическом воспитании: основные проблемы /Ср/	7	9	0
1.5	Социокультурные детерминанты инновационных процессов в физическом воспитании /Ср/	7	8	0
1.6	Методология инновационных технологий в физическом воспитании /Сем/	7	2	1
1.7	Методология инновационных технологий в физическом воспитании /Ср/	7	8	0
1.8	Методологические принципы моделирования инновационных технологий в физическом воспитании /Ср/	7	6	0
1.9	Этапы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании. Классификации и характеристика инновационных технологий в физическом воспитании /Сем/	7	2	1

1.10	Этапы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании /Ср/	7	8	0
1.11	Классификации и характеристика инновационных технологий в физическом воспитании /Ср/	7	8	0
	Экзамен /Экз/	7	9	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 1 лекция, 3 семинарских занятия

Раздел 1. Инновационные технологии в физкультурном образовании

Лекции №1 (2 часа)

Объективные основания инновационных процессов в образовании. Классификации и характеристика инновационных технологий в физическом воспитании

Вопросы и задания:

- Укажите объективные причины внедрения инновационных технологий в процесс физического воспитания
- Перечислите условия модернизации физического воспитания.
- Дайте краткую характеристику технологии личностно-ориентированного обучения.
- Укажите различия в реализации технологии дифференцированного подхода и технологии индивидуализации

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Инновационные технологии в физическом воспитании: основные проблемы. Социокультурные детерминанты инновационных процессов в физическом воспитании

Вопросы и задания:

- Раскройте роль ИКТ в обеспечении процесса физического воспитания.
- Обоснуйте значение психолого-педагогического сопровождения процесса внедрения инновационных технологий в физическое воспитание школьников.
- Обоснуйте влияние социальных, экономических и др процессов на процесс физического воспитания школьников.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Методология инновационных технологий в физическом воспитании

Вопросы и задания:

- Дайте характеристику понятиям новация, новшество, инновация.
- Раскройте содержание и укажите виды инновационных продуктов в физкультурном образовании.

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Этапы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании

Вопросы и задания:

- Назовите типичные трудности внедрения модели инновационных технологий в педагогический процесс.
- Укажите основные признаки эффективности внедрения инновационных технологий.

Классификации и характеристика инновационных технологий в физическом воспитании

Вопросы и задания:

- Составьте сравнительную таблицу инновационных технологий в физическом воспитании.
- Дайте характеристику третьему уроку физической культуры как инновационной технологии

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Объективные основания инновационных процессов в образовании	Необходимость обновления и модернизации физкультурного образования Условия для развития физкультурного образования в России Задачи применения инновационных технологий Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Конспект
2	Инновационные технологии в физическом воспитании: основные проблемы	Инновационные методики и технологии и их характеристика. Проблемы обновления и модернизации физкультурного образования Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Конспект
3	Социокультурные детерминанты инновационных процессов в физическом воспитании	Социокультурные предпосылки внедрения новых образовательных технологий. Психолого-педагогическое сопровождение внедрения инновационных технологий в процесс ФО школьников Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Конспект
4	Методология инновационных технологий в физическом воспитании	Основные термины и понятия: Технология, Педагогическая технология, Новшество Новация. Инновация, Инновационный продукт. Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Конспект

5	Методологические принципы моделирования инновационных технологий в физическом воспитании	Моделирование образовательной среды обучения и воспитания учащихся в процессе ФВ. Методические приемы и условия формирования компетентностей у учащихся в процессе ФВ. Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Конспект
6	Этапы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании	Педагогическое проектирование как метод развития и совершенствования образовательной среды. Проектирование инновационных технологий в физкультурном образовании школьников. Управление проектами. Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Конспект
7	Классификации и характеристика инновационных технологий в физическом воспитании	ИКТ технологии как инновационный подход к учащимся в процессе ФВ. Технология олимпийского образования. Технология проблемного обучения в ФВ. Технология личностно-ориентированного обучения в ФВ. Игровые технологии в ФВ. Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Объективные основания инновационных процессов в образовании.	Раскрыть значение и обосновать внедрение инновационных технологий в процесс физкультурного образования школьников.	Выступление на семинаре
2	Инновационные технологии в физическом воспитании: основные проблемы	Изучить информационные источники, раскрывающие проблемы внедрения инновационных технологий в сферу ФВ и спорта.	Выступление на семинаре
3	Социокультурные детерминанты инновационных процессов в физическом воспитании	Дать характеристику социокультурным детерминантам инновационных процессов в физическом воспитании	Выступление на семинаре
4	Методология инновационных технологий в физическом воспитании	Ознакомиться и дать характеристику понятиям, раскрыть их содержание	Выступление на семинаре
5	Методологические принципы моделирования инновационных технологий в физическом воспитании	Ознакомиться с методологическими принципами моделирования инновационных технологий в физическом воспитании.	Выступление на семинаре
6	Этапы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании	Ознакомление с этапами и особенностями внедрения и применения инновационных технологий в условиях ФВ в школе	Выступление на семинаре
7	Классификации и характеристика инновационных технологий в физическом воспитании	Ознакомиться с классификацией и дать характеристику инновационным технологиям в физическом воспитании	Выступление на семинаре

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Манжелей, И.В.	Инновации в физическом воспитании : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426945	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
ЛП.2	Манжелей, И.В.	Физическая культура: компетентностный подход https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36491	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015,

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Манжелей, И.В.	Педагогические модели физического воспитания: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426946	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Инновационные технологии физкультурного образования школьников»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Инновационные технологии в физкультурном образовании»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	20	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	15	20
Промежуточный контроль Тестирование		10	15
Промежуточная аттестация		1	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Инновационные технологии в физкультурном образовании»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Работа в ходе семинарского занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятную терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (высокий уровень - 6 баллов); – обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (продвинутый уровень 5 баллов); – обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (пороговый уровень - 4 балла). 	<p>1. Инновационные технологии в физическом воспитании: основные проблемы. Социокультурные детерминанты инновационных процессов в физическом воспитании</p> <p>2. Методология инновационных технологий в физическом воспитании</p> <p>3. Этапы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании</p> <p>4. Классификации и характеристика инновационных технологий в физическом воспитании</p> <p>Образовательные результаты: Знает виды и приемы инновационных образовательных технологий в физическом воспитании школьников. Умеет классифицировать технологии физкультурного образования школьников; разрабатывать отдельные компоненты технологии физкультурного образования школьников в реальной и виртуальной образовательной среде Умеет применять приемы разработки и реализации программ по физической культуре в рамках основной общеобразовательной программы средствами информационно-коммуникационных технологий</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Составление конспекта</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пороговый уровень 1 балла – имеются недочеты в оформлении, структуре и содержании конспекта, недостаточно представлены наглядные средства, конспект выполнен неаккуратно; – продвинутый уровень 1,5 балла – содержание конспекта структурировано, 	<p>1. Объективные основания инновационных процессов в образовании</p> <p>2. Инновационные технологии в физическом воспитании: основные проблемы</p> <p>3. Социокультурные детерминанты инновационных процессов в физическом воспитании</p>

		<p>соответствует теме, логично, представлены схемы, рисунки, выполнен аккуратно; – высокий уровень 2,0 балла – оформление, структура, логика и содержание соответствуют теме, грамотно использованы наглядные материалы, представлены <i>выписки, цитируемые места нормативно-правовых актов, факты</i>, взятые из конспектируемого произведения, ссылки на источники.</p>	<p>4. Методология инновационных технологий в физическом воспитании 5. Методологические принципы моделирования инновационных технологий в физическом воспитании 6. Этапы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании 7. Классификации и характеристика инновационных технологий в физическом воспитании Образовательные результаты: Знает виды и приемы инновационных образовательных технологий в физическом воспитании школьников. Умеет классифицировать технологии физкультурного образования школьников; разрабатывать отдельные компоненты технологии физкультурного образования школьников в реальной и виртуальной образовательной среде Умеет применять приемы разработки и реализации программ по физической культуре в рамках основной общеобразовательной программы средствами информационно-коммуникационных технологий</p>
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p>	<p>Доклад с презентацией Критерии оценки (в баллах): – пороговый уровень 15 – имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств – продвинутый уровень 18 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации недостаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним – высокий уровень 20 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.</p>	<p>1. Объективные основания инновационных процессов в образовании 2. Инновационные технологии в физическом воспитании: основные проблемы 3. Социокультурные детерминанты инновационных процессов в физическом воспитании 4. Методология инновационных технологий в физическом воспитании 5. Методологические принципы моделирования инновационных технологий в физическом воспитании 6. Этапы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании 7. Классификации и характеристика инновационных технологий в физическом воспитании Образовательные результаты: Знает виды и приемы инновационных образовательных технологий в физическом воспитании школьников. Умеет классифицировать технологии физкультурного образования школьников; разрабатывать отдельные компоненты технологии физкультурного образования школьников в реальной и виртуальной образовательной среде Умеет применять приемы разработки и реализации программ по физической культуре в рамках основной общеобразовательной программы средствами информационно-коммуникационных технологий</p>

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»
Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии физкультурного образования школьников»

Промежуточный контроль (количество баллов)	Критерии оценки: – высокий уровень 15 баллов, если правильно выполнено 20 заданий. – продвинутый уровень 12 баллов, если правильно выполнено 15 заданий. – пороговый уровень 10 баллов, если правильно выполнено 10 заданий. – тест считается не пройденным, если правильно выполнено менее 10 заданий.	Итоговый тест
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	