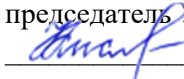


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
  
Н.Н. Кислова

## ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

### Профессиональная деятельность детского тренера

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-623По(4г)  
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 28  
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:  
зачёты 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Кулешова Мария Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Профессиональная деятельность детского тренера**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ и методики физического воспитания**

Протокол от 25.10.2022 г. № 3

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями подготовки детского тренера, а также вооружение обучающихся системой специальных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области детского спорта

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Реализовывать образовательные программы по избранному виду спорта в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
2. Способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции.
3. Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата.
4. Осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале ранее изученных дисциплин:

Психология

Педагогика физической культуры

Физическая культура

Теория и методика физического воспитания

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Производственная практика (педагогическая практика в школе)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.1 Знает:** историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса в избранном виде спорта, роль и место спортивной деятельности в жизни человека и общества, современное состояние и прикладное значение спортивной науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание избранного вида спорта

**ОПК-8.2 Умеет:** использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в процессе организации тренировочной деятельности с детьми в избранном виде спорта

**ОПК-8.3 Владеет:** методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет методами, формами и средствами спортивной тренировки в избранном виде спорта, с учетом возможностей учреждения дополнительного образования (клуба, ДЮСШ и т.д.), места жительства и историко-культурного своеобразия региона

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Роль детского тренера и его основные функции</b>			
1.1	Роль тренера в процессе спортивной подготовки. Профессиональная компетентность тренера /Лек/	4	2	0
1.2	Роль тренера в процессе спортивной подготовки. Профессиональная компетентность тренера /Сем/	4	2	0
1.3	Роль тренера в процессе спортивной подготовки. Профессиональная компетентность тренера /Ср/	4	4	0
1.4	Воспитательная роль детского тренера /Лек/	4	2	0
1.5	Воспитательная роль детского тренера /Сем/	4	2	0
1.6	Воспитательная роль детского тренера /Ср/	4	4	0
	<b>Раздел 2. Особенности взаимодействия участников процесса подготовки спортсмена</b>			

2.1	Стили руководства. Авторитет тренера /Сем/	4	2	0
2.2	Стили руководства. Авторитет тренера /Ср/	4	6	0
2.3	Особенности работы с детским коллективом /Лек/	4	2	0
2.4	Особенности работы с детским коллективом /Сем/	4	2	2
2.5	Особенности работы с детским коллективом /Ср/	4	4	0
2.6	Организация системы взаимной работы тренера и родителей /Сем/	4	2	0
2.7	Организация системы взаимной работы тренера и родителей /Ср/	4	6	0
<b>Раздел 3. Особенности организации процесса подготовки юных спортсменов</b>				
3.1	Спортивный отбор на этапах многолетней тренировки /Сем/	4	2	2
3.2	Спортивный отбор на этапах многолетней тренировки /Ср/	4	8	0
3.3	Технология планирования тренировочного процесса и контроль в спорте /Лек/	4	4	0
3.4	Технология планирования тренировочного процесса и контроль в спорте /Сем/	4	4	2
3.5	Технология планирования тренировочного процесса и контроль в спорте /Ср/	4	6	0
3.6	Организация физкультурно-спортивной работы с детьми в спортивных школах, клубах /Сем/	4	2	0
3.7	Организация физкультурно-спортивной работы с детьми в спортивных школах, клубах /Ср/	4	6	0

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### 4 семестр 5 лекций, 9 семинарских занятий

#### Раздел 1. Роль детского тренера и его основные функции

##### Лекция № 1 (2 часа)

Роль тренера в процессе спортивной подготовки. Профессиональная компетентность тренера

Вопросы и задания:

1. Роль и место спортивной деятельности в жизни человека и общества
2. Составляющие профессии «тренер». Требования, предъявляемые к детскому тренеру.
3. Понятие о профессиональной компетентности.

Примерные задания:

1. Составить конспект по теме «Роль тренера в процессе спортивной подготовки. Профессиональная компетентность тренера»

##### Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Роль тренера в процессе спортивной подготовки. Профессиональная компетентность тренера

Вопросы и задания:

1. Роль детского тренера в спортивной подготовке юных спортсменов
2. Виды профессиональной компетентности
3. Профессиональная некомпетентность

Примерные задания:

1. Составить схему профессии «детский тренер».

##### Лекция № 2 (2 часа)

Воспитательная роль детского тренера

Вопросы и задания:

1. Воспитание, виды воспитания
2. Воспитание личности в процессе занятий спортом

Примерные задания:

1. Составить таблицу по видам воспитания

##### Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Воспитательная роль детского тренера

Вопросы и задания:

1. Роль тренера в воспитании личности юного спортсмена

Примерные задания:

1. Составить требования к личности детского тренера

#### Раздел 2. Особенности взаимодействия участников процесса подготовки спортсмена

##### Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Стили руководства. Авторитет тренера

Вопросы и задания:

1. Стили руководства и их характеристика
2. Авторитет тренера. Условия и факторы формирования авторитета
3. Типы личности тренера.

Примерные задания:

1. Составить таблицу авторитетов и псевдоавторитетов.
2. Составить таблицу положительных и отрицательных типов личности тренера

##### Лекция № 3 (2 часа)

Особенности работы с детским коллективом

Вопросы и задания:

1. Особенности детского коллектива

2. Методы сплочения детского коллектива

Примерные задания:

1. Составить конспект по теме «Особенности работы с детским коллективом»  
 Семинарское занятие № 4 (2 часа)  
 Особенности работы с детским коллективом

Вопросы и задания:

1. Взаимоотношения в системе «Тренер-спортсмен», «Тренер-команда», «Спортсмен-команда», «Спортсмен-спортсмен»
2. Конфликты и способы их разрешения в детском коллективе

Примерные задания:

1. Подобрать игру на сплочение коллектива
2. Разбор возможных конфликтных ситуаций  
 Семинарское занятие № 5 (2 часа)  
 Организация системы взаимной работы тренера и родителей

Вопросы и задания:

1. Взаимоотношения в системе «Тренер-родитель-спортсмен»
2. Способы организации взаимной работы тренера и родителей

Примерные задания:

1. Составить алгоритм организации работы с родителями

**Раздел 3. Особенности организации процесса подготовки юных спортсменов**  
 Семинарское занятие № 6 (2 часа)  
 Спортивный отбор на этапах многолетней тренировки

Вопросы и задания:

1. Особенности спортивного отбора.
2. Организация отбора.
3. Методика отбора.

Примерные задания:

1. Составить алгоритм осуществления отбора  
 Лекции № 4-5 (4 часа)  
 Технология планирования тренировочного процесса и контроль в спорте

Вопросы и задания:

1. Содержание этапов спортивной подготовки
2. Технология планирования в спорте
3. Контроль в спорте

Примерные задания:

1. Составить конспект по теме «Технология планирования тренировочного процесса и контроль в спорте»  
 Семинарское занятие № 7-8 (4 часа)  
 Технология планирования тренировочного процесса и контроль в спорте

Вопросы и задания:

1. Виды контроля в спорте
2. Дневник спортсмена, требования к его ведению.

Примерные задания:

1. Составить план-конспект тренировочного занятия
2. Подобрать адекватные средства и методы контроля в соответствии с задачами занятия  
 Семинарское занятие № 9 (2 часа)  
 Организация физкультурно-спортивной работы с детьми в спортивных школах, клубах

Вопросы и задания:

1. Специфические особенности организации тренировочного процесса
2. Организация спортивных соревнований.

Примерные задания:

1. Составить положение о соревнованиях внутришкольного (внутриклубного) уровня

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Роль тренера в процессе спортивной подготовки. Профессиональная компетентность тренера	Анализ основных уровней и показателей профессиональной компетентности тренера	Конспект
2	Воспитательная роль детского тренера	Изучение и анализ информационных источников о воспитательной роли тренера	Конспект
3	Стили руководства. Авторитет тренера	Изучение и анализ информационных источников по теме	Конспект
4	Особенности работы с детским коллективом	Изучение принципов организации детского коллектива	Конспект
5	Организация системы взаимной работы тренера и родителей	Изучение принципов организации работы тренера с родителями	Конспект

6	Спортивный отбор на этапах многолетней тренировки	Изучение этапов отбора, видов мероприятий, проводимых при отборе	Конспект
7	Технология планирования тренировочного процесса и контроль в спорте	Изучение и анализ планирования работы тренера и тренировочного процесса	Конспект-анализ
8	Организация физкультурно-спортивной работы с детьми в спортивных школах, клубах	Выявление особенностей организации физкультурно-спортивной работы с детьми	Конспект-анализ

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Роль тренера в процессе спортивной подготовки. Профессиональная компетентность тренера	Анализ деятельности тренера в различных странах.	Доклад-сообщение
2	Воспитательная роль детского тренера	Сравнительный анализ воспитательной работы тренера, педагога.	Доклад
3	Стили руководства. Авторитет тренера	Анализ различных информационных источников с целью выявления тренеров с различными стилями руководства спортивным коллективом	Доклад
4	Особенности работы с детским коллективом	Анализ информационных источников и опыта ведущих тренеров/собственного опыта при работе с детским коллективом в избранном виде спорта	Доклад
5	Спортивный отбор на этапах многолетней тренировки	Составление модели спортсмена для отбора в избранный вид спорта	Модель спортсмена
6	Технология планирования тренировочного процесса и контроль в спорте	Изучение особенностей и порядка планирования учебно-тренировочного процесса.	Доклад

#### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Якимов А.М.	Основы тренерского мастерства: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430482">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430482</a>	М.: Спорт, 2015.
Л1.2	Команов В.В.	Резервы тренерского мастерства : практическое пособие. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481846">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481846</a>	Москва : Спорт : Человек, 2017.
Л1.3	Райнер М.	Успешный тренер: самое авторитетное руководство по тренерской деятельности : практическое пособие – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461417">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461417</a>	Москва : Человек, 2014.

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Медведева Е.Н., Терехина Р.Н.	Пути самосовершенствования педагога-тренера на примере гимнастики: учебное пособие. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454248">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454248</a>	М.: Спорт, 2016.

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC  
 - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite  
 - GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education

- XnView

- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                      |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Профессиональная деятельность детского тренера»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Роль детского тренера и его основные функции»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	6
Контрольное мероприятие по разделу		5	9
Промежуточный контроль		13	25
<b>Наименование раздела: «Особенности взаимодействия участников процесса подготовки спортсмена»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	7
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		28	45
<b>Наименование раздела: «Особенности организации процесса подготовки юных спортсменов»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		7	12
Промежуточный контроль		15	30
Промежуточная аттестация			
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Роль детского тренера и его основные функции»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Задание 1. Составить конспект по теме «Роль тренера в процессе спортивной подготовки. Профессиональная компетентность тренера»</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определены роль и место спортивной деятельности в жизни человека и общества;</li> <li>- выделены составляющие профессии «тренер»;</li> <li>- определены требования к современному специалисту;</li> <li>- раскрыто понятие о профессиональной компетентности;</li> <li>- охарактеризованы виды профессиональной компетентности.</li> </ul> <p>(max 3 балла)</p> <p>Задание 2. Составить схему профессии «детский тренер».</p> <p>Критерии оценивания:</p>	<p>Роль тренера в процессе спортивной подготовки.</p> <p>Профессиональная компетентность тренера.</p> <p>Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса в избранном виде спорта, роль и место спортивной деятельности в жизни человека и общества, современное состояние и прикладное значение спортивной науки; специфические методы научного</p>



Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Профессиональная деятельность детского тренера»

		- схема составлена логично и полно - в схеме отражены все стороны и особенности профессии «детский тренер» (max 3 балла)	познания в объеме, обеспечивающем преподавание избранного вида спорта
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 1. Выполнить анализ основных уровней и показателей профессиональной компетентности детского тренера Критерии оценивания: - в конспекте представлены все основные уровни и показатели профессиональной компетентности - дан подробный анализ по теме, показаны основные различия между тренером спортсменов высших достижений и детским тренером (max 2 балла) Задание 2. Изучить и проанализировать информационные источники о воспитательной роли тренера Критерии оценивания: - в конспекте дана характеристика воспитательной роли тренера - указаны виды воспитания и дана их характеристика - конспект выполнен четко и последовательно (max 2 балла)	Роль тренера в процессе спортивной подготовки. Профессиональная компетентность тренера. Воспитательная роль детского тренера. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса в избранном виде спорта, роль и место спортивной деятельности в жизни человека и общества, современное состояние и прикладное значение спортивной науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание избранного вида спорта Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в процессе организации тренировочной деятельности с детьми в избранном виде спорта
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задание 1. Доклад-сообщение на выбор по темам «Анализ деятельности тренера в различных странах» или «Сравнительный анализ воспитательной работы тренера, педагога». Критерии оценивания: - полнота и логичность сообщения; - найдены и представлены интересные факты. (max 6 баллов)	Роль тренера в процессе спортивной подготовки. Профессиональная компетентность тренера. Воспитательная роль детского тренера. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса в избранном виде спорта, роль и место спортивной деятельности в жизни человека и общества, современное состояние и прикладное значение спортивной науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание избранного вида спорта
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный тест № 1 Критерии оценивания: 3 балла - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 6 балла - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 9 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		25 баллов	
<b>Текущий контроль по разделу «Особенности взаимодействия участников процесса подготовки спортсмена»</b>			
1	Аудиторная работа	Задание 1. Составить таблицу положительных и отрицательных типов личности тренера. Критерии оценивания:	Стили руководства. Авторитет тренера. Особенности работы с детским коллективом.

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Профессиональная деятельность детского тренера»

		<p>- таблица четко структурирована</p> <p>- в таблице правильно разделены положительные и отрицательные типы личности тренера</p> <p>- дана краткая характеристика всех типов личности</p> <p>- даны примеры тренеров с указанными типами личности (max 3 балла)</p> <p>Задание 2. Составить таблицу авторитетов и псевдоавторитетов. Критерии оценивания:</p> <p>- таблица четко структурирована</p> <p>- в таблице правильно определены виды авторитета и псевдоавторитета тренера</p> <p>- дана краткая характеристика всех видов авторитета и псевдоавторитета (max 3 балла)</p> <p>Задание 3. Подобрать и провести игру на сплочение коллектива Критерии оценивания:</p> <p>- игра подобрана с учетом возрастной категории коллектива</p> <p>- правила игры прописаны и объяснены четко и доступно</p> <p>- игра проведена без ошибок, подведены итоги игры (max 3 балла)</p> <p>Задание 4. Дать анализ конфликтной ситуации в детском коллективе и пути ее решения Критерии оценивания:</p> <p>- дан содержательный анализ конфликтной ситуации</p> <p>- определен алгоритм действий для решения данной ситуации</p> <p>- проанализированы варианты результатов решения данной ситуации и возможные ошибки. (max 3 балла)</p>	<p>Организация системы взаимной работы тренера и родителей</p> <p>Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса в избранном виде спорта, роль и место спортивной деятельности в жизни человека и общества, современное состояние и прикладное значение спортивной науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание избранного вида спорта</p> <p>Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в процессе организации тренировочной деятельности с детьми в избранном виде спорта</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>Задание 1. Изучить и проанализировать информационные источники по теме «Стили руководства. Авторитет тренера». Составить конспект. Критерии оценивания:</p> <p>- составлен полный и сруктурированный конспект;</p> <p>- определены стили руководства и дана их характеристика</p> <p>- дано определение понятию «Авторитет тренера».</p> <p>- определены условия и факторы формирования авторитета (max 5 баллов)</p> <p>Задание 2. Составить конспект по теме «Изучение принципов организации детского коллектива». Критерии оценивания:</p> <p>- четко структурированный и полный конспект;</p> <p>- выявлены и охарактеризованы принципы организации детского коллектива. (max 4 балла)</p> <p>Задание 3. Составить конспект по теме «Изучение принципов организации работы тренера с родителями» Критерии оценивания:</p> <p>- четко структурированный и полный конспект;</p> <p>- выявлены и охарактеризованы принципы организации работы тренера с родителями.</p>	<p>Стили руководства. Авторитет тренера. Особенности работы с детским коллективом.</p> <p>Организация системы взаимной работы тренера и родителей</p> <p>Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса в избранном виде спорта, роль и место спортивной деятельности в жизни человека и общества, современное состояние и прикладное значение спортивной науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание избранного вида спорта</p> <p>Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в процессе организации тренировочной деятельности с детьми в избранном виде спорта</p>

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Профессиональная деятельность детского тренера»

		(max 5 баллов)	Владеет методами, формами и средствами спортивной тренировки в избранном виде спорта, с учетом возможностей учреждения дополнительного образования (клуба, ДЮСШ и т.д.), места жительства и историко-культурного своеобразия региона
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задание 1. Составить доклад и представить на выбор по темам «Стили руководства. Авторитет тренера» и «Особенности работы с детским коллективом» Критерии оценивания: - доклад полный и логичный по содержанию - доклад сопровождается презентацией - проведен анализ различных информационных источников с целью выявления тренеров с различными стилями руководства спортивным коллективом / проведен анализ информационных источников и опыта ведущих тренеров (собственного опыта) при работе с детским коллективом в избранном виде спорта (max 7 баллов)	Стили руководства. Авторитет тренера. Особенности работы с детским коллективом. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса в избранном виде спорта, роль и место спортивной деятельности в жизни человека и общества, современное состояние и прикладное значение спортивной науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание избранного вида спорта Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в процессе организации тренировочной деятельности с детьми в избранном виде спорта
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный тест № 2 Критерии оценивания: 8 баллов - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 10 баллов - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 12 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		45 баллов	
<b>Текущий контроль по разделу «Особенности организации процесса подготовки юных спортсменов»</b>			
1	Аудиторная работа	Задание 1. Составить алгоритм осуществления спортивного отбора Критерии оценивания: - представлена представлена правильная последовательность осуществления спортивного отбора на разных этапах подготовки - методы отбора выбраны адекватные для избранного вида спорта - критерии отбора информативны (max 2 балла) 2. Составить план-конспект тренировочного занятия Критерии оценивания: - план-конспект составлен согласно правилам составления плана-конспекта - даны целесообразные методические указания - цель и задачи на занятие поставлены правильно - нагрузка представлена адекватно возрасту занимающихся, определены виды контроля за нагрузкой	Спортивный отбор на этапах многолетней тренировки. Технология планирования тренировочного процесса и контроль в спорте Организация физкультурно-спортивной работы с детьми в спортивных школах, клубах Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса в избранном виде спорта, роль и место спортивной деятельности в жизни человека и общества, современное состояние и прикладное значение спортивной науки; специфические методы научного

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Профессиональная деятельность детского тренера»

		<p>(max 3 балла)                  Задание 3. Составить положение о соревнованиях внутришкольного (внутриклубного) уровня                  Критерии оценивания:                  - положение составлено по структуре правильно, выдержаны все разделы                  - цель и задачи соревнования составлены правильно                  - программа соревнований соответствует возрасту участников                  (max 3 балла)</p>	<p>познания в объеме, обеспечивающем преподавание избранного вида спорта                  Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в процессе организации тренировочной деятельности с детьми в избранном виде спорта                  Владеет методами, формами и средствами спортивной тренировки в избранном виде спорта, с учетом возможностей учреждения дополнительного образования (клуба, ДЮСШ и т.д.), места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Задание 1. Изучить этапы отбора, виды мероприятий, проводимых при отборе. Составить конспект                  Критерии оценивания:                  - конспект четко структурирован                  - представлены этапы отбора, виды мероприятий спортивного отбора                  - задачи каждого этапа отбора соответствуют целям подготовки                  (max 2 балла)                  Задание 2. Изучить и проанализировать особенности планирования работы тренера и тренировочного процесса. Составить конспект                  Критерии оценивания:                  - конспект четко структурирован                  - выявлены особенности планирования работы детского тренера                  - выявлены особенности планирования тренировочного процесса с юными спортсменами                  (max 2 балла)                  Задание 3. Выявить особенности организации физкультурно-спортивной работы с детьми. Составить конспект                  Критерии оценивания:                  - конспект четко структурирован                  - выявлены особенности организации физкультурно-спортивной работы с детьми                  - дан сравнительный анализ организации физкультурно-спортивной работы с детьми и взрослыми                  (max 2 балла)</p>	<p>Спортивный отбор на этапах многолетней тренировки.                  Технология планирования тренировочного процесса и контроль в спорте                  Организация физкультурно-спортивной работы с детьми в спортивных школах, клубах.                  Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса в избранном виде спорта, роль и место спортивной деятельности в жизни человека и общества, современное состояние и прикладное значение спортивной науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание избранного вида спорта                  Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в процессе организации тренировочной деятельности с детьми в избранном виде спорта                  Владеет методами, формами и средствами спортивной тренировки в избранном виде спорта, с учетом возможностей учреждения дополнительного образования (клуба, ДЮСШ и т.д.), места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Задание 1. Выполнение задание на выбор                  1. Составление модели спортсмена для отбора в избранный вид спорта                  Критерии оценивания:                  - модель спортсмена составлена в соответствии с актуальными данными научной литературы</p>	<p>Спортивный отбор на этапах многолетней тренировки.                  Технология планирования тренировочного процесса и контроль в спорте</p>

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Профессиональная деятельность детского тренера»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модель составлена в соответствии с возрастом спортсменов</li> <li>- модель включает полную информацию для осуществления отбора перспективных спортсменов</li> </ul> <p>2. Доклад на тему: «Технология планирования тренировочного процесса и контроль в спорте».</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад полный и логичный по содержанию</li> <li>- доклад сопровождается презентацией</li> <li>- в докладе представлен анализ особенностей и порядка планирования учебно-тренировочного процесса</li> <li>- в докладе представлены виды контроля (max 4 балла)</li> </ul>	<p>Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса в избранном виде спорта, роль и место спортивной деятельности в жизни человека и общества, современное состояние и прикладное значение спортивной науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание избранного вида спорта</p> <p>Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в процессе организации тренировочной деятельности с детьми в избранном виде спорта</p> <p>Владеет методами, формами и средствами спортивной тренировки в избранном виде спорта, с учетом возможностей учреждения дополнительного образования (клуба, ДЮСШ и т.д.), места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Контрольный тест № 3</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>8 баллов - правильно выполнено 50-70 % заданий теста.</p> <p>10 баллов - правильно выполнено 70-90 % заданий теста.</p> <p>12 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	30	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	