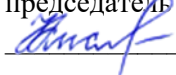


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ЧАСТНОМЕТОДИЧЕСКИЙ"

Туризм и спортивное ориентирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**
Учебный план ФФКС-б20Пз(4гбм)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 6
самостоятельная работа 62
часы на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Пачин Андрей Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Туризм и спортивное ориентирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 27.08.2019 г. № 1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1
Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями учебной дисциплины: установление качества и уровня подготовки выпускников к педагогической деятельности и соответствия его подготовки требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Задачи изучаемой дисциплины:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся; обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы; осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими).

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале: Теория и методика физического воспитания	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Учебная практика (туристический поход)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в туризме и спортивном ориентировании.

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств туризма и спортивного ориентирования.

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет: методами и средствами обучения туризма и спортивного ориентирования, для осуществления различных видов деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Классификация туризма. Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию			
1.1	Виды и формы туризма. Правила безопасности в туристическом походе и на соревнованиях /Лек/	4	2	0
1.2	Виды и формы туризма. Правила безопасности в туристическом походе и на соревнованиях /Ср//	4	10	0
1.3	Снаряжение туриста и история туризма /Пр	4	2	1
1.4	Способы передвижения /Ср/	4	10	0
1.5	Организация и проведение самостоятельного тур. похода /Ср/	4	14	0
1.6	Подготовка группы к тур. походу /Пр/	4	2	1
1.7	Подготовка группы к тур. походу /Ср/	4	14	0
1.8	Классификация походов в зависимости от их цели /Ср	4	14	0
	Зачет/Зачет/	4	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 1 лекция, 2 практических занятия

Раздел 1. Классификация туризма. Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию

Лекция № 1 (2 часа)

Виды и формы туризма. Правила безопасности в туристском походе и на соревнованиях

Вопросы и задания:

1. Каковы особенности самодеятельного и планового туризма.
2. Дайте характеристику степенных и категорийных походов.
3. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по туризму и спортивному ориентированию. Роль руководителя туристского похода.

Практическое занятие № 1 (2 часа)
 Снаряжения туриста и история туризма

Вопросы и задания:

1. Какие виды снаряжения существуют.
2. Туризм как средство организации досуга и формирования основ здорового образа жизни. Спортивный туризм как вид спорта. История развития туризма в России и за рубежом.

Практическое занятие № 2 (2 часа)
 Подготовка группы к тур. походу

Вопросы и задания:

1. Организационные основы развития туризма. Нормативно-правовое обеспечение туризма.
2. Программное и методическое обеспечение туризма. Структура управления туризмом, индустрия туризма, операторская и агентская деятельность.
3. Особенности менеджмента школьного туризма, мотивы, интересы. Типы школьников-туристов. Барьеры к путешествию и их преодоление. Принципы школьного туризма. Туристский обмен, образовательный школьный туризм.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Виды и формы туризма. Правила безопасности в туристическом походе и на соревнованиях.	1. «История развития туризма в России и за рубежом». 2. «Характеристика пешеходного, лыжного, горного, водного, велотуризма». 3. «Разработать программу массового семейного походы выходного дня». 4. «Составить отчёт о проведении туристского похода». 5. «Инструктаж по технике безопасности на занятиях по туризму в туристском походе». 6. «Разработать программу экскурсии по спортивной тематике для старших классов».	Реферат
2	Способы передвижения.	Виды передвижения и их применения в различных туристических походах.	Конспект
3	Организация и проведение самодеятельного тур. похода	Разработать задания для организации полосы туристских препятствий.	Конспект
4	Подготовка группы к тур. походу	Основы развития туризма	Конспект
5	Классификация походов в зависимости от их цели	Цели походов и их различия	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Подготовка группы к тур. походу	1. «Организация и методика подготовки к туристическому походу» 2. «Особенности и организация горных походов». 3. «Особенности и организация пеших походов». 4. «Особенности и организация походов выходного дня».	Реферат с презентацией
2	Классификация походов в зависимости от их цели	1. Классификация соревнований по видам туризма, по видам соревнований, по масштабу, по возрастным группам, по форме проведения.	Доклад

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология

рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Т.А. Кравчук, И.А. Зданович, В.Н. Агальцов	Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298125	Омс: Издательство СибГУФК, 2009,
Л1.2	Евсеев, Ю.И.	Физическая культура: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591	Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Ланда, Б.Х.	Туристский поход с проверкой приобретенных навыков: организация, подготовка и проведение: учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364177	Казань: Познание, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Классификация туризма. Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию»			
Текущий контроль по разделу:		27	45
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	15
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		8	20
Промежуточная аттестация		9	15
		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Классификация туризма. Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Конспект лекции, устные ответы Критерии ответов на практических занятиях 3 балла - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует правильную терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; 2 балла – обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект Минимально 5 ответов на вопросы по тематике занятия Максимум 15 баллов.</p>	<p>1. Виды и формы туризма. Правила безопасности в туристическом походе и на соревнованиях. 2. Снаряжение туриста и история туризма 3. Подготовка группы к тур. походу Образовательные результаты: Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в туризме и спортивном ориентировании</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Написать реферат на одну из тем: 1. «История развития туризма в России и за рубежом». 2. «Характеристика пешеходного, лыжного, горного, водного, велотуризма». 3. «Разработать программу массового семейного походы выходного дня». 4. «Составить отчёт о проведении туристского похода». 5. «Инструктаж по технике безопасности на занятиях по туризму в туристском походе». 6. «Разработать программу экскурсии по спортивной тематике для старших классов». 5 баллов – реферат соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Присутствует план, введение, заключение и список литературы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.</p>	<p>1. Виды и формы туризма. Правила безопасности в туристическом походе и на соревнованиях. 2. Способы передвижения 3. Организация и проведение самостоятельного тур. похода 4. Подготовка группы к тур. походу 5. Классификация походов в зависимости от их цели Образовательные результаты: Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств туризма и спортивного ориентирования</p>

		<p>2 балла – реферат не соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Написать конспекты на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы передвижения (Виды передвижения и их применения в различных туристических походах) 2. Организация и проведение самостоятельного тур. похода (Разработать задания для организации полосы туристских препятствий) 3. Подготовка группы к тур. походу (Основы развития туризма) 4. Классификация походов в зависимости от их цели (Цели походов и их различия) <p>Критерии: 1 балл – конспект соответствует теме и отражает основные положения: описаны все требования и методики проведения походов, методика обучения написана последовательно, от простого к сложному, описаны дозировка и методические указания по выполнению задания. 0,5 балл – конспект соответствует теме и отражает основные положения: описаны не все требования и методики проведения походов, методика обучения написана последовательно, от простого к сложному, не дана дозировка и методические указания по выполнению задания описаны с ошибками. Max 15 баллов.</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Подготовить доклад с презентацией на тему 1. «Организация и методика подготовки к туристическому походу» 2. «Особенности и организация горных походах». 3. «Особенности и организация пеших походах». 4. «Особенности и организация походов выходного дня».</p> <p>Критерии: доклад структурирован, обучающийся не зачитывает текст доклада, а свободно рассказывает о сути проблемы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обязательно сопровождение выступления презентацией. 7 баллов – тема освещена не полностью, слайды содержат только простой текст или текст со вставками рисунков. Количество слайдов – 10-15. 10 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах не только в виде простого текста, но и в форме различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов – 10-15. 15 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах практически полностью в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - более 15. Составить классификация соревнований по видам туризма, по видам соревнований, по масштабу, по возрастным группам, по форме проведения. 7 баллов – положение имеет название, цель, задачи, не определен возраст, не описано оборудование, не указано время и место проведения, организаторы соревнований. Не описана судейская коллегия. Не полно расписан ход мероприятия, дистанции не соответствуют заявленному возрасту, не указан порядок определения победителя и награждения 10 баллов – положение имеет название, цель, задачи, не определен возраст, не описано оборудование, указано время и место проведения, организаторы соревнования, указан не полный список судейской коллегии. Не полно расписан ход мероприятия, дистанции соответствуют заявленному возрасту, указан порядок определения победителя и награждения 15 баллов – положение имеет название, цель, задачи, определен возраст, описано оборудование, время и место проведения, организаторы соревнования. Полно расписан ход мероприятия, дистанции соответствуют заявленному возрасту, указан порядок определения победителя и награждения Одно задание по выбору Max 15 баллов</p>	<p>1. Подготовка группы к тур. походу 2. Классификация походов в зависимости от их цели</p> <p>Владеет: методами и средствами обучения туризма и спортивного ориентирования, для осуществления различных видов деятельности.</p>

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Физическая культура»
 Рабочая программа дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование»

Контрольное мероприятие по разделу	Знает и владеет 3-5 туристическими узлами и умеет находить азимут- 15 баллов; Знает и владеет 6-9 туристическими узлами и умеет находить азимут- 20 баллов; Знает и владеет 10-12 туристическими узлами и умеет находить азимут- 30 баллов. Мах 30 баллов	Владеет: методами и средствами обучения туризма и спортивного ориентирования, для осуществления различных видов деятельности.
Промежуточный контроль (количество баллов)	Знать и уметь определять на карте одного из топографических знаков (на выбор). Совершенствование умений и навыков показа и объяснения топографических знаков. 8 балла – упражнения частично соответствуют теме занятия, показ упражнений выполнен с незначительными ошибками. Нет подсчета выполнения упражнений, редко даются методические указания по выполнению упражнений. 20 баллов – упражнения полностью соответствуют теме занятия, показ упражнений выполнен четко соответственно образцу. Дан громкий подсчета выполнения упражнений, даются методические указания по выполнению упражнений. Мах 20 баллов	Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств туризма и спортивного ориентирования. Владеет: методами и средствами обучения туризма и спортивного ориентирования, для осуществления различных видов деятельности.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (9-15 баллов)	