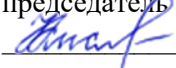


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ЧАСТНОМЕТОДИЧЕСКИЙ"

### Теория и методика спортивных игр \*\*

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-620Пз(4г6м)  
 Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 6
аудиторные занятия	20	зачеты 4, 5
самостоятельная работа	143	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		5(3.1)		6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2	2	2	6	6
Практические	2	2	6	6	6	6	14	14
В том числе инт.	0	0	0	0	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	8	8	8	8	20	20
Контактная работа	4	4	8	8	8	8	20	20
Сам. работа	28	28	60	60	55	55	143	143
Часы на контроль	4	4	4	4	9	9	17	17
Итого	36	36	72	72	72	72	180	180

Программу составил(и):

Солонович Валентина Аркадьевна  
Блашкин Валерий Васильевич  
Кочергин Александр Иванович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Теория и методика спортивных игр \*\***

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ и методики физического воспитания**

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональной готовности к освоению и реализации образовательной программы по теории и методике подвижных игр в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

**Задачи изучения дисциплины:** изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области теории и методики спортивных игр; осуществление обучения и воспитания в сфере теории и методики спортивных игр в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области теории и методики спортивных; обеспечение образовательной деятельности на занятиях по теории и методике спортивных игр с учетом особых образовательных потребностей; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности по теории и методике спортивных игр; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий на занятиях по теории и методике спортивных игр; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время занятий по дисциплине теории и методики спортивных игр.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Анатомия, Физиология, Биомеханические основы двигательной деятельности, Теория и методика физического воспитания.

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная практика по организации секционных занятий в общеобразовательных школах (рассредоточенная)

Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере

Производственная практика (летняя педагогическая практика)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**ОПК-8.1 Знает:** историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных играх.

#### ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных игр.

#### ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет: методами и средствами обучения спортивных игр, для осуществления различных видов деятельности.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Волейбол. Основы техники и тактики игры в волейбол</b>			
1.1	Место и значение волейбола в системе физического воспитания /Ср/	4	2	0
1.2	Меры предупреждения травматизма на занятиях по волейболу /Ср/	4	2	0
1.3	Характеристика волейбола, классификация и терминология /Ср/	4	2	0
1.4	История развития волейбола /Ср/	4	2	0
1.5	Волейбольный инвентарь и оборудование /Ср/	4	2	0
1.6	Техника нападения в волейболе. Классификация и терминология /Ср/	4	2	0
1.7	Техника и тактика защиты и нападения в волейболе. Классификация и терминология /Лек/	4	2	0
1.8	Техника защиты в волейболе. Классификация и терминология /Ср/	4	2	0
1.9	Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия /Ср/	4	2	0
1.10	Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия /Ср/	4	2	0
1.11	Этапы, методы и принципы обучения /Ср/	4	2	0
1.12	Обучение технике индивидуальных действий /Ср/	4	4	0
1.13	Обучение технике индивидуальных, групповых и командных действий /Пр/	4	2	2
1.14	Обучение технике групповых и командных действий /Ср/	4	2	0
1.15	Правила соревнований по волейболу /Ср/	4	2	0

	Зачёт/Зачёт/	4	4	0
	<b>Раздел 2. Футбол. Основы техники и тактики игры в футболе</b>			
2.1	История развития футбола /Лек/	5	2	0
2.2	История развития футбола /Ср/	5	6	0
2.3	Место и значение футбола в системе физического воспитания /Ср/	5	6	0
2.4	Общеподготовительные и специальные упражнения в футболе /Ср/	5	6	0
2.5	Теоретические основы футбола /Ср/	5	6	0
2.6	Обучение технике футбола /Пр/	5	2	2
2.7	Обучение технике футбола /Ср/	5	6	0
2.8	Обучение и методика преподавания техники футбола /Пр/	5	2	0
2.9	Обучение и методика преподавания техники футбола /Ср/	5	6	0
2.10	Теоретические основы методики организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий в ДЮСШ по футболу /Ср/	5	6	0
2.11	Особенности проведения групповых занятий с разными возрастными группами /Пр/	5	2	0
2.12	Особенности проведения групповых занятий с разными возрастными группами /Ср/	5	6	0
2.13	Обучение и методика преподавания тактики игры в футбол /Ср/	5	6	0
2.14	Правила соревнований по футболу /Ср/	5	6	0
	Зачёт/Зачёт/	5	4	0
	<b>Раздел 3. Баскетбол. Основы техники и методики обучения игры в баскетбол</b>			
3.1	Характеристика, место и значение баскетбола в системе физического воспитания /Ср/	6	5	0
3.2	Меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу /Ср/	6	6	0
3.3	История развития баскетбола /Ср/	6	6	0
3.4	Правила соревнований по баскетболу /Ср/	6	6	0
3.5	Техника нападения и защиты в баскетболе. Классификация и терминология /Пр/	6	2	2
3.6	Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология /Ср/	6	6	0
3.7	Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология /Ср/	6	6	0
3.8	Тактика нападения и защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия /Лек/	6	2	2
3.9	Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия /Ср/	6	6	0
3.10	Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия /Ср/	6	6	0
3.11	Обучение и методика преподавания индивидуальным, групповым и командным действиям /Пр/	6	2	0
3.12	Обучение и методика преподавания индивидуальным, групповым и командным действиям /Ср/	6	6	0
3.13	Правила соревнований по баскетболу /Пр/	6	2	0
	Экзамен/Экз/	6	9	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**4 семестр, 1 лекция, 1 практическое занятие**

**Раздел 1. Волейбол. Основы техники и тактики игры в волейбол**

Лекция №1 (2 часа)

Техника и тактика защиты и нападения в волейболе. Классификация и терминология

Вопросы и задания:

1. Взаимосвязь приемов техники нападения и приемов техники защиты.
  2. Техника овладения мячом. Передачи двумя руками сверху и снизу, Подачи мяча снизу, сверху, сбоку, силовые и без вращения мяча. Нападающий удар. Одиночное и групповое блокирование.
  3. Простые и комплексные упражнения (без элементов и с элементами соревнования), эстафеты, подготовительные и учебно-тренировочные игры для совместного изучения техники нападения и противодействия приемам. Методические указания и задания по технической подготовке в приемах защитных действий в процессе проведения учебных игр.
  4. Ошибки в технике, их причины, пути предупреждения ошибок.
  5. Тактика игры в защите и нападении.
  6. Тактика подач. Тактика нападающего удара.
  7. Терминология. Классификация техники и тактики нападения и защиты.
- Индивидуальные действия с мячом и без мяча.
8. Групповые действия (взаимодействия блокирующих между собой, блокирующего и страхующего, защитников и страхующего, защитников между собой).

Практическое занятие №1 (2 часа)

Обучение технике индивидуальных, групповых и командных действий

Вопросы и задания:

1. Обучение индивидуальным действиям: приему мяча, передачи мяча, нападающему удару, блокированию.
2. Обучение рациональным применением приемов техники защиты.
3. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям игрока в нападении.
4. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям игрока в защите.

5. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по тактике индивидуальных действий.
6. Групповые действия (взаимодействия принимающего со связующим игроком, связующего с нападающим, нападающих между собой).
7. Методика обучения командным тактическим действиям игроков в нападении.
4. Методика обучения командным тактическим действиям игроков в защите.
5. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по тактике групповых и командных действий.

**5 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия**

**Раздел 2. Футбол. Основы техники и тактики игры в футболе**

Лекция №1 (2 часа)

История развития футбола

Вопросы и задания:

1. Где появился футбол.
2. Правила футбола.
3. Термины анатомии, физиологии и кинезиологии применяемые в футболе.
4. Компоненты здорового образа жизни.
5. Теоретические основы коррекции телосложения.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Обучение техники футбола

Вопросы и задания:

1. Обще подготовительные и специальные упражнения в футболе
2. Обучение отдельным элементам техники
3. Типичные ошибки

Практическое занятие №2 (2 часа)

Обучение и методика преподавания техники, тактики футбола

Вопросы и задания:

1. Применение футбола в учебном и во внеучебном режиме дня школьников.
2. Особенности проведения технических приемов с людьми разного возраста и с учетом особенностей занимающихся.
3. Тактика игры в защите.
4. Тактика игры в нападении.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Особенности проведения групповых занятий с разными возрастными группами

Вопросы и задания:

1. Ошибки при обучении новому упражнению.
2. Ошибки в терминологии.
3. Ошибки при исправлении ошибок занимающихся.
4. Какими профессиональными умениями и навыками владеет обучающийся при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся?

**6 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия**

**Раздел 3. Баскетбол. Основы техники и методики обучения игры в баскетбол**

Практическое занятие №1 (2 часа)

Техника нападения и защиты в баскетболе. Классификация и терминология

Вопросы и задания:

1. Перемещения: стойки без мяча и с мячом. Бег - прямолинейный, по дугам, с изменением направления (зигзагообразно, «змейкой»), в обратном направлении, спиной вперед, с изменением скорости (со старта и во время движения). Перемещения приставными шагами: в стороны вперед, назад и в произвольных направлениях. Спиной вперед.
2. Прыжки: вверх в сторону, вверх назад, вверх вперед. С места и в движении (толчком одной и двумя ногами). Прыжки с поворотами.
- Повороты: вышагивание, повороты на месте и назад после остановки шагом и прыжком, повороты в движении толчком одной ногой до 180 и 360°.
4. Остановки: двумя шагами, «прыжком».
5. Техника владения мячом. Ловля летящего мяча: двумя руками, одной рукой; на уровне груди, сверху, ниже пояса. Ловля мяча с пол-отскока и катящегося. Ловля на месте и движении, ловля прыжком.
6. Передачи мяча: двумя руками от груди, сверху, снизу. Передачи одной рукой: от плеча, сверху, снизу, над головой, под рукой. Передачи с места, с места после остановки, с места после прыжка. Передача в движении на бегу и после ведения.
7. Ведение мяча: с обычным и сниженным отскоком. Прямолинейное, с изменением направления, по дугам, с изменением скорости и высоты отскока.
8. Броски мяча: двумя руками - сверху, от груди, снизу. Одной рукой - от плеча сверху, снизу, над головой.
1. Взаимосвязь приемов техники нападения и приемов техники защиты.
3. Техника овладения мячом. Передачи мяча.
4. Простые и комплексные упражнения (без элементов и с элементами соревнования), эстафеты, подготовительные и учебно-тренировочные игры для совместного изучения техники нападения и противодействия приемам. Методические указания и задания по технической подготовке в приемах защитных действий в процессе проведения учебных игр.

Лекция № 1 (2 часа)

Тактика нападения и защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия

Вопросы и задания:

1. Анализ современной тактики нападения и защиты.
2. Характеристика двигательной структуры технических приемов нападения и специфика проявления в игре (передвижений и техники владения мячом).
3. Сочетания приемов (последовательное и фазовое), выполнение приемов и сочетаний в зависимости от условий игры, от уровня противодействия, в состоянии утомления.
4. Индивидуальные действия без мяча: выбор места, применение техники перемещения для выхода на это место.
5. Индивидуальные действия игрока с мячом: рациональное применение ловли, передач, бросков и ведения
6. Тактика игры в защите. Индивидуальные действия: держание игрока без мяча и с мячом.
7. Держание игрока, стоящего на месте и перемещающегося в различных частях площадки.
8. Рациональное применение приемов техники защиты: выбивания, вырывания, отбивания, накрывания, борьбы за отскочивший мяч.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Обучение технике индивидуальных, групповых и командных действий баскетболистов

Вопросы и задания:

1. Обучение индивидуальным действиям: приему мяча, передачи мяча, нападающему удару, блокированию.
2. Обучение рациональным применением приемов техники защиты.
3. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям игрока в нападении.
4. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям игрока в защите.
5. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по тактике индивидуальных действий.
2. Групповые действия (взаимодействия принимающего со связующим игроком, связующего с нападающим, нападающих между собой).
3. Методика обучения групповым и командным тактическим действиям игроков в нападении.
4. Методика обучения групповым и командным тактическим действиям игроков в защите.
5. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по тактике групповых и командных действий.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Правила соревнований по баскетболу

Вопросы и задания:

1. Правила соревнований по баскетболу
2. Спортивный инвентарь и оборудование.
3. Учебная практика по судейству игры.
4. Учебная практика. Опробование выполнения обязанностей членов секретариата во время учебного матча. Заполнение протоколов игры и технических отчетов.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
Волейбол			
1	Место и значение волейбола в системе физического воспитания	Анализ литературы и информационных источников.	Конспект
2	Меры предупреждения травматизма на занятиях по волейболу	Анализ литературы и информационных источников. Ознакомление с инструкцией по технике безопасности, правилами предупреждения травматизма на занятиях по волейболу	Инструкция техники безопасности на занятиях со школьниками
3	Характеристика волейбола, классификация и терминология	Анализ литературы и информационных источников.	Конспект
4	История развития волейбола	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых дат и основных событий	Конспект основных дат и событий истории развития волейбола
5	Волейбольный инвентарь и оборудование	Зарисовать план волейбольной площадки и зала. Дать заключение о готовности инвентаря и оборудования к занятиям	План волейбольной площадки и зала Перечень необходимого инвентаря и оборудования
6	Техника нападения в волейболе. Классификация и терминология	1. Работа с лекционным материалом и учебником. 2. Просмотр видеоматериалов.	Конспект анализа техники защиты в волейболе.
7	Техника защиты в волейболе. Классификация и терминология	3. Изучение плакатов. 4. Совершенствование техники защиты в волейболе. 5. Сдача зачета по технике защиты в волейболе.	
8	Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия в нападении.	1. Работа с лекционным материалом и учебником. 2. Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов.	Схема групповых, командных тактических взаимодействий в нападении

9	Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов.	Схема групповых, командных тактических взаимодействий в защите
10	Этапы, методы и принципы обучения	1.Работа с лекционным материалом и учебником.	Конспект методики обучения технике защиты в волейболе. Показ и объяснение специальных упражнений волейболиста. Конспект типичных ошибок и причины их возникновения.
11	Обучение технике индивидуальных действий.	2.Просмотр видеоматериалов.	
12	Обучение технике групповых и командных действий.	3. Находить типичные ошибки и причины их возникновения. Знать методику их исправления.	
13	Правила соревнований по волейболу	1.Работа с учебником и правилами соревнований. 2. Работа с материалами и документацией соревнований по волейболу. 3.Просмотр видеоматериалов и спортивных передач. 4. Посещение соревнований.	Положение о соревнованиях по волейболу.
<b>Футбол</b>			
1	История развития футбола	Подготовка к выполнению письменной контрольной работы	Письменная контрольная работа
2	Место и значение футбола в системе физического воспитания	Подготовить реферат 1. Родина футбола. 2.Аэробная выработка АТФ. 3.Рекомендации по повышению работоспособности сердечно-сосудистой системы. 4.Занятия в жару и холод. 5.Влияние окружающей среды на работоспособность во время занятий футболом.	Реферат
3	Общеподготовительные и специальные упражнения в футболе	Составить и записать в соответствии с терминологией подготовительную часть урока по футболу	Конспект
4	Теоретические основы футбола	письменной контрольной работы «Характеристика футбола»	Письменная контрольная работа
5	Обучение техники футбола	Разработать комплекс упражнений	Комплекс упражнений
6	Обучение и методика преподавания техники футбола	Составить и записать в соответствии с требованиями	Конспект
7	Теоретические основы методики организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий в ДЮСШ по футболу	Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «Судейство физкультурно-спортивных мероприятий в ДЮСШ по футболу»	Письменная контрольная работа
8	Особенности проведения групповых занятий с разными возрастными группами	Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «Особенности проведения групповых занятий занимающихся различного контингента»	Письменная контрольная работа
9	Обучение и методика преподавания групповой тактике игры в футбол	Разработать и записать индивидуальную тренировку	Конспект
10	Правила соревнований по футболу	Разработать положение соревнований по футболу	Положение
<b>Баскетбол</b>			
1	Характеристика, место и значение баскетбола в системе физического воспитания	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Доклад
2	Меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу	Анализ литературы и информационных источников. Ознакомление с инструкцией по технике безопасности, правилами предупреждения травматизма на занятиях по	Инструкция техники безопасности на занятиях со школьниками

		баскетболу	
3	История развития баскетбола	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых дат и основных событий	Конспект основных дат и событий истории развития баскетбола
4	Правила соревнований по баскетболу	Зарисовать план баскетбольной площадки и зала. Дать заключение о готовности инвентаря и оборудования к занятиям	План баскетбольной площадки и зала. Перечень баскетбольного инвентаря и оборудования
5	Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология	1. Работа с лекционным материалом и учебником. 2. Просмотр видеоматериалов.	Конспект анализа техники нападения в баскетболе.
6	Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология	3. Изучение плакатов. 4. Анализ и объяснение специальных упражнений баскетболиста.	Конспект анализа техники защиты в баскетболе. Комплекс специальных упражнений баскетболиста
7	Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия в нападении.	1. Работа с лекционным материалом и учебником. 2. Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов.	Схемы групповых, командных тактических взаимодействий в нападении
8	Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия	1. Работа с лекционным материалом и учебником. 2. Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов.	Схемы групповых, командных тактических взаимодействий в защите
9	Обучение и методика преподавания индивидуальным, групповым и командным действиям	Написать методику обучения техники индивидуальным, групповым и командным действиям баскетболистов	Конспект урока
10	Правила соревнований по баскетболу	1. Работа с лекционным материалом, учебником и правилами соревнований. 2. Работа с материалами и документацией соревнований по баскетболу. 3. Просмотр видеоматериалов и спортивных передач. 4. Посещение соревнований.	Составление положений о соревнованиях по баскетболу.
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
Волейбол			
1	Место и значение волейбола в системе физического воспитания	Анализ литературы и информационных источников. Темы рефератов на выбор: 1. Значение волейбола как средства повышения уровня здоровья населения разных возрастных групп. 2. Оздоровительное значение волейбола. 3. Прикладное значение волейбола. 4. Спортивное значение волейбола.	Реферат
2	Меры предупреждения травматизма на занятиях по волейболу	Анализ литературы и информационных источников. Ознакомление с инструкцией по технике безопасности, правилами предупреждения травматизма на занятиях по волейболу	Инструкция техники безопасности на занятиях с разными возрастными группами
3	Характеристика волейбола, классификация и терминология	Анализ литературы и информационных источников.	Конспект классификации
4	История развития волейбола	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых дат и основных событий Темы рефератов на выбор: 1. Возникновение, развитие и распространение волейбола. 2. Возникновение волейбола, первые правила игры и соревнования. 3. Распространение игры в мире. Образование ФИВБ. Участие волейболистов различных стран в чемпионатах мира, Олимпийских играх, континентальные соревнования. Развитие игры в связи с	Реферат



		изменением правил. 4. История развития отечественного волейбола. 8. Участие советских и российских волейболистов в международных соревнованиях. 9. Современное состояние и перспективны развития волейбола в России и мире.	
5	Волейбольный инвентарь и оборудование	Зарисовать план волейбольной площадки и зала. Дать заключение о готовности инвентаря и оборудования к занятиям	Требования к инвентарю и оборудованию
6	Техника нападения в волейболе. Классификация и терминология	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов.	Конспект анализа техники защиты в волейболе. Сдача зачета по технике защиты в волейболе.
7	Техника защиты в волейболе. Классификация и терминология	3. Изучение плакатов. 4. Совершенствование техники защиты в волейболе.	
8	Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия в нападении.	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов.	Конспект
9	Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов.	Конспект
10	Этапы, методы и принципы обучения	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов.	Конспект методики обучения технике защиты в волейболе. Комплексы специальных упражнений волейболиста.
11	Обучение технике индивидуальных действий.	3. Находить типичные ошибки и причины их возникновения. Знать методику их исправления.	
12	Обучение технике групповых и командных действий.		
13	Правила соревнований по волейболу	1. Написать состав судейской коллегии и их обязанности. 2. Работа с материалами и документацией соревнований по волейболу. 3.Просмотр видеоматериалов и спортивных передач. 4. Посещение соревнований.	Конспект Протокол соревнований
<b>Футбол</b>			
1	История развития футбола	Написание и подготовка к защите реферата Реферат на выбранную тему: 1.Возникновение, развитие и распространение футбола 2. Возникновение футбола, первые правила игры и соревнования. 3. История развития отечественного футбола. 4. Футбол в СССР в первые годы советской власти. . 5. Современное состояние и перспективны развития футбола в России и мире.	Реферат
2	Общеподготовительные и специальные упражнения в футболе	Анализ и объяснение специальных упражнений футболиста.	Конспект
3	Теоретические основы футбола	Зарисовать план футбольный площадки и зала.	Конспект
<b>Баскетбол</b>			
1	Характеристика, место и значение баскетбола в системе физического воспитания	Анализ литературы и информационных источников. Темы рефератов: 1. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания дошкольников, учащейся молодежи и взрослого населения. 2. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания учащейся молодежи.	Реферат

		3. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания взрослого населения.	
2	Меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу	Анализ литературы и информационных источников. Ознакомление с инструкцией по технике безопасности, правилами предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу	Инструкция техники безопасности на занятиях по баскетболу с разными возрастными группами
3	История развития баскетбола	Анализ литературы и информационных источников. Реферат на выбранную тему: 1. Возникновение, развитие и распространение баскетбола. 2. Возникновение баскетбола, первые правила игры и соревнования. 3. История развития отечественного баскетбола. 4. Баскетбол в СССР в первые годы советской власти. Соревнования по баскетболу в программе Всесоюзной спартакиады 1928 г. 5. Современное состояние и перспективы развития баскетбола в России и мире.	Реферат
4	Правила соревнований по баскетболу	Зарисовать план баскетбольной площадки и зала. Дать заключение о готовности инвентаря и оборудования к занятиям	План баскетбольной площадки и зала. Перечень баскетбольного инвентаря и оборудования
5	Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология	1. Работа с лекционным материалом и учебником. 2. Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов.	Конспект анализа техники защиты в баскетболе. Комплекс специальных упражнений баскетболиста
6	Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология	4. Анализ и объяснение специальных упражнений баскетболиста.	
7	Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия в нападении.	1. Работа с лекционным материалом и учебником. 2. Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов.	Схема групповых, командных тактических взаимодействий в нападении
8	Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия	1. Работа с лекционным материалом и учебником. 2. Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов.	Схема групповых, командных тактических взаимодействий в защите
9	Обучение и методика преподавания индивидуальным, групповым и командным действиям	Написать методику обучения техники индивидуальным, групповым и командным действиям баскетболистов	Конспект урока
10	Правила соревнований по баскетболу	1. Разбор параграфов правил по баскетболу: нарушения, фолы. 2. Механика судейства, жестикуляция. 3. Правила ведения протокола игры и технического отчета, методика их заполнения. 4. Проведение соревнований в любой организации.	Конспект правил соревнований Демонстрация жестикуляции судьи по баскетболу Отчет о проведении соревнования Заполнение протокола соревнований.

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	А.А. Гераськин, Б.П. Сокур, И.А. Рогов, Т.А. Колупаева	Основы обучения технике игры в волейбол: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336072">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336072</a>	Омск : Издательство СибГУФК, 2014,
Л1.2	В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429370">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429370</a>	Омск : Издательство СибГУФК, 2014,
Л1.3	Губа В. П. , Лексаков А. В.	Теория и методика футбола: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430456">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430456</a>	Москва : Спорт, 2015,
Л1.4	Демидкина И. А	Организация проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=430424&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=430424&amp;sr=1</a> .	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014,
Л1.5	Родин А. В. , Губа Д. В.	Баскетбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=210476&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=210476&amp;sr=1</a>	М.: Советский спорт, 2009

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Корягина, Ю.В.	Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459420">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459420</a>	Омск : Издательство СибГУФК, 2016,
Л2.2	Губа В. П. , Лексаков А. В.	Организация учебно-тренировочного процесса футболистов различного возраста и подготовленности: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210422">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210422</a>	Москва: Советский спорт, 2012,
Л2.3	Губа В. , Стула А.	Методология подготовки юных футболистов: учебно-методическое пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460604">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460604</a>	Москва: Спорт, Человек, 2015,
Л2.4	В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман	4. 5. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429370&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429370&amp;sr=1</a>	Омск: изд-во СибГУФК, 2014,
Л2.5	Авт.-сост. Адейеми Д.П., Сулейманова О.Н.	3. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: учебно-методическое пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=275631&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=275631&amp;sr=1</a>	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014,
Л2.6	Авт.-сост. Свиньин В.Ф., Булгакова Е.Н.	Олимпийская энциклопедия: энциклопедия: в 5-ти т. Т. 3. Спортивные игры <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241971&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241971&amp;sr=1</a>	Новосибирск: Свиньин и сыновья, 2010,

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «IPR BOOKS»
- Базы данных Springer eBooks

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы,

термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.  
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.  
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.  
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория и методика спортивных игр»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Волейбол. Основы техники и тактики игры в волейболе»</b>			
Текущий контроль по разделу:		<b>37</b>	<b>65</b>
1	Аудиторная работа	22	35
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		<b>10</b>	<b>20</b>
Промежуточный контроль		<b>47</b>	<b>85</b>
Промежуточная аттестация		<b>9</b>	<b>15</b>
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Волейбол. Основы техники и тактики игры в волейболе»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Сдача текущих практических зачетов на технику волейбольных элементов:                      Критерии оценивания:                      5 баллов – техника соответствует требованиям правил соревнований, без явных ошибок                      4 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют незначительные ошибки в согласовании движений рук и ног.                      3 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют ошибки в технике волейбольных элементов:                      2 балла – техника не соответствует требованиям правил соревнований.                      Написание конспекта урока и проведение урока по волейболу.                      Критерии - 5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками;                      3 балл - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок.                      Совершенствование умений и навыков показа и объяснения специальных упражнений.                      1 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа.                      2 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом.                      Контроль изучения техники физических упражнений и способов деятельности:                      1 балл - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа.                      2 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. (3 контрольных упражнения)</p>	<p>Техника и тактика защиты и нападения в волейболе. Классификация и терминология                      Обучение технике индивидуальных, групповых и командных действий                      Образовательные результаты:                      Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных играх.                      Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных игр.                      Владеет: методами и средствами обучения спортивных игр, для осуществления различных видов деятельности.</p>

		<p>Подготовка организации и проведение соревнований по волейболу.                  Помощь в организации и помощь в проведении соревнований по волейболу с разными возрастными группами, а также участие обучающихся в организации и проведении соревнований по волейболу в учебной группе.                  Положение о соревнованиях – 1балл                  Протоколы и отчетная документация соревнований – 1балл                  Судейство соревнований - 4 балла                  Правила соревнований -2 балла                  Жесты судей – 2 балл                  Мах 35 баллов</p>	
2	<p>Самостоятельная работа                  (обязательные формы)</p>	<p>Тема докладов на выбор:                  1. Меры предупреждения травматизма на занятиях по волейболу                  2. Ознакомление с инструкцией по техники безопасности.                  3. Предупреждение травматизма при занятиях волейболом.                  3. Правила использования инвентаря и волейбольного оборудования.                  4. Выбор и подготовка мест занятий.                  5. Волейбольный инвентарь, выбор хранение и уход за ним, волейбольное оборудование                  6. Разновидности волейбола, их характеристика.                  Написание конспектов: анализ техники и методика обучения техническим элементам волейбола                  Написание конспектов на подготовительную, основную и заключительную части урока (перечень упражнений, дозировка, методические и организационные указания) по заданию преподавателя с учётом специфики основной части урока:                  2 балла – наличие конспекта урока;                  3 балл – полный развернутый конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока;                  4 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками;                  5 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок.                  Написание комплекса подводящих и подготовительных упражнений:                  Критерии –1 балла - Разработаны комплексы подготовительных и подводящих упражнений для видов волейбола.                  2 балл - Составлены комплексы упражнений для подготовительной части урока с направленностью на определённый вид специализации с использованием ИКТ, полнота и логичность изложения, осуществлено объяснение при выполнении упражнений, даны методические рекомендации.                  Мах 20 баллов</p>	<p>Темы:                  1.Место и значение волейбола в системе физического воспитания                  2.Меры предупреждения травматизма на занятиях по волейболу                  3.Характеристика волейбола, классификация и терминология                  4.История развития волейбола                  5.Волейбольный инвентарь и оборудование                  6.Техника нападения в волейболе.                  Классификация и терминология                  7.Техника защиты в волейболе.                  Классификация и терминология                  8.Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия в нападении.                  9.Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия                  10.Этапы, методы и принципы обучения                  11.Обучение технике индивидуальных действий.                  12.Обучение технике групповых и командных действий.                  13.Правила соревнований.                  Образовательные результаты:                  Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных играх.                  Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных игр.                  Владеет: методами и средствами обучения спортивных игр, для осуществления</p>

3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Тема рефератов на выбор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волейбольный инвентарь, выбор хранения и уход за ним, волейбольное оборудование</li> <li>2. Волейбольное оборудование.</li> <li>3. Волейбольная разметка спортивного зала.</li> <li>4. Приспособления для хранения и переноса мячей.</li> <li>5. Разновидности волейбола, их характеристика и терминология</li> <li>6. Разновидности волейбола, их характеристика.</li> </ol> <p>Критерии оценки реферата: 2 балл – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы;</p> <p>4 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы.</p> <p>Написание конспектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация техники игры.</li> <li>2. Терминология техники защиты и нападения.</li> </ol> <p>Подготовка к проведению отдельных частей урока, целого урока,</p> <p>Разработка и оформление конспекта: средства, дозировка, методические приемы обучения организации и воспитания.</p> <p>Критерии оценки: 1 балл – конспект написан в тетради самостоятельно, его содержание соответствует теме и отражает 1 вопрос темы семинарского занятия; 2 балла - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме и отражает 2 или более вопросов семинарского занятия, структурирован, при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература.</p> <p>Описание 10-15 подводящих упражнений по изучаемым технике защиты и нападения в волейболе– 1балл.</p> <p>Анализ проведенных и просмотренных соревнований по волейболу.</p> <p>Подготовка к практическому занятию по организации соревнований: состав судейской бригады, состав главной судейской коллегии, оформление документации и отчета.</p> <p>Заполнение основных нормативных документов соревнования, составление календаря соревнований на год, определение победителей на виде. Задание выполняется в виде доклада.</p> <p>Критерии оценки: 2 балла – доклад соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; 4 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; 5 баллов – доклад соответствует</p>	<p>различных видов деятельности.</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место и значение волейбола в системе физического воспитания</li> <li>2. Меры предупреждения травматизма на занятиях по волейболу</li> <li>3. Характеристика волейбола, классификация и терминология</li> <li>4. История развития волейбола</li> <li>5. Волейбольный инвентарь и оборудование</li> <li>6. Техника нападения в волейболе. Классификация и терминология</li> <li>7. Техника защиты в волейболе. Классификация и терминология</li> <li>8. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия в нападении.</li> <li>9. Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия</li> <li>10. Этапы, методы и принципы обучения</li> <li>11. Обучение технике индивидуальных действий.</li> <li>12. Обучение технике групповых и командных действий.</li> <li>13. Правила соревнований.</li> </ol> <p>1. Характер и календарь соревнований, положение о соревнованиях по волейболу.</p> <p>2. Особенности организации соревнований по волейболу.</p> <p>3. Организация и проведение соревнований по волейболу в школе.</p> <p>4. Особенности проведения соревнований со школьниками разной возрастной категории.</p> <p>5. Организация и проведение соревнований по кроссу.</p> <p>6. Судейская коллегия на соревнованиях по волейболу (её состав и обязанности).</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных играх.</p> <p>Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных</p>
---	-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Теория и методика спортивных игр»

		теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией). Мах 10 баллов	игр. Владеет: методами и средствами обучения спортивных игр, для осуществления различных видов деятельности.
Контрольное мероприятие по разделу	Сдача текущих практических зачетов на технику волейбольных элементов: Критерии оценивания: 5 баллов – техника соответствует требованиям правил соревнований, без явных ошибок 4 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют незначительные ошибки в согласовании движений рук и ног. 3 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют ошибки в технике волейбольных элементов: 2 балла – техника не соответствует требованиям правил соревнований. Организация и проведение соревнований по волейболу с распределением обязанностей на группе: Критерии - правильность оформления текущей и итоговой документации; четкое и грамотное выполнение обязанностей судей по волейболу. 2 балл - Составление положения соревнований; 2 балла - Написание обязанностей членов судейской коллегии, права и обязанности участников соревнований; 2 балла - Заполнение протоколов, заявок, протестов, отчета. Мах 20 баллов	47-85 баллов	Образовательные результаты: Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных играх. Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных игр. Владеет: методами и средствами обучения спортивных игр, для осуществления различных видов деятельности.
Промежуточный контроль (количество баллов)			Образовательные результаты: Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных играх. Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных игр. Владеет: методами и средствами обучения спортивных игр, для осуществления различных видов деятельности.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		



Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Теория и методика спортивных игр»  
 Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория и методика спортивных игр»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Футбол. Основы техники и тактики игры в футбол»</b>			
Текущий контроль по разделу:		<b>22</b>	<b>35</b>
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		<b>3</b>	<b>10</b>
Промежуточный контроль		<b>25</b>	<b>45</b>
Промежуточная аттестация		<b>9</b>	<b>15</b>
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Футбол. Основы техники и тактики игры в футбол»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>1. Конспект лекции, устные ответы Критерии оценки: 1 балл - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме и отражает 2 или более вопросов занятия, структурирован, <i>при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература.</i></p> <p>2. Сдача текущих практических зачетов на технику футбольных элементов: Критерии оценивания: 5 баллов – техника соответствует требованиям правил соревнований, без явных ошибок 4 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют не значительные ошибки в согласовании движений рук и ног. 3 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют ошибки в технике футбольных элементов: 2 балла – техника не соответствует требованиям правил соревнований.</p>	<p>1. История развития футбола 2. Обучение техники футбола 3. Обучение и методика преподавания техники футбола 4. Особенности проведения групповых занятий с разными возрастными группами Образовательные результаты: Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных играх. Владеет: методами и средствами обучения спортивных игр, для осуществления различных видов деятельности.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>1. Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «История развития футбола» 2. Написание реферата Темы: Родина футбола. Аэробная выработка АТФ. Рекомендации по повышению работоспособности сердечно-сосудистой системы. Занятия в жару и холод. Влияние окружающей среды на работоспособность во время занятий футболом. 3. Написание конспекта подготовительной части урока по футболу 4. Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «Характеристика футбола» 5. Разработка комплекса упражнений «Обучение техники футбола» 6. Написание конспекта урока «Обучение и методика преподавания техники футбола»</p>	<p>1. История развития футбола 2. Место и значение футбола в системе физического воспитания 3. Общеподготовительные и специальные упражнения в футболе 4. Теоретические основы футбола 5. Обучение техники футбола 6. Обучение и методика преподавания техники, тактики футбола 7. Теоретические основы методики организации и проведения спортивно-массовых мероприятий в ДЮСШ</p>

	<p>7. Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «Судейство физкультурно-спортивных мероприятий в ДЮСШ по футболу»</p> <p>8. Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «Особенности проведения групповых занятий занимающихся различного контингента»</p> <p>9. Разработка конспекта индивидуальной тренировки</p> <p>10. Разработка положения соревнований по футболу</p> <p>Критерии оценивания реферата:</p> <p>10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы.</p> <p>9 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы.</p> <p>8 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения.</p> <p>7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации.</p> <p>6 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации.</p> <p>5 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение,</p>	<p>8. Особенности проведения групповых занятий с разными возрастными группами</p> <p>9. Обучение и методика преподавания групповой тактике игры в футбол</p> <p>10. Правила соревнований по футболу</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных играх.</p> <p>Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных игр.</p> <p>Владеет: методами и средствами обучения спортивных игр, для осуществления различных видов деятельности.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы;</p> <p>4 балла – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы;</p> <p>3 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы;</p> <p>2 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.</p> <p>Критерии оценивания конспектов на подготовительную, основную и заключительную части урока (перечень упражнений, дозировка, методические и организационные указания) по заданию преподавателя с учётом специфики основной части урока:</p> <p>2 балла – наличие конспекта урока;</p> <p>3 балл – полный развернутый конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока;</p> <p>4 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками;</p> <p>5 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок.</p> <p>Критерии оценивания задания</p> <p>10 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в печатном виде.</p> <p>9 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в письменном виде.</p> <p>8 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (1 ошибка), комплекс представлен в письменном виде.</p> <p>7 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>(2-3 ошибки), комплекс представлен в письменном виде.</p> <p>6 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (3 -4 ошибки), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде.</p> <p>5 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (5 ошибок), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде.</p> <p>4 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 1-2 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво.</p> <p>3 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 3-4 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво.</p> <p>2 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 5-6 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво.</p> <p>1 балл – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 6-7 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво.</p> <p>Критерии оценивания комплекса упражнений</p> <p>6 баллов – положение имеет название, цель, задачи, не определен возраст, не описано оборудование, не указано время и место проведения, организаторы соревнований. Не описана судейская коллегия. Не полно расписан ход мероприятия, дистанции не соответствуют заявленному возрасту, не указан порядок определения победителя и награждения</p> <p>8 баллов – положение имеет название, цель, задачи, не определен возраст, не описано оборудование, указано время и место проведения, организаторы соревнования, указан не полный список судейской коллегии. Не полно расписан ход мероприятия, дистанции соответствуют заявленному возрасту, указан порядок определения победителя и награждения</p> <p>10 баллов – положение имеет название, цель, задачи, определен возраст, описано оборудование, время и место проведения, организаторы соревнования. Полно расписан ход мероприятия, дистанции соответствуют заявленному возрасту, указан порядок определения победителя и награждения</p> <p>Max 10 баллов</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>1. Подготовка реферата на выбранную тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение, развитие и распространение футбола</li> <li>2. Возникновение футбола, первые правила игры и соревнования.</li> <li>3. История развития отечественного футбола.</li> <li>4. Футбол в СССР в первые годы советской власти. .</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития футбола</li> <li>2. Общеподготовительные и специальные упражнения в футболе</li> <li>3. Теоретические основы футбола</li> <li>4. Обучение и методика преподавания техники</li> </ol>

	<p>5. Современное состояние и перспективны развития футбола в России и мире.</p> <p>Критерии оценивания реферата:</p> <p>10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы.</p> <p>9 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы.</p> <p>8 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения.</p> <p>7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации.</p> <p>6 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации.</p> <p>5 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы;</p> <p>4 балла – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями,</p>	<p>футбола</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных играх.</p> <p>Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных игр.</p> <p>Владеет: методами и средствами обучения спортивных игр, для осуществления различных видов деятельности.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы;                      3 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы;                      2 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; Критерии оценивания выступления с защитой реферата (по желанию обучающегося)                      1 балл – ответ не структурирован, обучающийся просто зачитывает текст реферата, не выделяя при этом ключевые вопросы, их сущность и сделанные реферате выводы. Выступление не укладывается в отведенный лимит времени или обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы.                      2 балла – ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а, в основном, рассказывает содержание своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах и выводах. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы.                      3 балла - ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а свободно рассказывает о сути своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы.                      Конспект на тему «Специальные упражнения футболиста»                      Критерии оценивания:                      4 балла– конспект написан разборчиво, раскрыты все пункты анализа техники и методике обучения. К каждому упражнению даны методические указания и дозировка                      3 балла - конспект написан разборчиво, раскрыты все пункты анализа техники и методике обучения (см. 4 баллов). Имеются 2-3 незначительные ошибки в описании техники и методике обучения.                      2 балла - конспект написан не разборчиво, раскрыты не все пункты анализа техники и методике обучения. Имеются 3-5 ошибок в описании техники и методике обучения.</p>	
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование: 3 баллов - правильно выполнено от 55 до 65 % заданий теста; 5 балла - правильно выполнено от 66 до 89 % заданий теста; 10 баллов - правильно выполнено от 90 до 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование – 40 баллов	Тесты Образовательные результаты: Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методике обучения в спортивных играх.

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»  
Рабочая программа дисциплины «Теория и методика спортивных игр»

		Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных игр. Владеет: методами и средствами обучения спортивных игр, для осуществления различных видов деятельности.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Теория и методика спортивных игр»  
 Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория и методика спортивных игр»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Баскетбол. Основы техники и методики обучения технике игры в баскетбол»</b>			
Текущий контроль по разделу:		<b>37</b>	<b>65</b>
1	Аудиторная работа	22	35
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		<b>10</b>	<b>20</b>
Промежуточный контроль		<b>47</b>	<b>85</b>
Промежуточная аттестация		<b>9</b>	<b>15</b>
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Баскетбол. Основы техники и тактики игры в баскетболе»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Подготовка конспектов к занятиям.                      Критерии оценки: 1 балл - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме и отражает 2 или более вопросов занятия, структурирован, <i>при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература.</i>                      Требования к выполнению доклада: Доклад структурирован, обучающийся не зачитывает текст доклада, а свободно рассказывает о сути проблемы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обязательно сопровождение выступления презентацией.                      Критерии оценки: 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией).                      Сдача текущих практических зачетов на технику баскетбольных элементов:                      Критерии оценивания:                      5 баллов – техника соответствует требованиям правил соревнований, без явных ошибок                      4 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют незначительные ошибки в согласовании движений рук и ног.                      3 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют ошибки в технике баскетбольных элементов:                      2 балла – техника не соответствует требованиям правил соревнований.                      Написание конспекта урока и проведение урока по баскетболу.                      Критерии - 0,5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими</p>	<p>Темы: 1. Характеристика, место и значение баскетбола в системе физического воспитания.                      2. Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология.                      3. Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология.                      4. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия.                      5. Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия                      6. Обучение технике индивидуальных, групповых и командных действий баскетболистов.                      7. Обучение технике индивидуальных, групповых и командных действий баскетболистов                      8. Правила соревнований по баскетболу                      Образовательные результаты:                      Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных играх.                      Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных игр.                      Владеет: методами и средствами обучения спортивных игр, для осуществления различных видов деятельности.</p>



		<p>методическими ошибками;                  1 балл - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок.                  Совершенствование умений и навыков показа и объяснения специальных упражнений.                  1 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа.                  2 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом.                  Конспект методики обучения: задачи, средства, методические указания, письменная самостоятельная работа. Презентация и защита проекта по теме «Характеристика видов баскетбола», «Средства, методы и формы физкультурно-спортивной деятельности».                  Контроль изучения техники физических упражнений и способов деятельности:                  1 балл - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа.                  2 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. (3 контрольных упражнения)                  Подготовка организации и проведение соревнований по баскетболу.                  Помощь в организации и помощь в проведении соревнований по баскетболу с разными возрастными группами, а также участие обучающихся в организации и проведении соревнований по баскетболу в учебной группе.                  Положение о соревнованиях – 1балл                  Протоколы и отчетная документация соревнований – 1балл                  Судейство соревнований - 4 балла                  Правила соревнований -2 балла                  Жесты судей – 2 балл                  Всего мах 35 баллов</p>	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Написание доклада (один на выбор)                  1. Возникновение, развитие и распространение баскетбола.                  2. Краткий обзор развития баскетбола в России с древнейших времен.                  3. Участие сборных команд страны в международных соревнованиях, первенствах мира, олимпийских играх, универсиадах.                  4. Состояние баскетбола в стране в настоящее время, задачи и пути дальнейшего его развития                  5. Развитие и состояние баскетбола за рубежом.                  Темы рефератов:                  1. Роль Всеобуча в развитии баскетбола.                  2. Баскетбол в общеобразовательных школах, в дошкольных учреждениях.                  3. Развитие детского баскетбола в стране.                  Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений.                  Подготовка реферата                  Критерии оценки реферата: 2 балл – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата</p>	<p>Темы: 1. Характеристика, место и значение баскетбола в системе физического воспитания                  2. Меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу                  3. История развития баскетбола                  4. Правила соревнований по баскетболу                  5. Техника нападения в баскетболе.                  6. Техника защиты в баскетболе.                  7. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия в нападении.                  8. Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия                  9. Обучение и методика преподавания индивидуальным, групповым и командным действиям                  10. Правила соревнований                  Образовательные результаты:                  Знает: историю, закономерности, принципы, основы</p>

		<p>обучающийся использовал только Интернет-ресурсы;                  4 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы.                  Написание конспектов: анализ техники и методика обучения техническим элементам баскетбола                  Написание конспектов на подготовительную, основную и заключительную части урока (перечень упражнений, дозировка, методические и организационные указания) по заданию преподавателя с учётом специфики основной части урока:                  0,5 балла – наличие конспекта урока;                  1 балл – полный развернутый конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока;                  1,5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками;                  2 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок.                  Всего мах 20 баллов</p>	<p>теории и методики обучения в спортивных играх.                  Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных игр.                  Владеет: методами и средствами обучения спортивных игр, для осуществления различных видов деятельности.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>1. Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по проблеме. К каждой ссылке должна присутствовать аннотация (электронный адрес, название сайта, организация, которой принадлежит сайт, какую именно информацию он содержит, источник информации, содержащейся на сайте, автор публикации, год размещения информации). Список оформлен в виде таблицы с колонками «Учебная тема», «Адрес электронного ресурса (URL-адрес)», «Краткая аннотация». Список содержит не менее 20 ссылок на Интернет-ресурсы.                  2. Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS PowerPoint. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15.                  2 балл - тема освещена не полностью, или освещена полностью, но слайды содержат только простой текст или текст со вставками рисунков. Количество слайдов – 10-15.                  1 балла - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в виде схем, таблиц и т.д. с добавлением иллюстраций. Количество слайдов - более 15.                  Написание комплекса подводящих и подготовительных упражнений:                  Критерии –0,5 балла - Разработаны комплексы подготовительных и подводящих упражнений для видов баскетбола.                  1 балл - Составлены комплексы упражнений для подготовительной части урока с направленностью на определённый вид специализации с использованием ИКТ, полнота и логичность изложения, осуществлено объяснение при выполнении упражнений, даны методические рекомендации.                  Всего мах 10 баллов</p>	<p>Темы: 1. Характеристика, место и значение баскетбола в системе физического воспитания                  2. Меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу                  3. История развития баскетбола                  4. Правила соревнований по баскетболу                  5. Техника нападения в баскетболе.                  6. Техника защиты в баскетболе.                  7. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия в нападении.                  8. Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия                  9. Обучение и методика преподавания индивидуальным, групповым и командным действиям                  10. Правила соревнований                  Образовательные результаты:                  Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных играх.                  Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных игр.                  Владеет: методами и средствами обучения спортивных игр</p>

<p>Контрольное мероприятие по разделу</p>	<p>Тестирование (примерные тестовые задания содержатся в учебной программе дисциплины).                  Критерии оценки результатов тестирования                  1 балла - правильно выполнено 40-50 % заданий теста.                  2 балл - правильно выполнено 50-70 % заданий теста.                  3 балла - правильно выполнено 70-90 % заданий теста.                  4 балла – правильно выполнено 100 % заданий теста.                  Организация и проведение соревнований по баскетболу с распределением обязанностей на группе:                  Критерии - правильность оформления текущей и итоговой документации; четкое и грамотное выполнение обязанностей судей по баскетболу.                  2 балл - Составление положения соревнований;                  2 балла - Написание обязанностей членов судейской коллегии, права и обязанности участников соревнований;                  2 балла - Заполнение протоколов, заявок, протестов, отчета.                  Всего мах 20 баллов</p>	<p>игр, для осуществления различных видов деятельности.                  Образовательные результаты:                  Темы: 1. Характеристика, место и значение баскетбола в системе физического воспитания.                  2. Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология.                  3. Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология.                  4. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия.                  5. Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия                  6. Обучение технике индивидуальных, групповых и командных действий баскетболистов.                  7. Обучение технике индивидуальных, групповых и командных действий баскетболистов                  8. Правила соревнований по баскетболу                  Образовательные результаты:                  Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных играх.                  Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных игр.                  Владеет: методами и средствами обучения спортивных игр, для осуществления различных видов деятельности.</p>
<p>Промежуточный контроль (количество баллов)</p>	<p>47-85 баллов</p>	<p>Темы: 1. Характеристика, место и значение баскетбола в системе физического воспитания.                  2. Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология.                  3. Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология.                  4. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия.                  5. Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия                  6. Обучение технике индивидуальных, групповых и командных действий баскетболистов.                  7. Обучение технике индивидуальных, групповых и командных действий баскетболистов                  8. Правила соревнований по баскетболу                  Образовательные результаты:                  Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных играх.</p>

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»  
Рабочая программа дисциплины «Теория и методика спортивных игр»

		Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных игр. Владеет: методами и средствами обучения спортивных игр, для осуществления различных видов деятельности.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	