Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.11.2023 10:14:58
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1300a093d3726b159bf6084f865ae65b96a966c033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОЕКТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ (ОБУЧЕНИЕ ЭКОНОМИКЕ)"
Микроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономики и экономической безопасности**
Учебный план	ФЭУС-б23ЭЯо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 2
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	108	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	48	48	48	48
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Феофилактова Любовь Васильевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык (английский)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и экономической безопасности

Протокол от 30.08.2022 г. № 1
Зав. кафедрой Ю.П. Грабоздин

Начальник УОП



_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.
Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Основы экономической теории	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Макроэкономика	
Методика обучения экономики в школе	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: историю развития экономической науки, микроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства.
структуру курса макроэкономики; специфику основных субъектов экономики микроэкономического уровня; понятия экономики и экономической деятельности; элементы и виды производства, распределения, обмена и потребления благ; экономические отношения и производительные силы общества; основы спроса, предложения, конкуренции, ценообразования.
Владеет: навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на микроэкономическом уровне; категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Микроэкономика» с целью возможности её преподавания учащимся соответствующих направлений в организациях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО
Умеет: опираясь на теоретические знания, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на микроэкономическом уровне; работать с компьютером, искать информацию по полученному заданию в различных источниках

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Характеристики рыночной экономики			
1.1	Рынок и условия его возникновения. Специфика и структура экономических благ. Товар и его свойства /Лек/	2	2	2
1.2	Рынок и условия его возникновения. Специфика и структура экономических благ. Товар и его свойства /Пр/	2	6	0
1.3	Рынок и условия его возникновения. Специфика и структура экономических благ. Товар и его свойства /Ср/	2	12	0
1.4	Основные элементы рыночного механизма. Теории цены. Типы рыночных структур. Рыночное равновесие /Лек/	2	2	2
1.5	Основные элементы рыночного механизма. Теории цены. Типы рыночных структур. Рыночное равновесие /Пр/	2	6	0
1.6	Основные элементы рыночного механизма. Теории цены. Типы рыночных структур. Рыночное равновесие /Ср/	2	12	0
1.7	Эластичность спроса и предложения. Способы расчёта. Практика применения эластичности /Лек/	2	2	4
1.8	Эластичность спроса и предложения. Способы расчёта. Практика применения эластичности /Пр/	2	6	0
1.9	Эластичность спроса и предложения. Способы расчёта. Практика применения эластичности /Ср/	2	12	0
1.10	Контрольное мероприятие по разделу 1 /Пр/	2	2	0
	Раздел 2. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции			
2.1	Механизм рынка совершенной конкуренции /Лек/	2	4	4

2.2	Механизм рынка совершенной конкуренции /Пр/	2	6	0
2.3	Механизм рынка совершенной конкуренции /Ср/	2	12	0
2.4	Механизм рынка несовершенной конкуренции /Лек/	2	4	4
2.5	Механизм рынка несовершенной конкуренции /Пр/	2	6	0
2.6	Механизм рынка несовершенной конкуренции /Ср/	2	12	0
2.7	Контрольное мероприятие по разделу 2 /Пр/	2	2	0
	Раздел 3. Теория производства, предельной производительности факторов и рынки ресурсов			
3.1	Теория производства и предельной производительности факторов /Лек/	2	2	0
3.2	Теория производства и предельной производительности факторов /Пр/	2	4	0
3.3	Теория производства и предельной производительности факторов /Ср/	2	12	0
3.4	Рынок труда и заработная плата /Лек/	2	2	0
3.5	Рынок труда и заработная плата /Пр/	2	4	0
3.6	Рынок труда и заработная плата /Ср	2	12	0
3.7	Рынок капитала и процент /Лек/	2	2	0
3.8	Рынок капитала и процент /Пр/	2	2	0
3.9	Рынок капитала и процент /Ср/	2	12	0
3.10	Рынок земельных ресурсов и земельная рента /Лек/	2	2	0
3.11	Рынок земельных ресурсов и земельная рента /Пр/	2	2	0
3.12	Рынок земельных ресурсов и земельная рента /Ср/	2	12	0
3.13	Контрольное мероприятие по разделу 3 /Пр/	2	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 12 лекций, 24 практических занятия

Раздел 1. Характеристики рыночной экономики

Лекция № 1 (2 часа)

Рынок и условия его возникновения. Специфика и структура экономических благ. Товар и его свойства

Вопросы и задания:

1. Рынок: развитие понятия и сущности. Общественное разделение труда и его роль. Формирование частной собственности и обособление производителей.
2. Благо: понятие, виды, специфика.
3. Товар и его свойства.

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Рынок и условия его возникновения. Специфика и структура экономических благ. Товар и его свойства

Вопросы и задания:

1. Рынок: развитие понятия и сущности. Общественное разделение труда и его роль. Формирование частной собственности и обособление производителей
2. Благо: понятие, виды, специфика
3. Товар и его свойства

Лекция № 2 (2 часа)

Основные элементы рыночного механизма. Теории цены. Типы рыночных структур. Рыночное равновесие

Вопросы и задания:

1. Теории спроса, предложения, ценообразования, конкуренции.
2. Роль изменения относительных цен.
3. Типы рыночных структур.
4. Частичное и общее рыночное равновесие

Практические занятия № 4-6 (6 часов)

Основные элементы рыночного механизма. Теории цены. Типы рыночных структур. Рыночное равновесие

Вопросы и задания:

1. Теории спроса, предложения, ценообразования, конкуренции.
2. Роль изменения относительных цен.
3. Типы рыночных структур.
4. Частичное и общее рыночное равновесие.

Лекция № 3 (2 часа)

Эластичность спроса и предложения. Способы расчёта. Практика применения эластичности

Вопросы и задания:

1. Понятие, роль, виды и характеристики эластичности спроса и предложения.
2. Способы определения величины эластичности.
3. Факторы эластичности спроса и предложения, распределение налогового бремени.

Практические занятия № 7-9 (6 часов)

Эластичность спроса и предложения. Способы расчёта. Практика применения эластичности

Вопросы и задания:

1. Понятие, роль, виды и характеристики эластичности спроса и предложения.
2. Способы определения величины эластичности.
3. Факторы эластичности спроса и предложения, распределение налогового бремени.

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 1

Раздел 2. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции

Лекции № 4-5 (4 часа)

Механизм рынка совершенной конкуренции

Вопросы и задания:

1. Понятие, виды и динамика издержек производства и периодов времени.
2. Постоянные, переменные, общие издержки и их взаимосвязь. Понятие, виды и динамика средних издержек.
3. Роль предельных издержек и предельного дохода в равновесии фирмы в краткосрочном периоде.
4. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Излишек потребителя, производителя.

Практические занятия № 11-13 (6 часов)

Механизм рынка совершенной конкуренции

Вопросы и задания:

1. Понятие, виды и динамика издержек производства и периодов времени.
2. Постоянные, переменные, общие издержки и их взаимосвязь. Понятие, виды и динамика средних издержек.
3. Роль предельных издержек и предельного дохода в равновесии фирмы в краткосрочном периоде
4. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Излишек потребителя, производителя.

Лекции № 6-7 (4 часа)

Механизм рынка несовершенной конкуренции

Вопросы и задания:

1. Типы рыночных структур несовершенной конкуренции и определяющие их признаки. Особенность спроса на продукцию фирмы и динамики предельного дохода.
2. Поведение фирмы – чистого монополиста. Индексы. Ценовая дискриминация и её виды.
3. Потери от несовершенной конкуренции.
4. Естественная монополия: условия формирования и влияние на иных субъектов экономики.
5. Проблемы ценообразования и роль государственного контроля за функционированием естественного монополиста.
6. Понятие олигополии. Специфика отраслевого рынка. Концентрация производства.
7. Индекс Герфиндаля (Н) и Герфиндаля- Хиршмана (НН).
8. Поведение фирм-олигополистов. Специфика ценообразования. Антимонопольное законодательство: содержание, принципы, роль.
9. Специфика монополистической конкуренции и поведения фирм.
10. Условия равновесия в краткосрочном и долговременном периоде.

Практические занятия № 14-16 (6 часов)

Механизм рынка несовершенной конкуренции

Вопросы и задания:

1. Типы рыночных структур несовершенной конкуренции и определяющие их признаки.
2. Особенность спроса на продукцию фирмы и динамики предельного дохода.
3. Поведение фирмы – чистого монополиста. Индекс Лернера. Ценовая дискриминация и её виды.
4. Потери от несовершенной конкуренции.
5. Естественная монополия: условия формирования и влияние на иных субъектов экономики.
6. Проблемы ценообразования и роль государственного контроля за функционированием естественного монополиста.
7. Понятие олигополии. Специфика отраслевого рынка. Концентрация производства.
8. Индекс Герфиндаля (Н) и Герфиндаля- Хиршмана (НН).
9. Поведение фирм-олигополистов. Специфика ценообразования. Антимонопольное законодательство: содержание, принципы, роль.
10. Специфика монополистической конкуренции и поведения фирм.
11. Условия равновесия в краткосрочном и долговременном периоде.

Практическое занятие № 17 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 3

Раздел 3. Теория производства, предельной производительности факторов и рынки ресурсов

Лекция № 8 (2 часа)

Теория производства и предельной производительности факторов

Вопросы и задания:

1. Производственная функция. Способ производства.
2. Масштаб и изменение масштаба производства. Эффект отдачи от масштаба.
3. Отдача от фактора производства. Общий, предельный и средний продукт переменного фактора производства. Средняя и предельная производительность труда и их взаимосвязь.
4. Спрос на факторы производства. Правило использования ресурсов.

5. Изокванта и предельная норма технологического замещения. Изокоста. Правило минимизации издержек и условие максимизации прибыли.

Практические занятия № 18-19 (4 часа)

Теория производства и предельной производительности факторов.

Вопросы и задания:

1. Производственная функция. Способ производства.
2. Масштаб и изменение масштаба производства. Эффект отдачи от масштаба.
3. Отдача от фактора производства. Общий, предельный и средний продукт переменного фактора производства. Средняя и предельная производительность труда и их взаимосвязь.
4. Спрос на факторы производства. Правило использования ресурсов.
5. Изокванта и предельная норма технологического замещения. Изокоста. Правило минимизации издержек и условие максимизации прибыли.

Лекция № 9 (2 часа)

Рынок труда и заработная плата

Вопросы и задания:

1. Особенности рынка труда, специфика спроса и предложения.
2. Равновесие на рынке труда и ставка заработной платы. Причины дифференциации ставок.
3. Человеческий капитал и его формирование.

Практические занятия № 20-21 (4 часа)

Рынок труда и заработная плата

Вопросы и задания:

1. Особенности рынка труда, специфика спроса и предложения.
2. Равновесие на рынке труда и ставка заработной платы. Причины дифференциации ставок.
3. Человеческий капитал и его формирование .

Лекция № 10 (2 часа)

Рынок капитала и процент

Вопросы и задания:

1. Капитал как фактор производства. Услуги капитала.
2. Цена капитальных благ и цена услуг капитала. Ссудный капитал и процент.
3. Основной и оборотный капитал. Фонд амортизации и норма амортизации.
4. Спрос и предложение на рынке услуг капитала.
5. Спрос и предложение на рынке заёмных средств.
6. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование.

Практическое занятие № 22 (2 часа)

Рынок капитала и процент

Вопросы и задания:

1. Капитал как фактор производства. Услуги капитала.
2. Цена капитальных благ и цена услуг капитала. Ссудный капитал и процент.
3. Основной и оборотный капитал. Фонд амортизации и норма амортизации.
4. Спрос и предложение на рынке услуг капитала.
5. Спрос и предложение на рынке заёмных средств.
6. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование.

Лекции № 11-12 (4 часа)

Рынок земельных ресурсов и земельная рента

Вопросы и задания:

1. Землевладение и землепользование. Специфика предложения и ценообразования на рынке земельных ресурсов.
2. Теория земельной ренты. Абсолютная и дифференциальная земельная рента.
3. Цена земли как капитального актива.

Практическое занятие № 23 (2 часа)

Рынок земельных ресурсо и земельная рента

Вопросы и задания:

1. Землевладение и землепользование. Специфика предложения и ценообразования на рынке земельных ресурсов.
2. Теория земельной ренты. Абсолютная и дифференциальная земельная рента.
3. Цена земли как капитального актива.

Практическое занятие № 24 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 3

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Рынок и условия его возникновения. Специфика и структура экономических благ. Товар и его свойства	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии .	Письменная работа
2	Основные элементы рыночного механизма. Теории цены. Типы	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа

	рыночных структур. Рыночное равновесие		
3	Эластичность спроса и предложения. Способы расчёта. Практика применения эластичности	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
4	Механизм рынка совершенной конкуренции	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
5	Механизм рынка несовершенной конкуренции	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
6	Теория производства и предельной производительности факторов	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
7	Рынок труда и заработная плата	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
8	Рынок капитала и процент	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
9	Рынок земельных ресурсов и земельная рента	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Рынок и условия его возникновения. Специфика и структура экономических благ. Товар и его свойства	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
2	Основные элементы рыночного механизма. Теории цены. Типы рыночных структур. Рыночное равновесие	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
3	Эластичность спроса и предложения. Способы расчёта. Практика применения эластичности	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
4	Механизм рынка совершенной конкуренции	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
5	Механизм рынка несовершенной конкуренции	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
6	Теория производства и предельной производительности факторов	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
7	Рынок труда и заработная плата	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
8	Рынок капитала и процент	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
9	Рынок земельных ресурсов и земельная рента	Выполнение письменных домашни заданий, получаемых на занятии	Письменная работа

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Козырев В. М.	Экономическая теория: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451	Москва: Логос, 2015
Л1.2	Глотко А.В., Адарина Р.Т., Третьякова О.Н.	Микроэкономика: учебное пособие / сост. А. В. Глотко, Р. Т. Адарина, О. Н. Третьякова ; под общ. ред. А. В. Глотко [и др.]. – Новосибирск : Золотой колос, 2019. – 133 с. : ил., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616067	Новосибирск: Золотой колос, 2019

Л1.3	Мантусов В.Б.	Экономическая теория: микроэкономика: учебник / под ред. В. Б. Мантусова; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 193 с. : табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111	Москва: Юнити-Дана, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Максимова, В. Ф.	Микроэкономика: учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с.: табл., граф. – (Университетская серия). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516	Москва: Университет Синергия, 2020
Л2.2	Розанова, Н. М.	Микроэкономика: задачи и упражнения: учебное пособие / Н. М. Розанова. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 560 с.: табл., граф., схемы. – (Практический курс). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684970	Москва : Юнити-Дана, 2017
Л2.3	Зюляев, Н. А.	Микроэкономика: продвинутый уровень: учебное пособие/ Н. А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 172 с.: ил., табл., схем. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015
Л2.4	Журавлева Г.П., Громыко В.В., Забелина М.И.	Экономическая теория: микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика: учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 10-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 934 с. : ил., табл., схем., граф. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684200	Москва : Дашков и К°, 2021

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «IPR BOOKS»
- Базы данных Springer eBooks
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Микроэкономика»

Таблица 1.

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Характеристики рыночной экономики»			
1	Аудиторная работа	1	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу 1		8	14
Промежуточный контроль		**15**	**28**
Наименование раздела: «Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции»			
1	Аудиторная работа	1	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу 2		12	18
Промежуточный контроль		**19**	**34**
Наименование раздела: «Теория производства, предельной производительности факторов и рынки ресурсов»			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу 3		14	20
Промежуточный контроль		**22**	**38**
Промежуточная аттестация		**56**	**100**

Внимание! Аудиторная работа, оцененная по любому из разделов в 0 баллов, предполагает написание рефератов по темам такого разделаи со структурой, отражающей все вопросы этих тем. Содержание раздела, представленного в реферативной форме, оценивается в 1 балл.

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Характеристики рыночной экономики»			
1	Аудиторная работа	Содержательные ответы на 75% занятий по теме раздела 1 – 2 балла; Содержательные ответы на 50% занятий по теме раздела 1 – 1 балл;	Рынок и условия его возникновения. Специфика и структура экономических благ. Товар и его свойства Основные элементы рыночного механизма. Теории цены. Типы рыночных структур. Рыночное равновесие Эластичность спроса и предложения. Способы расчёта. Практика применения эластичности Образовательные результаты: Знает: историю развития экономической науки, микроэкономические категории, связи,
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание: Представить пояснения по вопросу: «факторы спроса и предложения и их влияние на основные элементы рыночного механизма – «невидимой руки рынка»» Вариант 1. Объяснить ценовые и неценовые факторы спроса и продемонстрировать их роль в функционировании рыночного механизма Вариант 2. Объяснить ценовые и неценовые факторы предложения и продемонстрировать их роль в функционировании рыночного механизма. Критерии оценки. Письменная работа выполняется от руки на стандартном листе формата А4, максимальным объемом 3 страницы.	

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>Критерии</td><td colspan="3">Оценка</td></tr>
<tr><td>Объяснена взаимосвязь всех элементов механизма «невидимой руки рынка»</td><td>Да – 1 балл</td><td>Нет – 0 баллов</td><td>Нет – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>Выделены научные термины (понятия и категории) и раскрыто их содержание</td><td>Более 5-ти терминов - 2 балла</td><td>3-4 термина - 1 балл</td><td>2 термина - 0 баллов</td></tr>
<tr><td>Прокомментирована динамика факторов спроса или предложения и её влияние на элементы рыночного механизма</td><td>Прокомментированы критерии и все факторы – 2 балла</td><td>Прокомментированы критерии или факторы – 1 балл</td><td>Критерии и факторы не объяснены – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>Дана графическая иллюстрация влияния факторов на элементы рыночного механизма</td><td>Проиллюстрировано влияния на все элементы механизма - 2 балла</td><td>Проиллюстрировано влияние на D, на S, на P – 1 балл</td><td>Проиллюстрировано влияние на D и на S – 1 балл</td></tr>
</table>
</td>
<td>зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства.
структуру курса макроэкономики; специфику основных субъектов экономики микроэкономического уровня; понятия экономики и экономической деятельности; элементы и виды производства, распределения, обмена и потребления благ; экономические отношения и производительные силы общества; основы спроса, предложения, конкуренции, ценообразования.
Владеет: навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на микроэкономическом уровне; категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Микроэкономика» с целью возможности её преподавания учащимся соответствующих направлений в организациях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО
Умеет: опираясь на теоретические знания, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на микроэкономическом уровне; работать с компьютером, искать информацию по полученному заданию в различных источниках</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Самостоятельная работа (на выбор)</td>
<td>Задание:
Представить развёрнутое пояснение по вопросу маржиналистских концепций, обоснование поведения (выбора) потребителя и его равновесия.
Вариант 1.«Кардиналистская концепция максимизации полезности и равновесия (выбора) потребителя».
Вариант 2. «Ординалистскаяконцепция потребительского выбора и равновесия потребителя»
Критерии оценки.
Письменная работа выполняется от руки, на стандартном листе формата А4, максимальным объемом 2 страницы.
1. Представлены и прокомментированы условия максимизации полезности потребителя (2 балла);
2. Представлены условия равновесия потребителя и прокомментированы ситуации неравновесия (2 балла).</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">Контрольное мероприятие по разделу</td>
<td>Задание:
Представить и прокомментировать результаты исследования явления эластичности спроса и предложения по следующим аспектам:
а - происхождение проблемы эластичности;
б - виды эластичности спроса или предложения и их особенности;
в - способы расчета коэффициентов эластичности и их предназначение;
г - практическая значимость коэффициентов эластичности; д - особенность практики распределения налогового бремени.
Вариант 1.«Результаты исследования явления эластичности спроса по всем аспектам, обозначенным в задании».</td>
<td>Образовательные результаты:
Знает: историю развития экономической науки, микроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства.
структуру курса макроэкономики; специфику основных субъектов экономики микроэкономического уровня; понятия экономики и экономической деятельности; элементы и виды производства, распределения, обмена и потребления благ;</td>
</tr>
</table>

		Вариант 2. «Результаты исследования явления эластичности предложения по всем аспектам, обозначенным в задании» Критерии оценки. Письменная работа выполняется от руки, на стандартном листе формата А4, максимальным объемом 4 стр. Критерии 1;2;3;5;7;8 – общие для вариантов 1 и 2; 4.1 и 6.1 – только для первого варианта, а 4.2 и 6.2 – только для второго варианта. 1. Представлены: а) происхождение проблемы эластичности и б) объяснение содержания явления эластичности (1 балл); 2. Объяснёны: а) расчёт коэффициентов точечной и дуговой эластичности, б) условия их применения (2 балла); 3. Объяснены различия в степени эластичности спроса или предложения по цене и дан комментарий их графического изображения (2 балла); 4.1. Прокомментированы виды эластичности спроса в зависимости от переменного фактора (цены данного товары, цены другого товара, дохода) и роль знака соответствующих им коэффициентов эластичности (2 балла); 4.2. Объяснена и продемонстрирована роль фактора времени в специфике эластичности предложения (2 балла); 5. Продемонстрирована и прокомментирована роль степени эластичности спроса в решении, принимаемом продавцом (производителем) товара (2 балла); 6.1. Продемонстрирован и объяснён расчёт выигрыша потребителей (1 балл); 6.2. Продемонстрирован и объяснён расчёт выигрыша производителей (1 балл); 7. Продемонстрирована и прокомментирована особенность распределения налогового бремени между субъектами рынка (покупателями и продавцами) (2 балла). 8. Продемонстрирован, прокомментирован и представлен расчёт величины налоговых поступлений в доход государства(2 балла);	экономические отношения и производительные силы общества; основы спроса, предложения, конкуренции, ценообразования. Владеет: навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на микроэкономическом уровне; категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Микроэкономика» с целью возможности её преподавания учащимся соответствующих направлений в организациях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО Умеет: опираясь на теоретические знания, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на микроэкономическом уровне; работать с компьютером, искать информацию по полученному заданию в различных источниках
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции»			
1	Аудиторная работа	Критерии оценки. Содержательные ответы на всех занятиях по темам раздела 2 – 4 баллов; Содержательные ответы на 75% занятий по темам раздела 2 – 2 балл; Содержательные ответы на 50% занятий по темам раздела 2 – 1 балл;	Механизм рынка совершенной конкуренции Механизм рынка несовершенной конкуренции Образовательные результаты: Знает: историю развития экономической науки, микроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства. структуру курса макроэкономики; специфику основных субъектов экономики микроэкономического уровня; понятия экономики и экономической деятельности; элементы и виды производства, распределения, обмена и потребления благ; экономические отношения и производительные силы общества; основы
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание: Охарактеризовать фирму выбранного варианта по следующим аспектам: а - понятия и роль, виды и взаимосвязь издержек производства фирмы, б - особенность периодов в деятельности производителей, в - взаимосвязь предельных величин совершенного конкурента; г - сравнительная характеристика аспектов выбранного варианта фирмы в сравнении с другими вариантами. Вариант 1. Для предприятия производителя промышленной продукции. Вариант 2. Для предприятия торговли. Вариант 3.Для производителя услуг. Критерии оценки. Письменная работа выполняется от руки, на стандартном листе формата А4, максимальным объемом 3 страницы.	

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>Критерии</td><td>Оценка</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>В логической последовательности изложены все аспекты задания.</td><td>Да – 2 балла</td><td>Нет – 0 баллов</td><td>Нет – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>Выделены научные термины (понятия и категории) и раскрыто их содержание</td><td>6 и более терминов - 2 балла</td><td>3-5 терминов - 1 балл</td><td>До 3-х терминов - 0 баллов</td></tr>
<tr><td>Объяснены критерии классификации издержек производства с комментариями их видов</td><td>Прокомментированы все виды издержек и критерии их классификаци и – 2 балла</td><td>Представлена классификаци я видов издержек, но без должных комментариев – 1 балл</td><td>Классификаци я или комментарии отсутствуют – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>Прокомментированы сравнение, способы расчета рассмотренных величин и графически представлена их взаимосвязь</td><td>Проиллюстрировано примером 6 и более элементов - 2 балла</td><td>Проиллюстрировано примерами от 3-х до 5-ти элементов – 1 балл</td><td>Проиллюстрировано примерами менее 3-х элементов - 0 баллов</td></tr>
</table></td><td>спроса, предложения, конкуренции, ценообразования.
Владеет: навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на микроэкономическом уровне; категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Микроэкономика» с целью возможности её преподавания учащимся соответствующих направлений в организациях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО
Умеет: опираясь на теоретические знания, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на микроэкономическом уровне; работать с компьютером, искать информацию по полученному заданию в различных источниках</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Самостоятельная работа (на выбор)</td><td>Задание:
Объяснить причины (необходимость) антимонопольного законодательства, основные принципы антимонопольного регулирования и прокомментировать практику их применения.
Вариант 1. В российской практике функционирования субъектов сферы производства.
Вариант 2. В российской практике функционирования субъектов сферы обращения.
Критерии оценки.
Письменная работа выполняется от руки, на стандартном листе формата А4,максимальным объемом 2 страницы.
1. Пояснены причины (необходимость) антимонопольного законодательства – 1балл;
2. Приведены примеры из практики применения антимонопольного законодательства – 1балл;
3. Перечислены и дано пояснение принципам антимонопольного регулирования экономики – 1 балл;
4. Представлено понимание плюсов и минусов (положительных и отрицательных сторон) практики антимонопольного регулирования экономики – 1балл;</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Контрольное мероприятие по разделу</td><td>Задание:
Представить пояснения по таким аспектам функционирования фирмы в структуре рынка несовершенной конкуренции, как:«а» –условия рационального поведения индивидуальной фирмы, стремящейся к максимизации прибыли; «б» – определение величины прибыли и возможности её получения в краткосрочном и долговременном</td><td>Образовательные результаты:
Знает: историю развития экономической науки, микроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2"></td><td>периоде, «в» - специфика аспектов «а» и «б» выбранного варианта фирмы в сравнении с фирмами других вариантов.
Вариант 1. Для фирмы монополиста.
Вариант 2. Для фирмы олигополиста.
Вариант 3. Для фирмы монополистического конкурента
Критерии оценки:
Письменная работа выполняется от руки, на стандартном листе формата А4,максимальным объемом 3 страницы.
1. Дано обоснование изменению (динамики) величины предельного дохода фирмы – несовершенного конкурента – 3 балла;
2. Показана зависимость предельного дохода фирмы от коэффициента эластичности спроса на товар – 2 балла;
3. Дано пояснение условию равновесия фирмы и установлению цены товара, обеспечивающей наибольшую массу прибыли – 3 балла;
4. Дано пояснение равновесию индивидуальной фирмы в структуре рынка несовершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде, исследована возможность получения прибыли и её величина – 2 балла;
5.Графически иллюстрировано поведение индивидуальной фирмы и пояснена его динамика – 3 балла;
6.Объяснено содержание научных терминов, получивших отражение в условиях и раскрытии аспектов «а», «б» и «в» задания – 3 балла;
7. Приведены индексы и пояснено содержание элементов формул, необходимых для их расчетов – 2 балла;</td><td>структуру курса макроэкономики; специфику основных субъектов экономики микроэкономического уровня; понятия экономики и экономической деятельности; элементы и виды производства, распределения, обмена и потребления благ; экономические отношения и производительные силы общества; основы спроса, предложения, конкуренции, ценообразования.
Владеет: навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на микроэкономическом уровне; категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Микроэкономика» с целью возможности её преподавания учащимся соответствующих направлений в организациях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО
Умеет: опираясь на теоретические знания, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на микроэкономическом уровне; работать с компьютером, искать информацию по полученному заданию в различных источниках</td></tr>
<tr><td colspan="2">Промежуточный контроль (количество баллов)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Текущий контроль по разделу «Теория производства, предельной производительности факторов и рынки ресурсов»</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Аудиторная работа</td><td>Критерии оценки:
Содержательные ответы на всех занятиях по темам раздела 3 – 5 балла;
Содержательные ответы на 75% занятий по темам раздела 3 – 2 балла;
Содержательные ответы на 50% занятий по темам раздела 3 – 1 балл;</td><td rowspan="2">Теория производства и предельной производительности факторов
Рынок труда и заработная плата
Рынок капитала и процент
Рынок земельных ресурсов и земельная рента

Образовательные результаты:
Знает: историю развития экономической науки, микроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Самостоятельная работа (обязательные формы)</td><td>Задание:
Представить зависимости в теории производства, предельной производительности, спроса на факторы производства, отражающие условия эффективного использования ресурсов
Критерии оценки.
Письменная работа выполняется от руки, на стандартном листе формата А4, максимальным объемом 3 страницы.
<table><tr><td>Критерии</td><td>Оценка</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>Изложение основ теории производства, теории предельной производительности и правила использования ресурсов</td><td>Да – 2 балла</td><td>Нарушена логика изложения аспектов темы – 1 балл</td><td>Нет – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>Объяснены используемые научные понятия и термины</td><td>12 и более понятий и терминов - 3 балла</td><td>6-11 понятий и терминов - 1 балл</td><td>Менее 6-ти понятий и терминов - 0 баллов</td></tr>
<tr><td>Объяснена роль рассмотренных теорий и правил, необходимость использования новых понятий и терминов, прокомментированы их взаимосвязи</td><td>Даны все объяснения, и комментарии всех взаимосвязей по теме – 2 балла</td><td>Представлены не все объяснения или комментарии не всех взаимосвязей– 1 балл</td><td>Представлены не все объяснения и комментарии не всех взаимосвязей – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>Элементы обобщённых научных характеристик проиллюстрированы формулами или графическими построениями</td><td>Проиллюстрировано более 5-и элементов характеристик - 2 балла</td><td>Проиллюстрировано 3-5 элементов – 1 балл</td><td>Примеров иллюстрации менее 3-х - 0 баллов</td></tr>
</table></td><td rowspan="3">структуру курса макроэкономики; специфику основных субъектов экономики микроэкономического уровня; понятия экономики и экономической деятельности; элементы и виды производства, распределения, обмена и потребления благ; экономические отношения и производительные силы общества; основы спроса, предложения, конкуренции, ценообразования.
Владеет: навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на микроэкономическом уровне; категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Микроэкономика» с целью возможности её преподавания учащимся соответствующих направлений в организациях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО
Умеет: опираясь на теоретические знания, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на микроэкономическом уровне; работать с компьютером, искать информацию по полученному заданию в различных источниках</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Самостоятельная работа (на выбор)</td><td>Задание:
Раскрыть характеристики изоквантыилиизокосты, теоретическую значимость последних в формировании правила минимизации издержек производства и условий максимизации прибыли фирмы.
Критерии оценки.
Письменная работа выполняется от руки, на стандартном листе формата А4, максимальным объемом 2 страницы.
1. Раскрыты специфические характеристики, свойства и роль графического изображения производственной функции – 1 балл;
2. Раскрыты специфические характеристики, свойства и роль графического изображения изоквантыилиизокосты – 1 балл;
3. Представлено и объяснено решение задачи минимизации издержек фирмы для каждого заданного объёма производства; представлена и объяснена рациональность экономического поведения фирмы – 1 балл;
4. Объяснены условия максимизации прибыли фирмы – 1 балл;</td></tr>
<tr><td colspan="2">Контрольное мероприятие по разделу</td><td>Задание:
Раскрыть:
а - поведение субъектов спроса и предложения на соответствующем рынке фактора производства;
б – особенности и результат функционирования рынка;
в – факторы спроса и предложения и показать графически их роль на рынке</td><td>Образовательные результаты:
Знает: историю развития экономической науки, микроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства.</td></tr>
</table>

	Вариант 1. Рынок труда. Вариант 2. Рынок капитала. Вариант 3. Рынок земли. Критерии оценки. Письменная работа выполняется от руки, на стандартном листе формата А4, максимальным объемом 3 страницы. 1. Представлена специфика объекта спроса и предложения на рынкефактора производства – 2 балла; 2. Объяснена специфика спроса на рынке фактора производства – 2 балла; 3. Объяснена специфика предложения на рынке фактора производства – 2 балла; 4. Прокомментированы возможные ситуации и результат несовершенной конкуренции на рынке фактора – 2 балла; 5. Представлены факторы спроса и показана их роль на рынке фактора производства – 2 балла; 8. Раскрыта специфика номинальной и реальной ставки заработной платы и их взаимосвязи (эффект Фишера) – 2 балла; 9. Представлена теория дифференциальной земельной ренты – 2 балла; 10. Рассмотрена цена земельного участка как капитального актива – 2 балла;	структуру курса макроэкономики; специфику основных субъектов экономики микроэкономического уровня; понятия экономики и экономической деятельности; элементы и виды производства, распределения, обмена и потребления благ; экономические отношения и производительные силы общества; основы спроса, предложения, конкуренции, ценообразования. Владеет: навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на микроэкономическом уровне; категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Микроэкономика» с целью возможности её преподавания учащимся соответствующих направлений в организациях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО Умеет: опираясь на теоретические знания, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на микроэкономическом уровне; работать с компьютером, искать информацию по полученному заданию в различных источниках
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимум баллов по разделу 3 – 20 баллов Максимум баллов по разделу 3 – 37 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Минимум баллов (итоговый результат) – 56 Максимум баллов (итоговый результат) - 100	

Оценка степени сформированности результатов обучения производится по шкале:
Менее 56 баллов – низкий уровень; 56-70 баллов – пороговый уровень; 71-85 – продвинутый уровень; 86-100 – высокий уровень