Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.12.2023 15:24:12
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ"
Управление социальной системой защиты детства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-б20Со(4г)
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Шамина Наталья Петровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Управление социальной системой защиты детства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №122

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.08.2019 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: является формирование у обучающихся профессиональной компетентности в социальной сфере, сфере здоровья и образования через освоение ими основ управления социальной системой защиты детства
Задачи изучения дисциплины: овладение бакалаврами знаниями и навыками по социальной защите обучающихся из числа детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, включая организацию взаимодействия социальных институтов; овладение бакалаврами комплексом знаний и навыков по организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательной организации и по месту жительства; овладение бакалаврами компетенцией по организации социально полезных видов деятельности обучающихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов; овладение бакалаврами навыками по выявлению потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, а также выявление и развитие их интересов; формирование у обучающихся профессионального самоопределения и навыков поведения на рынке труда; развитие у студентов навыков организации посредничества между обучающимися и социальными институтами
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Общая психология	
Работа с одаренными детьми	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (преддипломная практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка

знает основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной системы защиты детства

ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Умеет применять основные нормативно-правовые акты в управления социальной системой защиты детства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические и методологические основы управления социальной системой защиты детства			
1.1	Международные соглашения о социальной защите детства /Лек/	8	4	0
1.2	Международные соглашения о социальной защите детства /Ср/	8	5	0
1.3	Социальная защита детства в истории России /Ср/	8	6	0
1.4	Основы управления. Государство в системе социальной защиты детства /Пр/	8	6	2
1.5	Основы управления. Государство в системе социальной защиты детства /Ср/	8	5	0
	Раздел 2. Современная система социальной защиты детства в Российской Федерации			
2.1	Семья в системе социальной защиты детства /Лек/	8	6	0
2.2	Семья в системе социальной защиты детства /Пр/	8	6	2
2.3	Семья в системе социальной защиты детства /Ср/	8	6	0
2.4	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей /Пр/	8	6	2

2.5	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей /Ср/	8	5	0
2.6	Защита прав и интересов детей при наличии иностранного элемента /Ср/	8	6	0
2.7	Социальная защита детей в сферах образования и труда /Ср/	8	5	0
2.8	Зарубежный опыт социальной защиты детства /Ср/	8	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 5 лекция, 9 практических занятия

Раздел 1. Теоретические и методологические основы управления социальной системой защиты детства

Лекции № 1 - 2 (4 часа)

Международные соглашения о социальной защите детства

Вопросы и задания:

Возникновение и развитие идеи об отдельном, самостоятельном рассмотрении прав и интересов детей. Женевская декларация прав ребенка (Лига наций, 1924), Всеобщая декларация прав человека (ООН, 1948), Декларация прав ребенка (ООН, 1959), Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила», ООН, 1985), Конвенция «О правах ребенка» (ООН, 1989).

Принципы обеспечения социальной защиты детей, провозглашенные Декларацией прав ребенка.

Рекомендации по обеспечению выживания, защиты и развития детей, принятые на Всемирной встрече на высшем уровне в интересах детей (ООН, 1990).

Основные положения Конвенции ООН «О правах ребенка» по обеспечению выживания детей, их развития, защиты их прав, участия детей в жизни общества; общие меры по осуществлению Конвенции; общие принципы защиты детей; гражданские права и свободы детей; семейное окружение и альтернативный уход; первичное медицинское обслуживание и благосостояние; образование, отдых и культурная деятельность; специальные меры защиты детей.

Комитет ООН по правам ребенка, его состав и функции.

Социально-экономические меры, принимаемые в России по реализации Конвенции «О правах ребенка». Национальный план действий в интересах детей Российской Федерации, утвержденный Указом Президента РФ от 14.08.95.

Первоначальный доклад России Комитету ООН по правам ребенка о ходе выполнения Конвенции «О правах ребенка».

Оценка Комитетом ООН состояния защиты прав ребенка в Российской Федерации.

Рекомендации ООН, Совета Европы и Министерства образования РФ по разъяснению положений Конвенции «О правах ребенка» в учебно-воспитательном процессе. Формы и методы разъяснения Конвенции в образовательных учреждениях Российской Федерации в начальных, средних и старших классах.

Практические занятия № 1 - 3 (6 часов)

Основы управления. Государство в системе социальной защиты детства

Вопросы и задания:

Понятие и содержание государственных минимальных социальных стандартов основных показателей качества жизни детей в области образования, здравоохранения, трудоустройства, социального обслуживания, обеспечения жильем, оздоровления и отдыха, юридической помощи. Защита ребенка от вредной для него информации, пропаганды и агитации.

Государственная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Особенности привлечения несовершеннолетних к административной и уголовной ответственности. Право детей на обращение в государственные инстанции. Забота государства о детях-инвалидах.

Целевые программы социальной защиты детства — федеральные, региональные, местные.

Государственная поддержка многодетных семей и одиноких матерей. Пособия при рождении и усыновлении ребенка, по уходу за ребенком до полутора лет и по уходу за больным ребенком. Пособие на ребенка до шестнадцати—восемнадцати лет. Пенсионное обеспечение несовершеннолетних в случае потери кормильца. Компенсационные выплаты родителям в отпуске по уходу за ребенком, на детей под опекой и попечительством, в приемной семье. Материальное обеспечение детей в детских домах и интернатах, в дошкольных и образовательных учреждениях, в приемных семьях, находящихся под опекой и попечительством.

Раздел 2. Современная система социальной защиты детства в Российской Федерации

Лекции № 3 -5 (6 часов)

Семья в системе социальной защиты детства

Вопросы и задания:

Права несовершеннолетних детей, основные законодательные и нормативные акты в области их социально-правовой защиты. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.

Практические занятия № 4 -6 (6 часов)

Семья в системе социальной защиты детства

Вопросы и задания:

Право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей. Право ребенка свободно выражать свое мнение, общаться со своими родителями, другими членами семьи, родственниками. Право на защиту. Имущественные права ребенка.

Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации.

Социальная служба семьи и охраны материнства.

Практические занятия № 7 - 9 (6 часов)

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей

Вопросы и задания:

Причины лишения детей родительского попечения. Выявление, учет и временное устройство детей, оставшихся без

попечения родителей.
Усыновление (удочерение) детей. Понятие усыновления. Условия и порядок усыновления. Требования к усыновителям. Сохранение тайны усыновления. Отмена усыновления. Основания и последствия отмены усыновления.
Опека и попечительство: понятие и сроки. Материальное обеспечение детей, находящихся под опекой и попечительством. Условия и порядок осуществления опеки и попечительства. Требования к опекунам и попечителям, их обязанности и права. Права детей, находящихся под опекой и попечительством. Опека и попечительство детей в воспитательных, лечебных учреждениях и в учреждениях социальной защиты. Прекращение опеки и попечительства. Освобождение и отстранение от обязанностей опекунов и попечителей.
Приемная семья. Понятие «приемная семья» и возможное количество детей в ней. Условия передачи ребенка в приемную семью. Требования к приемным родителям. Обязанности и права приемных родителей. Обязанности и права органов опеки и попечительства по отношению к приемной семье. Договор между приемными родителями и органами опеки и попечительства. Сроки, договора и досрочное прекращение или расторжение договора о передаче детей в приемную семью. Выплаты на содержание приемных детей. Льготы и преимущества, предоставляемые приемной семье.
Учреждения для детей, оставшихся без опеки и попечительства родителей. Детские дома. Интернаты. Лечебные учреждения. Учреждения социальной защиты населения. Институт воспитанников в Вооруженных Силах. Семейный детский дом. Другие формы

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Международные соглашения о социальной защите детства	Конспектирование нормативно-правовых документов: Женевская декларация прав ребенка (Лига наций, 1924); Всеобщая декларация прав человека (ООН, 1948); Декларация прав ребенка (ООН, 1959); Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила», ООН, 1985); Конвенция «О правах ребенка» (ООН, 1989).	Конспект
2	Социальная защита детства в истории России	Анализ и сравнение основных фактов исторического становления системы социальной защиты детства в России по заданным критериям.	Сравнительный анализ
3	Основы управления. Государство в системе социальной защиты детства	Подготовка эссе на тему «Современная ситуация в системе социальной защиты детства в России»	Эссе
4	Семья в системе социальной защиты детства	Анализ деятельности ГКУ СО КЦСОН СО по направлениям работы за последние 5 лет	Аналитическая справка
5	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей		
6	Защита прав и интересов детей при наличии иностранного элемента	Исследовательский проект на темы: 1. Урбанизация и ее роль в жизни общества и социализации человека. 2. Исследование специфики социализации в конкретном поселении.	Проект
7	Социальная защита детей в сферах образования и труда		
8	Зарубежный опыт социальной защиты детства	Подготовка реферата на тему «Социальная защита зарубежом» (страна на выбор)	Реферат

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Международные соглашения о социальной защите детства	Подготовка кейса с основными нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность социального педагога и педагога-психолога в сфере устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семью или учреждения интернатного типа Контрольная работа: Раскройте основные положения Декларации ООН по правам человека Раскройте минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении	Кейс Контрольная работа:

		несовершеннолетних Раскройте этапы становления системы социальной защиты детства в царской России и в новое время Дайте определение понятию «социальная защита детства» Перечислите направления системы социальной защиты детства в России Перечислите и дайте характеристику методам работы социального педагога в системе социальной защиты детства Дайте определение понятиям «миграция», «миграционные процессы» Раскройте основные принципы распределения материальных государственных средств в сфере социальной защиты материнства и детства Охарактеризуйте технологический аспект процедуры усыновления Перечислите формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	
2	Социальная защита детства в истории России	Подготовка сообщения на тему «История социальной защиты детства в Самарской губернии»	Сообщение
3	Социальная защита детей в сферах образования и труда	Подготовка презентации на тему «Инновации и нововведения в сфере социальной защиты детства в Российской Федерации»	М/М Презентация

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Литвак, Р.А., Криницына, Е.В.	Социальная педагогика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492711	Челябинск: Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2011
Л1.2	Агулина, С. В.	История социальной работы: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457132	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Титов, В.А.	Социальная педагогика: конспект лекций: курс лекций URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56310	Москва: Приор-издат, 2003

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Управление социальной системой защиты детства»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Теоретические и методологические основы управления социальной системой защиты детства			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю		5	10
Промежуточный контроль		15	25
Современная система социальной защиты детства в Российской Федерации			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю		5	10
Промежуточный контроль		30	50
Промежуточная аттестация		56	100
	Итого:	56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю «Теоретические и методологические основы управления социальной системой защиты детства»		
Аудиторная работа	Студенты готовят устные ответы на заранее заданные вопросы. *Примерные критерии оценки сообщений* Характеристики ответа студента 5 баллов - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями. 4 балла - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения;	Тема: Международные соглашения о социальной защите детства Социальная защита детства в истории России Основы управления. Государство в системе социальной защиты детства Образовательные результаты: знает основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной системы защиты детства Умеет применять основные нормативно-правовые акты в управления социальной системой защиты детства

	- владеет системой основных понятий 3 балла - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий. 2 балла - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее. 1 балл - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.	
Самостоятельная работа (обяз.)	Конспектирование нормативно-правовых документов: Женевская декларация прав ребенка (Лига наций, 1924); Всеобщая декларация прав человека (ООН, 1948); Декларация прав ребенка (ООН, 1959); Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила», ООН, 1985); Конвенция «О правах ребенка» (ООН, 1989) Анализ и сравнение основных фактов исторического становления системы социальной защиты детства в России по заданным критериям Подготовка эссе на тему «Современная ситуация в системе социальной защиты детства в России» *Примерные критерии оценки сравнительного анализа* Перечень параметров для оценки - 1 балл Актуальность использованных данных - 1 балл Спектр изученных государств - 1 балл Максимальное количество баллов - 3 балла *Примерные критерии оценки эссе* Знание и понимание теоретического материала (0-2 балла) - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы Анализ и оценка информации (0-2 балла) - грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме Построение суждений (0-2 балла)	

	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, -приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	
Самостоятельная работа (выб.)	Подготовка кейса с основными нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность социального педагога и педагога-психолога в сфере устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семью или учреждения интернатного типа Контрольная работа: Раскройте основные положения Декларации ООН по правам человека Раскройте минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних Раскройте этапы становления системы социальной защиты детства в царской России и в новое время Дайте определение понятию «социальная защита детства» Перечислите направления системы социальной защиты детства в России Перечислите и дайте характеристику методам работы социального педагога в системе социальной защиты детства Дайте определение понятиям «миграция», «миграционные процессы» Раскройте основные принципы распределения материальных государственных средств в сфере социальной защиты материнства и детства Охарактеризуйте технологический аспект процедуры усыновления Перечислите формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей Подготовка сообщения на тему «История социальной защиты детства в Самарской губернии» *Примерные критерии оценки эссе* Знание и понимание теоретического материала (0-2 балла) - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы Анализ и оценка информации (0-2 балла) - грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме Построение суждений (0-2 балла) - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, -приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	
Контрольное мероприятие по модулю	Тест Процент правильных ответов до 60, 61-80, 81-100 Количество баллов за решенный тест 5, 8, 10	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Минимальное количество баллов – 15 Максимальное количество баллов - 30	

Текущий контроль по модулю «Современная система социальной защиты детства в Российской Федерации»		
Аудиторная работа	Студенты готовят устные ответы на заранее заданные вопросы. *Примерные критерии оценки сообщений* Характеристики ответа студента 5 баллов - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями. 4 балла - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий 3 балла - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий. 2 балла - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее. 1 балл - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.	Тема: Семья в системе социальной защиты детства Устройство детей, оставшихся без попечения родителей Защита прав и интересов детей при наличии иностранного элемента Социальная защита детей в сферах образования и труда Зарубежный опыт социальной защиты детства Образовательные результаты: знает основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной системы защиты детства Умеет применять основные нормативно-правовые акты в управления социальной системой защиты детства
Самостоятельная работа (обяз.)	Анализ деятельности ГКУ СО КЦСОН СО по направлениям работы за последние 5 лет Исследовательский проект на темы: 1. Урбанизация и ее роль в жизни общества и социализации человека. 2. Исследование специфики социализации в конкретном поселении Подготовка реферата на тему «Социальная защита зарубежом» (страна на выбор) *Примерные критерии оценки сравнительного анализа* Перечень параметров для оценки - 1 балл Актуальность использованных данных - 1 балл Спектр изученных государств - 1 балл Максимальное количество баллов - 3 балла	

	Примерные критерии оценки проекта Актуальность и социальная значимость проекта (1 балл) Логическая связанность и реализуемость проекта, соответствие мероприятий проекта его целям, задачам и ожидаемым результатам (1 балл) Инновационность и уникальность проекта (1 балл) Соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, адекватность, измеримость и достижимость таких результатов (1 балл) Реалистичность бюджета проекта и обоснованность планируемых расходов на реализацию проекта (1 балл) Масштаб реализации проекта (1 балл) Собственный вклад и дополнительные ресурсы, привлекаемые на реализацию проекта, перспективы его дальнейшего развития (1 балл) Опыт успешной реализации проектов по соответствующему направлению деятельности (1 балл) Соответствие опыта и компетенций команды проекта планируемой деятельности (1 балл) Информационная открытость, публичность (1 балл) Максимальное количество баллов - 10 балла *Примерные критерии оценки реферата (макисмальное количество 5 баллов)* 1.Новизна реферированного текста (1 балл) - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 2. Степень раскрытия сущности проблемы (1 балл) - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 3. Обоснованность выбора источников (1 балл) - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 4. Соблюдение требований к оформлению (1 балл) - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев. 5. Грамотность (1 балл) - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	
Самостоятельная работа (выб.)	Подготовка презентации на тему «Инновации и нововведения в сфере социальной защиты детства в Российской Федерации» *Примерные критерии оценки презентации* Содержание	

	Сформулирована цель работы 0, 5 баллов Информация изложена полно и четко 0, 5 баллов Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации 0, 5 баллов Сделаны выводы 0, 5 баллов Оформление презентации Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой 0, 5 баллов Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах 0, 5 баллов Ключевые слова в тексте выделены 0, 5 баллов Максимальное количество баллов - 4 балла	
Контрольное мероприятие по модулю	Тест Процент правильных ответов до 60, 61-80, 81-100 Количество баллов за решенный тест 5, 8, 10	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Минимальное количество баллов – 56 Максимальное количество баллов - 100	