Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.1[illegible]
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра психологии и социальной педагогики**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ"

# Основы социального проектирования

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-б20Сз(4г6м)
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 58
часы на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачет 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **5(3.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические занятия | 8 | 8 | 8 | 8 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Дмитриева Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы социального проектирования**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №122

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии и социальной педагогики**

Протокол от 27.08.2019 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** изучение истории, теории и практики социального прогнозирования и проектирования: понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии отдельных ее разделов, методологического и исторического контекста возникновения, становления и развития социального проектирования; методики и техники проведения конкретного социально-прогностического исследования; особенностей социально-экономического, социально-политического, социально-культурного и проектирования

**Задачи изучения дисциплины:** : повысить общий уровень культуры детей и подростков за счет получения дополнительной информации; способствовать формированию социально-личностные компетенции: навыки «разумного социального» поведения в сообществе, совершенствование полезных социальных навыков и умений (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.), социальная мобильность и т.д.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.03 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| Содержание дисциплины базируется на материале: | |
| Сравнительная педагогика | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| Методы активного социально-педагогического обучения | |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач**

умеет реализовывать деятельность по созданию социальных проектов;

**УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений**

умеет организовывать проектную деятельность в соответствии с конкретными задачами, исходя из имеющихся ресурсов;

**УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время**

владеет алгоритмом, способами организации и проведения социально-педагогических проектов.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Основы социального проектирования** | | | |
| 1.1 | Предмет и объект исследования, цели и задачи /Ср/ | 5 | 15 | 0 |
| 1.2 | Методология социального проектирования /Ср/ | 5 | 15 | 0 |
| 1.3 | Методы и технологии социального проектирования, оценка последствий /Лек/ | 5 | 2 | 0 |
| 1.4 | Методы и технологии социального проектирования, оценка последствий /Пр/ | 5 | 2 | 2 |
| 1.5 | Методы и технологии социального проектирования, оценка последствий. /Ср/ | 5 | 15 | 0 |
| 1.6 | Технологии и ситуации социальных изменений /Пр/ | 5 | 6 | 0 |
| 1.7 | Технологии и ситуации социальных изменений /Ср/ | 5 | 13 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**5 семестр, 1 лекция, 4 практических занятия**

**Раздел 1. Основы социального проектирования**

Лекция № 1 (2 часа)

Методы и технологии социального проектирования, оценка последствий

Вопросы и задания:

1. Типы проектов по направлениям деятельности.
2. Типы проектов по масштабам, срокам реализации.

Практическое занятие № 1 (2 часа)
Методы и технологии социального проектирования, оценка последствий

Вопросы и задания:
1. Представление социального проектирования как научного исследования.
2. Структура текстового описания проекта. Концепция проекта.

Практические занятия № 2 - 4 (6 часов)
Технологии и ситуации социальных изменений

Вопросы и задания:
1. Технологии и формы социокультурных изменений.
2. Проектирование макросоциальных отношений и массового социального поведения.
3. Коммуникативные технологии социокультурного проектирования.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Предмет и объект исследования, цели и задачи | Современные подходы к определению предмета социальному Понятийный аппарат. Связь социального проектирования с социологией, культурологией, психологией, социальной педагогикой правом, педагогикой. | Проект |
| 2 | Методология социального проектирования | | |
| 3 | Методы и технологии социального проектирования, оценка последствий | Взаимосвязи социального прогнозирования, социального проектирования и управленческой деятельности.<br>Возможности и технологии социального прогнозирования в масштабах страны, региона, муниципального образования, корпорации для целей разработки социальной политики разных уровней.<br>Динамично изменяющееся пространство разработки социальных прогнозов и реализации социальных проектов. | Эссе |
| 4 | Технологии и ситуации социальных изменений | Глобальные проблемы современности и необходимость прогнозного обеспечения путей их решения | Письменный отчет |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Предмет и объект исследования, цели и задачи | Различные позиции ученых в осмыслении основных понятий, категориальность. социальная субъективность и объективность. | Реферат по выбору студентов |
| 2 | Методология социального проектирования | | |
| 3 | Методы и технологии социального проектирования, оценка последствий | Методология технологического проектирования (формы проектов, типология прогнозов)<br>2. Сравнительный анализ теорий возникновения проектов.<br>3. Пути вовлечения молодежи, особенно девушек и молодых женщин, в общественное производство как основной способ преодоления проблемной ситуации | Доклад |
| 4 | Технологии и ситуации социальных изменений | Социальная диагностика и социальное прогнозирование. Экспертные оценки в социальном проектировании. Ситуационный анализ. Контент-анализ. | Реферат |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

| 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация |
|---|
| Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.<br>Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом. |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | |
|---|---|---|---|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
| Л1.1 | Фененко, Ю. В. | Социология управления: учебник<br>URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691893 | Москва: Юнити-Дана, 2017 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
| Л2.1 | Морозов, А. В. | Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебно-методическое пособие : в 2 частях, Ч. 1. Проектирование в социальной работе<br>URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258985 | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008 |
| Л2.2 | Абрамов, А. П. | Социология управления: учебное пособие для студентов вузов<br>URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235088 | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 |

| 6.2 Перечень программного обеспечения |
|---|
| - Acrobat Reader DC |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite |
| - GIMP |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online) |
| - Microsoft Windows 10 Education |
| - XnView |
| - Архиватор 7-Zip |
| **6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных** |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| - Базы данных Springer eBooks |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.<br>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.<br>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом. |

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы социального проектирования»

Курс 3 Семестр 5

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| Модуль 1. Основы социального проектирования | | | |
| Текущий контроль по модулю: | | | |
| | Аудиторная работа | 20 | 25 |
| | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10 | 20 |
| | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 10 | 35 |
| Контрольное мероприятие по модулю | | 16 | 20 |
| Промежуточный контроль | | 56 | 100 |

| **Вид контроля** | | **Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов** | **Темы для изучения и образовательные результаты** |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по модулю** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Ведение конспекта лекций и работа с ним. (1-2 балла)<br>1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован<br>2 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников.<br>Ответы на вопросы на занятии<br>1 балл – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;<br>2 балла – содержательный ответ на один-два из вопросов занятия;<br>3 балла –глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым вопросам и проблемам | Тема:<br>Предмет и объект исследования, цели и задачи<br>Методология социального проектирования<br>Методы и технологии социального проектирования, оценка последствий<br>Технологии и ситуации социальных изменений<br><br>Образовательные результаты:<br>умеет реализовывать деятельность по созданию социальных проектов<br>умеет организовывать проектную деятельность в соответствии с конкретными задачами, исходя из имеющихся ресурсов<br>владеет алгоритмом, способами организации и проведения социально-педагогических проектов |
| 2 | Самост. раб (обяз.) | Подготовка проекта<br>2 балла – проект раскрывает основное содержание современной законодательной базы и параметры социальной статистики по вопросу;<br>4 балла – проект раскрывает основное содержание современной законодательной базы и параметры социальной статистики по вопросу; содержит рекомендации по дольнейшему развитию и усовершенствованию проблемы | |
| | | Написание эссе<br>1 балл – эссе содержит рассуждения на поставленную проблему, но не выделены перспективы ее решения<br>2 балла – эссе не только содержит индивидуальный взгляд студента на проблему, но в нем представлены и перспективы решения социальной проблемы | |
| | | Письменный отчет<br>1 балл – выделены основные аспекты работы с жертвами насилия;<br>2 балла – дан сравнительный анализ «старых» и вновь принятых законодательных актов. | |
| 3 | Сам. раб. (на выбор) | Написание эссе (одна тема на выбор студента)<br>1 балл – эссе содержит рассуждения на поставленную проблему, но не выделены перспективы ее решения<br>2 балла – эссе не только содержит индивидуальный взгляд студента на проблему, но в нем представлены и перспективы решения социальной проблемы | |
| | | Подготовка и выступление с сообщением<br>4 балла – сообщение соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | современное видение проблемы;<br>5 балла – сообщение соответствует теме, структурировано, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;, продемонстрировано свободное владение материалом, сообщение сопровождался демонстрированием наглядного материала | |
| | | Написание реферата<br>2,5 балла – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы;<br>3 балла - реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; конспект подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом. сопровождался демонстрированием наглядного материала. | |
| Контрольное мероприятие по модулю | | 10 баллов – студент выполнил тест по дисциплине с максимально возможным количеством ошибок<br>12 баллов – студент допустил незначительное количество ошибок в тесте<br>15 баллов – студент не только выполнил тестовые задания, но и может дать пояснения к своим ответам | Контрольный тест по социальной работе |