Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.12.2023 15:21:12
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ"

Основы социального проектирования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-б20Со(4г)
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Дмитриева Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы социального проектирования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №122

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.08.2019 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: изучение истории, теории и практики социального прогнозирования и проектирования: понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии отдельных ее разделов, методологического и исторического контекста возникновения, становления и развития социального проектирования; методики и техники проведения конкретного социально-прогностического исследования; особенностей социально-экономического, социально-политического, социально-культурного и проектирования

Задачи изучения дисциплины: : повысить общий уровень культуры детей и подростков за счет получения дополнительной информации; способствовать формированию социально-личностные компетенции: навыки «разумного социального» поведения в сообществе, совершенствование полезных социальных навыков и умений (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.), социальная мобильность и т.д.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Сравнительная педагогика	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Методы активного социально-педагогического обучения	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

умеет реализовывать деятельность по созданию социальных проектов;

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

умеет организовывать проектную деятельность в соответствии с конкретными задачами, исходя из имеющихся ресурсов;

УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

владеет алгоритмом, способами организации и проведения социально-педагогических проектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы социального проектирования			
1.1	Предмет и объект исследования, цели и задачи /Ср/	3	11	0
1.2	Методология социального проектирования /Ср/	3	11	0
1.3	Методы и технологии социального проектирования, оценка последствий /Лек/	3	10	0
1.4	Методы и технологии социального проектирования, оценка последствий /Пр/	3	8	4
1.5	Методы и технологии социального проектирования, оценка последствий. /Ср/	3	11	0
1.6	Технологии и ситуации социальных изменений /Пр/	3	10	4
1.7	Технологии и ситуации социальных изменений /Ср/	3	11	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 5 лекций, 9 практических занятия

Раздел 1. Основы социального проектирования

Лекции № 1 - 5 (10 часов)

Методы и технологии социального проектирования, оценка последствий

Вопросы и задания:

1. Типы проектов по направлениям деятельности.
2. Типы проектов по масштабам, срокам реализации.

Практические занятия № 1 - 4 (8 часов)
Методы и технологии социального проектирования, оценка последствий

Вопросы и задания:
1. Представление социального проектирования как научного исследования.
2. Структура текстового описания проекта. Концепция проекта.

Практические занятия № 5 - 9 (10 часов)
Технологии и ситуации социальных изменений

Вопросы и задания:
1. Технологии и формы социокультурных изменений.
2. Проектирование макросоциальных отношений и массового социального поведения.
3. Коммуникативные технологии социокультурного проектирования.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Предмет и объект исследования, цели и задачи	Современные подходы к определению предмета социальному Понятийный аппарат. Связь социального проектирования с социологией, культурологией, психологией, социальной педагогикой правом, педагогикой.	Проект
2	Методология социального проектирования		
3	Методы и технологии социального проектирования, оценка последствий	Взаимосвязи социального прогнозирования, социального проектирования и управленческой деятельности. Возможности и технологии социального прогнозирования в масштабах страны, региона, муниципального образования, корпорации для целей разработки социальной политики разных уровней. Динамично изменяющееся пространство разработки социальных прогнозов и реализации социальных проектов.	Эссе
4	Технологии и ситуации социальных изменений	Глобальные проблемы современности и необходимость прогнозного обеспечения путей их решения	Письменный отчет

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Предмет и объект исследования, цели и задачи	Различные позиции ученых в осмыслении основных понятий, категориальность. социальная субъективность и объективность.	Реферат по выбору студентов
2	Методология социального проектирования		
3	Методы и технологии социального проектирования, оценка последствий	Методология технологического проектирования (формы проектов, типология прогнозов) 2. Сравнительный анализ теорий возникновения проектов. 3. Пути вовлечения молодежи, особенно девушек и молодых женщин, в общественное производство как основной способ преодоления проблемной ситуации	Доклад
4	Технологии и ситуации социальных изменений	Социальная диагностика и социальное прогнозирование. Экспертные оценки в социальном проектировании. Ситуационный анализ. Контент-анализ.	Реферат

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Фененко, Ю. В.	Социология управления: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691893	Москва: Юнити-Дана, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Морозов, А. В.	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебно-методическое пособие : в 2 частях, Ч. 1. Проектирование в социальной работе URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258985	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008
Л2.2	Абрамов, А. П.	Социология управления: учебное пособие для студентов вузов URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235088	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы социального проектирования»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Основы социального проектирования		
Текущий контроль по модулю:		
Аудиторная работа	20	25
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	35
Контрольное мероприятие по модулю	16	20
Промежуточный контроль	56	100

Вид контроля		**Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов**	**Темы для изучения и образовательные результаты**
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	Ведение конспекта лекций и работа с ним. (1-2 балла) 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован 2 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. Ответы на вопросы на занятии 1 балл – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один-два из вопросов занятия; 3 балла –глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым вопросам и проблемам	Тема: Предмет и объект исследования, цели и задачи Методология социального проектирования Методы и технологии социального проектирования, оценка последствий Технологии и ситуации социальных изменений Образовательные результаты: умеет реализовывать деятельность по созданию социальных проектов умеет организовывать проектную деятельность в соответствии с конкретными задачами, исходя из имеющихся ресурсов владеет алгоритмом, способами организации и проведения социально-педагогических проектов
2	Самост. раб (обяз.)	Подготовка проекта 2 балла – проект раскрывает основное содержание современной законодательной базы и параметры социальной статистики по вопросу; 4 балла – проект раскрывает основное содержание современной законодательной базы и параметры социальной статистики по вопросу; содержит рекомендации по дольнейшему развитию и усовершенствованию проблемы	
		Написание эссе 1 балл – эссе содержит рассуждения на поставленную проблему, но не выделены перспективы ее решения 2 балла – эссе не только содержит индивидуальный взгляд студента на проблему, но в нем представлены и перспективы решения социальной проблемы	
		Письменный отчет 1 балл – выделены основные аспекты работы с жертвами насилия; 2 балла – дан сравнительный анализ «старых» и вновь принятых законодательных актов.	
3	Сам. раб. (на выбор)	Написание эссе (одна тема на выбор студента) 1 балл – эссе содержит рассуждения на поставленную проблему, но не выделены перспективы ее решения 2 балла – эссе не только содержит индивидуальный взгляд студента на проблему, но в нем представлены и перспективы решения социальной проблемы	
		Подготовка и выступление с сообщением 4 балла – сообщение соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено	

		современное видение проблемы; 5 балла – сообщение соответствует теме, структурировано, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;, продемонстрировано свободное владение материалом, сообщение сопровождался демонстрированием наглядного материала	
		Написание реферата 2,5 балла – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; 3 балла - реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; конспект подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом. сопровождался демонстрированием наглядного материала.	
Контрольное мероприятие по модулю		10 баллов – студент выполнил тест по дисциплине с максимально возможным количеством ошибок 12 баллов – студент допустил незначительное количество ошибок в тесте 15 баллов – студент не только выполнил тестовые задания, но и может дать пояснения к своим ответам	Контрольный тест по социальной работе