

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 06.12.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра психологии и социальной педагогики**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## **МОДУЛЬ "ПРОФИЛЬНЫЙ"**

### **Молодежное волонтерское движение**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии и социальной педагогики</b>
Учебный план	ФПСО-б21МКз(4гбм) Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 8
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	183	
часов на контроль	9	

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	183	183	183	183
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Шамина Наталья Петровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Молодежное волонтерское движение**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): "Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии и социальной педагогики**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** освоение обучающимися профессиональных компетенций проектирования и использования различных педагогических технологий в волонтерской деятельности, в социально-педагогической сфере, посредством расширения теоретических знаний в области педагогических технологий, практических умений и навыков, позволяющих решать профессиональные задачи по организации различных видов педагогического взаимодействия в волонтерской деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения; - развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями; - сформировать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Родине; - формирование у учащихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем.

Изучение дисциплины обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Педагогическое обеспечение работы с молодежью

Организация работы в молодежных сообществах

Социология молодежи

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Связи с общественностью в молодежных организациях

Современные технологии организации волонтерской работы

Опыт деятельности молодежных организаций

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов**

### ОПК-2.3 Умеет описать социальные явления и процессы на основе комплексной информации

Умеет: описать различные социальные явления в молодежной среде; развивать правовую культуру молодежи.

**ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики**

### ОПК-4.1 Знает способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами и общественными институтами для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

Знает: способы конструктивного взаимодействия с различными общественными институтами для достижения результатов в сфере молодежного волонтерского движения.

### ОПК-4.2 Умеет разрабатывать проекты и программы в сфере молодежной политики с учетом интересов общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений

Умеет: разрабатывать проекты в сфере молодежной политики с учётом интересов молодежного волонтерского движения.

**ОПК-5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи**

### ОПК-5.3 Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде

Владеет навыками работы с лидерами молодежного волонтерского движения.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Молодежное волонтерское движение</b>			
1.1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития /Лек/	8	2	0
1.2	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития /Сем/	8	4	0
1.3	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития /Ср/	8	44	0
2.1	Многообразии форм добровольческой (волонтерской) деятельности/Лек/	8	2	2
2.2	Многообразии форм добровольческой (волонтерской) деятельности /Сем/	8	4	2
2.3	Многообразии форм добровольческой (волонтерской) деятельности /Ср/	8	44	0
3.1	Организация работы с волонтерами /Лек/	8	2	0
3.2	Организация работы с волонтерами /Сем/	8	4	0

3.3	Организация работы с волонтерами /Ср/	8	37	0
4.1	Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями/Лек/	8	2	0
4.2	Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями /Сем/	8	4	2
4.3	Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями /Ср/	8	58	0
4.4	/Экзамен/	8	9	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### 8 семестр, 4 лекции, 8 семинарских занятий

#### Раздел 1. Молодежное волонтерское движение

##### Лекция № 1 (2 часа)

Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.

Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.

Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).

Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

Формирование и развитие профессиональных качеств в волонтерской деятельности.

Правила поведения по отношению к представителям иных конфессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и волонтерской деятельности.

Роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации.

##### Семинарское занятие № 1,2 (4 часа)

Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Исторические формы исследований и их характеристика.
2. Особенности современного этапа развития волонтерства. Анализ в научной практике России.
3. Волонтерство как неотъемлемая часть социокультурного института.
4. Особенность психологической и моральной подготовки волонтера.
5. Критерии отбора волонтера для работы в учреждениях закрытого и открытого типов.
6. Методика работы молодых волонтеров от волонтеров в зрелом возрасте.

##### Лекция № 2 (2 часа)

Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.

Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.

Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.

Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.

Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества

Социальное проектирование. Благотворительность.

Применение знаний, умений и навыков в волонтерской деятельности.

Основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат.

##### Семинарское занятие № 3,4 (4 часа)

Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

1. Анализ перечня характерных черт волонтерской деятельности, составление структурно-логической схемы понятий «волонтерство», «добровольчество», «волонтерская деятельность», «волонтер».

2. Проанализируйте работу волонтера с возрастными группами: 7-10 лет, 11-15 лет, 16-18 лет, 19-25 лет и 65-70 лет.

Особенности работы волонтера на психо-эмоциональном уровне, интеллектуальном и стрессоустойчивом уровнях.

##### Лекция № 3 (2 часа)

Организация работы с волонтерами

Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.

Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.

Мотивация волонтеров.

Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров. Волонтерская деятельность как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека.

Основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности: потребность человека быть нужным другому человеку, потребность в общении, потребность в творчестве, потребность в саморазвитии и построении карьеры, потребность в приобретении социального опыта, потребность в подтверждении самостоятельности и зрелости.

Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров: с целью профессионального отбора; повышения уровня коммуникативной компетентности; развития профессиональной наблюдательности; анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания.

Стратегия работы с волонтерскими группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов и (или) технологий.

Правила разработки организационной и функционально-штатной структуры и локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности.

Семинарское занятие № 5,6 (4 часа)  
 Организация работы с волонтерами

1. Составить таблицу: этапы волонтерской деятельности, построение алгоритма поэтапного педагогического сопровождения волонтерской деятельности.
2. Студентам предлагается рассмотреть и проанализировать работу волонтерской деятельности от рекрутинга до выполнения поставленных задач на Универсиаде 2013 (Казань) и Чемпионате пира по футболу 2018 (Самара). Опираясь на источники в СМИ и непосредственно работа с волонтерскими центрами

Лекция № 4 (2 часа)

Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).

Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями. Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями органов власти и различных социальных групп; необходимые коммуникационные умения в контексте социального партнерства

Семинарское занятие № 7,8 (4 часа)

Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

1. Интерактивное семинарское занятие по оценке результатов волонтерской деятельности, технология обучения в сотрудничестве.
2. Выступить на семинаре с докладом на тему «Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года» и ответить на вопросы слушателей.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Волонтерство как ресурс личного роста и общественного развития	Составить конспект: 1. Певная М.В. Волонтерство как социологическая проблема // Социологические исследования. – 2013. - №2. – С. 110-119; 2. Климова С.Г. Идеи и практики солидарности в добровольческом движении // Социологические исследования. – 2013. – №6. – С. 32-41; 3. Если Вы когда-либо принимали участие в добровольческой деятельности, подготовьте сообщение о своем опыте работы. 4. Ознакомьтесь с Федеральным законом «О благотворительных организациях» № 135-ФЗ от 11 августа 1995 г. Определите основные направления деятельности волонтерских (добровольческих) организаций.	Конспект
2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	Реферативное исследование проблемы волонтерской деятельности. Современный взгляд на проблему.	Реферат
3	Организация работы с волонтерами	Составить программу по организации работы с волонтерами	План воспитательной работы
4	Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	Разработать проект организации волонтерской акции	М/м презентация
5	Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	Подобрать психодиагностические методики для исследования коммуникативных процессов в молодежной среде	Пакет диагностических методик

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Волонтерство как ресурс личного роста и общественного развития	Составить доклад Примерная тематика докладов 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов. 2. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности. 3. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. 4. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы. 5. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ. 6. Методика работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов 7. Методика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией. 8. Возрастные особенности детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. 9. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности волонтерской службы. 10. Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов. 11. Создание и рекрутинг молодых людей в волонтерскую службу. 12. Молодой человек, как потенциальный союзник в организации деятельности волонтерской службы крупных государственных мероприятий. 13. Модели взаимодействия волонтерской службы на международном уровне.	Доклады
2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	Подготовить реферат. Темы рефератов: 1. Место волонтерства в общественной жизни. 2. Основные подходы к понятию «волонтерство». 3. Волонтерство в научной мысли и обыденном восприятии. 4. Социальные аспекты волонтерской деятельности. 5. Волонтерская деятельность как форма социальной активности. 6. Волонтерское движение как разновидность социального движения. 7. Волонтерство и политическая стабильность общества. 8. Нормативно-правовая регуляция волонтерской (добровольческой) деятельности 9. Понятие о нормативно-правовой базе волонтерской (добровольческой) деятельности. 10. Критерии отбора адресатов волонтерской деятельности. 11. Феномен эмоционального выгорания в помогающих профессиях.	Реферат
3	Организация работы с волонтерами	Проанализировать способы повышения эффективности психолого-педагогического взаимодействия волонтеров и сформировать программу повышения их эффективности	Программа повышения эффективности взаимодействия
4	Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	Составить программу тренинга «Конструктивное реагирование на проявление чужой агрессии в местах проведения массовых мероприятий»	М/м презентация

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой

дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	С.Л. Балова, И.А. Безденежных, Е. Водолеева	Основы волонтерской деятельности : учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612085">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612085</a>	Москва : Прометей, 2020

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	В.В. Митрофаненко	Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457754">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457754</a>	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.  |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Молодежное волонтерское движение»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Молодежное волонтерское движение</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	24
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	26
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	25
Промежуточный контроль		6	10
Промежуточная аттестация		4	15
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу 1. «Молодежное волонтерское движение»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p><i>Выступление с докладом или сообщением на лекционном и семинарском занятии (2-3 балла):</i>                      2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;                      3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> <p><i>Ответы на вопросы на семинарском занятии (1-3):</i>                      1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;                      2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия;                      3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса.</p>	<p>Темы:                      Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития                      Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности                      Организация работы с волонтерами                      Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями</p> <p>Умеет: описать различные социальные явления в молодёжной среде; развивать правовую культуру молодёжи.                      Знает: способы конструктивного взаимодействия с различными общественными институтами для достижения результатов в сфере молодёжного волонтерского движения.                      Умеет: разрабатывать проекты в сфере молодёжной политики с учётом интересов молодёжного волонтерского движения.                      Владеет навыками работы с лидерами молодёжного волонтерского движения.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p><i>Конспектирование предлагаемых статей и материалов (3-5):</i>                      3 балла – конспект написан тезисно, отражая ее основные положения;                      4 балла – конспект отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал;                      5 баллов – конспект представляет не только анализ материала, но и свое видение вопроса.</p> <p><i>Написание реферата (3-5):</i>                      3 балла – реферат написан по теме, отражая ее основные положения;</p>	<p>Тема 1 Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития                      Умеет: описать различные социальные явления в молодёжной среде; развивать правовую культуру молодёжи.</p> <p>Тема 2 Реферативное исследование проблемы волонтерской деятельности.                      Современный взгляд на проблему.</p>



		<p>4 балла – реферат отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал;                      5 баллов – реферат представляет анализ научной литературы по исследуемой теме и свое видение вопроса.</p> <p><i>Разработка плана воспитательной работы (5-10):</i>                      5 баллов – план соответствует заявленной проблеме и возрасту участников;                      8 баллов – представлен комплексный подход к решению вопроса;                      10 баллов – составлена комплексная программа, направленная на работу со всеми участниками образовательного процесса с учетом возрастной категории учащихся.</p> <p><i>Презентация по заданной теме (разделу)(5-10):</i>                      5 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения;                      8 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал;                      10 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал, представлено свое видение проблемы.</p>	<p>Умеет: описать различные социальные явления в молодежной среде; развивать правовую культуру молодежи.                      Знает: способы конструктивного взаимодействия с различными общественными институтами для достижения результатов в сфере молодежного волонтерского движения.                      Тема 3 Организация работы с волонтерами                      Умеет: разрабатывать проекты в сфере молодежной политики с учетом интересов молодежного волонтерского движения.                      Владеет навыками работы с лидерами молодежного волонтерского движения.</p> <p>Тема 4                      Умеет: описать различные социальные явления в молодежной среде; развивать правовую культуру молодежи.                      Знает: способы конструктивного взаимодействия с различными общественными институтами для достижения результатов в сфере молодежного волонтерского движения.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p><i>Подготовка докладов на одну из предложенных тем: (3-4 балла)</i>                      3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, представлено современное видение проблемы;                      4 балла – доклад соответствует теме, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> <p><i>Написание реферата (3-5):</i>                      3 балла – реферат написан по теме, отражая ее основные положения;                      4 балла – реферат отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал;                      5 баллов – реферат представляет анализ научной литературы по исследуемой теме и свое видение вопроса.</p> <p><i>Разработка программы повышения эффективности взаимодействия (5-10):</i>                      5 баллов – тренинг соответствует заявленной проблеме и возрасту участников;                      8 баллов – представлен комплексный подход к решению вопроса;                      10 баллов – составлена комплексная программа, направленная на работу со всеми участниками образовательного процесса с учетом возрастной категории учащихся.</p> <p><i>Разработка тренинговых программ (5-10):</i>                      5 баллов – тренинг соответствует заявленной проблеме и возрасту участников;                      8 баллов – представлен комплексный подход к решению вопроса;                      10 баллов – составлена комплексная программа, направленная на работу со всеми участниками образовательного процесса с учетом возрастной категории учащихся.</p> <p><i>Презентация по заданной теме (разделу)(5-10):</i>                      5 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения;</p>	<p>Тема 1 Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития                      Умеет: описать различные социальные явления в молодежной среде; развивать правовую культуру молодежи.                      Умеет: разрабатывать проекты в сфере молодежной политики с учетом интересов молодежного волонтерского движения.</p> <p>Тема 2 Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности                      Умеет: описать различные социальные явления в молодежной среде; развивать правовую культуру молодежи.</p> <p>Тема 3 Организация работы с волонтерами                      Умеет: разрабатывать проекты в сфере молодежной политики с учетом интересов молодежного волонтерского движения.                      Владеет навыками работы с лидерами молодежного волонтерского движения.</p> <p>Тема 4 Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями                      Умеет: описать различные социальные явления в молодежной среде; развивать правовую культуру молодежи.                      Знает: способы конструктивного взаимодействия с различными общественными институтами для достижения результатов в сфере молодежного волонтерского движения.</p>

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью  
 Направленность (профиль) «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»  
 Рабочая программа дисциплины «Молодежное волонтерское движение»

		8 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал; 10 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал, представлено свое видение проблемы.	Умеет: разрабатывать проекты в сфере молодежной политики с учётом интересов молодежного волонтерского движения. Владеет навыками работы с лидерами молодежного волонтерского движения.
Контрольное мероприятие по разделу	6-10		
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		