Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.04.2023 15:57:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Научно-методическая деятельность в спорте
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-б23Фз(4г6м)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 87
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Левченко Александр Васильевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Научно-методическая деятельность в спорте

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 27.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: является формирование у будущего педагога готовности использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной сфере

Задачи изучения дисциплины:

обеспечить научное и методическое осмысления основ физического воспитания и спорта;

освоить методы исследования, навыки организации и проведения эксперимента;

освоить умения практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий;

освоить методы применения технических средств и компьютерной техники в процессе теоретических и практических занятий;

освоить навыки руководства учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Педагогика	
Педагогика физической культуры и спорта	
Теория и методика физической культуры и спорта	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (педагогическая практика)	
Производственная практика (тренерская практика)	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-11.1. Знает основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта

Знает:

роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;

актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;

направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта;

тенденции развития физической культуры и спорта;

направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта;

методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно методологические установки) в исследовании физической культуры;

методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;

основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта.

научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;

теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;

актуальные вопросы развития избранного вида спорта, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;

назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;

алгоритм построения педагогического эксперимента;

способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;

требования к написанию и оформлению квалификационной работы;

способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;

правила применения корректных заимствований в текстах;

правила библиографического описания и библиографической ссылки.

ОПК-11.2. Умеет планировать научно-исследовательскую деятельность и использовать апробированные методики для решения задач в избранном виде спорта

Умеет:

использовать научную терминологию;

классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования;

актуализировать проблематику научного исследования;

анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП);

определять задачи научного исследования;

анализировать инновационные методики;

определять задачи научного исследования в избранном виде спорта, разрабатывать и формулировать гипотезу;
подбирать и использовать методы исследования в избранном виде спорта;
использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;
использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ);
анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта;
интерпретировать результаты собственных исследований в избранном виде спорта;
анализировать и интерпретировать полученные результаты;
формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации;
составлять и оформлять список литературы;
представлять результаты собственных исследований перед аудиторией;
формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ;
использовать технические и программные средства публичных выступлений.

ОПК-11.3. Имеет опыт по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности на основании исследовательских материалов

Имеет опыт:
использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в научную деятельность			
1.1	Наука как вид деятельности. Методология науки. Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Основная проблематика научных исследований в физической культуре и спорте. Организационная структура НИР /Лек/	7	2	1
1.2	Наука как вид деятельности. Методология науки. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации /Пр/	7	2	1
1.3	Наука как вид деятельности. Методология науки /Ср/	7	12	0
1.4	Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре /Ср/	7	10	0
1.5	Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации /Ср/	7	12	0
1.6	Основная проблематика научных исследований в физической культуре и спорте. Организационная структура НИР /Пр/	7	2	0
1.7	Основная проблематика научных исследований в физической культуре и спорте. Организационная структура НИР /Ср/	7	12	0
	Раздел 2. Обработка информации в научно-исследовательской работе			
2.1	Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности. Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ /Лек/	7	2	1
2.2	Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности /Пр/	7	4	1
2.3	Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности /Ср/	7	13	0
2.4	Представление и оценка результатов научной и методической деятельности /Ср/	7	10	0
2.5	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности /Ср/	7	10	0
2.6	Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ /Ср/	7	10	0
	Экзамен /Экз/	7	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 2 лекции, 4 практических занятия
Раздел 1. Введение в научную деятельность
Лекция № 1 (2 часа)

Наука как вид деятельности. Методология науки. Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Основная проблематика научных исследований в физической культуре и спорте. Организационная структура НИР

Вопросы и задания:
1. Наука как система научных знаний о явлениях и законах природы и общества
2. Обыденное и научное познание
3. Научное исследование
4. Требования к уровню подготовки выпускников по профилю «Физическая культура»
5. Цель науки о физической культуре
6. Место и роль научно-методической деятельности в подготовке студентов
7. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов
8. Основная проблематика научных исследований в области физической культуры и спорта
9. Критерии правильности выбора темы работы.
10. Этапы научно-исследовательской работы.
11. Последовательность педагогического исследования.
12. Сбор и анализ информации по теме исследования
13. Критерии правильности выбора темы работы.
14. Значение науки в профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта.
15. Специфика научной деятельности в области образования.
16. Финансирование научных исследований

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Наука как вид деятельности. Методология науки. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации

Вопросы и задания:
1. Предмет методологии
2. Типы научных исследований
3. Направления педагогической методологии
4. Подбор темы для исследования
5. Исследования в сфере физичесской культуры
6. Подготовка к подбору информации

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Основная проблематика научных исследований в физической культуре и спорте. Организационная структура НИР

Вопросы и задания:
1. Научные исследования физической культуры и спорта
2. Подготовка плана для написания научной работы
3. Разработка актуального эксперимента

Раздел 2. Обработка информации в научно-исследовательской работе

Лекция № 2 (2 часа)

Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности. Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ

Вопросы и задания:
1. Характеристика основных методов научных исследований в физической культуре и спорте
2. Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов
3. Педагогическое наблюдение. Виды педагогических наблюдений, их достоинства и недостатки
4. Виды научных и методических работ.
5. Формы представления работы.
6. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы.
7. Основы теории математической статистики. Критерии научности фактов (новизна, достоверность, точность). Первичная статистическая обработка результатов исследования. Статистические характеристики вариационного ряда. Организация выборки.
8. Вычисление и оценка статистических параметров и величин. Ошибка репрезентативности и распределение Стьюдента.
9. Критерии качества научно-методических работ.
10. Актуальность исследования.
11. Новизна, теоретическая и практическая значимость работы.
12. Формы и этапы внедрения научного исследования
13. Стандартизация-основа управления качеством.
14. Система подготовки научно-педагогических кадров, докторантура, аспирантура, соискательство, стажировка.
15. Роль научной школы и руководства.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельностию Представление и оценка результатов научной и методической деятельности. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности

Вопросы и задания:
1. Методы исследования физического развития и физической подготовленности.
2. Антропометрические методы исследований в физической культуре и спорте.

3. Экспертное оценивание.
4. Хронометрирование.
5. Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов.
6. Методика проведения педагогического эксперимента.
7. Виды научных и методических работ.
8. Формы представления работы.
9. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы.
10. Подготовка рукописи и оформление работы - требования к техническому оформлению, структура, оформление цифрового и иллюстративного материала, список литературы.
11. Параметрические и непараметрические критерии. Способы вычисления достоверности различий между двумя зависимыми и независимыми выборками.
12. Зависимости функциональные и статистические. Корреляция. Корреляционное поле. Коэффициент корреляции: смысл, свойства. Ранжирование ряда данных и ранговая корреляция. Корреляция между качественными признаками (коэффициент ассоциации). Корреляция при количественных измерениях (коэффициент корреляции Пирсона). Понятие регрессионного анализа.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Наука как вид деятельности. Методология науки	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Составить таблицу возникновение и развитие науки	Конспект сообщения Таблица
2	Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной и научной литературой.	Конспект сообщения
3	Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Ознакомление	Конспект сообщения.
4	Основная проблематика научных исследований в физической культуре и спорте. Организационная структура	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Работа с научной литературой, анализ современных научных статей по проблемам ФКиС.	Конспект сообщения Аннотация одной из статей
5	Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Подготовка хронометрированного занятия по физической культуре.	Конспект сообщения Хронометрированное занятия по физической культуре.
6	Представление и оценка результатов научной и методической деятельности	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Подготовка к тесту	Конспект сообщения Выполненный тест
7	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Решение задач методами математической статистики.	Конспект сообщения Решенные задачи методами математической статистики.
8	Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Подготовка выступления и презентации по избранной теме.	Конспект сообщения Выступление по тезисам избранной темы

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Наука как вид деятельности. Методология науки	Работа с литературой, подготовка к написанию реферата «Предпосылки возникновения науки», «Возникновение научных основ спорта»».	Реферат
2	Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации	Работа над библиографическим списком	Библиографический список по выбранной проблеме
3	Основная проблематика научных исследований в физической культуре и спорте. Организационная структура.	Работа с литературой, подготовка к написанию эссе «Современная проблематика исследований в ФКиС»	Эссе
4	Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. Этапы научно-исследовательской работы	Подготовка презентации «Этапы научно-исследовательской работы».	Презентация
5	Представление и оценка результатов научной и методической деятельности	Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point.	Презентация
6	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности	Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point.	Презентация
7	Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ	Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point.	Презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Р. С. Жуков, Д. В. Смышляев	Жуков, Р. С. В помощь студентам-исследователям : учебное пособие /– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232668	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 128 с.
Л1.2	Ким, Т. К.	Научные основы физического воспитания в системе «семья-школа» / Т. К. Ким. –: ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469684	Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 493 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	авт.-сост. Н. Н. Грудницкая, Т. В. Мазакова	Учебно-методическое сопровождение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта : практикум : [16+] / ; : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459310	Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 120 с.

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Помещение для хранения и профилактического оборудования учебного оборудования.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Научно-методическая деятельность в спорте»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Введение в научную деятельность»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4,5	7
Контрольное мероприятие по разделу		1	3
Промежуточный контроль		16,5	26
Наименование раздела: «Обработка информации в научно-исследовательской работе»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	29
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	14,5	27
Контрольное мероприятие по разделу		1	3
Промежуточный контроль			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Введение в научную деятельность»			
1	Аудиторная работа	Min 1 max 2- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (2 балла); - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект (1 балл).	Наука как вид деятельности. Методология науки. Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации Основная проблематика научных исследований в физической культуре и спорте. Организационная структура НИР Образовательные результаты: Знает: роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)		
2.1		Таблица «Возникновение и развитие науки» Min 1,5 max 2 графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 2б -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 1,5б	
2.2		Конспект сообщения	

		Min 1,5 max 2 описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет педагогической терминологией; прогнозирует решение педагогической задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает педагогическим мышлением -2б педагогическая проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует педагогическую проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний педагогических закономерностей – 1,5б	средств; направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; тенденции развития физической культуры и спорта; направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно методологические установки) в исследовании физической культуры; методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта. научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; актуальные вопросы развития избранного вида спорта, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; алгоритм построения педагогического эксперимента; способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; требования к написанию и оформлению квалификационной работы; способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; правила применения корректных заимствований в текстах; правила библиографического описания и библиографической ссылки.
2.3		Выступление по тезисам избранной темы Min 1,5 max 2 количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – 2б; - количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация не в полной мере отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – не содержит достаточно полную и понятную информацию по теме работы – 1,5б	
2.4		Аннотация статьи Min 1,5 max 2 В аннотации раскрыта сущность основных проблем, содержащихся в тексте. Соблюдена языковая правильность (лексическая, грамматическая и синтаксическая). Соблюден стиль, структура и формат аннотации. В аннотации использована специальная терминологическая лексика – 2б; В аннотации недостаточно раскрыта сущность основных проблем, содержащихся в тексте. Частично соблюдена языковая правильность (лексическая, грамматическая и синтаксическая). Частично соблюден стиль, структура и формат аннотации. В аннотации недостаточно использована специальная терминологическая лексика – 1,5б	
3	Самостоятельная работа (на выбор)		
3.1	Реферат	Min – 3 Max -5 Критерии оценки реферата: Общие требования: соответствие реферата теме; глубина и полнота раскрытия темы; адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность; структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение); оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность. 1) **Частные критерии** относятся к конкретным структурным частям реферата (проекта):	

		введению, основной части, заключению. 1) Критерии оценки **введения**: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников. 2) Критерии оценки **основной части**: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения. 3) Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме. Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований- «3б»; 90-100% — «5 б».	
3.2		Эссе «Современная проблематика исследований в ФКиС» min1 max – 3 Эссе соответствует выбранной теме, содержит личное мнение автора по проблеме, автор аргументирует свою точку зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт; ·эссе изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм – 3б. Эссе частично соответствует выбранной теме, не достаточно отражает личное мнение автора по проблеме, автор не аргументирует свою точку зрения, не опирается на факты общественной жизни и личный социальный опыт; ·не в полной мере соблюдены языковые нормы – 1б.	
Контрольное мероприятие по разделу Тестирование		Min 1, max -3 Тест включающий 10 вопросов 1 балл – не менее 50% заданий выполнены верно 2балла – не менее 80 % заданий выполнены верно 3 баллов – не менее 100% заданий выполнены верно	
Промежуточный контроль (количество баллов)		16,5 - 26 баллов	
Текущий контроль по разделу «Обработка информации в научно-исследовательской работе»			
1	Аудиторная работа	Min 1 max 2 обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 2 балла; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл.	Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности Представление и оценка результатов научной и методической деятельности Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ Образовательные результаты:

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)		Умеет: использовать научную терминологию; классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; актуализировать проблематику научного исследования; анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП); определять задачи научного исследования; анализировать инновационные методики; определять задачи научного исследования в избранном виде спорта, разрабатывать и формулировать гипотезу; подбирать и использовать методы исследования в избранном виде спорта; использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта; интерпретировать результаты собственных исследований в избранном виде спорта; анализировать и интерпретировать полученные результаты; формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; составлять и оформлять список литературы; представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; использовать технические и программные средства публичных выступлений. Имеет опыт: использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.
2.1		Хронометрированное занятия по физической культуре. Min 1,5 max 2 Общая плотность урока 100% - хорошая. Объясняется своевременным началом урока и умением рационально распределить время на выполнение упражнения. Моторная плотность 75,2% оптимальна для уроков совершенствования. Организация урока была хорошо продумана – 2б Общая плотность урока менее 80%. Моторная плотность ниже 60 % не оптимальна для уроков совершенствования. Организация урока не была достаточно продумана – 1,5б	
2.2		Конспект сообщения Min 1,5 max 2 описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет педагогической терминологией; прогнозирует решение педагогической задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает педагогическим мышлением -2б педагогическая проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует педагогическую проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний педагогических закономерностей – 1,5б	
2.3		Решение задачи методами математической статистики Min 1,5 max 2 Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом – 2б - Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде – 1,5 б;	
3	Самостоятельная работа (на выбор)		
3.1	Реферат «Инновационные формы организации социального партнерства педагога с родителями обучающихся».	Min – 3 Max -5 Критерии оценки реферата: Общие требования: соответствие реферата теме; глубина и полнота раскрытия темы; адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность; структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение); оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность. 1) Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата (проекта): введению, основной части, заключению. 1) Критерии оценки введения: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности;	

		наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников. 2) Критерии оценки основной части: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения. 3) Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме. . Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований- «3б»; 90-100% — «5 б».	
3.2	Подготовка презентации «Этапы научно-исследовательской работы»	Min 2 – max 3 презентация включает не менее 7 кадров. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные) ошибки. представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении – 3б. презентация включает менее 7 кадров. В презентации не раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; не четко определена структура ресурса; имеются фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении – 2б.	
3.3	Презентация по выбранной проблематике	Min 1,5 max 2 количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – 2б; - количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация не в полной мере отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – не содержит достаточно полную и понятную информацию по теме работы – 1,5б	
Контрольное мероприятие по разделу		min1-max3 Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по дисциплине. Соблюдаются нормы литературной речи -3б Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые знания по дисциплине используются, но в недостаточном объеме. Материал	

	излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный характер. – 2б. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопросов, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. – 1б.	
Промежуточный контроль (количество баллов) Защита проекта	min3 – max 5 Представленный проект решения профессиональной педагогической задачи соответствует современным тенденциям развития образования. Выбран правильный алгоритм решения задачи. Представлены оригинальные методы и приемы решения профессиональной педагогической задачи. Четко выражена концепция, на которую опирается автор при решении задачи. Ясно и четко изложена идея. Поставлена цель. Обоснованы выдвигаемые педагогические принципы и подходы. Результативность решения задачи, ориентированность проекта (идеи) на конкретный практический результат. Наличие диагностики и анализа результатов. Степень инновационности (своеобразие и новизна опыта). Презентабельность выступления четкость изложения, логическая завершённость – 5б. Представленный проект решения профессиональной педагогической задачи частично соответствует современным тенденциям развития образования. Выбранный алгоритм решения задачи не верен. Представлены недостаточно оригинальные методы и приемы решения профессиональной педагогической задачи. Не четко выражена концепция, на которую опирается автор при решении задачи. Основная идея проекта не раскрыта. Поставленная цель сформулирована не корректно. Недостаточно обоснованы выдвигаемые педагогические принципы и подходы. Отсутствует диагностика и анализ результатов.). Презентабельность выступления: нет четкости изложения, отсутствует логическая завершенность – 3б.	