Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 26.04.2023 15:59:41
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ee65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра физического воспитания и спорта**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
# Туризм и спортивное ориентирование
## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-б20Фз(4г6м)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс. Номер семестра на курсе) | **6(3.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Пачин Андрей Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Туризм и спортивное ориентирование**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от 27.08.2019 г. № 1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой Воеводина Т.М..

Начальник УОП

_ _____ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** установление качества и уровня подготовки выпускников к педагогической деятельности и соответствия его подготовки требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

**Задачи изучения дисциплины:**

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся; обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы; осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими).

**Область профессиональной деятельности:** 05 Физическая культура и спорта

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.06 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| Содержание дисциплины базируется на материале: | |
| Теория и методика физической культуры и спорта | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| Учебная практика (туристский поход) (выездная) | |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке**

**ОПК-3.1. Знает теоретико-методические основы проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.**

Знает:
историю и современное состояние туризма и спортивного ориентирования, их место и значение в физической культуре, науке и образовании;
значение и виды туризма и спортивного ориентирования как базовых видов спорта;
терминологию туризма и спортивного ориентирования;
средства туризма и спортивного ориентирования и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;
основы обучения туризму и спортивному ориентированию.

**ОПК-3.2. Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.**

Умеет:
использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по туризму и спортивному ориентированию в зависимости от поставленных задач;
использовать в своей деятельности терминологию туризма и спортивного ориентирования;
показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в туризме и спортивном ориентировании;
использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и
контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств туризма и спортивного ориентирования;
контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств;
оценивать качество выполнения упражнений в туризме и спортивном ориентировании и определять ошибки в технике;
использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по туризму и спортивному ориентированию.

**ОПК-3.3. Имеет опыт проведения занятия и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.**

Имеет опыт:
проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;

проведения фрагмента занятия по туризму и спортивному ориентированию по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося;
составления упражнений по обучению техническим приемам туризма и спортивного ориентирования с учетом возраста и контингента занимающихся;
проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств туризма и спортивного ориентирования;
участия в судействе соревнования туризма и спортивного ориентирования;
проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств туризма и спортивного ориентирования с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;
проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Классификация туризма. Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию** | | | |
| 1.1 | Виды и формы туризма. Правила безопасности в туристическом походе и на соревнованиях /Лек/ | 6 | 2 | 0 |
| 1.2 | Виды и формы туризма. Правила безопасности в туристическом походе и на соревнованиях /Ср/ | 6 | 12 | 0 |
| 1.3 | Снаряжение туриста и история туризма. Топографическая подготовка в туризме /Пр | 6 | 1 | 0 |
| 1.4 | Классификация туризма в России. Способы передвижения /Пр/ | 6 | 1 | 0 |
| 1.5 | Способы передвижения /Ср/ | 6 | 12 | 0 |
| 1.6 | Виды соревнований. Категории соревнований. Положение о соревнованиях. Отчеты о соревнованиях /Пр/ | 6 | 2 | 0 |
| 1.7 | Организация и проведение самодеятельного тур. похода. Комплектование группы Подготовка группы к тур. походу. Подготовка снаряжения к туристическому походу /Пр/ | 6 | 2 | 2 |
| 1.8 | Организация и проведение самодеятельного тур. похода /Ср/ | 6 | 12 | 0 |
| 1.9 | Подготовка группы к тур. походу /Ср/ | 6 | 12 | 0 |
| 1.10 | Классификация походов в зависимости от их цели /Ср | 6 | 12 | 0 |
| | Зачет /Зачет/ | 6 | 4 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**6 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия**

**Раздел 1. Классификация туризма. Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию**

Лекция № 1 (2 часа)

Виды и формы туризма. Правила безопасности в туристском походе и на соревнованиях

Вопросы и задания:

1. Каковы особенности самодеятельного и планового туризма.
2. Дайте характеристику степенных и категорийных походов.
3. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по туризму и спортивному ориентированию. Роль руководителя туристского похода.
4. Современное состояние и перспективы развития туризма. Определение основных понятий: путешествие, поход, туризм, турист, экскурсант, путешественник. Основные рекреационные ресурсы России и зарубежных стран.
5. Обеспечение безопасности во время похода.
6. Продолжительность, дозировка нагрузки, предупреждение травматизма и оказание первой медицинской помощи.
7. Врачебно-педагогический контроль, правила личной гигиены.
8. Экскурсионная деятельность как средство патриотического, культурного и экологического воспитания.
9. Классификация, тематика, логика изложенного материала.
10. Технология разработки и методика проведения экскурсии.
11. Особенности экскурсионной работы со школьниками.

Практическое занятие № 1 (1 час)

Снаряжения туриста и история туризма. Топографическая подготовка в туризме

Вопросы и задания:

1. Какие виды снаряжения существуют.
2. Туризм как средство организации досуга и формирования основ здорового образа жизни. Спортивный туризм как вид спорта.
3. История развития туризма в России и за рубежом.
4. Организационные основы развития туризма. Нормативно-правовое обеспечение туризма. Программное и методическое обеспечение туризма. Структура управления туризмом, индустрия туризма.
5. Особенности менеджмента школьного туризма, мотивы, интересы. Типы школьников-туристов. Барьеры к путешествию и их преодоление. Принципы школьного туризма. Туристский обмен, образовательный школьный туризм.

Практическое занятие № 1 (1 час)

Классификация туризма в России. Способы передвижения

Вопросы и задания:

1. Классификация соревнований по видам туризма, по видам соревнований, по масштабу, по возрастным группам, по форме проведения.
2. Категориальность туристских маршрутов, зачётные нормы. Контрольно-туристский маршрут, перечень возможных этапов и заданий.
3. Туристский поход. Топографическая подготовка туриста. Топографическая карта, план, рельеф, компас и работа с ним, ориентирование на местности.
4. Классификация туристских узлов. Способы вязки узлов и их применение. Наведение переправы с помощью бревна и верёвки.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Виды соревнований. Категории соревнований. Положения о соревнованиях. Отчеты о соревнованиях

Вопросы и задания:
1. Содержание и особенности проведения туристских мероприятий с детьми. Туризм в условиях детского оздоровительного лагеря: туристские кружки, секции, слёты, досуговые мероприятия, соревнования и походы.
2. Содержание туристской работы в школе. Формы работы: обучение основам туризма, массовые походы, степенные и категориальные походы, экспедиции, летние туристские лагеря, организованные туристские путешествия, экскурсионная работа.
3. Обеспечение безопасности во время похода. Продолжительность, дозировка нагрузки, предупреждение травматизма и оказание первой медицинской помощи. Врачебно-педагогический контроль, правила личной гигиены. Экскурсионная деятельность как средство патриотического, культурного и экологического воспитания. Классификация, тематика, логика изложенного материала. Технология разработки и методика проведения экскурсии. Особенности экскурсионной работы со школьниками.
4.Организационные основы развития туризма. Нормативно-правовое обеспечение туризма. Программное и методическое обеспечение туризма.
5. Структура управления туризмом, индустрия туризма, операторская и агентская деятельность.
6. Особенности менеджмента школьного туризма, мотивы, интересы. Типы школьников-туристов. Барьеры к путешествию и их преодоление. Принципы школьного туризма. Туристский обмен, образовательный школьный туризм.
7. Общие положения, цели и задачи, организация и проведения мероприятий, участникам и условия их допуска, требования к участникам и условия их допуска, условия подведения итогов, обеспечение безопасности участников и зрителей.
8. Общие сведения о нагрузке. Физическая нагрузка, ее объем и интенсивность. Пять зон интенсивности нагрузки.
9. Протоколы пульсометрии и хронометража урока. Проведение хронометража урока по физической культуре. Проведение пульсометрии урока по физической культуре.
10. Вычисление общей и моторной плотности урока по физической культуре.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Организация и проведение самодеятельного тур. похода. Комплектование группы. Подготовка группы к турпоходу. Подготовка снаряжения к туристическому походу

Вопросы и задания:
1. Организационные основы развития туризма. Нормативно-правовое обеспечение туризма.
2. Программное и методическое обеспечение туризма. Структура управления туризмом, индустрия туризма, операторская и агентская деятельность.
3. Особенности менеджмента школьного туризма, мотивы, интересы. Типы школьников-туристов. Барьеры к путешествию и их преодоление. Принципы школьного туризма. Туристский обмен, образовательный школьный туризм.
4. Организационные основы развития туризма.
5. Нормативно-правовое обеспечение туризма. Программное и методическое обеспечение туризма. Структура управления туризмом, индустрия туризма, операторская и агентская деятельность.
6. Особенности менеджмента школьного туризма, мотивы, интересы. Типы школьников-туристов. Барьеры к путешествию и их преодоление. Принципы школьного туризма. Туристский обмен, образовательный школьный туризм.
7. Организационные основы развития туризма. Нормативно-правовое обеспечение туризма.
8. Программное и методическое обеспечение туризма. Структура управления туризмом, индустрия туризма, операторская и агентская деятельность.
9. Особенности менеджмента школьного туризма, мотивы, интересы. Типы школьников-туристов. Барьеры к путешествию и их преодоление. Принципы школьного туризма. Туристский обмен, образовательный школьный туризм.
10. Какова главная цель спортивных походов.
11. Каким требованиям должна отвечать одежда и обувь для похода.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Виды и формы туризма. Правила безопасности в туристическом походе и на соревнованиях. | Написать реферат<br>1. «История развития туризма в России и за рубежом».<br>2. «Характеристика пешеходного, лыжного, горного, водного, велотуризма».<br>3. «Разработать программу массового семейного походы выходного дня».<br>4. «Составить отчёт о проведении туристского похода». | Реферат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 5. «Инструктаж по технике безопасности на занятиях по туризму в туристском походе».<br>6. «Разработать программу экскурсии по спортивной тематике для старших классов». | |
| 2 | Способы передвижения. | 1.Виды передвижения и их применения в различных туристических походах. | Конспект |
| 3 | Организация и проведение самодеятельного тур. похода | 1.Разработать задания для организации полосы туристских препятствий. | Конспект |
| 4 | Подготовка группы к тур. походу | Основы развития туризма | Конспект |
| 5 | Классификация походов в зависимости от их цели | Цели походов и их различия | Конспект |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Подготовка группы к тур. походу | Написать реферат на одну из тем<br>1. «Организация и методика подготовки к туристическому походу».<br>2. «Особенности и организация горных походах».<br>3. «Особенности и организация пеших походах».<br>4. «Особенности и организация походов выходного дня». | Реферат с презентацией |
| 2 | Классификация походов в зависимости от их цели | 1. Цели походов и их различия.<br>2. Классификация соревнований по видам туризма, по видам соревнований, по масштабу, по возрастным группам, по форме проведения. | Конспект<br>Доклад |

**4.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Т.А. Кравчук,<br>И.А. Зданович,<br>В.Н. Агальцов | Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие<br>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298125 | Омск: Издательство СибГУФК, 2009, |
| Л1.2 | Евсеев Ю.И. | Физическая культура: учебное пособие:<br>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591 | Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Ланда Б.Х. | Туристский поход с проверкой приобретенных навыков: организация, подготовка и проведение:<br>учебно-методическое пособие<br>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364177 | Казань: Познание, 2014 |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education

| |
|---|
| - XnView |
| **6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных** |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| - Базы данных Springer eBooks |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|---|
| Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.<br>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.<br>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом. |

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование»

Курс 3 Семестр 6

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Наименование раздела «Классификация туризма. Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию»** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 27 | 45 |
| 1 | Аудиторная работа | 10 | 15 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10 | 15 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 7 | 15 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 10 | 20 |
| Промежуточный контроль | | 8 | 20 |
| Промежуточная аттестация | | 9 | 15 |
| | | **56** | **100** |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу «Классификация туризма. Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Конспект лекции, устные ответы<br>Критерии ответов на практических занятиях<br>3 балла - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;<br>2 балла - обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект<br>Минимально 5 ответов на вопросы по тематике занятия<br>Максимум 15 баллов. | Виды и формы туризма. Правила безопасности в туристическом походе и на соревнованиях<br>Снаряжение туриста и история туризма<br>Топографическая подготовка в туризме<br>Виды соревнований<br>Классификация туризма в России<br>Способы передвижения<br>Категории соревнований<br>Положение о соревнованиях<br>Отчеты о соревнованиях<br>Организация и проведение самодеятельного тур. похода<br>Комплектование группы<br>Подготовка группы к тур. походу<br>Подготовка снаряжения к туристическому походу<br>Образовательные результаты:<br>Знает:<br>историю и современное состояние туризма и спортивного ориентирования, их место и значение в физической культуре, науке и образовании;<br>значение и виды туризма и спортивного ориентирования как базовых видов спорта;<br>терминологию туризма и спортивного ориентирования;<br>средства туризма и спортивного ориентирования и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;<br>основы обучения туризму и спортивному ориентированию. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные | Написать реферат на одну из тем: 1. «История развития туризма в России и за рубежом». | Виды и формы туризма. Правила безопасности в туристическом походе и на соревнованиях. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | формы) | 2. «Характеристика пешеходного, лыжного, горного, водного, велотуризма».<br>3. «Разработать программу массового семейного походы выходного дня».<br>4. «Составить отчёт о проведении туристского похода».<br>5. «Инструктаж по технике безопасности на занятиях по туризму в туристском походе».<br>6. «Разработать программу экскурсии по спортивной тематике для старших классов».<br>5 баллов – реферат соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Присутствует план, введение, заключение и список литературы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников.<br>4 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.<br>3 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.<br>2 балла – реферат не соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.<br>Написать конспекты на темы:<br>1. Виды и формы туризма. Правила безопасности в туристическом походе и на соревнованиях Анализ техники и методика обучения передачи и остановки мяча<br>2. Способы передвижения<br>3. Организация и проведение самодеятельного тур. похода<br>4. Подготовка группы к тур. походу<br>5. Классификация походов в зависимости от их цели Анализ техники и методика обучения передачи мяча в воздухе<br>Критерии: 1 балл – конспект соответствует теме и отражает основные положения: описаны все требования и методики проведения походов, методика обучения написана последовательно, от простого к сложному, описаны дозировка и методические указания по выполнению задания.<br>0,5 балл – конспект соответствует теме и отражает основные положения: описаны не все требования и методики проведения походов, методика обучения написана последовательно, от простого к сложному, не дана дозировка и методические указания по выполнению задания описаны с ошибками.<br>Max 15 баллов. | Способы передвижения<br>Организация и проведение самодеятельного тур. похода<br>Подготовка группы к тур. походу<br>Классификация походов в зависимости от их цели<br>Образовательные результаты:<br>Умеет:<br>использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по туризму и спортивному ориентированию в зависимости от поставленных задач;<br>использовать в своей деятельности терминологию туризма и спортивного ориентирования;<br>показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в туризме и спортивном ориентировании;<br>использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств туризма и спортивного ориентирования;<br>контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств;<br>оценивать качество выполнения упражнений в туризме и спортивном ориентировании и определять ошибки в технике;<br>использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по туризму и спортивному ориентированию. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Подготовить доклад с презентацией на тему «Развитие норм ГТО по туризму в школах»<br>Критерии: доклад структурирован, обучающийся не зачитывает текст доклада, а свободно рассказывает о сути проблемы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление | Подготовка группы к тур. походу<br>Классификация походов в зависимости от их цели<br>Образовательные результаты:<br>Имеет опыт:<br>проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | укладывается в отведенный лимит времени. Обязательно сопровождение выступления презентацией.<br>7 баллов – тема освещена не полностью, слайды содержат только простой текст или текст со вставками рисунков. Количество слайдов – 10-15.<br>10 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах не только в виде простого текста, но и в форме различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов – 10-15.<br>15 баллов - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах практически полностью в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - более 15.<br>Написать Положение о соревнованиях по спортивному ориентированию, заполнение таблиц и протоколов<br>7 баллов – положение имеет название, цель, задачи, не определен возраст, не описано оборудование, не указано время и место проведения, организаторы соревнований. Не описана судейская коллегия. Не полно расписан ход мероприятия, дистанции не соответствуют заявленному возрасту, не указан порядок определения победителя и награждения<br>10 баллов –положение имеет название, цель, задачи, не определен возраст, не описано оборудование, указано время и место проведения, организаторы соревнования, указан не полный список судейской коллегии. Не полно расписан ход мероприятия, дистанции соответствуют заявленному возрасту, указан порядок определения победителя и награждения<br>15 баллов – положение имеет название, цель, задачи, определен возраст, описано оборудование, время и место проведения, организаторы соревнования. Полно расписан ход мероприятия, дистанции соответствуют заявленному возрасту, указан порядок определения победителя и награждения<br>Одно задание по выбору<br>Max 15 баллов | проведения фрагмента занятия по туризму и спортивному ориентированию по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося;<br>составления упражнений по обучению техническим приемам туризма и спортивного ориентирования с учетом возраста и контингента занимающихся;<br>проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств туризма и спортивного ориентирования;<br>участия в судействе соревнования туризма и спортивного ориентирования;<br>проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств туризма и спортивного ориентирования с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;<br>проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Знает и владеет 3-5 туристическими узлами и умеет находить азимут- 15 балов;<br>Знает и владеет 6-9 туристическими узлами и умеет находить азимут- 20 балов;<br>Знает и владеет 10-12 туристическими узлами и умеет находить азимут- 30 балов.<br>Max 30 баллов | Имеет опыт:<br>проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;<br>проведения фрагмента занятия по туризму и спортивному ориентированию по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося;<br>составления упражнений по обучению техническим приемам туризма и спортивного ориентирования с учетом возраста и контингента занимающихся;<br>проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств туризма и спортивного ориентирования;<br>участия в судействе соревнования туризма и спортивного ориентирования;<br>проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств туризма и спортивного ориентирования с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; |

| | | |
|---|---|---|
| | | проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | Знать и уметь определять на карте одного из топографических знаков (на выбор). Совершенствование умений и навыков показа и объяснения топографических знаков.<br>8 балла – упражнения частично соответствуют теме занятия, показ упражнений выполнен с незначительными ошибками. Нет подсчета выполнения упражнений, редко даются методические указания по выполнению упражнений.<br>20 баллов – упражнения полностью соответствуют теме занятия, показ упражнений выполнен четко соответственно образцу. Дан громкий подсчета выполнения упражнений, даются методические указания по выполнению упражнений.<br>Max 20 баллов | Умеет:<br>использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по туризму и спортивному ориентированию в зависимости от поставленных задач;<br>использовать в своей деятельности терминологию туризма и спортивного ориентирования;<br>показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в туризме и спортивном ориентировании;<br>использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств туризма и спортивного ориентирования;<br>контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств;<br>оценивать качество выполнения упражнений в туризме и спортивном ориентировании и определять ошибки в технике;<br>использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по туризму и спортивному ориентированию. |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (9-15 баллов) | |