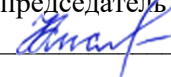


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРИКЛАДНОЙ" Психология человека в чрезвычайных ситуациях рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общей и социальной психологии
Учебный план	ФПСО-б22ПСв(4гбм).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 8
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	32	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	22	22	22	22
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Психология человека в чрезвычайных ситуациях"

Программу составил(и):

Ихсанов Р.Ф.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психология человека в чрезвычайных ситуациях

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной психологии

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными отраслями научной психологии в области экстремальных ситуаций и состояний, видами и сферами работы психологов-практиков в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование системы основных теоретических понятий в области психологии чрезвычайной ситуации.
2. Формирование комплекса знаний об особенностях поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения, а также о формах и методах необходимой психологической работы в условиях ЧС.
3. Развитие способности учащихся использовать психологические приемы, психодиагностические и психокоррекционные мероприятия в условиях ЧС.
4. Формирование способности составления алгоритма действий по превенции посттравматических расстройств, а также психодиагностической и психокоррекционной работы в условиях ЧС.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Основы психологической помощи

Психология здоровья и субъективного благополучия

Психофизиология с практикумом

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы социально-психологической реабилитации

Психология суицидального риска

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

Знает: особенности поведения человека в ситуации возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.

Умеет: использовать психологические приемы, направленные на уменьшение рисков эмоциональных стрессов в ситуации возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.

Владеет: навыками составления алгоритма действий предупреждения возникновения посттравматических стрессовых расстройств в ситуации чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.

УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знает: особенности психодиагностического и психокоррекционного сопровождения участников чрезвычайных ситуаций.

Умеет: осуществлять процедуру психологической диагностики и психокоррекционных мероприятий участников чрезвычайных ситуаций.

Владеет: различными приемами и средствами психодиагностической и психокоррекционной работы в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в психологию чрезвычайных ситуаций			

1.1	Чрезвычайные ситуации: классификация, причины, характеристики/Лек/	8/4	4	
1.2	Особенности поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения; формы и методы необходимой психологической работы /Сем зан/	8/4	6	2
1.3	Психологические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций /Ср/	8/4	4	
1.4	Психические состояния и поведение людей в чрезвычайных ситуациях/Лек/	8/4	4	
1.5	Особенности психологической диагностики и коррекции в условиях ЧС /Сем	8/4	6	4
1.6	Профилактика посттравматических расстройств в условиях ЧС /Ср/	8/4	8	
	Раздел 2. Психолог в очаге чрезвычайных ситуаций	8/4		
2.1	Диагностика психических состояний в условиях ЧС/Лек/	8/4	4	
2.2	Психодиагностика и психокоррекция психических состояний в условиях ЧС /Сем зан/	8/4	4	
2.3	Профилактика посттравматического стресса в условиях ЧС /Ср/	8/4	8	
2.4	Психологическое сопровождение человека в чрезвычайных ситуациях/Лек/	8/4	6	
2.5	Психологическое сопровождение человека в чрезвычайных ситуациях/Сем/	8/4	6	2
2.6	Психологическое сопровождение человека в чрезвычайных ситуациях/Ср/	8/4	12	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Введение в психологию чрезвычайных ситуаций

Тема 1. Чрезвычайные ситуации: классификация, причины, характеристики

Вопросы для дискуссионного обсуждения и проверки знаний:

1. Разграничьте понятия кризисная, экстремальная и чрезвычайная ситуация. Обоснуйте свой ответ.
2. Перечислите виды чрезвычайных ситуаций и дайте каждой из них характеристику.
3. Выделите причины, провоцирующие возникновение той или иной чрезвычайной ситуации.
4. Какова роль человека в возникновении чрезвычайных ситуаций: Аргументируйте свой ответ, приведите примеры.

Тема 4. Психические состояния и поведение людей в чрезвычайных ситуациях

Вопросы для дискуссионного обсуждения и проверки знаний:

1. Перечислите и дайте характеристику психическим состояниям человека в чрезвычайных ситуациях
2. Как проявляется взаимосвязь психического состояния человека и его поведения в чрезвычайных ситуациях?
3. Какие механизмы психологической защиты человека в чрезвычайных ситуациях Вы знаете? Как они проявляются?
4. Опишите две противоположные модели поведения человека в чрезвычайных ситуациях.
5. Опишите последовательность психических состояний человека и его поведения в процессе переживания чрезвычайной ситуации.
6. В чем выражаются риски для деятельности человека, переживающего негативные психические состояния в чрезвычайной ситуации?

Раздел 2. Психолог в очаге чрезвычайных ситуаций

Тема 1. Диагностика психических состояний в условиях ЧС

Тема 2. Психодиагностика и психокоррекция психических состояний в условиях ЧС

Вопросы для дискуссионного обсуждения и проверки знаний:

1. Перечислите и дайте характеристику основным методам диагностики и коррекции психических состояний человека в чрезвычайных ситуациях.
2. Каковы возрастные особенности диагностики и коррекции психических состояний в условиях ЧС?
3. Перечислите и дайте характеристику особенностям диагностики и коррекции психических состояний человека, оказавшегося в чрезвычайной ситуации.

Тема 5. Психологическое сопровождение человека в чрезвычайных ситуациях

Вопросы для дискуссионного обсуждения и проверки знаний:

1. Какие формы психологической помощи, используемые при психологическом сопровождении человека, оказавшегося в чрезвычайной ситуации, Вы знаете?
2. Какие формы психологической помощи, используемые при психологическом сопровождении родственников человека, оказавшегося в чрезвычайной ситуации, Вы знаете?
3. Перечислите и дайте характеристику методом самопомощи в чрезвычайной ситуации.
4. Какие формы и методы профилактики негативных психических состояний в условиях ЧС.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	(Раздел 1) Тема 1. Чрезвычайные ситуации: классификация, причины, характеристики	1. Исходя из лекционного материала и знаний, полученных при изучении дополнительной литературы, выделите основные понятия курса и составьте глоссарий (не менее 20 позиций).	1. Глоссарий
2	(Раздел 1) Тема 4. Психические состояния и поведение людей в чрезвычайных ситуациях	1. На просторах интернета выберите одно из реальных чрезвычайных происшествий, произошедших на территории России за последние 10-20 лет. Подберите новостной материал по данному происшествию. Просмотрите его. По возможности, найдите форму, с обсуждением данной ситуации. Основываясь на полученной информации опишите психические состояния людей. Составьте таблицу.	1. Таблица
3	(Раздел 2) Тема 1. Диагностика психических состояний в условиях ЧС Тема 2. Психодиагностика и психокоррекция психических состояний в условиях ЧС	1. Основываясь на материалах, полученных при выполнении задания Темы 2, определите план диагностических мероприятий с потерпевшими, их родственниками на момент происшествия и после него.	1. План мероприятий.
4	(Раздел 1) Тема 3. Психологические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций	1. Основываясь на материалах, полученных при выполнении задания Темы 2, создайте план психокоррекционных мероприятий с потерпевшими, их родственниками.	1. План психокоррекционных мероприятий.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	(Раздел 1) Тема 1. Чрезвычайные ситуации: классификация, причины, характеристики	1. Выберите одну из изученных чрезвычайных ситуаций. Составьте доклад. Сопроводите свой доклад примерами из реальной жизни, происшествиями, случившимися не только на территории России, но и в мире в целом. Сопроводите свой доклад наглядно-иллюстративным материалом.	1. Доклад, презентация.
2	(Раздел 1) Тема 4. Психические состояния и поведение людей в чрезвычайных ситуациях	1. Выберите одно из изученных психических состояний человека в ситуации чрезвычайного происшествия. Дайте сущностную характеристику состояния, предложите варианты работы с ним.	1. Доклад
3	(Раздел 2) Тема 1. Диагностика психических состояний в условиях ЧС Тема 2. Психодиагностика и психокоррекция психических состояний в условиях ЧС	1. Разработайте собственный опросник для диагностики (дифференциации) психических состояний личности в чрезвычайной ситуации.	1. Опросник
4	(Раздел 1) Тема 3. Психологические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций	1. Создайте конкретное мероприятие (программа, тренинг), обращенное к потерпевшим и их родственникам с целью профилактики ПТСР.	1. Программа

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	под общ. ред. Н.С. Хрусталевой	Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: учебник /; - ISBN 978-5-288-05660-4 ; URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103	Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 447 с.
Л1.2	Шарипова, М.Н.	Психология безопасности: учебное пособие для практических занятий: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481809	Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 138 с.
Л1.3	Гуревич, П.С.	Психология чрезвычайных ситуаций: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118127	Москва : Юнити, 2015. – 495 с. – (Актуальная психология).

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Прудников, С.П.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599795	Минск : РИПО, 2020. – 257 с.
Л2.2	Е.Н. Каменская	Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499684	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 111 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология человека в чрезвычайных ситуациях»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Введение в психологию чрезвычайных ситуаций			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. Психолог в очаге чрезвычайных ситуаций			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1. Введение в психологию чрезвычайных ситуаций		
1	Аудиторная работа Студент проявил активное участие в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, четко сформулировал свою позицию в отношении обозначенных тем, приводил весомые аргументы в защиту своего высказывания -10 баллов. Студент не был активным в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, не смог четко сформулировать свою позицию в отношении обозначенных тем или вовсе позиция студента несформирована, аргументы, приведенные в защиту своего высказывания неубедительны или отсутствуют вовсе – 6 баллов.	Раздел 1. Введение в психологию чрезвычайных ситуаций 1.1. Чрезвычайные ситуации: классификация, причины, характеристики 1.2. Особенности поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения; формы и методы необходимой психологической работы 1.3. Психологические мероприятия в условиях
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов. Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.	

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Психология человека в чрезвычайных ситуациях"

)		чрезвычайных ситуаций 1.4. Психические состояния и поведение людей в чрезвычайных ситуациях 1.5. Особенности психологической диагностики и коррекции в условиях ЧС 1.6. Превенция посттравматических расстройств в условиях ЧС
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа отличается ясностью и логичностью изложения, творческим подходом. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов.</p> <p>Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа поверхностна, не отличается глубиной и ясностью изложения. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.</p>	
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Кейс-задание соответствует всем параметрам модельного ответа – 20 баллов.</p> <p>Кейс-задание соответствует половине требований модельного ответа – 10 баллов.</p>	
	Промежуточный контроль (количество баллов)	28 баллов/50 баллов	
Текущий контроль по разделу 2. Психолог в очаге чрезвычайных ситуаций			
1	Аудиторная работа	<p>Студент проявил активное участие в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, четко сформулировал свою позицию в отношении обозначенных тем, приводил весомые аргументы в защиту своего высказывания -10 баллов.</p> <p>Студент не был активным в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, не смог четко сформулировать свою позицию в отношении обозначенных тем или вовсе позиция студента несформирована, аргументы, приведенные в защиту своего высказывания неубедительны или отсутствуют вовсе – 6 баллов.</p>	<p>Раздел 2. Психолог в очаге чрезвычайных ситуаций</p> <p>2.1. Диагностика психических состояний в условиях ЧС</p> <p>2.2. Психодиагностика и психокоррекция психических состояний в условиях ЧС</p> <p>2.3. Превенция посттравматического стресса в условиях ЧС</p> <p>2.4. Психологическое сопровождение человека в чрезвычайных ситуациях</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов.</p> <p>Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.</p>	
3	Самостоятельная работа	<p>Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа отличается ясностью и логичностью изложения, творческим подходом. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов.</p> <p>Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа поверхностна, не отличается глубиной и ясностью изложения. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел</p>	

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
 Рабочая программа дисциплины "Психология человека в чрезвычайных ситуациях"

(на выбор студен та)	аргументированные доказательства – 6 баллов.	
Контроль ное меропри ятие по разделу	Кейс-задание соответствует всем параметрам модельного ответа – 20 баллов. Кейс-задание соответствует половине требований модельного ответа – 10 баллов.	
Промежут очный контроль (количес тво баллов)	28 баллов/50 баллов	
Промежут очная аттестаци я	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

