Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 07.06.2023 10:48:35
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1300a093d3726b159bf6084f865ae63b96a966c033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Теория и методика волейбола **
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-б23Фо(4г)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Кочергин Александр Иванович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика волейбола **

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 27.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре и для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи изучения дисциплины:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области теории и методики волейбола;

осуществление обучения и воспитания в сфере теории и методики волейбола в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области теории и методики волейбола;

обеспечение образовательной деятельности на занятиях по теории и методике волейбола с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности по теории и методике волейбола;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий на занятиях по теории и методике волейбола;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время занятий по дисциплине теории и методики волейбола.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория и методика физической культуры и спорта	
Физическая культура и спорт (базовые виды спорта)	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (педагогическая практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-3.1. Знает теоретико-методические основы проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Знает:

историю и современное состояние волейбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;

волейбола как базового вида спорта;

терминологию волейбола;

средства волейбола и возможностей его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;

основы обучения волейболу;

терминологию волейбола;

способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в волейболе.

ОПК-3.2. Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Умеет:

применять методы организации учебной деятельности на занятиях по волейболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;

использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по волейболу в зависимости от поставленных задач;

использовать в своей деятельности терминологию волейбола;

распределять на протяжении занятия средства волейбола с учетом их влияния на организм занимающихся;

показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в волейболе;

использовать средства волейбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта);

организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений волейбола;

контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств волейбола;

оценивать качество выполнения упражнений в волейболе и определять ошибки в технике;

определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в волейболе, подбирать приемы и средства для их устранения.

ОПК-3.3. Имеет опыт проведения занятия и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Имеет опыт:
владения техникой двигательных действий волейбола;
составления упражнений по обучению техническим приемам волейбола с учетом возраста и контингента занимающихся;
проведения фрагмента урока физической культуры с использованием волейбола;
проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств волейбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;
проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура», раздел «Спортивные игры».

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы техники и тактики игры в Волейболе			
1.1	Место и значение волейбола в системе физического воспитания /Лек/	5	1	1
1.2	Место и значение волейбола в системе физического воспитания /Ср/	5	3	0
1.3	Меры предупреждения травматизма на занятиях по волейболу/Ср/	5	3	0
1.4	Меры предупреждения травматизма на занятиях по волейболу/Ср/	5	3	0
1.5	Характеристика волейбола, классификация и терминология /Лек/	5	1	0
1.6	Характеристика волейбола, классификация и терминология/Ср/	5	3	0
1.7	История развития волейбола /Ср/	5	3	0
1.8	Волейбольное оборудование /Ср/	5	3	0
1.9	Техника нападения в Волейболе. Классификация и терминология /Пр/	5	3	0
1.10	Техника нападения в Волейболе. Классификация и терминология/Ср/	5	3	0
1.11	Техника защиты в Волейболе. Классификация и терминология /Пр/	5	3	0
1.12	Техника защиты в Волейболе. Классификация и терминология /Ср/	5	3	0
1.13	Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия /Пр/	5	3	0
1.14	Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия /Ср/	5	3	0
1.15	Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия./Пр/	5	3	0
1.16	Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия./Ср/	5	3	0
	Раздел 2. Методика обучения технике игры в волейбол			
2.1	Этапы, методы и принципы обучения/Лек/	5	1	1
2.2	Этапы, методы и принципы обучения/Ср/	5	3	0
2.3	Обучение технике индивидуальных действий /Пр/	5	3	0
2.4	Обучение технике индивидуальных действий /Ср/	5	3	0
2.5	Обучение технике групповых и командных действий /Пр/	5	3	0
2.6	Обучение технике групповых и командных действий /Ср/	5	3	0
2.7	Правила соревнований по волейболу /Лек/	5	1	1
2.8	Правила соревнований по волейболу /Пр/	5	3	3
2.9	Правила соревнований по волейболу /Ср/	5	3	0
2.10	Методика судейства соревнований по волейболу /Пр/	5	3	0
2.11	Методика судейства соревнований по волейболу /Ср/	5	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Занятие1.
Научно-теоретические основы волейбола
Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Основы техники защиты и нападения в волейболе.
Цель: формирование знаний о значение волейбола в системе физического воспитания детей и взрослого населения, истории возникновения и развития волейбола. Ознакомление с техникой защиты и нападения в волейболе.
Задачи:
определить место и значение волейбола в системе физического воспитания;
ознакомиться с историей возникновения и развития волейбола
раскрыть значение основных понятий, используемых в волейболе;
научить давать характеристику структуре движений волейболиста, факторам, определяющим технику волейбол;
- изучить характеристику техники волейбола: техники защиты и нападения в волейболе.
Требования к освоению модуля:
дать определение волейболу как вида спорта и средства физического воспитания;
знать историю возникновения волейбола, значение в истории общества и жизни каждого человека, основные этапы развития

волейбола;
- иметь представление об основах техники защиты и нападения в волейболе;
- владеть методикой подбора волейбольного оборудования;
знать технику безопасности и основные методы профилактики травматизма в процессе занятий волейболом.
Входной контроль в модуль
Цель: выявить уровень специальных знаний обучающихся по вопросам дисциплины.
Форма проведения: собеседование
Место проведения: учебная аудитория.
Срок выполнения: до начала изучения материала модуля.
Вопросы для подготовки к самотестированию:
1. Значение волейбола в системе физического воспитания. Характеристика волейбола, классификация и терминология.
2. Характеристика и классификация техники защиты и нападения в волейболе.
3. Воспитательное, оздоровительное значение волейбола.
4. В какой стране зародился волейбол.
5. В каком году в нашей стране были проведены первые соревнования по волейболу.
6. Где и в каком году проводились первые Олимпийские игры в которых приняли участие волейболисты.
7. Кто был первым чемпионом России по волейболу.
8. Родоначальник волейбола.
9. Назовите известных вам волейболистов.
10. О каких последних соревнованиях по волейболу вы знаете (читали в прессе, смотрели телевизор и т.д.).
11. Следите ли вы за выступлениями наших волейболистов на мировой арене.
12. Назовите самых выдающихся волейболистов прошлого столетия.
Занятие 2
«История развития волейбола»
Цель: формирование способности использовать ценностный потенциал волейбола для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям волейболом.
Задачи:
- овладение базовыми знаниями об истории возникновения и развития волейбола в мире, о развитии отечественного волейбола на современном этапе,
Вопросы для обсуждения:
1. Возникновение, развитие и распространение волейбола.
2. Возникновение волейбола, первые правила игры и соревнования.
3. Распространение игры в мире. Образование ФИВБ. Участие волейболистов различных стран в чемпионатах мира, Олимпийских играх, континентальные соревнования. Развитие игры в связи с изменением правил.
4. История развития отечественного волейбола.
5. Волейбол в дореволюционной России. Начало распространения волейбола и спортивный уровень команд. Дореволюционные методические материалы по волейболу.
6. Волейбол в СССР в первые годы советской власти. Соревнования по волейболу в программе Всесоюзной спартакиады 1928 г.
7. Анализ основных соревнований в предвоенные и послевоенные годы.
8. Участие советских и российских волейболистов в международных соревнованиях.
9. Современное состояние и перспективны развития волейбола в России и мире.
Образовательные технологии: рефлексивное обучение.
Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: устный опрос, выполненный тест.
Занятие 3
Круглый стол «Характеристика игры»
Цель: формирование у обучающихся умения использовать ценностный потенциал волейбола для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям волейболом.
Вопросы для обсуждения:
1. Особенности игровой деятельности: переменный характер, последовательность и интенсивность выполнения действий.
1. Постоянное противоборство нападения и защиты.
2. Скоростно-силовой характер действий с высокой степенью точности движений в условиях лимита времени.
3. Сочетание индивидуальности и коллективных действий в тактике защиты и нападения.
4. Энергетические затраты в процессе игры.
5. Психологическая характеристика игры, особенности внешней среды и условий спортивной деятельности волейболистов.

Характеристика игровой деятельности волейболистов. Проверка усвоенного по теме материала.
Образовательные технологии: Технология проблемного обучения.
Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:
1. Выступление с докладом.
Требования к выполнению доклада:
Доклад структурирован, обучающийся не зачитывает текст доклада, а свободно рассказывает о сути проблемы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Возможно сопровождение выступления презентацией.
Занятие 5
«Круглый стол»: «Значение волейбола как средства повышения уровня здоровья населения разных возрастных групп,

классификация и терминология».
Цель: овладение способностью использовать ценностный потенциал волейбола для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям волейболом.
Задачи:
- приобретение знаний о значении волейбола в системе воспитания детей и взрослого населения,
научиться характеризовать основные значения волейбола и ее применение в реальной жизни,
получить представление о том, как занятия волейболом влияют на дыхательную, сердечно-сосудистую системы, а так же на опорно-двигательный аппарат.
Вопросы для обсуждения:
1. Оздоровительное значение волейбола.
2. Прикладное значение волейбола.
3. Спортивное значение волейбола.
Темы докладов:
1. Место и значение волейбола в системе физического воспитания дошкольников, учащейся молодежи и взрослого населения.
2. Место и значение волейбола в системе физического воспитания учащейся молодежи.
3. Место и значение волейбола в системе физического воспитания взрослого населения.
4. Место и значение волейбола в допризывной и физической подготовке юношей.
5. Причины возникновения травматизма на занятиях по волейболу. Типичные травмы при занятиях волейболом и меры их предупреждения.
Рекомендации по изучению темы: при изучении темы необходимо использовать рекомендуемую учебную литературу. Сравните оздоровительное значение волейбола с другими средствами физического воспитания. Изучите влияние волейбола на организм человека.
Занятие 6
Образовательные технологии: Технология проблемного обучения.
1. Выступление с докладом.
Требования к выполнению доклада:
Доклад структурирован, обучающийся не зачитывает текст доклада, а свободно рассказывает о сути проблемы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Возможно сопровождение выступления презентацией.
Занятие 7
Методические занятия «Техника нападения. Классификация и терминология»
Цель: овладение психолого-педагогическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся на занятиях волейболом.
Содержание:
1. Анализ современной техники нападения.
2. Характеристика двигательной структуры технических приемов нападения и специфика проявления в игре (передвижений и техники владения мячом).
3. Сочетания приемов (последовательное и фазовое), выполнение приемов и сочетаний в зависимости от условий игры, от уровня противодействия, в состоянии утомления.
4. Ошибки в технике, их причины, пути предупреждения утомления.
5. Сочетание приемов - основа успешной игры.
6. Эффективность выполнения технических приемов.
7. Рациональность и стабильность выполнения приемов.
8. Научные принципы классификации техники волейбола.
9. Понятия и принципы деления на «разделы», «приемы», «способы», «разновидности», «условия выполнения».
10. Терминология. Классификация техники нападения.
11. Анализ техники нападения и методика обучения владению мячом.
Практические занятия
Техника нападения:
Перемещения: стойки без мяча и с мячом. Бег - прямолинейный, по дугам, с изменением направления (зигзагообразно, «змейкой»), в обратном направлении, спиной вперед, с изменением скорости (со старта и во время движения). Перемещения приставными шагами: в стороны вперед, назад и в произвольных направлениях. Спиной вперед.
Прыжки: вверх в сторону, вверх назад, вверх вперед. С места и в движении (толчком одной и двумя ногами). Прыжки с поворотами.
Повороты: на месте и назад после остановки шагом и прыжком, повороты в движении толчком одной ногой до 180 и 360°.
Остановки: двумя шагами, «прыжком».

Техника владения мячом. Передача мяча двумя руками сверху вперед за голову с высокой и низкой траекторией полета мяча Передача мяча двумя руками сверху и без опорном положении Передача мяча двумя руками снизу вперед спиной вперед Прием и передача мяча двумя руками снизу подачи и после нападающего удара .Прямой нападающий удар и опорном стоя на месте положение Нападающий удар и без опорном положение и полной координации . Подачи или способы введения мяча в игру. Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача. .Верхняя прямая подача. Верхняя боковая подача. Подача без вращения мяча. Верхняя силовая подача в прыжке. Техника одиночного и группового блокирования. Подвижное и зонное блокирование.

Тактика нападения. Взаимодействие игроков линии нападения. Взаимодействие игроков линии нападения и линии защиты. Страховка своих нападающих.
Тактика защиты. Тактические действия игроков при приеме мяча с подачи. Тактика одиночного и группового блокирования. Системы страховки своих блокирующих.
Образовательные технологии: рефлексивное обучение.
Занятие 8
«Техника защиты. Классификация и терминология».
Цель: овладение психолого-педагогическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся на занятиях волейболом.
Содержание:
1. Взаимосвязь приемов техники нападения и приемов техники защиты.
2. Техника передвижений защитника - ходьба, бег. Остановки, повороты, изменение направления движения.
3. Техника овладения мячом. Передачи двумя руками сверху и снизу, Подачи мяча снизу, сверху, сбоку, силовые и без вращения мяча. Нападающий удар Одиночное и групповое блокирование.
4. Перемещения: стойки - с выставленной вперед ногой, со ступнями на одной линии. Перемещения приставными шагами: вперед, в стороны, назад, Перемещения прямолинейные и с изменением направления и скорости. Рывки с места, выпады, скачки. Бег; спиной вперед, прямолинейно, с изменением скорости и направления.
5. Простые и комплексные упражнения (без элементов и с элементами соревнования), эстафеты, подготовительные и учебно -тренировочные игры для совместного изучения техники нападения и противодействия приемам. Методические указания и задания по технической подготовке в приемах защитных действий в процессе проведения учебных игр.
6. Учебная практика - проведение обучающимися на учебной группе упражнений, направленных на обучение приемам техники защиты.
Проверка знаний по пройденной теме.
Практические задания:
Составление и практическая демонстрация комплекса упражнений для обучения и совершенствования техники нападения.
Форма отчетности: предоставить комплекс упражнений для обучения и совершенствования техники нападения в тетради дисциплины
Занятие 9 «Тактика нападения. Тактика защиты (индивидуальные действия)»
Цель: овладение психолого-педагогическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся на занятиях волейбола.
Содержание:
1. Индивидуальные действия без мяча: выбор места, применение техники перемещения для выхода на это место.
2. Индивидуальные действия игрока с мячом: рациональное применение,
3. Последовательность в обучении индивидуальным действиям в нападении. Анализ индивидуальных действий.
4. Выявление технических ошибок в выполнении приемов.
5. Учебная практика. Проведение части занятия по обучению индивидуальным действиям игрока в нападении со обучающимися группы (по заданию преподавателя).
Тактика защиты (индивидуальные действия)
1. Индивидуальные действия: Прием мяча, передача мяча, нападающий удар, блокирование.
2. Рациональное применение приемов техники защиты.
Методические занятия
Методика обучения индивидуальным тактическим действиям игрока в защите.
Практические задания:
Составление и практическая демонстрация комплекса упражнений для обучения и совершенствования техники индивидуальных действий в нападении и защите.
Форма отчетности: предоставить комплекс упражнений для обучения и совершенствования техники индивидуальных действий в нападении и защите.
в тетради дисциплины
Занятие10 «Правила соревнований по волейболу».
Цель: овладение психолого-педагогическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми проведения соревнований по волейболу.
Содержание:
1. Разбор параграфов правил по волейболу.
2. Механика судейства, жесты судей.
3. Правила ведения протокола игры и технического отчета, методика их заполнения.
4. Учебная практика. Опробование выполнения обязанностей членов секретариата во время учебного матча. Заполнение протоколов игры и технических отчетов.
Занятие 11«Волейбол в сфере физкультурно - оздоровительной работы»
Цель: подготовка обучающихся к использованию методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.
Содержание:
1. Особенности проведения занятий по волейболу в учебных заведениях.
2. Цели и задачи проведения занятий по волейболу в колледжах и вузах. Организация и содержание учебной работы со обучающимися, плановой и спортивной внеурочной работы.

3. Формы организации занятий волейболом с молодежью.
4. Подготовка и привлечение общественного актива к проведению учебно-тренировочной работы и соревнований по волейболу (инструкторов, судей, спортсменов-разрядников).
5. Проведение спортивных праздников средствами волейбола.
6. Значение соревнований для развития массового волейбола.
7. Особенности организации и проведения занятий с начинающими разного возраста (по физической, технической и тактической подготовке).
8. Особенности проведения занятий с подростками и молодежью различного уровня подготовленности.

Учебная практика

Проведение соревнований по волейболу в качестве организаторов: составление положения, организация подготовки, обеспечение судейства, практическое проведение соревнований, награждение, подведение итогов и составление отчетов о них (на примере первенства вуза).

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Место и значение волейбола в системе физического воспитания	Анализ литературы и информационных источников.	Доклад на родительском собрании
2	Виды волейбола, их характеристика, классификация и терминология	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений.	Таблица классификации техники защиты и нападения, глоссарий специальных терминов
3	стория развития волейбола	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых дат и основных событий	Конспект основных дат и событий истории развития волейбола
4	Волейбольный инвентарь и оборудование	Зарисовать план волейбольной площадки и зала. Дать заключение о готовность инвентаря и оборудования к занятиям	План волейбольной площадки и зала
5	Техника нападения в Волейболе.	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов. 4. Совершенствование техникизащиты в волейболе.	1.Написание конспекта анализа техники защиты в волейболе. 2. Подготовится к сдаче зачета по технике защиты в Волейболе.
6	Техника защиты в Волейболе.		
7	Этапы, методы и принципы обучения	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов.	1.Написание конспекта методики обучения технике защиты в волейболе. 2. Овладение знаниями, умениями и навыками показа и объяснения специальных упражнений Волейболиста. 3. Находить типичные ошибки и причины их возникновения. Знать методику их исправления.
8	Обучение технике индивидуальных действий.		
9	Обучение технике групповых и командных действий.		
10	Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия в нападении.	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов.	Составления схем тактического взаимодействия в нападении
11	Обучение и методика преподавания индивидуальным тактическим действиям	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов.	Составление конспекта учебно-тренировочного занятия обучения индивидуальным тактическим действиям. Проведение учебно-тренировочного занятия в группе с последующим анализом.
12	Правила соревнований	1.Работа с лекционным материалом, учебником и правилами соревнований. 2. Работа с материалами и документацией соревнований по волейболу. 3.Просмотр видеоматериалов и спортивных передач. 4. Посещение соревнований.	Составление положений о соревнованиях по волейболу.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История развития волейбола	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование	Анализ выступления зарубежных и российских волейбольных женских и

		ключевых дат и основных событий	мужских команд,
2	Меры предупреждения травматизма на занятиях по волейболу	Ознакомление с инструкцией по техники безопасности, правилами предупреждения травматизма на занятиях по волейболу.	Подготовить инструкцию техники безопасности на занятиях с группами разного уровня подготовленности
3	Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия в защите.	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов.	Составления схем тактического взаимодействия в защите
4	Обучение и методика преподавания групповым и командным тактическим действиям	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов.	Составление конспекта учебно-тренировочного занятия обучения групповым и командным тактическим действиям. Проведение учебно-тренировочного занятия в группе с последующим анализом.
5	Правила соревнований	1.Работа с лекционным материалом, учебником и правилами соревнований. 2. Работа с материалами и документацией соревнований по волейболу. 3.Просмотр видеоматериалов и спортивных передач. 4. Посещение соревнований.	Заполнить протоколы соревнований по волейболу. 3. Подведение итогов, составление отчёта соревнований, при проведении соревнований в учебных группах.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Родин А. В. , Губа Д. В.	Волейбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки обучающихся в спортивном клубе: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210476&sr=1	М.: Советский спорт, 2009,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман	Волейбол. Волейбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429370&sr=1	Омск: изд-во СибГУФК, 2014,
Л2.3	Авт.-сост. Свиньин В.Ф., Булгакова Е.Н.	Олимпийская энциклопедия: энциклопедия: в 5-ти т. Т. 3. Спортивные игры. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241971&sr=1	Новосибирск: Свиньин и сыновья, 2010,

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Оснащенность: Набор учебной мебели, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Зал гимнастики. Оснащенность: Бревно гимнастическое-2шт., Брусья женские, Брусья мужские, Конь гимнастический-3шт., Мостик гимнастический-1шт., Мостик гимнастический 3-х пружинный-3шт., Козел-4шт., Канат-2шт., Маты гимнастические, Борцовский ковер
7.3	Помещение для хранения и профилактического оборудования учебного оборудования.
7.4	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория и методика волейбола »

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Основы техники и тактики игры в волейболе»			
Текущий контроль по разделу:		**22**	**35**
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		**3**	**10**
Промежуточный контроль		**25**	**45**
Наименование раздела: «Методика обучения технике игры в волейбол»			
Текущий контроль по разделу:		**18**	**30**
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		**2**	**10**
Промежуточный контроль		**20**	**40**
Промежуточная аттестация		**9**	**15**
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основы техники и тактики игры в волейболе»			
1	Аудиторная работа	Тема 1. Место и значение волейбола в системе физического воспитания Задания: - определить место и значение волейбола в системе физического воспитания; - ознакомиться с историей возникновения и развития волейбола; - раскрыть значение основных понятий, используемых в волейболе; - научить давать характеристику структуре движений волейболиста, факторам, определяющим технику защиты и нападения; - изучить характеристику техники технику защиты и нападения. Тема 2. Меры предупреждения травматизма на занятиях по волейболу Задания: - Ознакомление с инструкцией по техники безопасности. - Предупреждение травматизма при занятиях волейболом. - Правила использования инвентаря и волейбольного оборудования. - Выбор и подготовка мест занятий. Тема 3. Волейбольный инвентарь, выбор хранение и уход за ним, волейбольное оборудование Вопросы для обсуждения: 1. Волейбольный инвентарь. 2. Волейбольное оборудование.	Тема 1. Место и значение волейбола в системе физического воспитания Тема 2. Меры предупреждения травматизма на занятиях по волейболу Тема 1. Основы техники игры, игровые приемы нападения и их сочетания в волейболе. Тема 2. Основы техники игры и игровые приемы в защите - техника передвижений и техника противодействия и овладения мячом. Образовательные результаты: Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по волейболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по волейболу в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности

		3. Волейбольная разметка спортивного зала. 4. Приспособления для хранения и переноса мячей. Тема 4. Разновидности волейбола, их характеристика и терминология Вопросы для обсуждения: 1. Разновидности волейбола, их характеристика. 2. Привитие навыков к соревновательной деятельности в соответствии с правилами мини-волейбола и стойкого интереса к занятиям Волейболом. 3. Классификация техники игры. 4. Терминология техники защиты и нападения. Ответы на вопросы и сообщения на семинарском занятии. Критерии оценки ответов: 1 балл - содержательный ответ на один из вопросов семинарского занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам. Подготовка конспектов к семинарским занятиям. Критерии оценки: 1 балл - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме и отражает 2 или более вопросов семинарского занятия, структурирован, при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература. Критерии оценки: 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией).	терминологию волейбола; распределять на протяжении занятия средства волейбола с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в волейболе; использовать средства волейбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений волейбола; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств волейбола; оценивать качество выполнения упражнений в волейболе и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в волейболе, подбирать приемы и средства для их устранения.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Тема «История развития волейбола» Цель: формирование способности использовать ценностный потенциал волейбола для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям волейболом. Задачи: - овладение базовыми знаниями об истории возникновения и развития волейбола в мире, о развитии отечественного волейбола на современном этапе, - получить представление о возникновении и развитии волейбола в мире и в России на различных временных этапах. *Вопросы для обсуждения:* 1. Возникновение, развитие и распространение волейбола. 2. Краткий обзор развития волейбола в России с древнейших времен. 3. Участие сборных команд страны в международных соревнованиях, первенствах мира, олимпийских играх, универсиадах. 4. Состояние волейбола в стране в настоящее время, задачи и пути дальнейшего его развития 5. Развитие и состояние волейбола за рубежом. *Темы рефератов:* 1. Роль Всеобуча в развитии волейбола.	Знает: историю и современное состояние волейбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; волейбола как базового вида спорта; терминологию волейбола; средства волейбола и возможностей его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения волейболу; терминологию волейбола; способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в волейболе.

		2. Волейбол в общеобразовательных школах, в дошкольных учреждениях. 3. Развитие детского волейбола в стране. Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений. Подготовка реферата Критерии оценки реферата: 2 балл – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1.Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по проблеме. К каждой ссылке должна присутствовать аннотация (электронный адрес, название сайта, организация, которой принадлежит сайт, какую именно информацию он содержит, источник информации, содержащейся на сайте, автор публикации, год размещения информации). Список оформлен в виде таблицы с колонками «Учебная тема», «Адрес электронного ресурса (URL-адрес)», «Краткая аннотация». Список содержит не менее 20 ссылок на Интернет-ресурсы. 2.Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MSPowerPoint. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15. 2 балл - тема освещена не полностью, или освещена полностью, но слайды содержат только простой текст или текст со вставками рисунков. Количество слайдов – 10-15. 4 балла - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в виде схем, таблиц и т.д. с добавлением иллюстраций. Количество слайдов - более 15.	Имеет опыт: владения техникой двигательных действий волейбола; составления упражнений по обучению техническим приемам волейбола с учетом возраста и контингента занимающихся; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием волейбола; проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств волейбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура», раздел «Спортивные игры».
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование (примерные тестовые задания содержатся в учебной программе дисциплины). Критерии оценки результатов тестирования 1 балла - правильно выполнено 40-50 % заданий теста. 2 балл - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 3 балла - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 4 балла – правильно выполнено 100 % заданий теста.	Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по волейболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по волейболу в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию волейбола; распределять на протяжении занятия средства волейбола с

		учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в волейболе; использовать средства волейбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений волейбола; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств волейбола; оценивать качество выполнения упражнений в волейболе и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в волейболе, подбирать приемы и средства для их устранения.
Промежуточный контроль (количество баллов)	2 балл – дан неполный ответ на два вопроса коллоквиума, но основная суть изученного на аудиторных занятиях материала, касающегося вопросов, отражена. 4 балла – дан полный, развернутый, структурированный ответ на два вопроса билета; ответ содержит не только материал, изученный на аудиторных занятиях, но и дополнительную информацию, почерпнутую обучающимся из различных источников в процессе самостоятельной работы.	Образовательные результаты: Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по волейболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по волейболу в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию волейбола; распределять на протяжении занятия средства волейбола с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в волейболе; использовать средства волейбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений волейбола; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств волейбола; оценивать качество выполнения упражнений в волейболе и определять ошибки в технике;

			определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в волейболе, подбирать приемы и средства для их устранения.
Текущий контроль по разделу «Методика обучения технике игры в волейбол»			
1	Аудиторная работа	Тема. Техника игры Цель: приобретение знаний об основах техники защиты и нападения, изучить структуру и фазовый состав волейбольных элементах, овладеть техникой волейбольных элементах. Сдача текущих практических зачетов на технику волейбольных элеменов: Критерии оценивания: 5 баллов – техника соответствует требованиям правил соревнований, без явных ошибок 4 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют не значительные ошибки в согласовании движений рук и ног. 3 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют ошибки в технике волейбольных элеменов: 2 балла – техника не соответствует требованиям правил соревнований. Max 30 баллов Задания: 1. Техника волейбола, ее определение и понятия. Сведения о развитии техники. Основные требования, предъявляемые к технике. Написание конспекта урока и проведение урока по волейболу. Критерии - 0,5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками; 1 балл - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок. Совершенствование умений и навыков показа и объяснения специальных упражнений. 1 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 2 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. Конспект методики обучения: задачи, средства, методические указания, письменная самостоятельная работа. Презентация и защита проекта по теме «Характеристика видов волейбола», «Средства, методы и формы физкультурно-спортивной деятельности». Контроль изучения техники физических упражнений и способов деятельности: 1 балл - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 2 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. (3 контрольных упражнения) Подготовка организации и проведение соревнований по волейболу. Помощь в организации и помощь в проведении соревнований по волейболу с разными возрастными группами, а также участие обучающихся в организации и проведении соревнований по волейболу в учебной группе. Положение о соревнованиях – 1балл Протоколы и отчетная документация соревнований – 1балл	Тема 1. Основы техники игры, игровые приемы нападения и их сочетания в волейболе. Тема 2. Основы техники игры и игровые приемы в защите - техника передвижений и техника противодействия и овладения мячом. Образовательные результаты: Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по волейболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по волейболу в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию волейбола; распределять на протяжении занятия средства волейбола с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в волейболе; использовать средства волейбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений волейбола; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств волейбола; оценивать качество выполнения упражнений в волейболе и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в волейболе, подбирать приемы и средства для их устранения.

		Судейство соревнований - 4 балла Правила соревнований -2 балла Жесты судей – 2 балл	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Написание конспектов: анализ техники и методика обучения техническим элементам волейбола Написание конспектов на подготовительную, основную и заключительную части урока (перечень упражнений, дозировка, методические и организационные указания) по заданию преподавателя с учётом специфики основной части урока: 0,5 балла – наличие конспекта урока; 1 балл – полный развернутый конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 1,5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками; 2 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок. Написание комплекса подводящих и подготовительных упражнений: Критерии –0,5 балла - Разработаны комплексы подготовительных и подводящих упражнений для видов волейбола. 1 балл - Составлены комплексы упражнений для подготовительной части урока с направленностью на определённый вид специализации с использованием ИКТ, полнота и логичность изложения, осуществлено объяснение при выполнении упражнений, даны методические рекомендации.	Образовательные результаты: Имеет опыт: владения техникой двигательных действий волейбола; составления упражнений по обучению техническим приемам волейбола с учетом возраста и контингента занимающихся; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием волейбола; проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств волейбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура», раздел «Спортивные игры».
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, заполнение рубрик портфолио по изучаемым темам, подготовка к проведению отдельных частей урока, целого урока, Критерии – 0,5 балла – наличие конспекта урока; 1 балл – полный развернутый конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 1,5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками; 2 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок. Подготовка и сдача доклада и рефератов Критерии – 0,5 балла – общее описание проблемы, материал не структурирован, в основном использование интернет- ресурса; 1 балл – полный развернутый доклад с использованием учебника, без привлечения дополнительных источников информации; 1,5 балла - полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, использование дополнительных источников информации, а также подготовлена презентация по теме доклада. Разработка и оформление конспекта: средства, дозировка, методические приемы обучения организации и воспитания. Критерии оценки: 1 балл – конспект написан в тетради самостоятельно, его содержание соответствует теме и отражает 1 вопрос темы семинарского занятия; 2 балла - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме и отражает 2 или более вопросов	1. Характер и календарь соревнований, положение о соревнованиях по волейболу. 2.Особенности организации соревнований по волейболу. 3. Организация и проведение соревнований по волейболу в школе. 4. Особенности проведения соревнований со школьниками разной возрастной категории. 5. Организация и проведение соревнований по кроссу. 6.Судейская коллегия на соревнованиях по волейболу (её состав и обязанности). Имеет опыт: владения техникой двигательных действий волейбола; составления упражнений по обучению техническим приемам волейбола с учетом возраста и контингента занимающихся; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием волейбола; проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств волейбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура», раздел «Спортивные игры».

		семинарского занятия, структурирован, при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература. Описание 10-15 подводящих упражнений по изучаемым техники защиты и нападения в волейболе– 1балл. «Творческий отчет»: представление материалов (разработки занятий, методические рекомендации, тексты выступлений), отражающие Вашу педагогическую деятельность- 1 балл. Анализ проведенных и просмотренных соревнований по волейболу. Подготовка к практическому занятию по организации соревнований: состав судейской бригады, состав главной судейской коллегии, оформление документации и отчета. Заполнение основные нормативных документов соревнования, составление календаря соревнований на год, определение победителей на виде. Задание выполняется в виде доклада. Критерии оценки: 2 балла – доклад соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; 4 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; 5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией).	
Контрольное мероприятие по разделу		Организация и проведение соревнований по волейболу с распределением обязанностей на группе: Критерии - правильность оформления текущей и итоговой документации; четкое и грамотное выполнение обязанностей судей по волейболу. 1 балл - Составление положения соревнований; 0,5 балла - Написание обязанностей членов судейской коллегии, права и обязанности участников соревнований; 0,5 балла - Заполнение протоколов, заявок, протестов, отчета.	Имеет опыт: владения техникой двигательных действий волейбола; составления упражнений по обучению техническим приемам волейбола с учетом возраста и контингента занимающихся; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием волейбола; проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств волейбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура», раздел «Спортивные игры».
Промежуточный контроль (количество баллов)		Сдача и защита портфолио – 5 баллов – портфолио содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников, раскрыта полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы.	Образовательные результаты: Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по волейболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по волейболу в зависимости от

		поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию волейбола; распределять на протяжении занятия средства волейбола с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в волейболе; использовать средства волейбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений волейбола; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств волейбола; оценивать качество выполнения упражнений в волейболе и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в волейболе, подбирать приемы и средства для их устранения.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	