Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 07.0[illegible]
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Теория и методика баскетбола **
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-б23Фз(4г6м)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 87
часы на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Солонович Валентина Аркадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика баскетбола **

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 27.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре и для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Задачи изучения дисциплины: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области теории и методики баскетбола; осуществление обучения и воспитания в сфере теории и методики баскетбола в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области теории и методики баскетбола; обеспечение образовательной деятельности на занятиях по теории и методике баскетбола с учетом особых образовательных потребностей;
организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности по теории и методике баскетбола;
формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий на занятиях по теории и методике баскетбола; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время занятий по дисциплине теории и методики баскетбола.
Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теория и методика физической культуры и спорта

Физическая культура и спорт (базовые виды спорта)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика)

Производственная практика (тренерская практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-3.1. Знает теоретико-методические основы проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Знает:
историю и современное состояние баскетбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;
значение баскетбола как базового вида спорта;
терминологию баскетбола;
средства баскетбола и возможностей его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;
основы обучения баскетболу;
терминологию баскетбола;
способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в баскетболе.

ОПК-3.2. Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Умеет:
применять методы организации учебной деятельности на занятиях по баскетболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;
использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по баскетболу в зависимости от поставленных задач;
использовать в своей деятельности терминологию баскетбола;
распределять на протяжении занятия средства баскетбола с учетом их влияния на организм занимающихся;
показывать наглядно и правильно выполнение упражнений баскетболе;
использовать средства баскетбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненнонеобходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта);
организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений баскетбола;
контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств баскетбола;
оценивать качество выполнения упражнений в баскетболе и определять ошибки в технике;
определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в баскетболе, подбирать приемы и средства для их устранения.

ОПК-3.3. Имеет опыт проведения занятия и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Имеет опыт:
владения техникой двигательных действий баскетбола;
составления упражнений по обучению техническим приемам баскетбола с учетом возраста и контингента занимающихся;
проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств баскетбола;
проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств баскетбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;
проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура», раздел «Спортивные игры».

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы техники и тактики игры в баскетболе			
1.1	Место и значение баскетбола в системе физического воспитания /Лек/	8	2	1
1.2	Место и значение баскетбола в системе физического воспитания /Ср/	8	6	0
1.3	Меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу /Ср/	8	6	0
1.4	Характеристика баскетбола, классификация и терминология /Ср/	8	6	2
1.5	История развития баскетбола /Ср/	8	6	0
1.6	Баскетбольное оборудование /Ср/	8	6	0
1.7	Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология. Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология /Пр/	8	2	0
1.8	Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология/Ср/	8	6	0
1.9	Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология /Ср/	8	6	0
1.10	Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия /Пр/	8	2	0
1.11	Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия /Ср/	8	6	0
1.12	Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия /Ср/	8	7	0
	Раздел 2. Методика обучения технике игры в баскетбол			
2.1	Этапы, методы и принципы обучения. Правила соревнований по баскетболу /Лек/	8	2	1
2.2	Этапы, методы и принципы обучения /Ср/	8	6	0
2.3	Обучение технике индивидуальных действий. Обучение технике групповых и командных действий /Пр/	8	2	0
2.4	Обучение технике индивидуальных действий /Ср/	8	8	0
2.5	Обучение технике групповых и командных действий /Ср/	8	6	0
2.6	Правила соревнований по баскетболу /Ср/	8	6	0
2.7	Методика судейства соревнований по баскетболу /Пр/	8	2	0
2.8	Методика судейства соревнований по баскетболу /Ср/	8	6	0
	Экзамен /Экз/	8	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 2 лекции, 4 практических занятия

Раздел 1. Основы техники и тактики игры в баскетболе

Лекция № 1 (2 часа)

Место и значение баскетбола в системе физического воспитания»

Вопросы и задания:
1. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания дошкольников, учащейся молодежи и взрослого населения.
2. Место и значение баскетбола в допризывной и физической подготовке юношей.
3. Виды баскетбола, их краткая характеристика.
4. Классификация, терминология, характеристика основных технических элементов.
5. Предупреждение травматизма на занятиях по баскетболу.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология

Вопросы и задания:
Перемещения: стойки без мяча и с мячом. Бег - прямолинейный, по дугам, с изменением направления (зигзагообразно, «змейкой»), в обратном направлении, спиной вперед, с изменением скорости (со старта и во время движения). Перемещения приставными шагами: в стороны вперед, назад и в произвольных направлениях. Спиной вперед.
Прыжки: вверх в сторону, вверх назад, вверх вперед. С места и в движении (толчком одной и двумя ногами). Прыжки с поворотами.

Повороты: вышагивание, повороты на месте и назад после остановки шагом и прыжком, повороты в движении толчком одной ногой до 180 и 360°.
Остановки: двумя шагами, «прыжком».
Техника владения мячом. Ловля летящего мяча: двумя руками, одной рукой; на уровне груди, вверху, ниже пояса. Ловля мяча с пол-отскока и катящегося. Ловля на месте и движении, ловля прыжком.
Передачи мяча: двумя руками от груди, сверху, снизу. Передачи одной рукой: от плеча, сверху, снизу, над головой, под рукой. Передачи с места, с места после остановки, с места после прыжка. Передача в движении на бегу и после ведения.
Ведение мяча: с обычным и сниженным отскоком. Прямолинейное, с изменением направления, по дугам, с изменением скорости и высоты отскока.
Броски мяча: двумя руками - сверху, от груди, снизу. Одной рукой - от плеча сверху, снизу, над головой. Добивание мяча, броски сверху вниз.
Совершенствование свободного владения мячом с помощью упражнений типа «жонглирования»: переводы мяча вокруг туловища, «дриблинг в воздухе», перебрасывание и ловля мяча двумя и одной рукой через голову вперед и назад, справа налево. Перевод мяча за спиной, под ногами.
Совершенствование передач в движении после ловли с передачи и после ведения. Передачи в движении с использованием двух шагов, одного шага и в «одно касание». Передачи мяча при встречном движении, поступательные передачи, передачи сопровождающему игроку. Передачи мяча в прыжке с поворотом (с места в движении). Передачи с отскоком о площадку.
Броски с близкой дистанции: в движении после ловли с передачи и после ведения, после поворота на месте.
Броски в прыжке с места и с короткого ведения. Бросок в прыжке после движения.
Ведение мяча со сменой рук. Обводка препятствий: ведение со сниженным зрительным контролем. Ведение при различных способах перемещения (беге, приставных шагах, подскоках), в различных направлениях
Ведение мяча со сменой рук. Обводка препятствий: ведение со сниженным зрительным контролем. Ведение при различных способах перемещения (беге, приставных шагах, подскоках), в различных направлениях

Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология

Вопросы и задания:
1. Взаимосвязь приемов техники нападения и приемов техники защиты.
2. Техника передвижений защитника - ходьба, бег. Остановки, повороты, изменение направления движения.
3. Техника овладения мячом. Техника выбивания. Отбивание мяча. Накрывание мяча. Перехват мяча. Вырывание мяча. Подбор мяча. Позиция игрока под щитом. Блокировка игрока. Техники защиты: способы, разновидности и условия выполнения.
4. Перемещения: стойки - с выставленной вперед ногой, со ступнями на одной линии. Перемещения приставными шагами: вперед, в стороны, назад, Перемещения прямолинейные и с изменением направления и скорости. Рывки с места, выпады, скачки. Бег; спиной вперед, прямолинейно, с изменением скорости и направления.
5. Овладение мячом и противодействие приемам: вырывание мяча двумя руками у игрока, стоящего на месте, и при одновременной ловле мяча; перехват мяча при передаче с выходом сбоку и из-за спины, перехват мяча при ведении; отбивание: при броске в прыжке, при броске с места; Выбивание мяча: из рук при удерживании мяча, при ведении, при ловле.
6. Простые и комплексные упражнения (без элементов и с элементами соревнования), эстафеты, подготовительные и учебно -тренировочные игры для совместного изучения техники нападения и противодействия приемам. Методические указания и задания по технической подготовке в приемах защитных действий в процессе проведения учебных игр.
7. Учебная практика - проведение обучающимися на учебной группе упражнений, направленных на обучение приемам техники защиты.
Проверка знаний по пройденной теме.
Практические задания:
Составление и практическая демонстрация комплекса упражнений для обучения и совершенствования техники нападения.
Форма отчетности: предоставить комплекс упражнений для обучения и совершенствования техники нападения в тетради дисциплины

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия

Вопросы и задания:
1. Индивидуальные действия без мяча: выбор места, применение техники перемещения для выхода на это место.
2. Индивидуальные действия игрока с мячом: рациональное применение ловли, передач, бросков и ведения
3. Последовательность в обучении индивидуальным действиям в нападении. Анализ индивидуальных действий.
4. Выявление технических ошибок в выполнении приемов.
5. Учебная практика. Проведение части занятия по обучению индивидуальным действиям игрока в нападении без мяча и с мячом со обучающимися группы (по заданию преподавателя).

Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия

Вопросы и задания:
1. Индивидуальные действия: держание игрока без мяча и с мячом. Держание игрока, стоящего на месте и перемещающегося в различных частях площадки.
3. Рациональное применение приемов техники защиты: выбивания, вырывания, отбивания, накрывания, борьбы за отскочивший мяч.

Раздел 2. Методика обучения технике игры в баскетбол

Лекция № 2 (2 часа)

Этапы, методы и принципы обучения. Правила соревнований по баскетболу

Вопросы и задания:
1. Характеристика этапов обучения в баскетболе
2. Характеристика методов обучения в баскетболе

3. Сочетания приемов (последовательное и фазовое), выполнение приемов и сочетаний в зависимости от условий игры, от уровня противодействия, в состоянии утомления.
4. Ошибки в технике, их причины, пути предупреждения утомления.
5. Сочетание приемов - основа успешной игры.
6. Анализ техники и методика обучения владению мячом.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Обучение технике индивидуальных действий

Вопросы и задания:
1. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям игрока в защите.
2. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям игрока в нападении.
3. Составление и практическая демонстрация комплекса упражнений для обучения и совершенствования техники индивидуальных действий в нападении.
4. Составление и практическая демонстрация комплекса упражнений для обучения и совершенствования техники индивидуальных действий в защите.

Обучение технике групповых и командных действий

Вопросы и задания:
1. Методика обучения технике групповым и командным действиям игрока в защите.
2. Методика обучения технике групповых и командных действий игрока в нападении.
3. Составление и практическая демонстрация комплекса упражнений для обучения и совершенствования техники технике групповых и командных действий в нападении.
4. Составление и практическая демонстрация комплекса упражнений для обучения и совершенствования техники технике групповых и командных действий в защите.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Методика судейства соревнований по баскетболу

Вопросы и задания:
1. Правила соревнований по баскетболу.
1. Разбор параграфов правил по баскетболу: нарушения, фолы.
2. Механика судейства, жестикуляция.
3. Правила ведения протокола игры и технического отчета, методика их заполнения.
4. Учебная практика. Опробование выполнения обязанностей членов секретариата во время учебного матча. Заполнение протоколов игры и технических отчетов.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Место и значение баскетбола в системе физического воспитания	Анализ литературы и информационных источников. Вопросы для подготовки к самотестированию: 1. Значение баскетбола в системе физического воспитания. Характеристика баскетбола, классификация и терминология. 2. Характеристика и классификация техники защиты и нападения в баскетболе. 3. Воспитательное, оздоровительное значение баскетбола. 4. В какой стране зародился баскетбол. 5. В каком году в нашей стране были проведены первые соревнования по баскетболу.	Доклад для выступления на первом организационном или родительском собрании Реферат на тему из предложенного списка.
2	Меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу	1. Требования к одежде баскетболистов 2. Характеристика средств и методов обучения с учетом возраста обучающихся	Подготовить технику безопасности на занятиях по баскетболу
3	Характеристика баскетбола, классификация и терминология	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений.	Таблица классификации техники защиты и нападения, глоссарий специальных терминов
4	История развития баскетбола	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых дат и основных событий	Конспект основных дат и событий истории развития баскетбола
5	Баскетбольное оборудование	Зарисовать план баскетбольной площадки и зала. Дать заключение о готовность инвентаря и оборудования к занятиям	План баскетбольной площадки и зала
6	Техника нападения в	1.Работа с лекционным материалом и	1. Конспект анализа одного

	баскетболе. Классификация и терминология	учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов. 4.Написание конспекта анализа техники защиты в баскетболе.	технического приема защиты в баскетболе. 2. Конспект анализа одного технического приема нападения в баскетболе. 3. Составления схем тактического взаимодействия в нападении
7	Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология		
8	Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия		
9	Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия		
10	Этапы, методы и принципы обучения	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов. 4. Овладение знаниями, умениями и навыками показа и объяснения специальных упражнений баскетболиста. 5. Находить типичные ошибки и причины их возникновения. Знать методику их исправления. Написание конспектов: анализ техники и методика обучения техническим элементам баскетбола Написание конспектов на подготовительную, основную и заключительную части урока (перечень упражнений, дозировка, методические и организационные указания) по заданию преподавателя с учётом специфики основной части урока	1.Написание конспекта методики обучения технике защиты в баскетболе. 2. Составление конспекта учебно-тренировочного занятия обучения индивидуальным тактическим действиям
11	Обучение технике индивидуальных действий.		
12	Обучение технике групповых и командных действий.		
13	Правила соревнований по баскетболу	1. Работа с лекционным материалом, учебником и правилами соревнований. 2. Работа с материалами и документацией соревнований по баскетболу. 3.Просмотр видеоматериалов и спортивных передач. 4. Посещение соревнований.	Составление положений о соревнованиях по баскетболу
14	Методика судейства соревнований по баскетболу	1. Работа с лекционным материалом, учебником и правилами соревнований. 2. Работа с материалами и документацией соревнований по баскетболу. 3.Просмотр видеоматериалов и спортивных передач. 4. Посещение соревнований.	1. Заполненные протоколы соревнований 2. Жесты судей

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу	Ознакомление с инструкцией по техники безопасности, правилами предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу.	Подготовить инструкцию техники безопасности на занятиях с группами разного уровня подготовленности
2	История развития баскетбола	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых дат и основных событий	Анализ выступления зарубежных и российских баскетбольных женских и мужских команд,
3	Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов. 4.Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по проблеме	Составления схем тактического взаимодействия в защите групповых или командных действий на выбор Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MSPowerPoint. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15.

4	Обучение технике групповых и командных действий	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов. 4. Подготовка к проведению учебно-тренировочного занятия в группе с последующим анализом.	Комплекс упражнений для обучения и совершенствования техники индивидуальных действий в нападении и защите. Презентация и защита проекта по теме «Средства, методы и формы физкультурно-спортивной деятельности средствами баскетбола».
5	Правила соревнований по баскетболу	1.Работа с лекционным материалом, учебником и правилами соревнований. 2. Работа с материалами и документацией соревнований по баскетболу. 3.Просмотр видеоматериалов и спортивных передач. 4. Посещение соревнований.	Подведение итогов, составление отчёта соревнований, при проведении соревнований в учебных группах.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Демидкина И. А	Организация проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?age=book_red&id=430424&sr=1.	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Авт.-сост. Адейеми Д.П., Сулейманова О.Н.	Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: учебно-методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?age=book_red&id=275631&sr=1	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014,
Л2.2	В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429370&sr=1	Омск: изд-во СибГУФК, 2014,
Л2.3	Авт.-сост. Свиньин В.Ф., Булгакова Е.Н.	Олимпийская энциклопедия: энциклопедия: в 5-ти т. Т. 3. Спортивные игры https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241971&sr=1	Новосибирск: Свиньин и сыновья, 2010,

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,

	практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Оснащенность: Набор учебной мебели, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Зал гимнастики. Оснащенность: Бревно гимнастическое-2шт., Брусья женские, Брусья мужские, Конь гимнастический-3шт., Мостик гимнастический-1шт., Мостик гимнастический 3-х пружинный-3шт., Козел-4шт., Канат-2шт., Маты гимнастические, Борцовский ковер
7.3	Помещение для хранения и профилактического оборудования учебного оборудования.
7.4	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория и методика баскетбола»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Основы техники и тактики игры в баскетболе»			
Текущий контроль по разделу:		**22**	**35**
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		**3**	**10**
Промежуточный контроль		**25**	**45**
Наименование раздела: «Методика обучения технике игры в баскетбол»			
Текущий контроль по разделу:		**18**	**30**
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		**2**	**10**
Промежуточный контроль		**20**	**40**
Промежуточная аттестация		**9**	**15**
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основы техники и тактики игры в баскетболе»			
1	Аудиторная работа	Задания: - определить место и значение баскетбола в системе физического воспитания; - ознакомиться с историей возникновения и развития баскетбола; - раскрыть значение основных понятий, используемых в баскетболе; - научить давать характеристику структуре движений баскетболиста, факторам, определяющим технику защиты и нападения; - изучить характеристику техники технику защиты и нападения. Ответы на вопросы и сообщения на занятии. Критерии оценки ответов: 1 балл - содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам. - Выполнение подводящих упражнений для обучения технических элементов нападения в баскетболе - Выполнение подводящих упражнений для обучения технических элементов защиты в баскетболе Сдача текущих практических зачетов на технику владения мячом: - ведение; - передачи; - броски по кольцу с разных дистанций.	Темы: 1. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания 2. Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология 3. Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология 4. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия 5. Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия Образовательные результаты: Знает: историю и современное состояние баскетбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение баскетбола как базового вида спорта; терминологию баскетбола; средства баскетбола и возможностей его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;

		Сдача элементов группового тактического взаимодействия. 1 балл - упражнение выполнено очень напряженно, скованно, замедленно. При выполнении упражнения допущены лишние действия, задержки между отдельными операциями, допущены ошибки, нарушающие структуру движения, грубо нарушены амплитуда и темп движения; 2 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки, не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 3 балла -упражнение выполнено автоматизировано, свободно, не напряженно, в соответствии с показанным образцом.	основы обучения баскетболу; терминологию баскетбола; способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в баскетболе.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Тема: Место и значение баскетбола в системе физического воспитания 1. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания дошкольников, учащейся молодежи и взрослого населения. 2. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания учащейся молодежи. 3. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания взрослого населения. 4. Место и значение баскетбола в допризывной и физической подготовке юношей. Тема: Меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу Задания: - Ознакомление с инструкцией по техники безопасности. - Предупреждение травматизма при занятиях баскетболом. - Правила использования инвентаря и баскетбольного оборудования. - Выбор и подготовка мест занятий. Тема «История развития баскетбола» Цель: формирование способности использовать ценностный потенциал баскетбола для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям баскетболом. Задачи: - овладение базовыми знаниями об истории возникновения и развития баскетбола в мире, о развитии отечественного баскетбола на современном этапе, - получить представление о возникновении и развитии баскетбола в мире и в России на различных временных этапах. Вопросы для обсуждения: 1. Возникновение, развитие и распространение баскетбола. 2. Краткий обзор развития баскетбола в России с древнейших времен. 3. Участие сборных команд страны в международных соревнованиях, первенствах мира, олимпийских играх, универсиадах. 4. Состояние баскетбола в стране в настоящее время, задачи и пути дальнейшего его развития 5. Развитие и состояние баскетбола за рубежом. Тема: Баскетбольный инвентарь. 1. Выбор, хранение и уход за ним, баскетбольное оборудование. Тема: Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология 1. Подготовить таблицу классификации технических элементов нападения в баскетболе 2. Подготовить глоссарий Тема: Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология	1. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания 2. Меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу 3. Характеристика баскетбола, классификация и терминология 4. История развития баскетбола 5. Баскетбольное оборудование 6. Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология 7. Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология 8. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия 9. Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия Образовательные результаты: Знает: историю и современное состояние баскетбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение баскетбола как базового вида спорта; терминологию баскетбола; средства баскетбола и возможностей его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения баскетболу; терминологию баскетбола; способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в баскетболе.

		1. Подготовить таблицу классификации технических элементов защиты в баскетболе 2. Подготовить глоссарий терминов Тема: Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия 1. Подготовить схему варианта группового действия в нападении Тема: Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия 1. Подготовить схему варианта группового действия в защите 2. Подготовить схему вариантов командного действия в защите Темы рефератов: 1. Роль Всеобуча в развитии баскетбола. 2. Баскетбол в общеобразовательных школах, в дошкольных учреждениях. 3. Развитие детского баскетбола в стране. Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений. Подготовка реферата Критерии оценки реферата: 2 балл – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. Подготовка конспектов к занятиям. Критерии оценки: 1 балл - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме и отражает 2 или более вопросов семинарского занятия, структурирован, *при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература*. Требования к выполнению доклада: Доклад структурирован, обучающийся не зачитывает текст доклада, а свободно рассказывает о сути проблемы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обязательно сопровождение выступления презентацией. Критерии оценки: 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией).	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1.Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по проблеме. К каждой ссылке должна присутствовать аннотация (электронный адрес, название сайта, организация, которой	Меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу

		принадлежит сайт, какую именно информацию он содержит, источник информации, содержащейся на сайте, автор публикации, год размещения информации). Список оформлен в виде таблицы с колонками «Учебная тема», «Адрес электронного ресурса (URL-адрес)», «Краткая аннотация». Список содержит не менее 20 ссылок на Интернет-ресурсы. 2.Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MSPowerPoint. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15. 2 балл - тема освещена не полностью, или освещена полностью, но слайды содержат только простой текст или текст со вставками рисунков. Количество слайдов – 10-15. 4 балла - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в виде схем, таблиц и т.д. с добавлением иллюстраций. Количество слайдов - более 15.	История развития баскетбола Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия Образовательные результаты: Знает: историю и современное состояние баскетбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение баскетбола как базового вида спорта; терминологию баскетбола; средства баскетбола и возможностей его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения баскетболу; терминологию баскетбола; способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в баскетболе.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование (примерные тестовые задания содержатся в учебной программе дисциплины). Критерии оценки результатов тестирования 1 балла - правильно выполнено 40-50 % заданий теста. 2 балл - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 3 балла - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 4 балла – правильно выполнено 100 % заданий теста.	Образовательные результаты: Знает: историю и современное состояние баскетбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение баскетбола как базового вида спорта; терминологию баскетбола; средства баскетбола и возможностей его применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения баскетболу; терминологию баскетбола; способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений в баскетболе.
Промежуточный контроль (количество баллов)		2 балл – дан неполный ответ на два вопроса, но основная суть изученного на аудиторных занятиях материала, касающегося вопросов, отражена. 4 балла – дан полный, развернутый, структурированный ответ на два вопроса билета; ответ содержит не только материал, изученный на аудиторных занятиях, но и дополнительную информацию, почерпнутую обучающимся из различных источников в процессе самостоятельной работы.	Образовательные результаты: Знает: осуществить отбор учебного материала, Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по баскетболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по баскетболу в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию баскетбола; распределять на протяжении занятия средства баскетбола

			с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений баскетболе; использовать средства баскетбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненнонеобходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений баскетбола; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств баскетбола; оценивать качество выполнения упражнений в баскетболе и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в баскетболе, подбирать приемы и средства для их устранения.
Текущий контроль по разделу «Методика обучения технике игры в баскетбол»			
1	Аудиторная работа	Цель: приобретение знаний об основах техники защиты и нападения, изучить структуру и фазовый состав баскетбольных элементах, овладеть техникой баскетбольных элементах. Сдача текущих практических зачетов на технику баскетбольных элеменов: Критерии оценивания: 5 баллов – техника соответствует требованиям правил соревнований, без явных ошибок 4 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют не значительные ошибки в согласовании движений рук и ног. 3 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют ошибки в технике баскетбольных элеменов: 2 балла – техника не соответствует требованиям правил соревнований. Мах 30 баллов Задания: 1. Техника баскетбола, ее определение и понятия. Сведения о развитии техники. Основные требования, предъявляемые к технике. Написание конспекта урока и проведение урока по баскетболу. Критерии - 0,5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками; 1 балл - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок. Совершенствование умений и навыков показа и объяснения специальных упражнений. 1 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 2 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. Контроль изучения техники физических упражнений и способов деятельности:	Темы: 1. Этапы, методы и принципы обучения. Правила соревнований по баскетболу. 2. Обучение технике индивидуальных действий 3. Обучение технике групповых и командных действий 4. Методика судейства соревнований по баскетболу Образовательные результаты: Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по баскетболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по баскетболу в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию баскетбола; распределять на протяжении занятия средства баскетбола с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений баскетболе; использовать средства баскетбола для проведения подготовительной части занятий, формирования

		1 балл - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 2 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. (3 контрольных упражнения) Подготовка организации и проведение соревнований по баскетболу. Помощь в организации и помощь в проведении соревнований по баскетболу с разными возрастными группами, а также участие обучающихся в организации и проведении соревнований по баскетболу в учебной группе. Положение о соревнованиях – 1балл Протоколы и отчетная документация соревнований – 1балл Судейство соревнований - 4 балла Правила соревнований -2 балла Жесты судей – 2 балл	жизненнонеобходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений баскетбола; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств баскетбола; оценивать качество выполнения упражнений в баскетболе и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в баскетболе, подбирать приемы и средства для их устранения.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект методики обучения: задачи, средства, методические указания, письменная самостоятельная работа. Презентация и защита проекта по теме «Характеристика видов баскетбола», «Средства, методы и формы физкультурно-спортивной деятельности средствами баскетбола». Написание конспектов: анализ техники и методика обучения техническим элементам баскетбола Написание конспектов на подготовительную, основную и заключительную части урока (перечень упражнений, дозировка, методические и организационные указания) по заданию преподавателя с учётом специфики основной части урока: 0,5 балла – наличие конспекта урока; 1 балл – полный развернутый конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 1,5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками; 2 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок. Написание комплекса подводящих и подготовительных упражнений: Критерии –0,5 балла - Разработаны комплексы подготовительных и подводящих упражнений для видов баскетбола. 1 балл - Составлены комплексы упражнений для подготовительной части урока с направленностью на определённый вид специализации (бег на короткие дистанции, прыжки, метания) с использованием ИКТ, полнота и логичность изложения, осуществлено объяснение при выполнении упражнений, даны методические рекомендации.	Темы: 1. Этапы, методы и принципы обучения. 2. Обучение технике индивидуальных действий 3. Обучение технике групповых и командных действий 4. Правила соревнований по баскетболу 5. Методика судейства соревнований по баскетболу Образовательные результаты: Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по баскетболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по баскетболу в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию баскетбола; распределять на протяжении занятия средства баскетбола с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений баскетболе; использовать средства баскетбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненнонеобходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений баскетбола;

			контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств баскетбола; оценивать качество выполнения упражнений в баскетболе и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в баскетболе, подбирать приемы и средства для их устранения.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, заполнение рубрик портфолио по изучаемым темам, подготовка к проведению отдельных частей урока, целого урока. 1. Характер и календарь соревнований, положение о соревнованиях по баскетболу. 2.Особенности организации соревнований по баскетболу. 3. Организация и проведение соревнований по баскетболу в школе. 4. Особенности проведения соревнований со школьниками разной возрастной категории. 5. Организация и проведение соревнований по кроссу. 6.Судейская коллегия на соревнованиях по баскетболу (её состав и обязанности). Критерии – 0,5 балла – наличие конспекта урока; 1 балл – полный развернутый конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 1,5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками; 2 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок. Подготовка и сдача доклада и рефератов Критерии – 0,5 балла – общее описание проблемы, материал не структурирован, в основном использование интернет- ресурса; 1 балл – полный развернутый доклад с использованием учебника, без привлечения дополнительных источников информации; 1,5 балла - полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, использование дополнительных источников информации, а также подготовлена презентация по теме доклада. Разработка и оформление конспекта: средства, дозировка, методические приемы обучения организации и воспитания. Критерии оценки: 1 балл – конспект написан в тетради самостоятельно, его содержание соответствует теме и отражает 1 вопрос темы семинарского занятия; 2 балла - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме и отражает 2 или более вопросов семинарского занятия, структурирован, при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература. Описание 10-15 подводящих упражнений по изучаемым техники защиты и нападения в баскетболе– 1балл. «Творческий отчет»: представление материалов (разработки занятий, методические рекомендации, тексты выступлений), отражающие Вашу педагогическую деятельность- 1 балл. Анализ проведенных и просмотренных соревнований по баскетболу.	Обучение технике групповых и командных действий Правила соревнований по баскетболу Образовательные результаты: Имеет опыт: владения техникой двигательных действий баскетбола; составления упражнений по обучению техническим приемам баскетбола с учетом возраста и контингента занимающихся; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств баскетбола; проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств баскетбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура», раздел «Спортивные игры».

		Подготовка к практическому занятию по организации соревнований: состав судейской бригады, состав главной судейской коллегии, оформление документации и отчета. Заполнение основные нормативных документов соревнования, составление календаря соревнований на год, определение победителей на виде. Задание выполняется в виде доклада. Требования к выполнению доклада: Доклад структурирован, обучающийся не зачитывает текст доклада, а свободно рассказывает о сути проблемы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обязательно сопровождение выступления презентацией. Критерии оценки: 2 балла – доклад соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; 4 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; 5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией).	
Контрольное мероприятие по разделу		Организация и проведение соревнований по баскетболу с распределением обязанностей на группе: Критерии - правильность оформления текущей и итоговой документации; четкое и грамотное выполнение обязанностей судей по баскетболу. 1 балл - Составление положения соревнований; 0,5 балла - Написание обязанностей членов судейской коллегии, права и обязанности участников соревнований; 0,5 балла - Заполнение протоколов, заявок, протестов, отчета.	Образовательные результаты: Имеет опыт: владения техникой двигательных действий баскетбола; составления упражнений по обучению техническим приемам баскетбола с учетом возраста и контингента занимающихся; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств баскетбола; проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств баскетбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура», раздел «Спортивные игры».
Промежуточный контроль (количество баллов)		Сдача и защита портфолио – 5 баллов – портфолио содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников, раскрыта полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы.	Образовательные результаты: Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по баскетболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по баскетболу в зависимости от поставленных задач;

		использовать в своей деятельности терминологию баскетбола; распределять на протяжении занятия средства баскетбола с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений баскетболе; использовать средства баскетбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненнонеобходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта); организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений баскетбола; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств баскетбола; оценивать качество выполнения упражнений в баскетболе и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в баскетболе, подбирать приемы и средства для их устранения.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	